

**Отчет руководителя методического объединения
естественно-математического цикла
о проделанной работе
за 1 полугодие 2025-2026 учебный год
КГУ «ООШ села Петровка»**

Методическое объединение естественно-математического направления в 2025-2026 учебном году работало над темой «Совершенствование образовательного процесса через интеграцию технологий искусственного интеллекта в преподавании естественно-математических предметов».

Цель: повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла через внедрение технологий искусственного интеллекта и цифровых инструментов в образовательный процесс.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы и практические возможности применения ИИ в школьном образовании.
2. Внедрить современные цифровые платформы и ИИ-инструменты (нейросети, адаптивные системы, генераторы заданий, системы анализа успеваемости и др.) в преподавание МИФ-дисциплин.
3. Разрабатывать и применять интерактивные методические материалы, использующие ИИ, в урочной и внеурочной деятельности.
4. Осуществлять мониторинг образовательных результатов с помощью интеллектуальных цифровых средств.
5. Организовать обучение педагогов навыкам работы с ИИ-технологиями через семинары, мастер-классы и самообразование.
6. Активизировать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с использованием ИИ-технологий.
7. Способствовать формированию у обучающихся цифровой грамотности и навыков работы с современными технологиями.

Результативность участия учащихся в олимпиадах

№	Ф.И.ученика, класс	Результат участия в олимпиадах уровня			
		школьного	районного	областного	Республиканского, международного
Нурдуллаев Е.Г.					
1	Мажит Айкын		1 место		
2	Шайкемел Аманжол		Алтын Сака 2 м		
3	Бектылла Нуржан				Акбота 2 место
4	Жуныс Бейбарыс				Акбота 2 место
5	Куаныш Медина				Акбота 3 м
6	Темербеков Нурсултан				Акбота 2м
7	Толеген Кайсар				Акбота 3м
8	Гибибулла Инжу				Акбота 2 м
9	Бахманов Асылхан				Акбота 3м
10	Пернебек Айдын				3м
4					
Ильдебасва Е.Р.					
1	Гайшунов Денис			2 место робототехника	
2	Бондаренко Кирилл				Акбота 2 место
	Шайкемел Алихан			2 место робототехника	
3	Хабибулина София				Акбота 3 место
4	Бондаренко Валерия				Акбота 3 место
5	Толеен Кайсар				Акбота 3 место
6	Темербеков Нурсултан				Акбота 2 место

7	Габибулла Инжу				Акбота 2 место
Бондаренко А.Н.					
1	Омирсерик Арсен Алтын Сака	1 место	сертификат		
2	Хабибулина София Алтын Сака	1 место	сертификат		Акбота 3 место
6	Бондаренко Кирилл				Акбота 2 место
7	Бондаренко Валерия				Акбота 3 место
Оразалы А.Э.					
1	Бондаренко Кирилл				Акбота 2 место
2	Хабибулина София				Акбота 3 место
3	Бондаренко Валерия				Акбота 3 место
4	Толесен Кайсар				Акбота 3 место
5	Темербеков Нурсултан				Акбота 2 место
6	Габибулла Инжу				Акбота 2 место

Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах учителей предметников

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
Бондаренко А.Н.			
1	Участие в конкурсе проектов «Фестиваль пед идей»	районный	2 место
Ильдебасва Е.Р.			
1	Участие в конкурсе проектов «Фестиваль пед идей»	районный	3 место
2	Олимпиада п робототехнике	областной	Благодарственное письмо
3			
Нурдуллаев Е.Г.			
1	Участие в конкурсе проектов «Фестиваль пед идей»	районный	1 место
2	Участие в конкурсе проектов «Фестиваль пед идей»	областной	сентификат
3	Конкурс «Жанашыл Ұстаз»	Районный	Гран-при
4	Конкурс «Жанашыл Ұстаз»	областной	1 место
Оразалы А.Э.			
1	Конкурс «Жанашыл Ұстаз»	районный	2 место

Рекомендуется активизировать участие учащихся в олимпиадах и конкурсах по предметам естественно-математического цикла. На сегодняшний день наблюдается неравномерная активность: часть учителей ведёт системную работу с мотивированными учениками, добивается стабильного участия в предметных мероприятиях, в то время как другие практически не вовлекаются в олимпиадное движение.

Для улучшения ситуации важно:

- проводить отбор и подготовку учащихся заранее;
- использовать внеурочное время для подготовки к олимпиадам;
- поощрять участие даже на школьном этапе;
- обмениваться опытом внутри методического объединения.

Слаженная и активная работа всех учителей цикла позволит повысить общий уровень мотивации и достижений учащихся.

Проведение предметных недель

В течение учебного года в школе были проведены предметные недели по направлениям естественно-математического цикла (химия, биология, география). В рамках мероприятий прошли открытые уроки, викторины, конкурсы, познавательные игры и внеклассные мероприятия, в которых приняли участие учащиеся разных классов.

Некоторые учителя проявили высокий уровень подготовки и творческий подход к организации недели, что способствовало повышению интереса школьников к предметам. Однако были случаи, когда мероприятия не были проведены либо прошли формально и без должной активности.

Для повышения эффективности таких недель в будущем рекомендуется усилить координацию, заранее планировать мероприятия и обеспечивать участие всех учителей цикла.

Выводы:

1. Успешность учебной деятельности:

- В целом высокий уровень обученности демонстрируют учащиеся 5–6-х классов по математике и естествознанию..
- Некоторые классы (например, по химии, биологии, физике) показывают низкие результаты, что указывает на наличие пробелов в знаниях, из-за отсутствия педагога с образованием.

2. Олимпиадная и проектная деятельность:

- Учащиеся активно участвуют в олимпиадах и конкурсах всех уровней – от школьного до международного.
- Есть победители и призёры в интеллектуальных олимпиадах («Ақбота», «Кенгуру», «Дарын»,), научных конференциях, конкурсах проектов.
- Особенно выделяются учащиеся 5–6 классов, что говорит о системной подготовке.

3. Педагогическая активность учителей:

- Учителя публикуют научно-методические статьи, участвуют в конференциях и семинарах различного уровня.
- Есть педагоги, награждённые грамотами, благодарственными письмами, сертификатами за достижения в профессиональной деятельности.

4. Профессиональное развитие:

- Учителя прошли курсы повышения квалификации, включая темы по ИИ, нейросетям, STEM-технологиям и цифровым платформам.
- Активно применяются современные цифровые инструменты на уроках, проводится обмен опытом.

Руководитель МО ЕМЦ:

Бондаренко А.Н.

