

«Бекітемін»:

Директор

КММ «Петровка ауылының жалпы білім беретін мектебі»
Ақмола облысының білім басқармасы


Ишанова З.Т.

Әлеуметтік педагогтың 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты:

Оқу-тәрбие үдерісін сүйемелдеу, оның нәтижесінде оқушы тұлғасының дамуы мен өзін-өзі дамытуына, әлеуметтенуіне қолайлы жағдай жасау, сондай-ақ теріс мінез-құлықтың, құқықбұзушылықтардың алдын алу және оларды болдырмау.

Міндеттері:

1. Оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен мәселелерін, мінез-құлықтағы ауытқуларын, әлеуметтік қорғалуы мен әлеуметтік ортаға бейімделу деңгейін анықтау;
2. ПБ кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімшесінде есепте тұрған және мектепшілік бақылауға алынған оқушыларға (олардың отбасыларына), сондай-ақ «тәуекел тобына» және «мазасыз отбасыларға» жататындарға психологиялық-педагогикалық қолдау ұйымдастыру;
3. Оқушылар мен ата-аналарға (оларды алмастыратын тұлғаларға) әлеуметтік көмек көрсету, қолдау, құқықтары мен бостандықтарын іске асыру бойынша уақтылы шаралар қабылдау; мұғалімдермен, ата-аналармен, әлеуметтік қызмет мамандарымен, әкімшілік органдар өкілдерімен өзара әрекеттестікті үйлестіру арқылы оқушылар мен олардың отбасыларына көмек көрсету;
4. Қоғамға қарсы мінез-құлық пен құқықбұзушылықтардың алдын алу, өмір мен денсаулықты қорғау; заңға, қоғамдық өмір нормаларына құрметпен қарауға тәрбиелеу; оқушылардың салауатты өмір салты туралы дұрыс түсінігін қалыптастыруға жәрдемдесу, спирттік ішімдіктерді, есірткі және психотроптық заттарды (ПӘФ) қолданудың алдын алу;
5. Балалар мен ата-аналарға әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпараттық көмек көрсету;
6. Кәсіби тұрғыдан өзін-өзі жетілдіру, жұмыстың сапасы мен тиімділігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру түрі
I. Сыныптардың, мектептің әлеуметтік паспортын жүргізу				
Барлық жастағы балалардың әлеуметтік және жеке тұлғалық мәселелерін анықтау мақсатында әлеуметтік-педагогикалық зерттеу жүргізу	1. Сыныптардың және мектептің әлеуметтік паспортын жүргізу. 2. Оқушылардың отбасындағы мәдени-тұрмыстық қатынастарды зерттеу және талдау. 3. Мектеп микроауданы шегінде оқушыларға әлеуметтік-мәдени тұрғыдан ықпал ететін орталықтарды анықтау, олардың тәрбиелік әлеуетін зерттеу және өзара іс-қимылды ұйымдастыру. 4. Оқушылардың, олардың отбасыларының және басқа да факторлардың жеке мәселелерін анықтау мақсатында әлеуметтік-педагогикалық диагностика жүргізу. 5. Балалардың келесі санаттар бойынша деректер базасын жасау және түзету: a. жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар; b. аз қамтылған отбасылардың балалары; c. көп балалы отбасылардың балалары; d. қолайсыз отбасылардағы балалар; e. ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) балалар; f. өгей әкесімен, бірге тұратын серігімен немесе өгей шешесімен тұратын балалар. 6. Оқушыларды сауалнама жүргізу.	Қыркүйек айы, жыл бойы	Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, психолог	Сыныптардың, мектептің әлеуметтік паспорты
		тоқсан сайын		Сауалнама нәтижелерін талдау
II. Балалар құқықтарын қорғау жұмысы				

Бала құқықтарын
әлеуметтік-
педагогикалық
қорғау

1. Әлеуметтік қорғауды қажет ететін оқушыларды (мүгедек балалар, жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, аз қамтылған және көп балалы отбасылардың балалары) анықтау және қолдау көрсету.
2. Баланың өмір сүру жағдайын, микрожүйесін зерттеу, оның қызығушылықтары мен мәселелерін, қажеттіліктерін және жанжал жағдайларының себептерін анықтау.
3. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың отбасылық жағдайын және ата-ана-бала қарым-қатынасын бақылау мақсатында үйіне бару.
4. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың мүлкінің сақталуын қадағалау.
5. Әлеуметтік осал отбасыларға мектепте тегін тамақтану және жазғы сауықтыру демалысын рәсімдеуге қажетті құжаттарды жинауға көмек көрсету.
6. «Всеобуч» қоры есебінен әлеуметтік осал отбасылардың оқушыларына материалдық көмек көрсету.
7. «Мектепке жол» республикалық акциясы аясында әлеуметтік-тұрмыстық және отбасылық жағдайларына байланысты мектепке бармайтын балалардың алдын алу мақсатында рейдтік іс-шаралар ұйымдастыру және әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету.
8. Қиын өмірлік жағдайда қалған оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педкеңес, құқықбұзушылықтардың алдын алу кеңесі, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі комиссия, сот, прокуратура және т.б. органдарда).
9. Ересектер тарапынан зорлық-зомбылық пен агрессияға (буллинг) ұшыраған оқушылармен жеке жұмыс жүргізу:
 - мектепте ақпараттық бұрыш ұйымдастыру;
 - оқушылармен «Буллинг деген не?» атты әңгіме өткізу;
 - «Біз буллингке қарсымыз!» акциясын өткізу;
 - «Буллинг» атты электрондық буклетті әлеуметтік

Тұрақты

Жылына 2 рет

Тұрақты

Тұрақты

Қазан
Желтоқсан
Ақпан
Сәуір

Сынып
жетекшілер
і, психолог,
әлеуметтік
педагог

ЖБҰ отбасыларын аралау

актілері
Талдау анықтамасы
Акциялар
Әңгімелер

желілерде тарату.

III. Есептің әртүрлі түрлерінде тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс

Ұйымдастырушылық-басқарушылық	1. Есептің барлық түрлерінде тұрған оқушылардың мінез-құлқын түзетуге және өз-өзін анықтауына көмек көрсету. 2. Мектепте сабақ кезінде және үзілістерде оқушылардың тәртібін бақылауды ұйымдастыру, мектеп ережелерін жүйелі түрде бұзатын оқушыларды анықтау. 3. Ішкі бақылауда тұрған, ОДН есебіндегі, сондай-ақ әлеуметтік осал отбасылардан шыққан үлгерімі төмен оқушылармен профилактикалық әңгімелер өткізу. 4. Оқушылармен және олардың отбасыларымен жеке профилактикалық жұмыс жоспарларын орындау. 5. Оқушылармен профилактикалық әңгімелер жүргізу мақсатында мамандармен (дәрігерлер, заңгерлер, психологтар) кездесулер ұйымдастыру. 6.	Тұрақты	Сынып жетекшілері, психолог, әлеуметтік педагог	Талдау анықтамасы Есептің әртүрлі түрлерінде тұрған оқушыларға арналған бақылау күнделіктерін толтыру
-------------------------------	---	---------	---	--

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл жұмысы

(кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдар)

Ұйымдастырушылық-басқарушылық	1. Педагогтарға туындаған мәселелер бойынша жеке және топтық кеңес беру. 2. Балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі ата-аналардың міндеттерін түсіндіру мақсатында ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу. 3. Құқықбұзушылықтың алдын алу тақырыбында сынып сағаттарын өткізу. 4. Кәмелетке толмағандардың құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі туралы құқықтық білімді насихаттау. 5. Кәмелетке толмағандардың қараусыздығы мен құқықбұзушылықтарының алдын алу жүйесінің субъектілерімен өзара іс-қимыл жасау. 6. Балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мәселелері	Тұрақты	Сынып жетекшілері, психолог, әлеуметтік педагог, инспектор	Ақпараттық Құжаттама
-------------------------------	---	---------	--	-------------------------

бойынша әлеуметтік қорғау органдарымен, қорғаншылық және қамқоршылық бөлімдерімен, полиция бөлімдерімен және басқа да қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесу.

V. Оқушылардың ата-аналарымен (отбасымен) профилактикалық жұмыс

Оқушы тұлғасын қалыптастыруда отбасына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету.	1. Әлеуметтік қолайсыз отбасыларды ерте анықтау: • барлық есеп түрлерінде тұрған отбасылардың деректер қорын құру; • психофизикалық дамуы ерекше балалар бар отбасыларға, қамқоршы және асырап алған отбасыларға қолдау көрсету; 2. Балалар мен жасөспірімдердің табысты әлеуметтенуінің қажетті шарты ретінде отбасында салауатты өмір салтын насихаттау; 3. Отбасындағы өзара түсіністікті қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстарын жүргізу; 4. Рухани-адамгершілік ағарту: • ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тартуға жәрдемдесу; • ата-аналар жиналыстарын өткізуге қатысу, әлеуметтік-педагогикалық мәселелер бойынша ата-аналарға, педагогтарға және оқушыларға арналған дөңгелек үстелдер, семинарлар, кездесулер ұйымдастыру; 5. Ата-аналардың құқықтық сауаттылығына қатысты мәселелер бойынша заңды өкілдермен және олардың орнын басатын тұлғалармен кеңес беру жұмысы.	Тұрақты	Сынып жетекшілері, психолог, әлеуметтік педагог, инспектор	Әлеуметтік қолайсыз отбасылардан шыққан оқушылардың жеке істері Баяндамалар
---	---	---------	--	--

VI. Диагностикалық-талдау қызметі

Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	1. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет тәжірибесін талдау және қорыту; 2. Әлеуметтік-педагогикалық мәселелер бойынша түрлі деңгейдегі әдістемелік секциялар, семинарлар, практикумдар мен конференцияларға қатысу; 3. Әлеуметтік педагогика бойынша әдістемелік әдебиеттерді, арнайы басылымдарды, ғылым мен тәжірибе жетістіктерін, сондай-ақ жүргізілген әлеуметтік-педагогикалық зерттеулер нәтижелерін зерделеу негізінде жұмыс әдістемелері бойынша деректер банкін жинақтау.	Мамыр айы — тұрақты түрде	Әлеуметтік педагог	Жылдық жұмыс талдауы Баяндамалар
-------------------------------------	--	---------------------------	--------------------	-------------------------------------

Әлеуметтік педагог:



Kooh A.A.