**КММ «Петровка ауылының жалпы орта мектебі»**

**2024–2025 оқу жылына арналған**
**Әлеуметтік педагогтың**
**Аналитикалық есебі**

**Дайындаған:** әлеуметтік педагог Коох Анастасия Александровна

**2024–2025 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жұмыс есебі**

Мектептегі әлеуметтік педагогтың негізгі мақсаты – тұлғаның өзін-өзі дамытуына, өзін-өзі танытуына және қоршаған ортаға бейімделуіне жәрдемдесу.

**Міндеттері:**

1. Баланың әлеуметтік дамуына, тәрбиесіне, білім алуына және өмір сүру жағдайын жақсартуға жағдай жасау;
2. Оқушылардың салауатты өмір салты туралы дұрыс көзқарасын қалыптастыру;
3. Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету, балалардың әлеуметтік қорғалуына қатысты ақпараттық көмек беру.

**Қыркүйек айындағы жұмыс:**

* Мектептің әлеуметтік паспортын жасау;
* Әлеуметтік мәртебесі бойынша оқушылардың тізімін нақтылау:
	+ көпбалалы отбасылар;
	+ толық емес отбасылар;
	+ ата-анасының бірінен айырылған отбасылар;
	+ мүмкіндігі шектеулі балалар;
	+ қамқоршылықтағы балалар;
* Тегін тамақтануға құжаттар рәсімдеу (ыстық таңғы ас пен түскі ас).

**Әлеуметтік жағдайы төмен және көпбалалы отбасылармен жұмыс:**

Оқу жылы бойы әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға патронаж жүргізілді. Кәмелетке толмаған балалардың тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру бойынша актілер жасалды.

Мектеп кітапханасында «Мейірімділік, қайырымдылық және өзара көмек» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Сонымен қатар, қамқоршылар мен олардың балалары арасында сауалнама жүргізілді. Мақсаты – отбасындағы қарым-қатынастардағы мәселелер мен оң сәттерді анықтау.

Педагог-психолог жоспар бойынша «Отбасындағы татулық» тақырыбында тренинг өткізді. Мақсаты – ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты жақсарту.

**Оқу үлгерімін бақылау:**

2024–2025 оқу жылы бойы оқушылардың оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуы күнделікті бақылауда болды. Сабақтан қалу немесе кешігу себептері анықталып, сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнатылды. Ұзақ уақыт болмаған жағдайда әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісі оқушының тұрғылықты жеріне барды. Ата-аналармен профилактикалық әңгімелесу мен кеңестер жүргізілді. Отбасылардың жағдайы тексеріліп, қиын жағдайдағы отбасылармен рейдтер ұйымдастырылды.

**Тамақтану:**

Мүжәлсіз және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға бір реттік тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Тамақтануға арналған құжаттар әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілердің көмегімен дайындалды. Оқушылардың тұрмыстық жағдайы тексерілді.

Оқу жылы бойы тамақтанудың ұйымдастырылуы мен сапасына бақылау жүргізілді. Бракераж журналдарының, денсаулық журналдарының, тағамға витамин қосу ережесінің болуы тексерілді.

Ас мәзірі дәмдік үйлесімділік, әртүрлілік, тағамның құнды құрамы мен санитарлық нормаларға сәйкестігі негізінде құрылды. Барлық тағамдар мектептік тамақтануға арналған арнайы рецептура жинағынан алынды. Мәзірмен мектеп асханасындағы ақпараттық стендтен танысуға болады.

Әрбір тексеруден кейін акт жасалып, ұсыныстар берілді.

Субарендатордың (тамақтану қызметінің) сапасына жауапты: **Мазур Ульяна**.

**Құжаттар мен бақылау:**

* Бракераж комиссиясын құру туралы бұйрық;
* Комиссия құрамының бекітілген жоспары, актілер мен хаттамалар;
* Күнделікті және перспективалық мәзірдің болуы;
* Мәзірге сай тағамдардың әртүрлілігі;
* Шикізат пен дайын өнімге арналған бракераж журналдары;
* Тағам өнімдерін арнайы көлікпен жеткізу және қаптама ережелері;
* Ай сайынғы есептер мен мониторинг;
* Есептердің интернет-ресурста жариялануы;
* Асхананың жағдайына мектеп әкімшілігінің визуалды тексеруі;
* Мектеп әкімшілігінің асханада кезекшілік кестесі;
* Оқушылардың тамақтану тәртібі (асхана жұмысы мен кестесі);
* Ішу режимін сақтау (таза ауыз су, фонтанчиктер, диспенсерлер, салқындатқыштарды тазарту);
* Қол жууға арналған қажетті жағдайлардың болуы.

**Құқық бұзушылықтың алдын алу:**

Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы жүргізілді. Тәрбиелік үдеріс арқылы оқушылардың өзін-өзі дамытуы, тәрбиелеуі, өзін танытуы қамтамасыз етіледі.

Әлеуметтік педагог жеке тәсілді қолдана отырып, оқушылардың және отбасылардың жағдайын зерттейді. Ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, мектеп психологымен, медицина қызметкерімен, мектеп әкімшілігімен және кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі комиссиямен тығыз байланыс орнатылған.

**Іс-шаралар**:

* «Суицидтің алдын алу» тақырыбында әңгіме (мақсаты – интернет-тәуелділік, буллинг, суицидтік әрекеттердің алдын алу);
* «Зорлық-зомбылық пен қатыгездіксіз балалық шақ» акциясы (мақсаты – ата-аналар мен оқушыларды тұрмыстық зорлық, заңдағы өзгерістер туралы ақпараттандыру);
* «Жақсылық тұратын әлемде», «Менің отбасым», «Жол жүру ережелері», «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыптарында іс-шаралар өткізілді.

**Каникул кезіндегі балалардың демалысы:**

2025 жылғы мамыр айында көпбалалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың жазғы демалыс лагерьлеріне жолдама алу мүмкіндігі туралы ата-аналарға ақпарат берілді. Сынып жетекшілеріне қажетті құжаттар тізімі бар жадынама таратылды. Қызығушылық танытқан ата-аналармен кеңестер мен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.