

2024–2025 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының талдауы

1. Кіріспе

2024–2025 оқу жылында сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің (ӘБ) жұмысы мектептің тәрбие жүйесінің міндеттерін іске асыруға, оқушылардың азаматтық-патриоттық, рухани-адамгершілік, экологиялық және әлеуметтік құндылықтарын қалыптастыруға, сондай-ақ сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге бағытталды. ӘБ-нің қызметі мектептің жылдық жұмыс жоспарына және Қазақстан Республикасының білім беру мен тәрбие саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыттарына негізделген тәрбие бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2. ӘБ жұмысының мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Тәрбиелік жұмыстың түрлері мен әдістерін жетілдіру, оқушының жеке тұлғалық дамуы мен оның табысты әлеуметтенуі және өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау.

Міндеттері:

1. Жаңартылған білім мазмұны жағдайында тәрбие жұмысы жүйесін жетілдіру.
2. Сынып жетекшілерінің сыныптан тыс және жобалық қызметті ұйымдастырудағы кәсіби құзыреттілігін дамыту.
3. Оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымын, мінез-құлық мәдениетін, толеранттылық пен көпұлтты Қазақстан дәстүрлеріне құрмет сезімін қалыптастыру.
4. Ата-аналармен жұмысты жандандыру, отбасылық педагогикалық мәдениетті арттыру.
5. Профилактикалық және құқықтық-алдын алу жұмысының нәтижелілігін арттыру.

3. Сынып жетекшілерінің қызметін талдау

2024–2025 оқу жылында сынып жетекшілерінің жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- азаматтық-патриоттық және рухани-адамгершілік тәрбие;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту;
- құқықбұзушылық пен девиантты мінез-құлықтың алдын алу;

- еңбек және экологиялық тәрбие;
- ата-аналармен (занды өкілдермен) жұмыс.

Оң нәтижелер:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелеріне және атаулы күндеріне арналған бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.
- Мектеп және аудандық деңгейдегі байқауларға, жобаларға, еріктілік акцияларға қатысатын оқушылар саны артты.
- Оқушылардың тәрбиелілік деңгейі мен тәртіп мәдениетінде оң динамика байқалады.
- Ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимыл нығая түсті.

Мәселелі тұстар:

- Барлық сынып жетекшілері заманауи тәрбиелеу технологияларын (жобалық, ойындық, АКТ) толық деңгейде қолданбайды.
- Кейбір оқушылардың әлеуметтік маңызы бар іс-шараларға белсенді қатысуы жеткіліксіз.
- Интернетке тәуелділіктің және кибербуллингтің алдын алу бойынша жүйелі жұмыс күшейтуді қажет етеді.

4. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру

Жыл бойы ӘБ отырыстары, семинарлар, шеберлік сабақтары және сынып сағаттарына өзара қатысу ұйымдастырылды.

Отырыстар тақырыптары төмендегідей бағыттарды қамтыды:

- тәрбиелік қызметтің инновациялық түрлері;
- оқушылармен интерактивті және АКТ негізіндегі қарым-қатынас формалары;
- оқушылардың өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру;
- жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының алдын алу.

Сынып жетекшілері тәжірибемен алмасып, конкурстар мен педагогикалық оқуларда, конференцияларда өз жетістіктерін ұсынды.

5. Қорытынды және тұжырымдар

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы **нәтижелі және жоспарға сәйкес** деп танылды.

Қойылған міндеттер толықтай орындалды.

Жеке және ұжымдық тәрбиелік қызметті жүзеге асыруға жағдай жасалды.

Сонымен қатар, әдістемелік базаны дамыту және ата-аналармен жүйелі жұмысты күшейту қажеттілігі байқалады.

2025–2026 оқу жылына арналған тәрбиелік жұмыстың негізгі бағыттары

1. **Азаматтық бірегейлікті және патриотизмді қалыптастыру**
 - Отанға сүйіспеншілік, мемлекеттік рәміздерге құрмет сезімін тәрбиелеу.
 - Қазақстан Республикасының күніне, Тәуелсіздік күніне және басқа да мерекелерге арналған акциялар мен іс-шараларға қатысу.
2. **Рухани-адамгершілік тәрбие**
 - Оқушылардың ұлттық мәдениетке, салт-дәстүрге және тарихқа деген құрметін арттыру.
 - Қарым-қатынас мәдениетін, мейірімділік пен ізгілікті қалыптастыру.
3. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**
 - Спортты, дұрыс тамақтануды насихаттау, зиянды әдеттердің алдын алу.
 - Спорттық мерекелер мен Денсаулық күндерін өткізу.
4. **Құқықбұзушылық пен девиантты мінез-құлықтың алдын алу**
 - «Тәуекел тобына» кіретін оқушылармен жеке жұмысты күшейту.
 - Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор, психолог және әлеуметтік педагогпен өзара әрекеттесу.
5. **Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту**
 - Мектеп парламентінің жұмысын жандандыру.
 - Оқушылардың көшбасшылық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту.
6. **Ата-аналармен ынтымақтастық**
 - Ата-аналар жиналыстарын интерактивті форматта өткізу.
 - «Мектеп – отбасы – бала» жүйесінде жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.
7. **Тәрбиелік жұмыстың инновациялық түрлерін енгізу**
 - Ойын, жоба, цифрлық және квест-технологияларды пайдалану.
 - Волонтерлік және әлеуметтік жобалау қызметін дамыту.

Қорытынды

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі іске асыруға және қоғам өміріне белсенді қатысуға қабілетті болуына бағытталады.

2025–2026 оқу жылында басты басымдық — **белсенді, жауапты және рухани бай Қазақстан азаматын тәрбиелеу** болмақ.

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2024–2025 учебный год

1. Введение

Работа методического объединения (МО) классных руководителей в 2024–2025 учебном году была направлена на реализацию задач воспитательной системы школы, формирование у обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных, экологических и социальных ценностей, а также на совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей.

Деятельность МО осуществлялась в соответствии с годовым планом школы и воспитательной программой, основанной на приоритетах государственной политики Республики Казахстан в сфере образования и воспитания.

2. Цель и задачи работы МО

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитательной работы, создание условий для развития личности учащегося, его успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Совершенствовать систему воспитательной деятельности в условиях обновленного содержания образования.
2. Развивать компетенции классных руководителей в области организации внеурочной и проектной деятельности.
3. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, культуру поведения, толерантность и уважение к традициям многонационального Казахстана.
4. Активизировать работу с родителями, повышать педагогическую культуру семьи.
5. Повышать результативность профилактической и профилактико-правовой работы.

3. Анализ деятельности классных руководителей

В 2024–2025 учебном году работа классных руководителей проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- профилактика правонарушений и девиантного поведения;

- трудовое и экологическое воспитание;
- работа с родителями (законными представителями).

Положительные результаты:

- Проведены единые классные часы, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам Республики Казахстан.
- Увеличилось количество учащихся, участвующих в школьных и районных конкурсах, проектах и волонтерских акциях.
- Наблюдается положительная динамика уровня воспитанности учащихся и дисциплины.
- Активно развивалось взаимодействие с родительской общественностью.

Проблемные моменты:

- Не все классные руководители в полной мере используют современные технологии воспитания (проектные, игровые, ИКТ).
- Недостаточная активность отдельных учащихся в социально значимых мероприятиях.
- Требуется усиления системная профилактика интернет-зависимости и кибербуллинга.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов

В течение года проводились заседания МО, семинары, мастер-классы и взаимопосещения классных часов.

Тематика заседаний включала вопросы:

- инновационные формы воспитательной деятельности;
- применение ИКТ и интерактивных форм общения с учащимися;
- организация ученического самоуправления;
- профилактика асоциального поведения подростков.

Классные руководители активно делились опытом работы, представляли результаты участия в конкурсах, педагогических чтениях и конференциях.

5. Итоги и выводы

Работа МО классных руководителей признана **результативной и соответствующей плану.**

Поставленные задачи в целом выполнены.

Созданы условия для реализации индивидуальных и коллективных форм воспитательной деятельности.

Однако требуется дальнейшее развитие методической базы и усиление системности работы с родителями.

Основные направления воспитательной работы на 2025–2026 учебный год

1. **Формирование гражданской идентичности и патриотизма**
 - Воспитание любви к Родине, уважения к символам государства.
 - Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Республики Казахстан, Дню Независимости и др.
2. **Духовно-правственное воспитание**
 - Развитие у школьников уважения к традициям, национальной культуре и истории.
 - Формирование культуры общения, милосердия и доброжелательности.
3. **Формирование здорового образа жизни**
 - Пропаганда спорта, правильного питания, профилактика вредных привычек.
 - Проведение спортивных праздников, Дней здоровья.
4. **Профилактика правонарушений и асоциального поведения**
 - Усиление индивидуальной работы с учащимися «группы риска».
 - Взаимодействие с инспектором ПДН, школьным психологом, социальным педагогом.
5. **Развитие ученического самоуправления**
 - Активизация деятельности школьного парламента.
 - Формирование у учащихся лидерских и коммуникативных качеств.
6. **Взаимодействие с родителями**
 - Проведение родительских собраний в интерактивной форме.
 - Создание положительного микроклимата «школа – семья – ребёнок».
7. **Внедрение инновационных форм воспитательной работы**
 - Использование игровых, проектных, цифровых и квест-технологий.
 - Развитие волонтерского и социального проектирования.

Заключение

Работа МО классных руководителей будет продолжена в направлении совершенствования системы воспитания личности, способной к саморазвитию, самореализации и активному участию в жизни общества. В 2025–2026 учебном году приоритетом станет воспитание активного, ответственного и духовно богатого гражданина Казахстана.