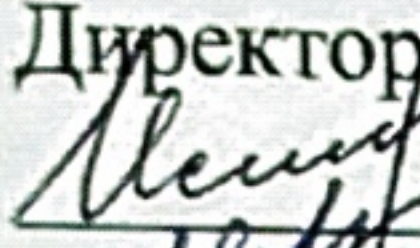
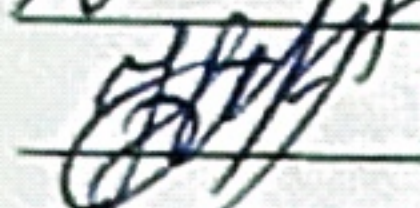


КЕЛІСЕМІН:

Директордың ОІЖО:

 Исабаева А.Ж.

 Нурдуллаев Е.Г.

«4» қыркүйек 2025ж.

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

 Ищанова З.Т.

«4» қыркүйек 2025ж.



Мектептегі кәсіптік бағдар жұмысының жоспары

План профориентационной работы в школе

2025-2026 ж.

Цели:

- Ознакомить учащихся с миром профессий и рынком труда.
- Формировать положительное отношение к труду и учебе.
- Развивать навыки самооценки, самопознания и осознанного выбора профессии.
- Содействовать взаимодействию школы, семьи и социальных партнёров (ЦЗН, колледжи, вузы, предприятия).

Основные направления:

1. **Диагностика** – выявление интересов, склонностей, способностей и профессиональных предпочтений учащихся.
2. **Консультирование** – индивидуальные и групповые беседы, помощь в профессиональном самоопределении, рекомендации по выбору дальнейшего образования.
3. **Профессиональное просвещение** – знакомство с профессиями, образовательными маршрутами, информирование о востребованных специальностях на рынке труда.
4. **Взаимодействие с предприятиями** – организация экскурсий, встреч с представителями профессий, привлечение социальных партнёров к профориентационной работе.
5. **Практическая деятельность** – участие в мастер-классах, проба профессиональной деятельности, проектная работа, творческие конкурсы и ярмарки профессий.

Мақсаттар:

- Оқушыларды мамандықтар әлемімен және еңбек нарығымен таныстыру.
- Еңбекке және оқуға оң көзқарас қалыптастыру.
- Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тану және саналы түрде мамандық тандау дағдыларын дамыту.
- Мектеп, отбасы және әлеуметтік серіктестердің (Жұмыспен қамту орталығы, колледждер, ЖОО, кәсіпорындар) өзара әрекеттесуіне ықпал ету.

Негізгі бағыттар:

1. **Диагностика** – оқушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктерін, қабілеттерін және кәсіби қалауларын анықтау.
2. **Кеңес беру** – жеке және топтық әңгімелесулер, кәсіби өзін-өзі айқындауда көмек көрсету, әрі қарай білім алуды тандауда ұсыныстар беру.

3. **Кәсіби ағарту** – мамандықтармен, білім алу жолдарымен таныстыру, еңбек нарығында сұранысқа ие мамандықтар туралы ақпарат беру.
4. **Кәсіпорындармен өзара байланыс** – экскурсиялар ұйымдастыру, мамандармен кездесулер өткізу, әлеуметтік серіктестерді кәсіптік бағдар жұмысына тарту.
5. **Практикалық іс-әрекет** – шеберлік сабақтарына қатысу, кәсіби іс-әрекетті сынап көру, жобалық жұмыс, шығармашылық байқаулар мен мамандықтар жәрмеңкелері.

Сентябрь/ Қыркүйек

Направление/ Негізгі бағыттар:	1 неделя/ 1 апта	2 неделя/ 2 апта	3 неделя/ 3 апта	4 неделя/ 4 апта
Диагностика			Сочинение «Моя будущая профессия» 6-8 классы/ «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында шығарма (6–8 сыныптар)	Сочинение «Моя будущая профессия» 9-10 классы/ «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында шығарма (9-10 сыныптар)
Консультирование/ Кеңес беру			Индивидуальные беседы с учащимися «Ошибки при выборе профессий» 6-8 классы/ Оқушылармен жеке әңгімелесулер «Мамандық таңдаудағы қателіктер» (6–8 сыныптар)	Индивидуальные беседы с учащимися «Ошибки при выборе профессий» 9-10 классы/ Оқушылармен жеке әңгімелесулер «Мамандық таңдаудағы қателіктер» (9-10 сыныптар)
Профессиональное просвещение/ Кәсіби ағарту	Ведение страницы в Инстаграм, оформление стендов, подготовка буклетов и чек-листов в течение года/ Жыл бойы Instagram парақшасын жүргізу, стендтерді безендіру, буклеттер мен чек-парақтар дайындау			
Взаимодействие с предприятиями/ Кәсіпорындармен өзара байланыс		Знакомство с колледжами и университетами учащихся 9,10 классов./ 9, 10-сынып оқушыларын колледждер мен университеттермен таныстыру.		
Практическая деятельность/ Практикалық іс-әрекет		Проведение игрового упражнения «Кто есть кто» среди учащихся 8		

		классов/ 8-сынып оқушылары арасында «Кім кім?» атты ойын- жаттығуын өткізу.		
Организационно-методическая деятельность/ Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Выступление на общешкольном собрании «Профориентационная работа в школе» (по запросу)/ Мектептегі жалпы жиналыста сөйлеу «Мектептегі кәсіби бағдар жұмысы» (сұраныс бойынша).			

Октябрь/ Қазан

Направление/ Негізгі бағыттар:	1 неделя/ 1 апта	2 неделя/ 2 апта	3 неделя/ 3 апта	4 неделя/ 4 апта
Диагностика			Проведение анкетирования по методике «Тип мышления» 6-8 классы/ 6-8 сынып оқушылары арасында «Ойлау типі» әдістемесі бойынша сауалнама жүргізу.	Проведение анкетирования по методике «Тип мышления» 9-10 классы/ 9-10 сынып оқушылары арасында «Ойлау типі» әдістемесі бойынша сауалнама жүргізу.
Консультирование/ Кеңес беру	Индивидуальные беседы с учащимися «Кем мне стать. Формула выбора профессии Хочу - могу - надо» 6-8 классы/	Индивидуальные беседы с учащимися «Кем мне стать. Формула выбора профессии Хочу - могу - надо» 9-10 классы/		

	Оқушылармен жеке әңгімелесулер «Кім боламын. Мамандық таңдаудың формуласы: Қалаймын – Қолымнан келеді – Қажет» (6–8 сыныптар).	Оқушылармен жеке әңгімелесулер «Кім боламын. Мамандық таңдаудың формуласы: Қалаймын – Қолымнан келеді – Қажет» (9–10 сыныптар).		
Профессиональное просвещение/ Кәсіби ағарту				Встреча с пенсионером педагогического труда и учащимися 7 классов/ 7-сынып оқушылары мен педагогикалық еңбек ардагерімен кездесу.
Взаимодействие с предприятиями/ Кәсіпорындармен өзара байланыс			Знакомство с колледжами и университетами учащихся 9–10 классов./ 9–10 сынып оқушыларын колледждер мен университеттермен таныстыру.	Выезд на завод в Родину/ Родина зауытына бару
Практическая деятельность/ Практикалық іс-әрекет		Ролевая игра «Кто я?» для учащихся 9 класса /9-сынып оқушыларына арналған «Мен кімін?» атты рөлдік ойын.		

Ноябрь/ Қараша

Направление/ Негізгі бағыттар:	1 неделя/ 1 апта	2 неделя/ 2 апта	3 неделя/ 3 апта	4 неделя/ 4 апта
---------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Диагностика	«Карта интересов» методика профиль А.А. Голомштока для учащихся 6-8 классов/6-8 сынып оқушыларына арналған А.А. Голомшток «Қызығушылық картасы» әдістемесі.			«Карта интересов» методика профиль А.А. Голомштока для учащихся 9-10 классов/9-10 сынып оқушыларына арналған А.А. Голомшток «Қызығушылық картасы» әдістемесі.
Консультирование/ Кеңес беру		Беседа «Все профессии важны» для учащихся 6-8 классов/ 6-8 сынып оқушыларына арналған «Барлық мамандықтар маңызды» атты әңгімелесу.		
Профессиональное просвещение/ Кәсіби ағарту			Встреча с участковым инспектором Николаевского сельского округа для учащихся 9-10 классов/ 9-10 сынып оқушыларымен Николаевка ауылдық округінің учаскелік инспектормен кездесу.	
Взаимодействие с предприятиями/ Кәсіпорындармен өзара байланыс	Знакомство с колледжами и университетами учащихся 9-10 классов./ 9-10 сынып оқушыларын колледждер мен университеттермен таныстыру.			

Практическая деятельность/ Практикалық іс-әрекет		Игра викторина «Профессии от А до Я» для учащихся 7-8 классов/ 7–8 сынып оқушыларына арналған «А-дан Я-ға дейінгі мамандықтар» викторина ойыны.		
---	--	---	--	--

Декабрь/ Желтоқсан

Направление/ Негізгі бағыттар:	1 неделя/ 1 апта	2 неделя/ 2 апта	3 неделя/ 3 апта	4 неделя/ 4 апта
Диагностика	Проведение анкетирования по дифференциально-диагностическому опроснику Е.А.Климова у учащихся 6-8 классов/ 6–8 сынып оқушылары арасында Е.А. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнама жүргізу.		Проведение анкетирования по дифференциально-диагностическому опроснику Е.А.Климова у учащихся 9-10 классов/ 9-10 сынып оқушылары арасында Е.А. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнама жүргізу.	
Консультирование/ Кеңес беру	Выступление на родительском собрании «Выбор профессии – важное дело в жизни человека»/ Ата-аналар жиналысында сөйлеу			

	«Мамандық таңдау – адамның өміріндегі маңызды іс».			
Профессиональное просвещение/ Кәсіби ағарту			Встреча с фельдшером Николаевского сельского округа и учениками 9-10 класса/9–10 сынып оқушыларымен Николаевка ауылдық округінің фельдшерімен кездесу.	
Взаимодействие с предприятиями/ Кәсіпорындармен өзара байланыс		Экскурсия в ФАП Николаевского сельского округа для учащихся 7 классов/ 7-сынып оқушылары үшін Николаевка ауылдық округінің ФАП-ына экскурсия.		
Практическая деятельность/ Практикалық іс-әрекет				Тренинг «Как правильно ставить цели и добиваться результата» для учащихся 9-10 классов/ 9–10 сынып оқушыларына арналған «Мақсатты қалай дұрыс қою және нәтижеге жету» тренингі.

Организационно-методическая деятельность/ Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет		Выступление на совещании при директоре «Результаты диагностики «Карта интересов» по методике А.А. Голомштока» учащихся 7-8 классов/ 7–8 сынып оқушылары бойынша А.А. Голомшток әдістемесі бойынша «Қызығушылық картасы» диагностикасының нәтижелері туралы директорға арналған кеңесте сөз сөйлеу.		
--	--	--	--	--

Январь/Қаңтар

Направление/ Негізгі бағыттар:	1 неделя/ 1 апта	2 неделя/ 2 апта	3 неделя/ 3 апта	4 неделя/ 4 апта
Диагностика	Проведение опроса по изучению профильных предпочтений Дж.Холланда у учащихся 6-8 классов/ 6–8 сынып оқушылары арасында Дж. Холланд әдістемесі бойынша профильді қызығушылықтарды зерттеу сауалнамасын жүргізу.		Проведение опроса по изучению профильных предпочтений Дж.Холланда у учащихся 9-10 классов/ 9-10 сынып оқушылары арасында Дж. Холланд әдістемесі бойынша профильді қызығушылықтарды	

			зерттеу сауалнамасын жүргізу.	
Консультирование/ Кеңес беру			Беседа «Актуальные профессии в 2025 году»/ «2025 жылғы өзекті мамандықтар» атты әңгімелесу.	
Профессиональное просвещение/ Кәсіби ағарту			Встреча с библиотекарем Николаевского сельского округа» для учащихся 9-10 классов/ 9–10 сынып оқушыларымен Николаевка ауылдық округінің кітапханашысымен кездесу.	
Взаимодействие с предприятиями/ Кәсіпорындармен өзара байланыс		Знакомство с колледжами и университетами учащихся 9-10 классов./ 9–10 сынып оқушыларын колледждер мен университеттермен таныстыру.		
Практическая деятельность/ Практикалық іс-әрекет		Профориентационная ролевая игра «Парад профессий» для учащихся 7 класса/7-сынып оқушыларына арналған «Мамандықтар парады» кәсіптік рөлдік ойыны.		

Февраль/ Ақпан

Направление/ Негізгі бағыттар:	1 неделя/ 1 апта	2 неделя/ 2 апта	3 неделя/ 3 апта	4 неделя/ 4 апта
Диагностика	Проведение опроса по методике «Тип темперамента» (Методика модификации Г. Резапкиной) у учащихся 6-8 классов/ 6–8 сынып оқушылары арасында «Темперамент типі» әдістемесі бойынша (Г. Резапкина модификациясы) сауалнама жүргізу.	Проведение опроса по методике «Тип темперамента» (Методика модификации Г. Резапкиной) у учащихся 9-10 классов/ 9-10 сынып оқушылары арасында «Темперамент типі» әдістемесі бойынша (Г. Резапкина модификациясы) сауалнама жүргізу.		
Консультирование/ Кеңес беру		Выступление на классных родительских собраниях «Как помочь ребенку с выбором профессии» (по запросу)/ Сыныптық ата-аналар жиналыстарында сөйлеу «Балаға мамандық таңдауда қалай көмектесуге болады» (сұраныс бойынша).	Проведение сюжетно-ролевой игры «Устраиваемся на работу по правилам» для учащихся 7 класса/ 7-сынып оқушыларына арналған «Ережеге сәйкес жұмысқа орналасу» сюжеттік-рөлдік ойын өткізу.	
Профессиональное просвещение/ Кәсіби ағарту				Изучение профорientационных сайтов «Каталог профессий» для учащихся 10 класса/ 10-сынып оқушылары үшін кәсіби

				бағдарлық сайттарды «Мамандықтар каталогы» бойынша зерттеу.
Взаимодействие с предприятиями/ Кәсіпорындармен өзара байланыс			Знакомство с колледжами и университетами учащихся 9-10 классов./ 9-10 сынып оқушыларын колледждер мен университеттермен таныстыру.	
Практическая деятельность/ Практикалық іс-әрекет				Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» для учащихся 6-9 классов./ Сурет байқауы «Менің болашақ мамандығым» 6- 9 сынып оқушылары үшін.

Март

Направление/ Негізгі бағыттар:	1 неделя/ 1 апта	2 неделя/ 2 апта	3 неделя/ 3 апта	4 неделя/ 4 апта
Диагностика	Проведение анкетирования на выявления самооценки у учащихся 6-8 классов/ 6-8 сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауын анықтау			Проведение анкетирования на выявления самооценки у учащихся 9-10 классов/ 9- 10 сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауын

	мақсатында сауалнама жүргізу			анықтау мақсатында сауалнама жүргізу
Консультирование/ Кеңес беру		Беседа «Как выбрать профессию. Какие ошибки допускают при выборе профессии» для учащихся 10 классов./ Әңгіме «Мамандықты қалай таңдау керек. Мамандық таңдауда қандай қателіктер жіберіледі» 10 сынып оқушылары үшін.		
Профессиональное просвещение/ Кәсіби ағарту	Встреча с воспитателем дошкольного образования «Айгөлек» с учащимися 6-8 классов.			
Взаимодействие с предприятиями/ Кәсіпорындармен өзара байланыс				Знакомство с колледжами и университетами учащихся 9-10 классов./ 9–10 сынып оқушыларын колледждер мен университеттермен таныстыру.
Практическая деятельность/ Практикалық іс-әрекет		Арт-терапия «Карта внутреннего мира» для учащихся 10 класса/ Арт-терапия «Ішкі әлем картасы» 10 сынып оқушылары үшін		
Организационно-методическая деятельность/			Выступление на общешкольном собрании «Роль	

Ұйымдастырушылық- әдістемелік қызмет			родителей в профессиональном самоопределении ребенка» (по запросу)	
---	--	--	---	--

Апрель

Направление/ Негізгі бағыттар:	1 неделя/ 1 апта	2 неделя (Неделя профорентации) / 2 апта	3 неделя/ 3 апта	4 неделя/ 4 апта
Консультирование/ Кеңес беру		Просмотр фильма «Что делает специалиста хорошим?», «Как и какую профессию выбрать» для учащихся 10 классов/ Фильм көру «Маманды жақсы ететін не?», «Қалай және қандай мамандық таңдау керек» 10 сынып оқушылары үшін		
Профессиональное просвещение/ Кәсіби ағарту		Встреча с представителем ТОО «Гранит-Петровка» и учащимися 9-10 классов/ «Гранит- Петровка» ЖШС өкілімен және 9-10 сынып оқушыларымен кездесу		
Взаимодействие с предприятиями/ Кәсіпорындармен өзара байланыс		Экскурсия в акимат Николаевского сельского округа для учащихся 9-10 классов/ Николаев		Экскурсия в Агротехнический колледж №6 для учащихся 9-10 классов/

		ауылдық округі әкімдігіне экскурсия 9-10 сынып оқушылары үшін		№6 Агротехникалық колледжіне экскурсия 9- 10 сынып оқушылары үшін
Практическая деятельность/ Практикалық іс-әрекет		Конкурс чтецов «Работы всякие нужны, работы всякие важны» для учащихся 6-7 классов/ Жыр оқу сайысы «Еңбектің бәрі қажет, еңбектің бәрі маңызды» 6-7 сынып оқушылары үшін	Профориентационная ролевая игра «Парад профессий» для учащихся 8 класса/ Кәсіби бағдарлық рөлдік ойын «Мамандықтар парады» 8 сынып оқушылары үшін	

Май

Направление/ Негізгі бағыттар:	1 неделя/ 1 апта	2 неделя/ 2 апта	3 неделя/ 3 апта	4 неделя/ 4 апта
Диагностика	Проведение конкурса рисунков «Профессии в моей семье» для учащихся 6-8 классов/ Сурет байқауын өткізу «Менің отбасымдағы мамандықтар» 6-8 сынып оқушылары үшін			
Консультирование/ Кеңес беру	Презентация высших учебных заведений Северо-Казахстанской области, Костанайской области, Акмолинской и			

	Павлодарской области» для учащихся 10 класса			
Профессиональное просвещение/ Кәсіби ағарту		Проведение игры- викторины «Я и мир профессий» для учащихся 6-8 классов/ Ойын- викторина өткізу «Мен және мамандықтар әлемі» 6-8 сынып оқушылары үшін		
Взаимодействие с предприятиями/ Кәсіпорындармен өзара байланыс		Встреча с акимом Николаевского сельского округа с учащимися 9-10 классов./ Николаев ауылдық округінің әкімімен 9-10 сынып оқушыларының кездесуі		
Практическая деятельность/ Практикалық іс-әрекет			«Я и мир профессий» конкурс для учащихся 8-9 классов/«Мен және мамандықтар әлемі» байқауы 8-9 сынып оқушылары үшін	
Организационно- методическая деятельность/ Ұйымдастырушылық- әдістемелік қызмет				Выступление на общешкольном собрании. Выбор профессии: помощи своему ребенку сделать один из главных выборов в его жизни. (по запросу)/ Жалпы мектептік жиналыста сөз

				сөйлеу. Мамандық таңдау: балаңызға оның өміріндегі ең басты таңдаулардың бірін жасауға көмектесіңіз. (сұраныс бойынша)
--	--	--	--	---