

Мектеп директоры



«Бекітемін»

З. Ишанова

« 21 » 01 2025 г

Педагог-психолог жоспары 2025-2026 оқу жылы

Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на сохранение психического здоровья, успешную адаптацию, развитие личностных и коммуникативных навыков, профилактику дезадаптивного поведения.

Задачи:

- Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
- Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.
- Психологическое сопровождение обучающихся в процессе обучения и воспитания.
- Изучение индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся.
- Содействие успешной адаптации обучающихся к условиям школьного обучения.
- Профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.

Мақсаты: білім беру ұйымында, отбасында және қоғамда оқушылардың жеке басының толыққанды дамуы, позитивті әлеуметтенуі, кәсіби қалыптасуы және өмірлік өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасауға жәрдемдесу.

Тапсырмалар:

- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, оларды шығармашылық және әлеуметтік маңызды қызметке тарту;
- отбасылық қолайсыздықты, әлеуметтік жетімдікті, балаларға қатысты зорлық-зомбылықты анықтау және алдын алу, әлеуметтік мінез-құлықтың, қараусыздықтың, оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау;
- білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру.

№	Іс-шара Мероприятия	Қызмет бағытты Направленне деятельности	Максатты топ Целевая группа	Орында у мерзімі Срок исполне ния	Аяқтау нысаны Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындау туралы белгілі Отметка об исполнении
1	«Бояулар» техникасы	Оқу пәндеріне қызығушылық диагностикасы.	1 сынып	Қыркүйек айының 4 аптасы	Аналитикалық есепті құрастыру	Педагог-Психолог	
	Методика «Қраски»	Диагностика изучения заинтересованности учебными предметами.	1 класс	4 недели сентября	Составление аналитической справки		
2	Мектеп мотивациясының скринингі Н.Г. Дусканова	Оқушылардың мектепке, оқу-тәрбие үрдісіне деген көзқарасын, мектеп жағдайына эмоционалдык реакциясын анықтау.	5 сынып	Қыркүйек айының 3– 4 аптасы	Аналитикалық есепті құрастыру	Педагог-Психолог	
	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Дусканова	Выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.	5 класс	3-4 недели сентября	Составление аналитической справки		
3	«Адамдар бейнеленген ағаш» проектівті әдістемесі	Баланың эмоционалдык күйін, өзін-өзі бағалау деңгейін, тұлғаралык қарым-қатынас ерекшеліктерін, ұжымдағы орнын, сондай-ақ өзіне және айналасындағы адамдарға деген қатынасын анықтау.	2-4 сынып	Қыркүйек айының 3– 4 аптасы	Аналитикалық есепті құрастыру	Педагог-психолог	

	Проективная методика «Дерево с человеком»	Выявление эмоционального состояния, уровня самооценки, особенностей межличностных отношений и позиции ребёнка в коллективе, а также его отношения к самому себе и окружающим.	2-4 класс	3-4 неделя сентября	Составление аналитической справки		
4	Д. Ольшевс сауалнамасы Опросник Д. Ольшеуса	Оқушылар арасында буллингтің (қорлау, мазақтау) тарауы деңгейін анықтау. Выявление уровня распространённости буллинга (травли) среди учащихся.	5-10 сынып	Қыркүйек айының 1-2 аптасы 1-2 неделя сентября	Аналитикалық есепті құрастыру Составление аналитической справки	Педагог-психолог	
5	Айзенктің психикалық күйлердің өзін-өзі бағалау әдістемесі Самооценка психических состояний Айзенка	Тұлғаның мазасыздық, фрустрация, агрессия және ригидтілік деңгейін анықтау. Определение уровня тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности личности.	7-10 сынып	Қазан айының 3-4 аптасы 3-4 неделя октября	Аналитикалық есепті құрастыру Составление аналитической справки.	Педагог-Психолог	

6	Д. Рассел мен М. Фергюсон әдістемесі	Жалғыздықтың субъективті сезілу деңгейін диагностикалау	10 сынып	Қазан айының 3 аптасы	Аналитикалық есепті құрастыру	Педагог-Психолог	
	Методика Д. Рассела и М. Фергюсона	Диагностики уровня субъективного ощущения одиночества	10 класс	3 неделя октября	Составление аналитической справки		
7	Марцинковскаяның «Баспалдақ» әдістемесі	Кіші мектеп жасындағы балалардың өзін-өзі бағалауын зерттеу	1-4 сынып	Қазан айының 2-3 аптасы	Аналитикалық есепті құрастыру	Педагог-Психолог	
	Лесенка Марцинковская	Исследование самооценки детей младшего школьного возраста	1-4 класс	2-3 неделя октября	Составление аналитической справки		
8	«Сенен қалай қарым қатынас жасайды» экспресс – сауалнама Авторлық ғылыми топ - Өркен ғылыми қызметкерлері	Оқушылар өмірінің қандай салаларында зорлық - зомбылық бар екенін анықтау.	2-10 сынып	Қазан айының 2-3 аптасы	Аналитикалық есепті құрастыру	Педагог-психолог	
	Экспресс-Анкетирование «Как с тобой обращаются» Авторский коллектив научных сотрудников ННПИБД «Өркен»	Узнать в каких сферах жизни учащегося присутствует насилие.	2-10 класс	2-3 неделя октября	Составление аналитической справки		
9	Т. Маталина бейімдеген Айзенк тесті	Темперамент түрін анықтау	5 сынып	Қараша айының 3–4 аптасы	Аналитикалық есепті құрастыру	Педагог-психолог	

	Тест Айзенка адаптированный Т.Маталиной	Выявление типа темперамента	5 класс	3-4 неделя ноября	Составление аналитической справки		
10	К. Риффтің психологиялық әл- ауқат шкаласы Шкала благополучия К.Риффа	Жасөспірімнің психологиялық әл-ауқатын бағалау Оценка психологического благополучия подростка.	5-10 сынып 5-10 класс	Желтоқсан айының 2–3 аптасы 2-3 неделя декабря	Аналитикалық есепті құрастыру Составление аналитической справки	Педагог-Психолог	
11	А.Т. Бектің үмітсіздік шкаласы Шкала безнадежности А.Т.Бека	Үмітсіздік деңгейін бағалау Оценки уровня безнадёжности,	При выявлении высокого уровня неблагополуч ия по шкале Рифф.	Желтоқсан айының 2– 3 аптасы 2-3 неделя декабря	Аналитикалық есепті құрастыру Составление аналитической справки	Педагог-Психолог	
12	«Мектептің мотивация деңгейін бағалау» әдістемесі Н.Г.Лусканова Методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лусканова	Оқушылардың мектепке, оқу процесіне көзқарасын, мектептегі жағдайға эмоциялық әсер етуін анықтау. Выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.	1-4 сынып 1-4 класс	Қаңтар айының 2– 3 аптасы 2-3 неделя января	Аналитикалық есепті құрастыру Составление аналитической справки	Педагог-Психолог	
13	Интернет тәуелділік шкаласы авторы Кимберли Янг	Интернетке тәуелділіктің айқындылық дәрежесін бағалау, оның адамның мінез-құлқына, эмоционалдық күйіне және әлеуметтік бейімделуіне әсерін анықтау.	5-10 сынып	Қаңтар айының 3– 4 аптасы	Аналитикалық есепті құрастыру	Педагог-Психолог	

	Шкала интернет зависимости автор Кимберли Янг	Оценка степени выраженности интернет-зависимости, влияющего на поведение, эмоциональное состояние и социальную адаптацию человека.	5-10 класс	3-4 неделя января	Составление аналитической справки		
14	О. Хмельницкаяның Филлипс тестінің модификациясы Модификация теста Филлипса О.Хмельницкой	Қазіргі оқу жағдайлары мен балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың мектептегі мазасыздану деңгейі мен ерекшеліктерін анықтау. Выявление уровня и особенностей школьной тревожности у учащихся с учётом современных условий обучения и возрастных особенностей детей.	5-6 сынып 5-6 класс	Ақпан айының 2–3 аптасы 2-3 неделя Февраля	Аналитикалық есепті құрастыру Составление аналитической справки	Педагог-Психолог	
15	С. Мадди сұрақнамасы (Д. Леонтьев бейімдеген нұсқасы) Опросник С.Мадди в адаптации Д.Леонтьева	Тұлғаның өміршендік деңгейін бағалау. Оценка уровня жизнестойкости личности,	7-10 сынып 7-10 класс	Ақпан айының 2–3 аптасы 3-4 неделя февраля	Аналитикалық есепті құрастыру Составление аналитической справки	Педагог-психолог	
16	К. Маслач пен С. Джексон моделіне негізделген Н. В. Водопьянова әдістемесі Методика Н.В. Водопьяновой на	Тұлғаның эмоциялық күйіп кету деңгейі мен ерекшеліктерін диагностикалау. Диагностика уровня и особенностей	Педагогтар Педагоги	Наурыз айының 2–3 аптасы 2-3 неделя марта	Аналитикалық есепті құрастыру	Педагог-Психолог	

	основе модели К. Маслач С.Джексон	эмоционального выгорания личности.			Составление аналитической справки		
17	С. Г. Корчагин сұрақнамасы Опросник С.Г. Корчагина	Жалғыздық сезімінің айқындылық дәрежесін, оның себептері мен уайымдау ерекшеліктерін зерттеу. Изучение степени выраженности чувства одиночества, выявление его причин и особенностей переживания .	5-9 сынып 5-9 класс	Наурыз айының 1–2 аптасы 1-2 неделя марта	Аналитикалық есепті құрастыру Составление аналитической справки	Педагог-Психолог	
18	М.Рокичтің «Құндылық бағдарлары» әдістемесі Методика М.Рокича «Ценностные ориентации»	Тұлғаның өмірлік құндылықтар жүйесін анықтау, терминалдық (өмірлік максаттар) және инструменталдық (оларға жету құралдары) құндылықтардың иерархиясын белгілеу, сондай-ақ адамның құндылықтық бағдарларының ерекшеліктерін айқындау. Выявление системы жизненных ценностей личности, определение иерархии терминальных (жизненных целей) и инструментальных (средств их достижения) ценностей, а также особенностей	9-10 сынып 9-10 класс	Сәуір айының 2–3 аптасы 2-3 неделя Апрель	Аналитикалық есепті құрастыру Составление аналитической справки.	Педагог-Психолог	

		ценностных ориентаций человека.					
19	Сабақтарға қатысу. Сабақ кезінде және үзілістерде балаларды бақылау Посещение уроков. Наблюдение за детьми во время занятий и на переменах.	Диагностикалық Диагностическое	Оқушылар Учащиеся	Жыл бойы В течении года	Бақылау картасы Листы наблюдений	Педагог-Психолог	
20	Бейімделу ойындары Адаптационные игры	Мектептегі мазасыздық пен әлеуметтік бейімделудің алдын алу. Профилактика школьной тревожности, социальной дезадаптации.	1,5 сынып 1,5 класс	1 жартыжылдық 1 полугодие	Анықтама Справка	Педагог-Психолог	
21	"Мен бірінші сынып оқушысымын" сабағы "Мен бесінші сынып оқушысымын" Занятие «Я первоклассник» «Я пятиклассник»	Оқушылардың оқу үдерісінің жаңа кезеңіне сәтті бейімделуіне жағдай жасау, мектепке, сыныптастарына және оқуға жағымды қатынас қалыптастыру, өзіне деген сенімділікті және ұжымға тиістілік сезімін дамыту. Создание условий для успешной адаптации учащихся к новому этапу обучения, формирование положительного отношения	1,5 сынып 1,5 класс	Қыркүйек айының 2 аптасы 2 неделя сентября	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	

		к школе, одноклассникам и учебному процессу, развитие чувства уверенности в себе и принадлежности к коллективу.					
22	"Мен өмірді жаксы көремін" тренингі Тренинг « Я люблю жизнь»	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша психокорекциялық сабақтар: Психокорекционные занятия по профилактике аутодеструктивного поведения:	7-10 сынып 7-10 класс	Қазан айының 4 аптасы 4 неделя октября	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	
23	Тренинг Қорлауды тоқтату Тренинг Стоп буллинг	Оқушыларда буллинг, оның түрлері мен салдары туралы түсінік қалыптастыру; зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Формирование у учащихся представлений о буллинге, его формах и последствиях; развитие навыков ненасильственного общения	8-10 сынып 8-10 класс	Қазан айының 2 аптасы 2 неделя октября	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	
24	«Бұл әлем қандай әдемі» тренингі Тренинг «Как прекрасен этот мир»	Оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу Профилактика суицидального поведения учащихся:	5-6 сынып 5-6 класс	Қазан айының 3 аптасы 3 неделя октября	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	
25	«Мықты достық» тренингі	Оқушыларда шынайы достық туралы түсінік қалыптастыру, қарым-қатынас, өзара көмек, сенім	1-4 сынып	Қараша айының 2-3 аптасы	Хаттама	Педагог-Психолог	

	Тренинг «Дружба крепкая»	және құрбы-құрдастарымен жағымды қатынас орнату дағдыларын дамыту. Формирование у учащихся представлений о настоящей дружбе, развитие навыков общения, взаимопомощи, доверия и умения строить позитивные взаимоотношения со сверстниками.	1-4 класс	2-3 неделя ноября	Протокол		
26	«Жаксылыкка апарар жол» «Дорога добра»	Қорлаудың алдын алу сабағы Занятие по профилактике буллинга	5-7 сынып 5-7 класс	Қараша айының 3 аптасы 3 неделя ноября	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	
27	«Зорлық-зомбылыққа наразылық» психологиялық сағаты Психологический час «Протестуем против насилия»	Оқушыларда зорлық-зомбылықтың кез келген түріне теріс көзқарас қалыптастыру, эмпатияны дамыту, агрессивті мінез-құлықты тану және оның алдын алу дағдыларын жетілдіру. Формирование у учащихся отрицательного отношения к любым формам насилия, развитие эмпатии, умения распознавать и предотвращать агрессивное поведение,	8-10 сынып 8-10 класс	Қараша айының 4 аптасы 4 неделя ноября	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	

28	Тренинг Өмір – адам үшін басты құндылық	Оқушыларда өмірге ең жоғары құндылық ретінде саналы көзқарас қалыптастыру, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті сезіну және өзіне мен айналасындағыларға ұқыпты қарау дағдыларын дамыту.	7-10 сынып	Желтоқсан айының 1 аптасы	Хаттама	Педагог-Психолог	
	Тренинг Жизнь главная ценность для человека	Формирование у учащихся осознанного отношения к жизни как к наивысшей ценности, ответственности за собственные поступки и бережного отношения к себе и окружающим.	7-10 класс	1 неделя декабря	Протокол		
29	«Мен өзімді мактан ете аламын» тренинг сабағы	Оқушыларда жағымды өзін-өзі бағалау мен өзіне деген сенімділікті қалыптастыру, өз жетістіктерін түсініп, өз еңбегін бағалау қабілетін дамыту.	5-6 сынып	Желтоқсан айының 2 аптасы	Хаттама	Педагог-Психолог	
	Тренинговое занятие «Я могу с собой гордиться»	Формирование у учащихся положительной самооценки, уверенности в себе, развитие способности осознавать свои достижения и ценить собственные усилия.	5-6 класс	2 неделя декабря	Протокол		
30	«Ең мейірімді сынып» тренингі	Ұжымды біріктіру, оқушыларда ынтымақтастық пен өзара көмек дағдыларын қалыптастыру.	1-2 сынып	Қаңтар айының 2 аптасы	Хаттама	Педагог-Психолог	
					Протокол		

	Тренинг «Самый дружный класс»	Сплочение коллектива, формирование у учащихся навыков сотрудничества, взаимопомощи,	1-2 класс	2 неделя января			
31	Тренинг: Мен және айналамдағы әлем Тренинг Я и мир вокруг меня	Оқушыларда өздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, өзін-өзі тану, өзін-өзі білдіру және адамдармен позитивті қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Формирование у учащихся целостного представления о себе развитие навыков самопознания, самовыражения, позитивного взаимодействия с людьми	3-4 сынып 3-4 класс	Қантар айының 4 аптасы 4 неделя января	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	
32	Психологиялық сағат: Бұзақылықтың алдын алу Психологический час Профилактика буллинга	Оқушыларда буллингтің мәні мен түрлері туралы түсінік қалыптастыру, зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Формирование у учащихся представлений о сущности и формах буллинга, развитие навыков ненасильственного общения,	5-7 сынып 5-7 класс	Ақпан айының 2 аптасы 2 неделя февраля	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	
33	«Бір-біріне!» тренингі.	Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын, өзара түсіністік пен эмпатияны, топпен жұмыс істей білу қабілеттерін дамыту; балалар арасында ізгі ниетті және	8-10 сынып	Ақпан айының 3 аптасы	Хаттама	Педагог-Психолог	

	Тренинг «Навстречу друг к другу!»	сенімді қарым-қатынас орнату. Развитие у учащихся коммуникативных навыков, взаимопонимания, эмпатии и умения работать в команде; формирование доброжелательных и доверительных отношений между детьми.	8-10 класс	3 неделя февраля	Протокол		
34	Қауіпсіздік дәлізі бойынша тренинг	Оқушыларда жеке қауіпсіздік туралы түсінік қалыптастыру, өз мінез-құлқы үшін жауапкершілікті сезіну және қиын жағдайларда көмек сұрай білу дағдыларын тәрбиелеу.	7-10 сынып	Ақпан айының 4 аптасы	Хаттама	Педагог-Психолог	
	Тренинг Коридор безопасности	Формирование у учащихся представлений о личной безопасности, воспитание ответственности за своё поведение и умения обращаться за помощью в трудных обстоятельствах.	7-10 класс	4 неделя февраля	Протокол		
35	Тренинг Мен өмірді бағалаймын	Қатысушыларға өмірдің және өз денсаулығының құндылығын түсіндіру, позитивті ойлау, өзін-өзі қабылдау және эмоциялық тұрақтылық дағдыларын дамыту.	7-10 сынып	Сәуір айының 1-2 аптасы	Хаттама	Педагог-Психолог	
	Тренинг Я ценю жизнь	Сформировать у участников осознание ценности жизни и	7-10 класс	1-2 неделя апреля	Протокол		

		своего здоровья, развить навыки позитивного мышления, самопринятия и эмоциональной устойчивости					
36	Тренинг Сен менің досымсың, ал мен сенің досымын Тренинг Ты мой друг и я твой друг	Оқушылар арасында өзара сенім мен құрмет қатынасын қалыптастыру, ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды нығайту. Формирование у учащихся, доверия и уважительного отношения друг к другу, укрепление позитивного психологического климата в коллективе.	1-4 сынып 1-4 классы	Сәуір айының 3-4 аптасы 3-4 неделя Апреля	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	
37	«Мұғалімдердің эмоционалды күйзелуі» тренингі Тренинг «Эмоциональное выгорание педагогов»	Педагогтардың эмоциялық күйіп кетуінің алдын алу және оның деңгейін төмендету, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту. Профилактика и снижение уровня эмоционального выгорания педагогов, развитие навыков саморегуляции,	Мұғалімдер Педагоги	Сәуір айының 5 аптасы 5 неделя апреля	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	
38	Тренинг: Эмоцияларды басқару өнері	Қатысушылардың өз эмоцияларын түсіну, сезіну және бақылау қабілетін дамыту, эмоционалдық өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.	9-10 сынып 9-10 класс	Мамыр айының 2 аптасы	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	

	Тренинг Искусство управлять эмоциями	Развитие у участников способности осознавать, понимать и контролировать свои эмоции, формирование навыков эмоциональной саморегуляции		2 неделя мая			
39	Тренинг Мен жақында бесінші сынып оқушысы боламын Тренинг Я скоро стану пятиклассником	Оқушылардың мектептің орта буынына саналы түрде дайындалуына көмектесу, жаңа оқу жағдайларына жағымды көзқарас қалыптастыру. Помочь учащимся осознанно подготовиться к переходу в среднее звено школы, сформировать положительное отношение к новым условиям обучения	4сынып 4 класс	Мамыр айының 4 аптасы 4 неделя мая	Хаттама Протокол	Педагог-Психолог	
40	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша әдістемелік нұсқаулар мен ұсыныстарды дайындау Подготовка памяток и рекомендации по обучению и развитию детей с ООП	Мұғалімдер мен ата-аналарды ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тиімді оқыту, тәрбиелеу және дамытуға арналған практикалық материалдармен қамтамасыз ету. Обеспечение педагогов и родителей практическими материалами для эффективного обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями	Мұғалімдер Педагоги	Қыркүйек айының 1-2 аптасы 1-2 неделя сентября	Анықтама Справка	Педагог-Психолог	

41	1 және 5-сыныптар үшін оқуға бейімдеу парақшаларын әзірлеу және тарату Разработка и распространение памяток по учебной адаптации 1, 5 классов	Ата-аналар мен мұғалімдерді бірінші және бесінші сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайына сәтті бейімделуі үшін практикалық ұсыныстармен қамтамасыз ету. Обеспечение родителей и педагогов практическими рекомендациями для успешной адаптации первоклассников и пятиклассников к новым условиям обучения.	Мұғалімдер, ата-аналар Педагоги, родители	Жыл бойы В течении года	Анықтама Справка	Педагог-Психолог	
42	"Оқушыларды психологиялық педагогикалық сүйемелдеу "ата-аналар жиналысы (ата-аналардың келісімі) Родительское собрание «Психолого педагогическое сопровождение учащихся» (Согласие родителей)	«Оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсаттары, міндеттері мен әдістері туралы ата-аналарды хабардар ету, отбасы мен мектептің бірлескен жұмысының маңыздылығын түсіндіру, сондай-ақ баланың сәйкес іс-шараларға және тексерулерге қатысуына ата-аналардың келісімін алу.» Информирование родителей о целях, задачах и методах психолого-педагогического сопровождения учащихся, формирование понимания важности совместной работы семьи и школы, получение	1-10 сынып 1-10 класс	Қыркүйек айының 3-4 аптасы 3-4 неделя сентября	Жиналыс хаттамасы Протокол собрания	Педагог-психолог	

		согласия родителей на участие ребёнка в соответствующих мероприятиях и обследованиях.					
43	Ата-аналар жиналысы 1,5 сыныпты бейімдеу Родительское собрание Адаптация 1,5 классов	«1–1,5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін камтамасыз ету максатында ата-аналарды ақпараттандыру» «Информирование родителей с целью обеспечения адаптации учащихся 1–1,5 классов к школе»	1,5 сынып 1,5 класс	Қыркүйек айының 3-4 аптасы 3-4 неделя сентября	Жиналыс хаттамасы Протокол собрания	Педагог-психолог	
44	Әңгіме қарым қатынас орнатуды үйрену Беседа Учимся строить отношения	«Оқушыларда тиімді қарым-қатынас жасау және қоршаған ортамен дұрыс қатынастар құру дағдыларын қалыптастыру» «Формирование у учащихся навыков эффективного взаимодействия и построения здоровых отношений с окружающими»	5-6 сынып 5-6 класс	Қыркүйек айының 3-4 аптасы 3 неделя сентября	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	
45	Әңгіме Қыздардың гигиенасы Беседа Гигиена девушек	«Қыз балаларда жеке гигиена және өз денсаулығына күтім жасау дағдыларын қалыптастыру» «Формирование у девочек навыков личной гигиены и заботы о своем здоровье»	5-10 сынып қыздар 5-10 класс девочки	Қазан айының 4 аптасы 4 неделя октября	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	

46	Әңгіме Жанжалсыз өмір сүруді қалай үйренуге болады Беседа Как научится жить без ссор	«Оқушыларда қақтығыстарды бейбіт жолмен шешу және қоршаған ортамен достық қатынастарды сақтау дағдыларын қалыптастыру» «Формирование у учащихся навыков мирного разрешения конфликтов и поддержания доброжелательных отношений с окружающими»	1-4 сынып 1-4 класс	Қазан айының 3 аптасы 3 неделя октября	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	
47	Әңгіме "Стресстен қалай арылуға болады" Беседа «Как избавиться от стресса»	Оқушылардың стресске тиімді қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру Формировать умения учащихся эффективно противостоять стрессу	7-10 сынып 7-10 класс	Қараша айының 2 аптасы 2 неделя ноября	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	
48	Әңгіме Ашумен не істеу керек Беседа Что делать с гневом	«Оқушыларда эмоцияларды бақылау және ашуды тиімді басқару дағдыларын қалыптастыру» «Формирование у учащихся навыков контроля эмоций и конструктивного управления гневом»	5-6 сынып 5-6 класс	Қараша айының 3 аптасы 3 неделя ноября	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	
49	Әңгіме Қорқыту бірге жұмыс істейді	«Оқушыларда буллингтің алдын алу және онымен күресу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ қауіпсіз және сыйластық	5-10 сынып	Желтоқсан айының 1-2 аптасы	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама	Педагог-Психолог	

	Беседа Буллинг справимся вместе	қатынастарды қолдауға үйрету» «Формирование у учащихся навыков профилактики и преодоления буллинга, а также развитие умения поддерживать безопасные и уважительные отношения с окружающими»	5-10 класс	1-2 неделя декабрь	Справка о проведении беседы		
50	Әңгіме. Біз бірге күшпіз Беседа Вместе мы сила	«Оқушыларда командалық жұмыс, ынтымақтастық және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру» «Формирование у учащихся навыков командной работы, сотрудничества и взаимопомощи»	1-4 сынып 1-4 класс	Желтоқсан айының 3 аптасы 3 неделя декабря	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	
51	Ата-аналар жиналысы "Оқушылардың бейімделу кезеңін психологиялық сүйемелдеу және оның қорытындылары» Родительское собрание «Психологическое сопровождение периода адаптации учащихся и его результаты»	Ата-аналарды оқушылардың бейімделу кезеңіндегі психологиялық қолдау және оның нәтижелері туралы хабардар ету, сондай-ақ балалардың эмоционалдық және оқу әл-ауқатын қолдауға қатыстыру. Информирование родителей о психологическом сопровождении учащихся в период адаптации и его результатах, а также привлечение их к поддержке	Ата аналар 1 сынып Родители 1 класс	2 тоқсанның соңы Конец 2 четверти	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы		

		эмоционального и учебного благополучия детей.					
52	"Ерте неке ерте жүктілік" ақпараттық әңгіме Информационная беседа «Ранние браки ранняя беременность»	«Оқушыларға ерте некелер мен ерте жүктіліктің салдары туралы ақпарат беру, өз денсаулығы мен болашақ отбасыға жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыру» Информирование учащихся о последствиях ранних браков и ранней беременности, формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью и будущей семье»	7-10 сынып 7-10 класс	Қантар айының 1-2 аптасы 2 неделя января	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	
53	Ақпараттық сағат "адам өміріндегі эмоциялар. Өз сезімдері мен эмоцияларын басқара білу". Информационный час «Эмоции в жизни человека. Умение управлять своими чувствами и эмоциями».	«Оқушыларда адамның өміріндегі эмоциялардың рөлін түсіндіру және өз сезімдері мен эмоцияларын тиімді басқару дағдыларын қалыптастыру» «Формирование у учащихся понимания роли эмоций в жизни человека и навыков конструктивного управления своими чувствами и эмоциями»	7-10 сынып 7-10 класс	Қантар айының 4 аптасы 4 неделя января	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	
54	Әңгіме Мен табысты адаммын	«Оқушыларда өзіне сенімділік, позитивті өзін-өзі бағалау және тұлғалық	9-10 сынып	Ақпан айының 1 аптасы	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама	Педагог-Психолог	

	Беседа Я успешная личность	дамуды қалыптастыру дағдыларын дамыту» «Формирование у учащихся уверенности в себе, позитивной самооценки и навыков личностного развития»	9-10 класс	1 неделя февраля	Справка о проведении беседы		
55	"Жауапкершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу" ата-аналар жиналысы 1 сынып Родительское собрание «Воспитание ответственности и организованности» 1 класс	Балаларды жауапкершілік пен ұйымдастырушылық дағдыларын дамыту маңызды екенін ата-аналарға түсіндіру, өз бетінше әрекет ету және тәртіптілікке үйрету бойынша практикалық ұсынымдар беру. Сформировать у родителей понимание важности развития у детей навыков ответственности и организованности, предоставить практические рекомендации по воспитанию самостоятельности,	1 сынып ата-аналары Родители 1 класса	3 тоқсанның соңы Конец 3 четверти	Жиналыс хаттамасы Протокол собрания	Педагог-Психолог	
56	Ата-аналар жиналысы "тәуелсіз болуды үйрену: бесінші сынып оқушысының жауапкершілігі қалай қалыптасады"	Ата-аналарға жасөспірім жастағы баланың өзіндік дербестік пен жауапкершілік қалыптастыру үдерістерін түсіндіру, өзіндік дербестікті қолдау әдістері мен тәсілдерімен таныстыру.	5 сыныптың ата-аналары	3 тоқсанның соңы	Жиналыс хаттамасы	Педагог-Психолог	

	Родительское собрание «Учусь быть самостоятельным: как формируется ответственность у пятиклассника»	Сформировать у родителей понимание процессов формирования самостоятельности и ответственности у ребёнка в подростковом возрасте, ознакомить с методами и приёмами поддержки самостоятельности,	Родители 5 классов	Конец 3 четверти	Протокол собрания		
57	Әңгіме. Ашумен не істеу керек Беседа Что делать с гневом	Қышынуды басқарудың тиімді тәсілдерімен, өзін-өзі бақылау және эмоцияларды реттеу дағдыларын дамыту жолдарымен таныстыру. Познакомить с эффективными способами управления гневом, развития навыков самоконтроля и эмоциональной регуляции	7-10 сынып 7-10 класс	Наурыз айының 1-2 аптасы 1-2 неделя марта	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	
58	Әңгіме. Қорқыту және кибербуллинг Беседа Буллинг и кибербуллинг	Мектепте және онлайн кеңістікте агрессияның көріністеріне дұрыс әрекет ету жолдары мен алдын алу, қорғау әдістерімен таныстыру. Познакомить с методами профилактики, способами защиты и правильного реагирования на проявления агрессии в школе и онлайн-пространстве,	5-7 сынып 5-7 класс	Сәуір айының 2 аптасы 2 неделя апреля	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	
59	Әңгіме. Ұжымда қорқыту, алдын алу әдістері	Қатысушыларға ұжымдағы буллингтің себептері мен салдарын түсіндіру,	8-10 сынып	Сәуір айының 3 аптасы	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама	Педагог-Психолог	

	Беседа Буллинг в коллективе, методы предотвращения	кақтығыстарды болдырмаудың тиімді әдістерімен таныстыру. Сформировать у участников понимание причин и последствий буллинга в коллективе, познакомить с эффективными методами предотвращения конфликтов	8-10 класс	3 неделя апреля	Справка о проведении беседы		
60	Әңгіме Қиын жағдайлар маған не үйрете алады Беседа Чему меня могут научить трудные ситуации	Қатысушыларға өмірлік қиындықтардың жеке дамудың көзі ретінде маңыздылығын түсіндіру, стресс пен қақтығысты жағдайларды жеңудің әдістерімен таныстыру. Сформировать у участников понимание ценности жизненных трудностей как источника личного роста, познакомить с методами преодоления стрессовых и конфликтных ситуаций,	7-10 сынып 7-10 класс	Мамыр айының 2 аптасы 2 неделя мая	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	
61	Қорытынды емтихандар қалай дайындалады Выпускные экзамены как подготовится	Оқу дағдыларын дамыту, уақыт пен стрессті басқару, емтиханға тиімді дайындалу әдістерімен таныстыру, сондай-ақ сенімділік пен сәтті тапсыруға дайындық қалыптастыруға ықпал ету. Ознакомить с эффективными методами подготовки, развития учебных навыков, управления временем и	9 сынып 9 класс	Мамыр айының 3 аптасы 3 неделя мая	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама Справка о проведении беседы	Педагог-Психолог	

		стрессом, а также способствовать формированию уверенности и готовности к успешной сдаче экзаменов.					
62	Ата-аналар жиналысы "5-сыныпта оқуға психологиялық дайындық" 4-сынып Родительское собрание «Психологическая подготовка к обучению в 5-ом классе» 4 класс	Ата-аналарға баланың бастауыш сыныптан орта сыныпқа өту психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру, эмоциялық тұрақтылықты қолдаудың әдістерімен таныстыру. Сформировать у родителей понимание психологических особенностей перехода ребёнка из начальной школы в среднюю, ознакомить с методами поддержки эмоциональной устойчивости,	5 сынып ата-аналары Родители 5-х классов	Төртінші тоқсанның соңы Конец четвертой четверти	Жиналыс хаттамасы Протокол собрания	Педагог-Психолог	
63	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу	Ата-аналарға жиналыс тақырыбын, тәрбиелеу, оқу немесе баланың дамуы бойынша өзекті мәселелерді түсіндіру, отбасы мен мектеп арасындағы өзара әрекеттесу стратегиялары мен практикалық ұсынымдар беру, сондай-ақ мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы сенім мен ынтымақтастықты нығайту.	Ата-аналар	Сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша	Әңгімелесу өткізу туралы анықтама	Педагог-Психолог	

	Выступление на родительских собраниях	Сформировать у родителей понимание темы собрания, актуальных вопросов воспитания, обучения или развития ребёнка, предоставить практические рекомендации и стратегии взаимодействия семьи и школы, а также укрепить сотрудничество и доверительные отношения между педагогами и родителями.	Родители	По запросам классных руководителей	Справка о проведении беседы		
64	Мектептегі педагогикалық кеңесте сөйлеген сөздер	Алдын алу және психологиялық білім беру	Мұғалімдер	Әр тоқсанның соңында	Мұғалімдер кеңесінің хаттамасы	Педагог-Психолог	
	Выступления на педсовете школы	Профилактика и психологическое просвещение	Педагоги	По итогам каждой четверти	Протокол педсовета		
65	Оқушылардың ата-аналарына бейімделу, оқуды жақсарту, мотивацияны арттыру мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар оқушылар	Сұраныс бойынша	Кеңес беру журналы	Педагог-Психолог	
	Индивидуальные консультации родителей учеников по вопросам	Консультация	Родители учащиеся	По запросу	Журнал консультаций		

	адаптацин, уллучшения обучения, повышения мотивации						
66	Жеке окушыларга жеке карым-катынас, кўрдастарымен және ата-аналармен, сондай-ак тәрбиешілермен карым-катынас мәселелері бойынша кеңес беру. Консультации индивидуальные учеников по вопросам личных отношений, проблем в отношениях со сверстниками и родителями, а также педагогами.	Кеңес беру Консультация	Окушылар Учащиеся	Жыл бойы В течении года	Кеңес беру журналы Журнал консультаций	Педагог-Психолог	
67	Мұғалімдерге мотивация, окушыларды окытудағы проблемалар, окушылар мен ата-аналар арасындағы карым-катынас мәселелері бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер	Жыл бойы	Кеңес беру журналы	Педагог-Психолог	

	Консультации педагогов по вопросам мотивации, проблем в обучении учеников, проблем в отношениях между учениками, родителями	Консультация	Педагоги	В течении года	Журнал консультаций		
68	Диагностикалық зерттеулердің қорытындысы бойынша кеңес беру. Консультирование по итогам диагностических исследований.	Кеңес беру Консультация	Ата-аналар оқушылар Учащиеся родители	Жыл бойы В течение года	Кеңес беру журналы Журнал консультаций	Педагог-Психолог	
69	Кабинетті жаңа оқу жылындағы жұмысқа дайындау Подготовка кабинета к работе в новом учебному году	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работа		Тамыз Август		Педагог-психолог	
70	Жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарының бағдарламаларын әзірлеу Разработка программ индивидуальных и групповых	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работа		Қыркүйек Сентябрь		Педагог-психолог	

	коррекционно-развивающих занятий						
71	Диагностикалық тексеру және түзету-дамыту сабақтары үшін жәрдемақылар мен ынталандыру материалдарын сатып алу Приобретение пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работа		Қыркүйек Сентябрь		Педагог-психолог	
72	Әр түрлі психологиялық мәселелер бойынша психологиялық ойындардың картотекасын толықтыру (агрессивтілік, мазасыздық, ұялшақтық және т.б.). Пополнение картотеки психологических игр по различным психологическим	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работа		Жыл бойы В течении года		Педагог-психолог	

	проблемам (агрессивность, тревожность, застенчивость и т.д.).						
73	Біліктілікті арттыру, вебинарларға, педагог- психологтардың облыстық әдістемелік бірлестігіне қатысу. Повышение квалификации, участие в веб- семинарах, областном методическом объединении педагогов – психологов.	Ғылыми-әдістемелік жұмыс Организационно- методическая работа		Жыл бойы В течении года		Педагог-психолог	
74	Есептік құжаттаманы жүргізу, диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін еңдеу, диагностикалық тексерудің нәтижелері бойынша ұсыныстар әзірлеу. Ведение отчетной документации, обработка результатов	Ғылыми-әдістемелік жұмыс Организационно- методическая работа		Жыл бойы В течении года		Педагог-психолог	

	диагностических обследований, разработка						
75	Ағымдағы оқу жылы үшін педагог-психологтың талдамалық есебін (жұмысын талдау) және келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспарын дайындау. Подготовка аналитического отчета (анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий учебный год.	Аналитикалық жұмыс Аналитическая работа		Желтоқсан Мамыр Декабрь Май		Педагог-психолог	Есеп, жоспар Отчёт, план

Педагог-психолог: Секенова Р.О.