**2024–2025 оқу жылына арналған педагог-психологтың қысқартылған есебі**

**Мектеп:** Петровка ауылының жалпы білім беретін мектебі
**Психолог:** Сайдаева Мадина Абу-Бешировна

**1. Жалпы ақпарат**

* Оқушылар саны: 141 (1–4 сынып — 60, 5–9 сынып — 83)
* Мұғалімдер: 30
* Арнайы қажеттілігі бар бала: 1 (үйде оқытылады)

Психологиялық қызмет бірінші жылы іске қосылды. Жұмыс диагностика, түзету, кеңес беру және алдын алу бағыттары бойынша жүргізілді.

**2. Диагностика**

Психодиагностикалық тексеруге 9 әдістеме қолданылды. Қамтылған оқушылардың 76%-ы – нормада, 18%-ы – орташа ауытқуда, маңызды ауытқулар тіркелмеді.
Ерекше назар – 9-сынып оқушыларының мазасыздығына және мотивация деңгейінің төмен болуына аударылды.

**3. Түзету-дамыту жұмысы**

* 1-сынып: 1 тренинг (бейімделу)
* 9-сынып: 1 тренинг (эмоциялық тұрақтылық)
* АБҚ бар оқушы: 64 жеке сабақ (үйде оқыту)

**4. Кеңес беру**

Алғашқы жыл болғандықтан, кеңес беру өтініштері түспеді.
Ұсыныс: ата-аналармен психологиялық қызмет туралы түсіндіру жұмысын күшейту қажет.

**5. Алдын алу және ағарту**

* Психология апталығы
* Буллингтің алдын алу (7-сынып)
* Семинарлар мен ішкі тренингтер (мұғалімдерге)
Мақсат – қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру.

**6. Қорытынды және ұсыныстар**

* Жұмыс бейімделу кезеңінде тиімді ұйымдастырылды.
* Мазасыздық деңгейін төмендету мен эмоционалдық реттеуді күшейту қажет.
* Кеңес беру бағытын жандандыру ұсынылады.
* Ата-аналарға арналған ақпараттық жұмыс және мұғалімдермен кәсіби күйіп-жануды болдырмау шаралары маңызды.

**Педагог-психолог:** Сайдаева М.А.