

## Аналитический отчет социального педагога за 2025-2026 учебный год

**Цель:** деятельности социального педагога: Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

### Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптации к социальной среде; Организация психолого-педагогической поддержки учащихся;

2. Оказание социальной помощи и поддержки обучающимся и родителям (лицам, их заменяющим), принятие своевременных мер по реализации их прав и свобод; оказание помощи учащимся и их семьям посредством координации взаимодействия с педагогами, родителями, специалистами социальных служб и представителями административных органов; Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся; воспитание уважительного отношения к закону и нормам общественной жизни; содействие формированию у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ;

3. Оказание информационной помощи детям и родителям по вопросам социальной защиты; Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

### Качественный состав

Категории	Количество	Прописываем где отмечено * Школу или ФИО
Всего школ	1	КГУ «ООШ села Петровка»
Количество созданных психологических служб	1	КГУ «ООШ села Петровка»
Непредусмотренные ставки социального педагога	-	-
Потребность	-	-
Всего социальных педагогов	1	Коох Анастасия Александровна
Из них:		
Магистратура		
педагог-модератор		
Педагог-эксперт		
Педагог- исследователь		
без категории		+
курсы имеются		+

всего ставок		1
занятые ставки		1
Вакансии по ставкам		-
вакансия по школам		+
отдельный кабинет		+
совмещенный кабинет		-
не специалист		+

## Результаты деятельности социального педагога по направлениям:

### 1. Проведение социальной паспортизации классов, школы

В течение учебного года проводилась работа по обновлению и анализу социальных паспортов классов и школы. Были собраны сведения о социальном статусе семей обучающихся, выявлены дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Полученные данные использовались для организации социальной помощи и планирования профилактической работы. В школе обучается на данный момент 141 учащийся.

### 2. Работа по охране прав детства

Работа по охране прав детства была направлена на обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся. Социальным педагогом проводились профилактические беседы с учащимися и родителями по вопросам соблюдения прав ребенка, предупреждения семейного неблагополучия, профилактики жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Осуществлялся контроль за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних, посещались семьи обучающихся, требующие особого педагогического внимания. Проводилась разъяснительная работа по вопросам ответственности родителей за воспитание, обучение и содержание детей.

В течение года велось сопровождение детей, контролировались условия их проживания, эмоциональное состояние, посещаемость и успеваемость. Проводилось взаимодействие с государственными органами по вопросам соблюдения прав несовершеннолетних.

### 3. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

В течение учебного года проводилась систематическая индивидуально-профилактическая работа с учащимися. Основной целью работы являлось предупреждение правонарушений, пропусков занятий без уважительной

причины, формирование положительного отношения к учебе и нормам поведения.

С учащимися проводились индивидуальные профилактические беседы, консультации, разъяснительная работа по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних, культуры поведения, профилактики вредных привычек и буллинга. Совместно с классными руководителями и педагогом-психологом осуществлялся контроль за посещаемостью уроков, успеваемостью и поведением обучающихся.

Работа велась в тесном сотрудничестве с администрацией школы и родителями.

#### **4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и**

**взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, омиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства)**

Социальный педагог осуществлял тесное взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам социальной защиты обучающихся, профилактики правонарушений и сопровождения детей. Проводились консультации для классных руководителей, совместно разрабатывались меры поддержки отдельных учащихся и семей.

В течение года велась совместная работа с педагогом-психологом, заместителями директора, медицинским работником школы по вопросам профилактики асоциального поведения, адаптации учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций.

Организовано взаимодействие с отделом по делам несовершеннолетних, Комиссией по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, а также социальными службами. Проводились профилактические мероприятия, консультации для родителей и учащихся. По запросам соответствующих органов предоставлялась необходимая информация и характеристики на обучающихся и семьи.

#### **5. Профилактическая работа с родителями (семьей) или другими законными представителями обучающихся**

Работа с родителями проводилась в течение всего учебного года и была направлена на повышение ответственности семьи за воспитание и обучение детей. Проводились индивидуальные консультации, профилактические беседы, . Родителям разъяснялись вопросы возрастных особенностей детей, профилактики

правонарушений, соблюдения режима дня, контроля посещаемости занятий и организации досуга несовершеннолетних.

Социальный педагог принимал участие в родительских собраниях, где рассматривались вопросы профилактики буллинга, интернет-безопасности, ответственности родителей за воспитание детей, а также формирования благоприятного психологического климата в семье.

Особое внимание уделялось семьям, с доходом ниже прожиточного минимума. Им оказывалась консультативная и социальная помощь.

В начале учебного года была проведена традиционная благотворительная акция «Дорога в школу», целью которой являлось оказание помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей в подготовке к новому учебному году. Учащимся были предоставлены школьные принадлежности, одежда и канцелярские товары.

В январе была организована благотворительная акция «Коробка добра», в рамках которой осуществлялся сбор продуктов для семей, нуждающихся в поддержке. Проведение данных акций способствовало развитию у учащихся и родителей чувства милосердия, взаимопомощи и социальной ответственности.

#### **6. Диагностико-аналитическая деятельность**

В течение учебного года социальным педагогом проводилась диагностико-аналитическая работа, направленная на изучение социальной ситуации обучающихся и выявление факторов риска. Проводился мониторинг посещаемости, успеваемости, дисциплины и занятости учащихся во внеурочное время.

Изучались условия проживания детей, особенности семейного воспитания, взаимоотношения в семье и коллективе. Проводился анализ причин пропусков занятий, конфликтных ситуаций и трудностей в обучении. На основании результатов диагностики определялись учащиеся, нуждающиеся в социальной и педагогической поддержке.

Составлялись аналитические справки, отчеты, характеристики, велась необходимая документация социального педагога. Результаты мониторинга использовались при планировании профилактической и коррекционной работы.

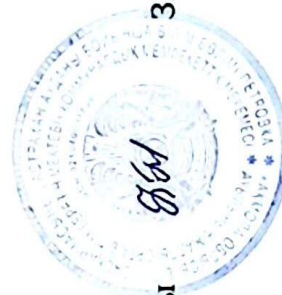
#### **Выводы:**

В 2025–2026 учебном году деятельность социального педагога была направлена на обеспечение социальной защиты обучающихся, профилактику

правонарушений, поддержку семей и создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей. Проводимая работа способствовала укреплению взаимодействия между школой, семьей и внешними организациями, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также своевременному выявлению и сопровождению учащихся, нуждающихся в особом внимании.

Организация профилактических мероприятий, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, проведение благотворительных акций «Дорога в школу» и «Коробка добра» позволили оказать необходимую социальную поддержку детям из уязвимых категорий семей и создать условия для их успешной адаптации и обучения в школе.

Года	Конкурс «Лучший социальный педагог»	Публикации	Выступления (Район, областной, республиканский)	Авторские проекты	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах	Примечание
	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО
2023-2024						
2024-2025						
2025-2026	Коох Анастасия Александровна Конкурс «Лучший социальный педагог» 1- место (район)				Коох Анастасия Александровна Тимбилдинг для молодых педагогов «Творю. Учусь. Вдохновляю»	Коох Анастасия Александровна Участие в районном конкурсе Педагогических идей – 3 место  Пройдены курсы повышения квалификации на тему: «Создание и развитие комфортной и безопасной образовательной среды»



Директор школы  
З.Ишанова