

В 2025–2026 учебном году в методическом объединении естественно-тематического цикла проводилась систематическая работа по повышению качества знаний учащихся, развитию функциональной грамотности, формированию предметных компетенций и подготовке обучающихся к итоговому оцениванию.

В состав МО ЕМЦ входили следующие предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, биология и география.

В течение учебного года учителями проводились суммативные оценивания за раздел (ОР) и суммативные оценивания за четверть (СОЧ) согласно требованиям обновленного содержания образования. Анализ результатов показал стабильный уровень успеваемости по большинству предметов, однако имеются отдельные учащиеся, испытывающие затруднения при выполнении заданий повышенного уровня сложности.

Общее состояние успеваемости

По итогам учебного года качество знаний учащихся по предметам естественно-тематического цикла составило в среднем 58–67 %, успеваемость — 100 %.

Наиболее стабильные результаты наблюдаются по биологии и географии, где учащиеся успешно справляются с заданиями на применение знаний и работу с текстовой информацией.

По математике, физике и химии отмечаются трудности при выполнении задач повышенного уровня, требующих логического мышления, вычислительных навыков и анализа.

Основными причинами снижения качества знаний являются:

- недостаточный уровень базовых знаний отдельных учащихся;
- слабая мотивация к обучению;
- нерегулярное выполнение домашних заданий;
- пропуски занятий;
- низкий уровень читательской и математической грамотности;
- недостаточная подготовка к СОР и СОЧ.

Анализ результатов по предметам

Математика

По математике большинство учащихся показали удовлетворительные результаты, обучающиеся успешно выполняют задания базового уровня, однако затрудняются при решении текстовых задач, уравнений и заданий на логическое мышление.

Средний показатель качества знаний составил около 60 %.

Наибольшие трудности выпадали:

- задачи на проценты;
- решение уравнений;
- геометрические построения;
- задания с несколькими углами решения.

Информатика

По информатике учащиеся проявляют интерес к предмету, хорошо справляются с практическими заданиями. Вместе с тем отдельные учащиеся испытывают трудности при работе с алгоритмами и теоретическим материалом.

Качество знаний составило около 65 %.

Физика

По физике наблюдаются трудности при решении расчетных задач и применении формул. Учащиеся недостаточно умеют анализировать физические процессы и переводить единицы измерения.

Качество знаний составило около 55 %.

Химия

По химии основные затруднения связаны с составлением химических реакций, вычислениями и пониманием теоретического материала.

Качество знаний составило около 57 %.

Биология

По биологии учащиеся показывают стабильные результаты. Хорошо выполняются задания на знание терминов и работу с иллюстрациями.

Качество знаний составило около 68 %.

Список учащихся с низкой успеваемостью

Низкие результаты по итогам СОР и СОЧ показали следующие учащиеся:

- Жумибаев Эмиль — математика, физика;
- Ходырев Макар — химия, алгебра;
- Смадыяова Амина — геометрия;
- Манат Баглан — физика;
- Сергазенов Нурдаулет — математика.

Причины низких результатов

У учащихся с низкой успеваемостью выявлены следующие причины:

- систематические пропуски занятий;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- слабая учебная мотивация;
- низкий уровень самостоятельной подготовки;
- пробелы в знаниях за предыдущие годы;
- недостаточное развитие вычислительных навыков.

Проведённая работа

С учащимися проводится:

- дополнительные консультации;
- индивидуальная работа;
- разбор ошибок СОР и СОЧ;
- коррекционные задания;
- работа с родителями;
- дифференцированные задания на уроках.

Рекомендации

Для повышения качества знаний и улучшения результатов СОР и СОЧ рекомендуется:

1. Усилить индивидуальную работу с учащимися группы риска.
2. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности.
3. Использовать разноуровневые задания на уроках.
4. Активнее применять ИКТ и практико-ориентированные методы обучения.
5. Усилить контроль выполнения домашних заданий.
6. Регулярно проводить работу над ошибками после СОР и СОЧ.
7. Повысить мотивацию учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и проектах.
8. Продолжить сотрудничество с родителями учащихся с низкой успеваемостью.

В целом результаты СОР и СОЧ за 2025–2026 учебный год показывают стабильную работу учителей МО естественно-математического цикла. Работа по повышению качества знаний будет продолжена в следующем учебном году.

Руководитель МО ЕМЦ



Бондаренко А.Н.