

Протокол №4
заседания методического объединения
учителей естественно - математического цикла
КГУ «ООШ села Петровка»
от 15 января 2026 года

Повестка дня:

1. 1.Использование различных методов и приемов ситуации успеха при обучении физики и информатики
- 2.Неделя наук по предметам ЕМЦ. Современные методы критического мышления на уроках

Ход заседания:

По первому вопросу:

В ходе обсуждения были рассмотрены эффективные педагогические методы и приёмы, направленные на создание ситуации успеха у учащихся на уроках физики и информатики. Отмечено, что применение дифференцированных заданий, поэтапной поддержки, формативного оценивания, цифровых образовательных ресурсов и элементов проектной деятельности способствует повышению мотивации обучающихся, снижению уровня тревожности и формированию уверенности в собственных силах. Учителя поделились опытом использования интерактивных заданий, практико-ориентированных задач, визуализации сложных тем и применения ИКТ, что позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности учащихся.

Решили:

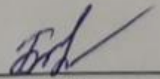
- рекомендовать активное использование методов создания ситуации успеха на уроках физики и информатики;
- продолжить обмен педагогическим опытом по данной теме на заседаниях МО.

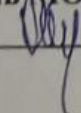
По второму вопросу:

Обсуждена организация и проведение Недели наук по предметам естественно-математического цикла. Особое внимание уделено применению современных методов развития критического мышления: приёмов «Толстые и тонкие вопросы», «Кластер», «Инсерт», «Шесть шляп мышления», кейс-заданий, исследовательской и проектной деятельности. Отмечено, что данные методы способствуют формированию у учащихся аналитических навыков, умения аргументировать свою точку зрения и применять знания в нестандартных ситуациях.

Решили:

- утвердить план проведения Недели наук по предметам ЕМЦ;
- включить в мероприятия задания и формы работы, направленные на развитие критического мышления;
- обеспечить активное участие учащихся всех классов.

Руководитель МО:  /Бондаренко А.Н./

Секретарь  Оразалы А.Э.