

Протокол №5
заседания методического объединения
учителей естественно - математического цикла
КТУ «ООШ села Петровка»
от 26 марта 2026 года

Повестка дня:

1. Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся за III четверть.
2. Мониторинг подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации.
3. Инновационные подходы к организации самостоятельной работы учащихся.

Ход заседания:

По первому вопросу:

Руководитель МО представила анализ качества знаний и успеваемости учащихся за III четверть по предметам естественно-математического цикла.

В ходе анализа было отмечено, что учителями проводится систематическая работа по повышению качества знаний учащихся, развитию функциональной грамотности и подготовке к СОР и СОЧ. По итогам III четверти успеваемость составила 72 %, качество знаний – 100%.

Наиболее стабильные результаты наблюдаются по биологии и географии. По математике, физике и химии имеются учащиеся, испытывающие затруднения при выполнении заданий повышенного уровня сложности.

Учителями ведётся индивидуальная работа с учащимися группы риска, проводится дополнительные консультации и работа над ошибками. Решили:

- рекомендовать активное использование методов создания ситуации успеха на уроках физики и информатики;
- продолжить обмен педагогическим опытом по данной теме на заседаниях МО.

Решили:

Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.

Усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Активнее использовать дифференцированные задания и практико-ориентированные методы обучения.

По второму вопросу:

Учителей-предметников 9 классов, которые представили информацию о подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Было отмечено, что подготовка ведётся согласно утверждённому плану. Проводятся консультации, пробные тестирования, повторение учебного материала и работа с типовыми заданиями.

Особое внимание уделяется учащимся, испытывающим трудности при выполнении экзаменационных заданий. Учителями проводится коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях.

Решили:

Продолжать системную подготовку учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

Проводить дополнительные консультации по предметам.

Усилить контроль посещаемости консультационных занятий учащимися.

По третьему вопросу:

Бондаренко А. Н. выступила с докладом на тему «Инновационные подходы к организации самостоятельной работы учащихся».

В выступлении были рассмотрены современные методы и формы организации самостоятельной деятельности обучающихся: использование цифровых образовательных ресурсов, исследовательских заданий, онлайн-платформ, проектной деятельности и элементов функциональной грамотности. Было отмечено, что применение инновационных технологий способствует развитию познавательной активности учащихся, самостоятельности и повышению качества знаний.

Решили:

- Активизировать использование инновационных методов обучения на уроках.
- Продолжить обмен педагогическим опытом в рамках МО.
- Использовать цифровые ресурсы и практико-ориентированные задания для развития самостоятельной работы учащихся.

Руководитель МО:  /Бондаренко А.Н./

Секретарь:  /Оржель А.Э.