

**естественно-математического цикла**  
**о проделанной работе**  
**за 2025-2026 учебный год**  
**КТУ «ОШИ села Петровка»**

Методическое объединение естественно-математического направления в 2025-2026 учебном году работало над темой «Совершенствование образовательного процесса через интеграцию технологий искусственного интеллекта в преподавании естественно-математических предметах».

**Цель:** повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла через использование технологий искусственного интеллекта и цифровых инструментов в образовательный процесс.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические основы и практические возможности применения ИИ в школьном образовании.
2. Внедрить современные цифровые платформы и ИИ-инструменты (нейросети, адаптивные системы, генераторы заданий, системы анализа успеваемости и др.) в преподавание МНФ-дисциплин.
3. Разрабатывать и применять интерактивные методические материалы, использующие ИИ, в урочной и внеурочной деятельности.
4. Осуществлять мониторинг образовательных результатов с помощью интеллектуальных цифровых средств.
5. Организовать обучение педагогов навыкам работы с ИИ-технологиями через семинары, мастер-классы и самообразование.
6. Активизировать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с использованием ИИ-технологий.
7. Способствовать формированию у обучающихся цифровой грамотности и навыков работы с современными технологиями.

**Результативность участия учащихся в олимпиадах**

Ф.И.ученика, класс	Результат участия в олимпиадах уровня			
	школьного	районного	областного	Республиканского, международного
<b>Нурдизин Е.Г.</b>				
Мамит Авиан		1 место		
Шайкеев Азамжол		Актив Сала 2 м		
Бектыла Нуржан				Акбота 2 место
Жуныс Бейбарыс				Акбота 2 место
Куаныш Медина				Акбота 3 м
Темербек Нурсултан				Акбота 2м
Толтеп Кайсар				Акбота 3м
Габбулла Итву				Акбота 2 м
Бамидон Арыстан				Акбота 3м
Периев Айша				3м
<b>Ильдебай Е.Р.</b>				
Габдулов Денис			2 место работотехника	
Бандарова Карина				Акбота 2 место
Шайкеев Азаман			2 место работотехника	
Хабидулла София				Акбота 3 место
Бандарова Валерия				Акбота 3 место
Толтеп Кайсар				Акбота 3 место
Темербек Нурсултан				Акбота 2 место

7	Габидуллин Ирек				Аббота 2 место
<b>Бондаренко А.Н.</b>					
1	Олимпиада Архан. Агтын Сана	1 место	сертификат		
2	Хабидуллин София Агтын Сана	1 место	сертификат		Аббота 1 место
6	Бондаренко Кирилл				Аббота 2 место
7	Бондаренко Валерия				Аббота 1 место
<b>Органы А.Э</b>					
1	Бондаренко Кирилл				Аббота 2 место
2	Хабидуллин София				Аббота 1 место
3	Бондаренко Валерия				Аббота 1 место
4	Толкин Каюар				Аббота 1 место
5	Тажурбеков Пурдулат				Аббота 2 место
6	Габидуллин Ирек				Аббота 2 место

### Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах учителей предметников

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
<b>Бондаренко А.Н.</b>			
1	Участие в конкурсе проектов «Фестиваль идей»	районный	1 место
<b>Ильдебая Е.Р.</b>			
1	Участие в конкурсе проектов «Фестиваль идей»	районный	1 место
2	Олимпиада и робототехника	областной	Благодарственное письмо
3			
<b>Нуралдин К.Г.</b>			
1	Участие в конкурсе проектов «Фестиваль идей»	районный	1 место
2	Участие в конкурсе проектов «Фестиваль идей»	областной	сертификат
3	Конкурс «Жаңашыл Устат»	районный	Гран-при
4	Конкурс «Жаңашыл Устат»	областной	1 место
<b>Органы А.Э.</b>			
1	Конкурс «Жаңашыл Устат»	районный	2 место

Рекомендуется активизировать участие учащихся в олимпиадах и конкурсах по предметам естественно-математического цикла. На сегодняшний день наблюдается неравномерная активность: часть учителей ведёт системную работу с мотивированными учениками, добивается стабильного участия в предметных мероприятиях, в то время как другие практически не вовлекаются в олимпиадное движение.

Для улучшения ситуации важно:

- проводить отбор и подготовку учащихся заранее;
- использовать внеурочное время для подготовки к олимпиадам;
- поощрять участие даже на школьном этапе;
- обмениваться опытом внутри методического объединения.

Слаженная и активная работа всех учителей цикла позволит повысить общий уровень мотивации и достижений учащихся.

### Проведение предметных недель

В течение учебного года в школе были проведены предметные недели по направлениям естественно-математического цикла (химия, биология, география, МИФ). В рамках мероприятий прошли открытые уроки, викторины, конкурсы, познавательные игры и внеклассные мероприятия, в которых приняли участие учащиеся разных классов.

Некоторые учителя проявили высокий уровень подготовки и творческий подход к организации недели, что способствовало повышению интереса школьников к предметам. Однако были случаи, когда мероприятия не были проведены либо прошли формально и без должной активности.

Для повышения эффективности таких недель в будущем рекомендуется усилить координацию, заранее планировать мероприятия и обеспечивать участие всех учителей цикла.

## **Выводы:**

### **1. Успешность учебной деятельности**

- В целом высокий уровень обученности демонстрируют учащиеся 5–6-х классов по математике и естествознанию
- Некоторые классы (например, по химии, биологии, физике) показывают низкие результаты, что указывает на наличие пробелов в знаниях, из-за отсутствия педагога с образованием.

### **2. Олимпиадная и проектная деятельность**

- Учащиеся активно участвуют в олимпиадах и конкурсах всех уровней – от школьного до международного.
- Есть победители и призеры в интеллектуальных олимпиадах («Алгоритм», «Кенгуру», «Дарын»), научных конференциях, конкурсах проектов.
- Особенно выделяются учащиеся 5–6 классов, что говорит о системной подготовке.

### **3. Педагогическая активность учителей**

- Учителя публикуют научно-методические статьи, участвуют в конференциях и семинарах различного уровня.
- Есть педагоги, награжденные грамотами, благодарственными письмами, сертификатами за достижения в профессиональной деятельности.

### **4. Профессиональное развитие**

- Учителя прошли курсы повышения квалификации, включая темы по ИИ, нейросетям, STEM-технологиям и цифровым платформам.
- Активно применяются современные цифровые инструменты на уроках, проводится обмен опытом.

Руководитель МО ЕМЦ:  **Бондаренко А.Н.**