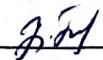


«Утверждаю»:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка»
Управления образования Акмолинской области


Ищанова З.Т.

**План работы социального педагога
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся), состоящих на учете в ОДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям»;
3. Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи поддержки обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности; координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям;
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни; содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (ПАФ);
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты;
6. Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Формы отчета
I. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов	1. Проведение социальной паспортизации классов, школы 2. Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся; 3. Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия; 4. Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др. 5. Составления и корректировка банка детей по категориям: - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети из малообеспеченных семей; - дети из многодетных семей; - дети из неблагополучных семей; -дети с ООП; -дети проживающие с отчимами/сожителями/мачехами. 6. Анкетирование обучающихся	Сентябрь, в течение года ежеквартально	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Социальный паспорт классов, школы Анализ анкетирования
II. Работа по охране прав детства				
Социально-педагогическая защита прав ребенка	1. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, сироты и оставшиеся без попечения родителей, из малообеспеченных семей, многодетные семьи;) 2. Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причин конфликтных ситуаций. 3. Посещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для отслеживания внутрисемейной обстановки и детско-родительских взаимоотношений 4. Надзор за сохранностью имущества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Помощь социально-уязвимым семьям в сборе документов для оформления бесплатного питания в школе и летнего оздоровления обучающихся. 6. Оказание материальной помощи за счет Фонда Всеобуч обучающимся из соц.уязвимых семей.	Постоянно 2 раза в год Постоянно	Классные руководители, психолог, социальный педагог	Акты ЖБУ семей Аналитическая справка

	7. В рамках Республиканской акции "Дорога в школу" организовать рейдовые мероприятия и социально-педагогическую поддержку по профилактике непосещения ребенком школы в связи с социально-материальными и семейными условиями. 8. Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); 9. Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии (буллинг) со стороны взрослых и т. П «Организация информационного стенда в школе»; Беседа с учащимися «Что такое буллинг?»; Акция «Мы против буллинга»; Размещение электронной брошюры в соцсетях «Буллинг».	Постоянно		
III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета				
Организационно - управленческое	1. Помощь в самоопределении, а так же коррекции поведения учащихся, находящихся на всех видах учета 2. Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе. 3. Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися, состоящим на внутришкольном контроле, на учете в ОДН, детям из соц-уязвимых семей. 4. Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями. 5. Организация встреч со специалистами (медики, юристы, психологи) для проведения профилактических бесед с учащимися	постоянно	Классные руководители, психолог, социальный педагог	Аналитическая справка, Заполнение дневников наблюдений учащихся, состоящих на разных видах учета
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)				
Организационно - управленческое	1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по возникающим проблемам 2. Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей 3. Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений 4. Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних	постоянно	Классные руководители, психолог, социальный педагог, школьный инспектор	Информационная

	5. Взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними 6. Взаимодействие с органами социальной защиты, отделом опеки и попечительства, отделами полиции и др. общественными организациями по вопросам защиты прав и интересов детей.			
V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся				
Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.	1. Раннее выявление неблагополучных семей: - создание банка семей, стоящих на всех видах учета. - семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунами семьям, семьям с приемными детьми; 2. Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; 3. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; 4. Духовно-ценностное просвещение: содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; - участие в проведении родительских собраний, организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике 5. Консультативная работа с законными представителями и лицами, их заменяющими по вопросам правовой грамотности родителей.	постоянно	Классные руководители, социальный педагог, школьный инспектор	Личные дела учащихся из неблагополучных семей Доклады
VI. Диагностико - аналитическая деятельность				
Организационно-методическая деятельность	1. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; 2. Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; 3. Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований	Май, постоянно	Социальный педагог	Анализ работы за год Доклады

Социальный педагог:

Коох А.А.