

*«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі  
Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау  
ҚОРЫТЫНДЫСЫ*

**Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау**

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/vypiska-k-protokolu-pedagogicheskogo-soveta-4>

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы бұйрық.

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/prikaz-samoocenka>

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**1) Білім беру ұйымының толық атауы:**

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**2) Білім беру ұйымының орналасқан жері** (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): 020321, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Петровка ауылы, Абай көшесі 37

**3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

телефон: 87164125370

электрондық пошта: [PetrovkaZHOBVM@mail.kz](mailto:PetrovkaZHOBVM@mail.kz)

web-сайт: <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/>

**4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**

Басшының Т.А.Ә.: мектеп директоры Ищанова Зарина Тайпаковна

02.10.202 жыл №139 бұйрық

Телефон: 87071900210

Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі:

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/direktor-shkoly>

**5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі):**

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly>

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы «Ақмола облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі 2021 жылғы 19 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген.

**6) Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):**

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/licenziya>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-k-licenzii>

-«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтасыз ету комитетінің Ақмола облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі №KZ88LAA00021703 03.02.2021 жыл берілген

мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген.

## 2. Кадрлық құрамға талдау

Барлық қызметкерлер саны – 37 адам. Олардың 2021-2022 оқу жылында 3 педагог декрете, 2022-2023 оқу жылында 4 педагог декрете, 2023-2024 оқу жылында 4 педагог декрете. Олардың 33-і педагог қызметкерлер.

Санаты жоқ –17 (47%). педагог-зерттеуші-1 (2%) , педагог-сарапшы-6 (16%), педагог-модератор- 13(36%)

Жоғары білім бойынша –23 (60%), арнаулы орта – 15 (40%).

### Кадрлардың сандық және сапалық құрамы

№	Параметрлері	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	<b>Барлық педагог қызметкерлер</b>	36	35	32
2	<b>Біліктілік санаты</b>			
	Жоғары	1	1	0
	Бірінші	3	1	0
	Екінші	3	2	1
	Санаты жоқ	8	12	14
	Педагог-шебер	0	0	0
	Педагог-зерттеуші	1	1	1
	Педагог-сарапшы	9	7	6
	Педагог-модератор	11	11	10
	Біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	77%	65%	56%
3	<b>Білімі</b>			
	Жоғары	22	24	22
	Арнаулы орта	12	11	10
	Аяқталмаған жоғары	0	0	0
4	<b>Еңбек өтілдері</b>			
	0-1 жыл	2	2	1
	1-2 жыл	3	2	0
	2-3 жыл	2	1	1
	3-5 жыл	2	3	4
	5-7 жыл	3	2	3
	7-10 жыл	1	2	5
	10-13 жыл	4	3	0
	13-16 жыл	1	1	4
	16-20 жыл	6	6	5
	20-25 жыл	1	1	1
	25-тен жоғары	8	8	9

Мұғалімдердің жасы бойынша: 20-30 жас аралығы – 5 педагог -18,4%, 30-40 жас аралығы -9 педагог -34,2%, 40-50 жас аралығы 7 педагог- 18,4%, 50 жастан жоғары -7 педагог - 18,4%, зейнеткерлер- 4 педагог (10,5%).

**2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы**

Оқу жылдары	Педагогтердің саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	13	6	46%	7	53 %
2022-2023	13	6	46 %	7	53%
2023-2024	13	7	53 %	6	46 %

### **Бастауыш сынып педагогтерінің сапалық құрамы**

Оқу жылдары/Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	2021-2022оқу ж		2022-2023оқу ж		2023-2024 оқу ж	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
<b>Бастауыш мектеп</b>						
Жалпы педагогтер саны	13	43,3 %	13	46%	13	43%
Педагог –зерттеуші	0	0%	0	0%	0	%
Педагог-сарапшы	6	46%	6	47%	3	23%
Педагог-модератор	5	38%	4	30%	7	53%
Біліктілік санаты жоқ	2	15%	3	23%	3	23%

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы:

2021-2022 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес бастауыш мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 13 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 7 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 6 мұғалім. Бастауыш мектепте 13 педагог қызмет етеді. Олардан педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-6, педагог – модератор – 5, санаты жоқ - 2. Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –46% құрады.

2022-2023 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес бастауыш мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдерімен бірге 13 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар – 7 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 6 мұғалім. Бастауыш мектепте 13 педагог қызмет етеді. Олардан педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-6, педагог – модератор – 4, санаты жоқ - 3. Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –46% құрады.

2023-2024 оқу жылында штаттық кестеге сәйкес бастауыш мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 13 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 6 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 7 мұғалім. Бастауыш мектепте 13 педагог қызмет етеді. Олардан педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-3, педагог – модератор – 7, санаты жоқ - 3. Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –23% құрады.

### **2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары мен 2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы**

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	22	4	19%	18	81%
2022-2023	20	2	10%	18	90%

2023-2024	14	0	0%	100	%
-----------	----	---	----	-----	---

**Біліктілік санаты:**

Оқу жылдары/ Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Саны	%	саны	%	Саны	%
Негізгі мектеп						
Барлық педагогтер саны	22	73	22	78	23	76
Жоғарғы санатты	1	4,5	1	4,5	0	0
I санатты	3	13,6	1	4,5	0	0
II санатты	2	9	1	4,5	1	4,3
Педагог - зерттеуші	1	4,5	1	4,5	1	4,3
Педагог-сарапшы	4	18,18	4	18,18	4	17,39
Педагог-модератор	6	27,27	5	22,72	7	30,43
Педагог-шебер	0	0	0	0	0	0
Біліктілік санаты жоқ	5	22,72	9	40	10	43,47

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылына 5-9 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы:

2021-2022 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес орта мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 22 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 18 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 4 мұғалім. Орта мектепте 22 педагог қызмет етеді. Олардан педагог – шебер – 0, педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-4, педагог-модератор – 6, жоғары санатты 1, I санатты-3, II санатты-2, санаты жоқ - 5. Орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –40% құрады.

2022-2023 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес орта мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 22 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар – 18 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 4 мұғалім. Орта мектепте 22 педагог қызмет етеді. Олардан жоғары санатты -1, I санатты-1, II санатты-1, педагог – шебер – 0, педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-4, педагог-модератор – 5, санаты жоқ - 9. Орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –31% құрады.

2023-2024 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес орта мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 23 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 17 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 6 мұғалім. Орта мектепте 23 педагог қызмет етеді. Олардан педагог – шебер – 0, педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-4, педагог-модератор – 7, санаты жоқ - 10. Орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –21,7% құрады.

**2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары мен 2023-2024 оқу жылындағы 10-11 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы**

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	17	4	23	13	76
2022-2023	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0

### 10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылдары/ Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	2021-2022оқу ж		2022-2023оқу ж		2023-2024 оқу ж	
	Саны	%	саны	%	Саны	%
Жоғары мектеп						
Барлық педагогтер саны	17	56	0	0	0	0
Жоғары санатты	1	5,8				
I санатты	2	11,7				
II санатты	2	11,7				
Педагог-шебер	0	0	0	0	0	0
Педагог - зерттеуші	1	5,8	0	0	0	0
Педагог-сарапшы	2	11,7	0	0	0	0
Педагог-модератор	6	35,2	0	0	0	0
Біліктілік санаты жоқ	3	17,64	0	0	0	0

2021-2022 оқу жылындағы 10-11 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы: 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптар жоқ.

2021-2022 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес жоғары мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 17 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 13 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 4 мұғалім. Жоғары мектепте 16 педагог және солардың ішінен 1 магистр қызмет етеді. Олардан жоғары санатты-1, I санатты-2, II санатты -2, педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-2, педагог-модератор – 6, санаты жоқ - 3. Жоғары мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –29% құрады.

№7 қосымшаға сілтеме Кадрлық құрамға талдау әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша

2023-2024 оқу жылы

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghene-7>

### 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:

№	ТАӘ	Лауазымы	Біліктілік санаты	Берілген жылы, бұйрық №
1	Нурдуллаев Ерлан Габибуллаевич	тәрбие ісі бойынша орынбасар	Басшының үшінші біліктілік санатты орынбасары	2021 жылғы 6 мамыр Бұйрық № 106

**2022-2023 оқу жылы бойынша білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:**

№	ТАӘ	Лауазымы	Біліктілік санаты	Берілген жылы, бұйрық №
1	Ищанов Ерлан Муратович	Мектеп директоры	Басшының үшінші біліктілік санаты	2023 жылғы 20 маусымдағы Бұйрық № 171

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/kategorii>

**2021-2024 оқу жылдары басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

№	ТАӘ	Лауазымы	Курс тақырыбы (сағат саны)	Өткізілген орны
1	Ахатова Ботаказ Каримовна	оқу ісі бойынша орынбасар	«Білім беру мазмұнын басқару және менеджмент», 80 с	Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталық, 2024 ж
2	Ищанов Ерлан Муратович	Мектеп директоры	«Білім берудегі менеджмент», 80 с	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, 2020ж

**Білім беру ұйымы педагогтерінің біліктілік арттыру курсынан өткендігі туралы мәлімет**

2021-2022 оқу жылында біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтер туралы мәлімет

№	ТАӘ	Лауазымы	Пәні	Курс тақырыбы (сағат саны)	Өткізілген орны	Сертификаттың тіркеу нөмірі
1	Ахатова Ботаказ Каримовна	мұғалім	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша курс 120с	Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталық, 2021 ж	№ 0085805
2	Пеленева Татьяна Васильевна	мұғалім	Дүние жүзі тарихы/ география	Дүние жүзі тарихы пәні бойынша курс 80с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2021 ж	№0404772
3	Ищанова Зарина Тайпаковна	мұғалім	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні бойынша 108 с	ҚР ҰКП Атамекен 2021ж	№0249
				Тренер по Проекту «BF School» 40с	«Bilim Foundation» 2021ж	№BF2106009

				Проект «Ненасильственные отношения в семье и парах» 8с	Психологический центр «Келешек» 2021ж	№ КА 21-382
				«Тәуелсіздік биіктері/Вершины Независимости»	Астрахан ауданы ББ 2021ж	№19
5	Сагандыкова Макпал Умирхановна	мұғалім	Ағылшын тілі	«Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі»	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2022 ж	№0483473

Осы оқу жылында мектептің 5 педагогі біліктілікті арттыру курстарынан өтті, оның ішінде: "Өрлеу" БАҰО базасында оқытылатын пән бойынша -3 педагог, ҚР ҰКП Атамекен, «Bilim Foundation», Психологический центр «Келешек» оқытылатын пән бойынша – 1 педагог курстан өтті.

**Қорытынды:** осы оқу жылында курстық дайындық тек 4 мұғалімге қажет болды, бұл мұғалімдердің жалпы санының 11,11% құрайды.

2022-2023 оқу жылында біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтер туралы мәлімет

№	ТАӘ	Лауазымы	Пәні	Курс тақырыбы (сағат саны)	Өткізілген орны	Сертификаттың тіркеу нөмірі
1	Шефер Наталья Владимировна	мұғалім	ағылшын тілі	5-9 сыныптардың оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру, 80 с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2022 ж	0535367
2	Бондаренко Ирина Казимировна	мұғалім	Математика	«Оқыту пәндерінде цифырлық құзыреттілікті қолдану», 80 с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2023 ж	№0636269
3	Шефер Наталья Владимировна	мұғалім	Ағылшын тілі	«Оқыту пәндерінде цифырлық құзыреттілікті қолдану», 80 с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2023 ж	№0636294
4	Нурдуллаев Ерлан Габибуллаевич	мұғалім	Математика	Математика пәні бойынша курс 160 с	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикал	№011815

					ық шеберлік орталығы, Көкшетау қ, 2023ж	
5	Егинбаева Жанат Айтуаровна	мұғалім	Бастауыш сынып	Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары («Бастауыш сынып» пәндері бойынша) 80 с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2023 ж	№013516
6	Пшембаева Алия Булатбековна	мұғалім	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 120с	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, Көкшетау қ, 2023ж	№011684
7	Фальк Наталья Владимировна	мұғалім	Дене шынықтыру	Дене тәрбиесі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру , 80 сағ	"Ұлттық дене шынықтыру ғылыми-практикалық орталығы" РМҚК, ҚР ОАМ, 2023ж	№00013375
				«Педагогтің зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study» 80с	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, 2023ж	№01238bwu
8	Пеленева Т.В	мұғалім	География	10-11 сыныптардың оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша география мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру, 80 с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2023 ж	№0635183
9	Утегенов Ж.Е	мұғалім		«Жаһандық құзыреттіліктер»	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2023 ж	№0537878
10	Куанышев Женис Омирсерикович	мұғалім	Дене шынықтыру	Дене тәрбиесі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен	"Ұлттық дене шынықтыру	



				тәжірибесін жетілдіру , 80 сағ	ҒЫЛЫМИ-практикалық орталығы" РМҚК, ҚР ОАМ, 2023ж	
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

Осы оқу жылында мектептің 9 педагогі біліктілікті арттыру курстарынан өтті, бұл педагогтердің жалпы санының 25% құрайды

**2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымы біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтер туралы мәлімет**

№	ТАӘ	Лауазымы	Пәні	Курс тақырыбы (сағат саны)	Өткізілген орны	Сертификаттың тіркеу нөмірі
1	Бахманова С.Қ	мұғалім	Қазақ тілі мен әдебиеті	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2023 ж	№0639213
2	Нурмухамбетова Гулжанат Жолдыкановна	Мұғалім	Бастауыш сынып	Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары («Бастауыш сынып» пәндері бойынша) 80 с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2023 ж	№013517
3	Фальк Н.В	Мұғалім	Көркем еңбек	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2024 ж	0743587
4	Пшембаева С.С	Мұғалім	Бастауыш сынып	" Реализация ценности-ориентированного подхода в начальной школе»	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2024 ж	№0743883
5	Унгарова Хазиза Туйжаргеновна	Мұғалім		«Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау»	«Алтын білім кілті» ҒЫЛЫМИ әдістемелік зерттеу орталығы	№01702
5	Полонкочева Мария Анатольевна	Мұғалім	Бастауыш сынып	«Педагогтің зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study» 80с	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ	№01236et2

					педагогикалық шеберлік орталығы, 2023ж	
--	--	--	--	--	--	--

Осы оқу жылында мектептің 5 педагогі біліктілікті арттыру курстарынан өтті, бұл педагогтердің жалпы санының 13 % құрайды

**2021-2024 оқу жылында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі**

№ р/с	Оқу жылы	Педагогтер саны	Курстан өткен педагогтер саны	%
1	2021-2022	36	5	11
2	2022-2023	35	9	25
3	2023-2024 оқу жылы I ж.ж.	38	5	13

**Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-2023-2024g>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-2022-2023g>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-2021-2022g>

**2021-2022 оқу жылындағы жас мамандар туралы мәліметтер**

2021-2022 оқу жылында мектепке 1 бастауыш сынып мұғалімі, 1 ағылшын мұғалімі жас маман ретінде жұмысқа қабылданды.

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Пшембаева Сабина Сериковна
Туған жылы, айы, күні	10.08.2001ж
Білімі	Арнаулы орта
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Астана Халықаралық университетінің колледжі 2021 ж
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Бастауыш білім
Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы	1 Б
Сынып жетекшілігі	Бар
Біліктілік санаты	Педагог-модератор
Тәлімгер бекітілді	Полонкочева Мария Анавтольевна, бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы( ақысыз)

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Сагандыкова Мақпал Умирхановна
Туған жылы, айы, күні	23.05.1990ж
Білімі	Жоғарғы
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Еуразия Гуманитарлық институты
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	Өте жақсы

<b>Лауазымы</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті
<b>Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы</b>	6А,7А,8А
<b>Сынып жетекшілігі</b>	6 А
<b>Біліктілік санаты</b>	Санатсыз
<b>Тәлімгер бекітілді</b>	Ахатова Ботаказ Каримовна, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі , педагог-сарапшы (ақысыз)

2022-2023 оқу жылында мектепке 1 информатика мұғалімі жас маман ретінде жұмысқа қабылданды.

<b>Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)</b>	Сайдаев Харон Абу-Беширович
<b>Туған жылы, айы, күні</b>	24.03.1998ж
<b>Білімі</b>	Магистр
<b>Қандай оқу орнын қашан бітірді</b>	А. Мырзахметов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 2022 жыл
<b>Педагогикалық тәжірибе қорытындысы</b>	Өте жақсы
<b>Лауазымы</b>	информатика мұғалімі
<b>Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы</b>	1Б-9Б
<b>Сынып жетекшілігі</b>	Жоқ
<b>Біліктілік санаты</b>	Санатсыз
<b>Тәлімгер бекітілді</b>	Нурдуллаев Ерлан Габибуллаевич, информатика мұғалімі , педагог-сарапшы (ақысыз)

**2023-2024 оқу жылына жас мамандар туралы мәліметтер.**

<b>Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)</b>	Сатымұхамбекова Ансая Данияровна
<b>Туған жылы, айы, күні</b>	12.08.2003ж
<b>Білімі</b>	Арнаулы орта
<b>Қандай оқу орнын қашан бітірді</b>	Астана Халықаралық университетінің колледжі 2022ж
<b>Педагогикалық тәжірибе қорытындысы</b>	Өте жақсы
<b>Лауазымы</b>	Даярлық топ
<b>Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы</b>	0 А
<b>Сынып жетекшілігі</b>	0 А
<b>Біліктілік санаты</b>	Санатсыз
<b>Тәлімгер бекітілді</b>	Нурмұханбетова Гулжанат Жолдыкановна, бастауыш сынып мұғалімі , педагог-сарапшы (ақысыз)

<b>Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)</b>	Иманзадаева Гулназ Сайлаубаевна
<b>Туған жылы, айы, күні</b>	28.08.1994ж

<b>Білімі</b>	Арнаулы орта
<b>Қандай оқу орнын қашан бітірді</b>	Астана Гуманитарлық колледжі 2015ж
<b>Педагогикалық тәжірибе қорытындысы</b>	Өте жақсы
<b>Лауазымы</b>	Технология мұғалімі
<b>Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы</b>	5А-9А
<b>Сынып жетекшілігі</b>	Жоқ
<b>Біліктілік санаты</b>	Санатсыз
<b>Тәлімгер бекітілді</b>	Фальк Наталья Владимировна, дене шынықтыру мұғалімі.

<b>Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)</b>	Абдиашимов Нурболат Бахтияр угли
<b>Туған жылы, айы, күні</b>	11.06.2004ж
<b>Білімі</b>	Арнаулы орта
<b>Қандай оқу орнын қашан бітірді</b>	Астана Халықаралық университетінің колледжі2022ж
<b>Педагогикалық тәжірибе қорытындысы</b>	Өте жақсы
<b>Лауазымы</b>	Информатика мұғалімі
<b>Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы</b>	3Б-9Б
<b>Сынып жетекшілігі</b>	Жоқ
<b>Біліктілік санаты</b>	Санатсыз
<b>Тәлімгер бекітілді</b>	Нурдуллаев Ерлан Габибуллаевич, информатика мұғалімі , педагог-сарапшы (ақысыз)

### 3.Білім алушылар контингенті 2021-2022 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Жалпы орта мектеп		Мектеп бойынша	
		Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	8	86	10	76	2	11	20	173

### 2022-2023 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Жалпы орта мектеп		Мектеп бойынша	
		Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны

								ы саны	
	Жалпы білім беретін сыныптар	8	76	10	85	0	0	18	161

### 2023-2024 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Жалпы орта мектеп		Мектеп бойынша	
		Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	7	68	10	84	0	0	17	152

2021-2024 оқу жылында мектепте мемлекеттік тілде және орыс тілінде білім алатын сыныптар саны келесідей:

Оқу жылы	қазақ тілінде білім алатын сыныптар саны	білім алушылар саны	орыс тілінде білім алатын сыныптар саны	білім алушылар саны
2021-2022 1-11 сыныптар	10	118	10	55
2022-2023 1-9 сыныптар	9	107	9	54
2023-2024 0-9 сыныптар	9	107	8	50

**Сілтеме:** бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі берілді. 8-қосымша <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-8>

### Қорытынды:

- Үш жылғы оқушылар контингентінің қозғалысы тек бастауыш буында оқушылар санының жыл сайын артқанын көрсетеді. Сыныптар толықтығы 6-дан 15 оқушыға дейін.
- Белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, білім алушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізіледі.
- Білім алушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.**

**2021-2022 оқу жылында 1 оқушы үйде оқытылды**

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сынып	ДКК қорытындысы	ПМПК қорытындысы
1	Лотц Алена Никалаевна	16.08.2014	1	№4 31.02.2022ж.	Мүгедектік туралы анықтама №2538839 07.02.2022ж.

#### **2023-2024 оқу жылында 1 оқушы үйде оқытылады**

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сынып	ДКК қорытындысы	ПМПК қорытындысы
1	Амангелді Алдияр Дулатұлы	26.07.2015	1	№902 20.10.2023ж.	№1305 31.10.2023ж.

#### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

Біздің мектептің миссиясы-оқушылардың негізгі құзыреттерін дамыта отырып және оларды қазіргі әлемде табысты өмір сүруге дайындау арқылы сапалы білім беру. Біз ұмтыламыз:

1.Құндылықтар мен адамгершілік принциптерін қалыптастыру: біздің мектеп оқушыларға жауапкершілік сезімін, басқаларға деген құрметті, толеранттылық пен адалдықты дамытуға көмектеседі.

2.Негізгі құзыреттіліктерді дамыту: біз сыни ойлау, қарым-қатынас, ынтымақтастық, шығармашылық және проблемаларды шешу дағдыларын дамыту үшін оқу процесінде цифрлық технологияларды белсенді қолданамыз.

3.Қауіпсіз және қолдау көрсететін білім беру ортасын құру: біздің мектеп әр оқушы өзін құрметтейтін, қорғалған және оқуға дайын сезінетін атмосфераны құруға тырысады.

4.Азаматтық жауапкершілікке дайындалу: біз оқушыларды белсенді азамат болуға, қоғамдық өмірге қатысуға және қоршаған ортаға қамқорлық жасауға үйретеміз.

Біздің міндетіміз-әрбір оқушыға табысты өмір сүру және жеке даму үшін қажетті білім, дағдылар мен құндылықтарды қамтамасыз ету.

**Әдістемелік тақырыбы:**«Заманауи тәсілдерді, әдістерді және білім беру технологияларын қолдану арқылы білім беру сапасын жетілдіру. Білім беру ортасын жаңарту контекстіндегі технологиялар»

#### **Әдістемелік жұмыс мақсаты:**

➤ мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде, оларды шығармашылық әрекетке баулуда білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты әдістемелік көмек көрсету;

➤ білім сапасын арттыруға жағдай жасау, көңілді орта құру және әрбір оқу процесіндегі педагогтер мен оқушыларға өзін-өзі дамытуға, тануға, жетелеуге қолайлы жағдай туғызу.

#### **Әдістемелік жұмыс міндеттері:**

➤ Мектептің педагогикалық ұжымының іс-әрекетін жаңашылдыққа бағыттауды қалыптастыру (озық тәжірибені ендіру, жалпылау, тарату мен жүйелі зерттеу, үйрену)

➤ Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік стандартын, нормативті құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын ұйымдастыру.

➤ Жас мамандарға, пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілері мен психолог, педагогтік қызметте жекелеген бір мәселелерде қиналатын мұғалімдерге жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностикаланған, сараланған негізде әдістемелік көмек көрсету.

➤ Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету.

➤ Оқу жоспарлары мен бағдарламаларын үйлестіру, жетілдіру, оқу пәндерінің мазмұнын жаңартуға және өңдеуге ұсыныстар беру.

Мектеп мәртебесі – жалпы орта білім беретін мектеп.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеумен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алып, оқыту процесін нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырып келеді. Мектепте жұмыс жоспарлары Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жүзеге асыруда.

### **Бастауыш білім беру. 1-4-сыныптар**

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №500 бұйрығының 11,12-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылды. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-4- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: қазақ сыныптарында 1-сыныпта 21,5 сағат, 2-сыныпта 23 сағат, 3-сыныпта 24 сағат, 4-сыныпта 24 сағат; орыс сыныптарында 1-сыныпта 21 сағат, 2-сыныпта 23 сағат, 3-сыныпта 25 сағат, 4-сыныпта 25 сағат.

1-сыныптарда «Әліппе», «Ана тілі», «Цифрлық сауаттылық» пәндері оқытылды.

Вариативтік оқу жүктемесі бойынша 1-4 сыныптарда дене шынықтыру: спорттық ойындар үйірмесі 1 сағаттан, 3 қазақ сыныбында 1 сағат «жаратылыстану ғажайыптары», 4 қазақ сыныбында 1 сағат «жаратылыстану ғажайыптары» элективті курстар ұйымдастырылды. 1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі : 1-сыныптарда 22,5 сағат, 2-сыныптарда 24 сағат, 3-сыныптарда 26 сағат, 4-сыныптарда 26 сағат.

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрығы, 03.08.2022 ж. 1,2-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылды. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасын, 1-4- сыныптарда – 36 оқу аптасын құрады.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: қазақ сыныптарында 1-сыныпта 18,5, 2-сыныпта 23 сағат, 3-сыныпта 25 сағат, 4-сыныпта 25 сағат; орыс сыныптарында 1-сыныпта 20,5 сағат, 2-сынып 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 27 сағат.

1-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 2-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылды, 1-сыныпта «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылды. Сынып толымдылығына байланысты топқа бөліп оқыту ұйымдастырылған жоқ.

Вариативтік оқу жүктемесі бойынша 1 –сыныпта, 2-сыныпта, 3-сыныпта, 4-сыныпта 1 сағаттан «Математика және логика», тақырыбында сабақтар ұйымдастырылды.

1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі : қазақ сыныптарда 1-сыныпта 19,5, 2-сынып 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 26 сағат; орыс сыныптарда 1-сыныпта 20,5 сағат, 2-сыныпта 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 27 сағат

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1,2-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-4- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: қазақ сыныптарында 1-сыныпта 18,5 сағат, 2-сыныпта 22, 3-сыныпта 25 сағат, 4-сыныпта 25 сағат; орыс сыныптарында 1-сынып жоқ , 2-сынып 23 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 27 сағат.

1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады, 1-сыныпта «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады. Биылғы оқу жылынан бастап 2-сыныпта «Орыс тілі» пәнін оқыту басталды. Сынып толымдылығына байланысты топқа бөліп оқыту ұйымдастырылған жоқ.

Вариативтік оқу жүктемесі бойынша 1-сыныпта 1 сағат «Көркем жазу», 2-сыныпта 1 сағат «Көркем жазу», 1 сағат «Логикалық есептер», 2 орыс сыныбында 1 сағат «Математикалық кемпірқосақ», 3-сыныпта 1 сағат «Қызықты грамматика», 4-сыныпта 1сағат « Математика және логика» тақырыбында топтық сабақтар ұйымдастырылады.

1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі : қазақ сыныптарда 1-сыныпта 19,5 сағат, 2-сыныпта 24, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 26 сағат; орыс сыныптарда 1-сынып жоқ, , 2-сыныпта 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 27 сағат.

1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері"оқу курсы міндетті түрде оқуды қамтамасыз етеді. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағатты құрып, аталған курсты бастауыш сынып мұғалімдері өткізеді.

1-4 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытында ұйымдастырады. Бастауыш сыныптың жетекшілері жылдық тәрбие жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

### **Негізгі орта білім беру. 5-9 сыныптар.**

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №500 бұйрығының 6,7-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылды. Оқу жылының ұзақтығы 5-9- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі : қазақ сыныптарда 5-сыныпта 27 сағат, 6-сыныпта 27 сағат, 7-сыныпта 32 сағат, 8-сыныпта 33 сағат, 9-сыныпта 34 сағат; орыс сыныптарда 5-сыныпта 28 сағат, 6-сыныпта 28 сағат, 7-сыныпта 34 сағат, 8-сыныпта 35 сағат, 9-сыныпта 36 сағат.



Вариативтік компонент сағаттарының есебінен қазақ сыныптарында 5 қазақ сыныбында 1 сағат «Парасаттылық және әдеп», 6 қазақ сыныбында 1 сағат «Экология», 1 сағат, 6 орыс сыныбында 1 сағат «Экология», 5 орыс сыныбында 1 сағат «Парасаттылық және әдеп», 7 қазақ сыныбында 1 сағат «Өлкетану», 1 сағат «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» 8 қазақ сыныбында 1 сағат «Су тіршілік көзі», 1 сағат «Әдебиет әлеміне саяхат» 1 сағат «Медиасауаттылық» 9 қазақ сыныбында 1 сағат «Су тіршілік көзі», 1 сағат «Ақпара әлемі», 1 сағат «Әдебиет әлеміне саяхат», 1 сағат «Дінтану», 9 орыс сыныбында 1 сағат «Курс», 9-сыныптарда 1 сағаттан «Зайрлылық және дінтану негіздері». курстары, 5-6-сыныптарда 1 сағаттан дене шынықтыру: спорттық ойындар,

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, мемлекеттік және орыс тілдерде оқытылатын жалпы білім беретін сыныптар оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныптарда – 29 сағат, 6-сыныптарда – 30 сағат, 7-сыныптарда – 34 сағат, 8-сыныптарда – 36 сағат, 8 орыс сыныбында -37 сағат, 9-сыныптарда – 38 сағат.

2022-2023 оқу жылында 5-9-сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, 28.08.2020 ж. № 372 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен, 5-9 сыныптар бойынша 12.08.2022 ж. № 365 6,7-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылды. Оқу жылының ұзақтығы 5-9- сыныптарда – 36 оқу аптасын құрады.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі : қазақ сыныптарында 5-сыныпта 28 сағат, 6-сыныпта 28 сағат, 7-сыныпта 31 сағат, 8-сыныпта 32 сағат, 9-сыныпта 33 сағат; орыс сыныптарында 5-сыныпта 30 сағат, 6-сыныпта 30 сағат, 7-сыныпта 33 сағат, 8-сыныпта 34 сағат, 9-сыныпта 35 сағат.

\*"Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті" пәні бойынша аптасына жүктеме 4 сағат болған жағдайда, сынып екі топқа бөлініп оқытылады, аптасына 5 сағат жүктеме болған жағдайда, топтарға бөлінбей оқытылады.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсы өткізілді.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: қазақ сыныптарында 5-сыныпта – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағат, 9-сыныпта-34 сағат; орыс сыныптарында 5-сыныпта – 30,5 сағат, 6-сыныпта – 30,5 сағат, 7-сыныпта – 33,5 сағат, 8-сыныпта-34,5 сағат, 9-сыныпта-36 сағат.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6,7-қосымшасы бойынша ұйымдастырылып келеді.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 5-9 - сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі : қазақ сыныптарында 5-сыныпта 28 сағат, 6-сыныпта 28 сағат, 7-сыныпта 31 сағат, 8-сыныпта 32 сағат, 9-сыныпта 33 сағат; орыс

сыныптарында 5-сыныпта 30 сағат, 6-сыныпта 30 сағат, 7-сыныпта 33 сағат, 8-сыныпта 34 сағат, 9-сыныпта 35 сағат.

\*"Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті" пәні бойынша аптасына жүктеме 4 сағат болған жағдайда, сынып екі топқа бөлініп оқытылады, аптасына 5 сағат жүктеме болған жағдайда, топтарға бөлінбей оқытылады.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсы өткізіледі.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: қазақ сыныптарында 5-сыныпта – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағат, 9-сыныпта-34 сағат; орыс сыныптарында 5-сыныпта – 30,5 сағат, 6-сыныпта – 30,5 сағат, 7-сыныпта – 33,5 сағат, 8-сыныпта-34,5 сағат, 9-сыныпта-36 сағат.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрып, "Дене шынықтыру" оқу пәні аясында іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" 5-9 сыныптарда жылына 10 сағатты құратын оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытында өтеді.

### **Жалпы орта білім беру. 11 сыныптар.**

2021-2022 оқу жылында 11-сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №500 бұйрығының 99,100-қосымшалары, қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің(жаңартылған мазмұның) үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 11 - сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі : 10 сыныптар жоқ , 11қазақ сыныбында 22 сағат; 11 орыс сыныбында 26 сағат. Инварианттық компоненттен таңдау пәндеріне тереңдетілген деңгейде 3 сағаттан 11 орыс сыныбы дүние жүзі тарихы, география пәндері, 11 қазақ сыныбы дүние жүзі тарихы, география пәндері, стандарттық деңгейде 2 сағаттан химия , биология пәндері таңдалды.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен жеке және топтық сабақтарға 11 орыс сыныбына 3 сағат: "Абайтану" 1 сағат, " Аналитикалық физикатану" 1 сағат элективті курстар, АӨТД пәнінен далалық-оқу жиынына 1 сағат ; 11 қазақ сыныбына 6 сағат: "Тіл мәдениеті" 1 сағат, "Абайтану" 1 сағат, "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" 1 сағат, "АӨТД" 1 сағат ,«Теңдеулер мен теңсіздіктер жүйесі» 1 сағат, «Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту» 1 сағат өткізілді.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 11 орыс сыныбында – 39 сағат, 11 қазақ сыныбында – 38 сағат.

Күнделік.kz электронды журналында инварианттық компоненттің сабақтары негізгі кестеде, вариативтік компоненттің сабақтары ҚББ парақшасында толтырылады. МЖМБС сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

Оқу жылының соңында электрондық журнал, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, күнделікті сабақ жоспарлар тақырыптарының сәйкестігі, Техника қауіпсіздігі журналдары тексерілді.

### **Қорытынды:**

Білім беру пәндері бойынша міндетті минимум орындалды. Барлық пәндер бойынша бағдарламалық материал өтілді. Бөлім және тоқсан бойынша барлық жиынтық жұмыстары,

зертханалық және практикалық жұмыстар тақырыптық жоспарлауға сәйкес толық көлемде жүргізілді. Дәлелді себептерсіз сабақтарды босатқан оқушылар жоқ.

### 3 жылғы салыстырмалы білім сапасының көрсеткіші

*Оқу жылының соңына оқушылардың оқыту деңгейі*

Көрсеткіштер	Оқу жылы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024 III тоқсан
Аттестациядан өткен оқушылар саны	168	156	150
□ оқу жылын үздік бітіргендер	6	13	19
□ оқу жылын «4» и «5»-ке бітіргендер	77	78	75
□ үлгерімі	100%	100%	100%
□ білім сапасы	57%	67 %	67 %

#### *2021-2022 оқу жылындағы білім сапасы*

	Оқушы- лар саны	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық
1-сынып	22	-	-	-	-	-
2-сынып	21	57 %	62	62	57	57
3-сынып	17	55 %	57	57	65	65
4-сынып	24	54%	62	63	71	71
<b>1-4-сыныптар</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
5-сынып	15	47	50	40	47	47
6-сынып	18	47	72	67	67	67
7-сынып	13	53	53	62	62	62
8-сынып	18	28	44	44	39	39
9-сынып	10	10	30	30	30	30
<b>5-9-сыныптар</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
10-сынып	-	-	-	-	-	-
11-сынып	10	60	70	50	60	60
<b>10-11-сыныптар</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-
<b>Барлығы</b>	<b>168</b>	<b>47 %</b>	<b>57 %</b>	<b>55 %</b>	<b>57 %</b>	<b>57 %</b>

#### *2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы*

	Оқушы лар саны	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Жылдық
1-сынып		-	-	-	-	-
2-сынып	19	65	65	78,95	73,68	78,95
3-сынып	18	55	68,42	66,67	61,11	66,67
4-сынып	14	57,14	57,14	50	50	57,14
<b>1-4 сыныптар</b>	<b>51</b>	<b>59,26</b>	<b>64,15</b>	<b>66,67</b>	<b>62,75</b>	<b>68,63</b>
5-сынып	22	54,55	63,64	63,64	63,64	63,64
6-сынып	13	42,86	69,23	69,23	69,23	69,23
7-сынып	18	72,22	77,78	77,78	72,22	77,78
8-сынып	14	42,86	57,14	64,29	71,43	71,43
9-сынып	18	27,78	55,56	50	50	50
<b>5-9 сыныптар</b>	<b>85</b>	<b>48,84</b>	<b>64,71</b>	<b>64,71</b>	<b>64,71</b>	<b>65,88</b>

10-сынып	-	-	-	-	-	-
11-сынып	-	-	-	-	-	-
<b>10-11 сыныптар</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Барлығы</b>	136	52,86	64,49	65,44	<b>63,97</b>	66,91

*2023-2024 оқу жылының III тоқсан соңы бойынша білім сапасы*

	Оқышылар саны	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Жылдық
1-сынып	10	-	-	-	-	-
2-сынып	20	80	80	80	-	-
3-сынып	17	70,59	76,47	76,47	-	-
4-сынып	19	63,16	68,42	73,68	-	-
<b>1-4 сыныптар</b>	<b>66</b>	<b>71,43</b>	<b>75</b>	<b>76,79</b>	-	-
5-сынып	17	52,94	58,82	58,82	-	-
6-сынып	23	63,64	68,18	47,83	-	-
7-сынып	13	50	66,67	61,54	-	-
8-сынып	17	55,56	70,59	64,71	-	-
9-сынып	14	57,14	78,57	78,57	-	-
<b>5-9 сыныптар</b>	<b>84</b>	<b>56,63</b>	<b>68,29</b>	<b>60,71</b>	-	-
10-сынып	-	-	-	-	-	-
11-сынып	-	-	-	-	-	-
<b>10-11 сыныптар</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Барлығы</b>	<b>150</b>	62,59	71,01	67,14	-	-

Білім сапасының салыстырмалы нәтижесі бойынша 2021-2022 оқу жылында білім сапасы 57% болса, 2022-2023 оқу жылында 67%, яғни 10% жоғары. 2023-2024 оқу жылының III тоқсаны бойынша 67% . 2028 жылға дейінгі мектепті дамыту жоспарында білім сапасын жыл сайын 2 пайызға көтеру басты нысанның бірі болып жоспарланды.

**Білім алушылардың білімін бағалау.**

Пән	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы III тоқсан
Қазақ тілі	71%	72%	79 %
Қазақ әдебиеті	74%	76%	85 %
Қазақ тілі мен әдебиеті	80%	84%	84%
Орыс тілі	70%	71%	73%
Орыс әдебиеті	68%	68%	83%
Орыс тілі мен әдебиеті	70%	70 %	74%
Ағылшын тілі	80%	81 %	75%
Қазақстан тарихы	76%	78 %	75%
Дүниежүзі тарихы	90%	92 %	-
Құқық негіздері	95%	97 %	-
Дүниетану	90%	91 %	-
Жаратылыстану	83%	85 %	82 %
Математика	73%	75 %	77 %
Алгебра	61%	71 %	73%
Геометрия	61%	72 %	78%

Физика	80%	100%	85%
География	77%	91 %	87%
Химия	71%	79 %	75%
Биология	76%	88 %	86%
Информатика	87%	95 %	-

Үш жылғы білім сапасының мониторингі қазақ тілі, қазақ әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, алгебра, геометрия, информатика, математика пәндерінен өсу динамикасын, орыс тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, жаратылыстану, ағылшын тілі, физика, география ,биология пәндерінен керісінше төмендегенін көрсетеді.

### Қорытынды аттестаттаудың нәтижесі

#### 2021-2022 оқу жылы бойынша

#### 1. Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттауға 9-шы сыныптардың барлық 10 оқушысы, оның ішінде 7 оқушы 9А сыныбынан және 3 оқушы 9Б сыныбынан жіберілді. 9-сынып түлектері ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиеті / қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан, таңдау пәндерінен жазбаша емтихан тапсырды.

Сынып	Пән	Тапсырды	Емтихан бағасы			Білім сапасы	
			«5»-ке	«4»-ке	«3»-ке	Емтихан	Қорытынды
9А	қазақ тілі	7 оқушы	1	6	0	100 %	100 %
	Математика	7 оқушы	0	7	0	100 %	100 %
	орыс тілі мен әдебиеті	7 оқушы	2	5	0	100 %	43%
	Биология	7 оқушы	0	7	0	100 %	100%
9Б	орыс тілі	3 оқушы	0	2	1	67 %	67 %
	Математика	3 оқушы	0	2	1	67 %	67 %
	қазақ тілі мен әдебиеті	3 оқушы	0	4	0	100 %	100 %
	Биология	3 оқушы	0	3	0	100 %	100 %

#### 2. Орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттауға 11А сыныбының барлық 6 оқушысы, 11 Б сыныбынан 4 оқушы жіберілді. Мектеп түлектері міндетті емтихандар тапсырды: 11А қазақ тілінен, математикадан, орыс тілі мен әдебиетінен, таңдау пәндерінен жазбаша емтихан, Қазақстан тарихынан ауызша емтихан. 11 Б қазақ тілі мен әдебиеті, математикадан, орыс тілі , таңдау пәндерінен жазбаша емтихан, Қазақстан тарихынан ауызша емтихан.

Сынып	Пән	Тапсырды	Емтихан бағасы			Білім сапасы	
			«5»	«4»	«3»	Емтихан	Қорытынды
11А	қазақ тілі	6 оқушы	4	2	0	100 %	100 %
	Математика	6 оқушы	0	5	1	83 %	83 %
	орыс тілі мен әдебиеті	6 оқушы	3	3	1	83 %	83 %
	Қазақстан тарихы	6 оқушы	3	1	2	67 %	67 %
	Биология	6 оқушы	0	6	0	100%	100%
11Б	қазақ тілі мен әдебиеті	4 оқушы	1	3	0	100%	100 %
	Математика	4 оқушы	0	4	0	100%	100 %
	орыс тілі	4 оқушы	1	4	0	100%	100 %

	Қазақстан тарихы	4 оқушы	3	1	0	100%	100 %
	Дүниежүзі тарихы	4 оқушы	1	5	0	100%	100 %

## 2022-2023 жылы бойынша

### 1. Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттауға 9-сыныптың барлық 18 оқушысы жіберілді, оның ішінде 9А сыныптан 14 оқушы және 9Б сыныптан 4 оқушы. 9-сынып түлектері эссе түрінде оқыту тілі бойынша жазбаша емтихан, математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан, қазақ/орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және таңдау пәнін тапсырды.

Сынып тар	Пәндер	Тапсырды	Емтихан бағасы			Білім сапасы	
			«5»-ке	«4»-ке	«3»-ке	Емтихан	Қорытынды
9А	қазақ тілі	14 оқушы	4	9	1	93 %	93%
	Математика	14 оқушы	3	6	5	64 %	71,4 %
	орыс тілі мен әдебиеті	14 оқушы	2	7	5	64 %	50%
	Биология	14 оқушы	3	9	2	86 %	78,5%
9Б	орыс тілі	4 оқушы	1	1	2	50 %	50 %
	Математика	4 оқушы	0	2	2	50 %	50 %
	қазақ тілі мен әдебиеті	4 оқушы	0	4	0	100 %	100%
	География	4 оқушы	1	4	0	100 %	100 %

## Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстың нәтижесі

### 2021-2022 оқу жылы

#### 1. Мектепшілік пәндік олимпиадасының қорытындысы

Мектепшілік бақылаудың жоспарына сай 2021 жылғы 18-19 қараша айында жаратылыстану-математикалық бағыт пен қоғамдық-гуманитарлық бағыт пәндері бойынша мектепшілік олимпиада өтті. Мектепшілік олимпиадаға 41 дарынды және пәндерден жақсы бағасы бар оқушы қатысуға өтініш білдіріп, 25-ы қатысты.

#### Олимпиада қорытындысы

№	Оқушы аты-жөні	Сынып	Пән	Орны	Мұғалім
1.	Ищанов Ә	5А	Математика	II	Смагулова С.А
2.	Шайкемел И	5А	қазақ тілі	I	Ахатова Б.К
3.	Бондаренко В	5Б	русский язык	III	Дүйсенбі Г.Н
4.	Шлюмбаева Д	5Б	Естествознание	III	Бондаренко А.Н
5.	Ищанова Т	6А	Математика	I	Ищанова М.Р
6.	Орынбаева Б	6А	Қазақ тілі	II	Евлоева Ж.Х
7.	Өмірсерік Д	6А	история Казахстана	II	Ищанова З.Т
8.	Ильдыбаева Г	6А	ағылшын тілі	III	Кенжебаева М.А
9.	Сейтказы А	6А	Жаратылыстану	III	Утегенов Ж.Е
10	Майер А	6Б	русский язык	I	Дүйсенбі Г.Н
11	Назаров Н	6Б	Биология	II	Бондаренко А.Н
12	Рамазан Е	7А	дүниежүзі тарихы	III	Ищанова З.Т
13	Дәулет Ә	7А	Информатика	I	Нурдуллаев Е.Г
14	Муса З	7А	история Казахстана	I	Ищанова З.Т
15	Үздембаева Р	7А	Қазақ тілі	III	Ахатова Б.К

16	Жалел Ж	7А	русский язык	I	Исабаева А.Ж
17	Слободян Е	7Б	Қазақстан тарихы	I	Пеленева Т.В
18	Ягушевская Д	7Б	қазақ тілі	III	Бахманова С.Қ
19	Қайрбекова З	8А	Қазақ тілі	II	Ахатова Б.К
20	Шаймерден К	8А	Тарих Қазақстан	III	Ищанова З.Т
21	Темирбеков С	8А	Математика	II	Нурдуллаев Е.Г
22	Мельникова А	8Б	орыс тілі мен әдебиеті	II	Дүйсенбі Г.Н
23	Шлюмбаева К	8Б	География	II	Пеленева Т.В
24	Қадіржан	9А	қазақ тілі	II	Евлоева Ж.Х
25	Каюмов Д	9Б	ағылшын тілі	II	Сагандыкова М.У

## 2. Аудандық пәндік олимпиада қорытындысы

2021-2022 оқу жылы аудандық пәндік олимпиада онлайн форматта 2022 жылғы 14.02. - 22.02. аралығында өтті. 9-11 сыныптардан 6 оқушы қатысты. Жүлделі орын болған жоқ.

## 3. «Алтын сақа» олимпиадасының қорытындысы

"Алтын сақа" олимпиадасы 4-6 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша Атырау облысы білім басқармасының "Таланттарды анықтау және қолдау орталығының" қолдауымен өткізіледі. 2021 жылғы 8 қазанда мектеп кезеңіне 5-6 сыныптардың 9 оқушысы қатысты.

### «Айқанат» олимпиадасының қорытындысы

2021 жылдың 3 қарашасында офлайн режимде өтілген "Айқанат" ауыл оқушыларына арналған олимпиадасына 8 сыныптың 18 оқушысы қатысты.

## 4. «Мың бала» ұлттық олимпиадасының қорытындысы

2022 жылғы 14 сәуірде "Мың бала" ауыл оқушылары арасындағы ұлттық олимпиадасының бірінші турына онлайн форматта 5-6 сыныптардың 35 оқушысы қатысты.

## 5. «Абай оқулары» байқауының қорытындысы

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 2022 жылдың 5 сәуірінде "XXIII республикалық Абай оқулары" байқауының аудандық кезеңі өтті, онда 8А сынып оқушысы Темирбеков Сағыныш "Өлең сөздің патшасы - сөз сарасы" номинациясы бойынша 3 орынды иеленді, мұғалімі Сагандыкова М.У

### 2022-2023 оқу жылы

#### Мектепшілік пәндік олимпиаданың қорытындысы

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2022 жылғы 15-16 қарашада қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша мектеп олимпиадасы өткізілді. Мектеп олимпиадасына пән бойынша оң бағалары бар дарынды балалар мен оқушылар қатарынан 50 оқушы қатысуға өтініш білдірді, соның ішінен 35 оқушы қатысты.

#### Олимпиада қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пән	Орын	Мұғалім
1	Шаймерден Бегзада	5А	қазақ тілі мен әдебиеті	1	Евлоева Ж.Х
2	Мәжит Мәди	5А	Математика	1	Ищанова М.Р
3	Қасен Мадина	5А	орыс тілі	1	Исабаева А.Ж
4	Серикова Даяна	5А	Тарих	2	Ищанов Е.М
5	Фальк Игнат	5Б	Тарих	1	Пеленева Т.В
6	Жумабаев Эмиль	5Б	жаратылыстану	1	Бондаренко А.Н
7	Шайкемел Инабат	6А	қазақ тілі мен әдебиеті	1	Ахатова Б.К
8	Үмбет Айдана	6А	Қазақстан тарихы	2	Ищанов Е.М

9	Ищанов Әділ	6А	Жаратылыстану	1	Утегенов Ж.Е
10	Қайрбеков Темирлан	6А	Математика	2	Ищанова М.Р
11	Назым	6А	ағылшын тілі	2	Шефер Н.В
12	Бондаренко Валерия	6Б	Математика	1	Бондаренко А.Н
13	Шлюмбаева Диана	6Б	Орыс тілі	2	Дүйсенбі Г.Н
14	Орынбай Бағдат	7А	қазақ тілі мен әдебиеті	1	Евлоева Ж.Х
15	Ищанова Томирис	7А	Математика	1	Ищанова М.Р
16	Қуаныш Мерей	7А	География	2	Утегенов Ж.Е
17	Өмірсерік Диляра	7А	ағылшын тілі	2	Шефер Н.В
18	Сейтқазы Аңсар	7А	Информатика	1	Нурдуллаев Е.Г
19	Майер Андрей	7Б	Қазақстан тарихы	1	Пеленева Т.В
20	Назаров Никита	7Б	Орыс тілі	2	Дүйсенбі Г.Н
21	Москальченко Эмма	7Б	қазақ тілі	1	Бахманова С.Қ
22	Мұса Зухрат	8А	Биология	2	Утегенов Ж.Е
23	Үзденбаева Риза	8А	ағылшын тілі	1	Шефер Н.В
24	Жалел Жандос	8А	Математика	2	Нурдуллаев Е.Г
25	Рамазан Ернар	8А	Қазақстан тарихы	1	Ищанова З.Т
26	Дәулет Әмірхан	8А	Орыс тілі	2	Исабаева А.Ж
27	Слободян Екатерина	8Б	Тарих	2	Пеленева Т.В
28	Ягушевская Диана	8Б	Математика	3	Бондаренко И.К
29	Темирбеков Сағыныш	9А	Қазақ тілі	1	Ахатова Б.К
30	Қайрбекова Зарина	9А	Орыс тілі	1	Исабаева А.Ж
31	Шаймерден Кәусар	9А	Химия	3	Абилдинова Б.Б
32	Ерғали Шыңғыс	9А	Математика	1	Нурдуллаев Е.Г
33	Шайкемел Алдамжар	9А	Информатика	1	Нурдуллаев Е.Г
34	Шлюмбаева Камила	9Б	Математика	3	Бондаренко И.К
35	Маленькая Алина	9Б	орыс тілі	3	Дүйсенбі Г.Н

### **1. Аудандық пәндік олимпиаданың қорытындысы**

2022-2023 оқу жылында аудандық пәндік олимпиада 30.01.- 03.02.2023ж. аралығында онлайн форматта өтті. Біздің мектептен 9А,Б сыныптардан 4 оқушысы қатысты. Өкінішке орай орындар болмады.

### **2. «Айқанат» олимпиаданың қорытындысы**

2022 жылғы 7 қарашада "Айқанат" ауыл оқушыларына арналған олимпиадасының аудандық турына 8-сыныптың 14 оқушысы (7 оқушы қазақ сыныбынан, 7 оқушы орыс сыныбынан) офлайн режимде қатысты.

### **3. 5-6-сыныптарға арналған пәндік олимпиаданың қорытындысы**

2022 жылғы 21 қарашада республикалық олимпиаданың мектеп кезеңіне онлайн режимде 5-6-сынып оқушыларынан 13 оқушы қатысты, оның ішінде 5-сыныптан 6 оқушы, 6-сыныптан 7 оқушы. Олимпиада 6 пән бойынша өтті: математика, жаратылыстану, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы. Олимпиада "Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығы жасаған тапсырмалар бойынша өткізілді.

Аудандық тур 2023 жылғы 5 желтоқсанда Астрахан ауылының №2 ЖОББМ базасында офлайн режимінде өтті. Біздің мектептен 8 оқушы қатысты.



#### 4. 7-8-сыныптарға арналған пәндік олимпиаданың қорытындысы

2023 жылғы 20 қаңтарда Астрахан ауылы №1 ЖОББМ базасында 7-8-сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі өтті. Аталмыш олимпиадаға біздің мектептен 7 оқушы қатысты.

#### «Жас тарихшылар мен өлкетанушылар» байқауының қорытындысы

2023 жылдың 16 наурызында Новочеркасск ауылының ЖОББМ базасында "Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың зерттеу жұмыстары" аудандық байқауы өткізілді. Бұл байқауға 8А сынып оқушысы Рамазан Ернар «Туған өлке шежіресі» номинациясы бойынша 1 орынды иеленді, мұғалімі Ищанова З.Т. 5 - 7.04.2023 жылы Көкшетау қаласында өткен облыстық кезеңде жүлделі 2-орынды иеленді, мұғалімі Ищанова З.Т.

#### 5. «Мың бала» ұлттық олимпиада қорытындысы

2023жылғы 3 сәуірде онлайн форматта "Мың бала" ауыл оқушылары арасындағы ұлттық олимпиаданың бірінші турына 6-сыныптың 12 оқушысы қатысты.

#### 6. «Абай оқулары» байқауының қорытындысы

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 2023 жылдың 5 сәуірінде "XXIII республикалық Абай оқулары" байқауының аудандық кезеңі 2023 жылдың 28 наурызында өтті, онда 9А сынып оқушысы Темирбеков Сағыныш "Өлең сөздің патшасы - сөз сарасы" номинациясы бойынша 1 орынды иеленіп, облыстық кезеңге жолдама алып, мадақтама қағазымен марапатталды мұғалімі Ахатова Б.К

### 2023-2024 оқу жылы

#### 1. «Кенгуру – математика для всех» халықаралық онлайн олимпиадасы

Дарынды оқушыларды анықтау, математикалық сауаттылықты арттыру және ғылым негіздері бойынша білімдерін тереңдету мақсатында ҚР Білім Министрлігінің "Дарын республикалық ғылыми-практикалық орталығы" РМҚК 2023 жылғы 26-30 қыркүйек аралығында "Кенгуру - барлығына арналған математика" халықаралық ойын конкурсын өткізді.

Олимпиада нәтижесі:

№	Аты-жөні	Сынып	Алған орыны	жетекшісі
1	Свистунова Ю	3Б	3	Пшембаева С.С
2	Бондаренко К	3Б	1	Пшембаева С.С
3	Хабибулин М	3Б	1	Пшембаева С.С
4	Хасенова А	3Б	1	Пшембаева С.С
5	Кайпова А	3Б	1	Пшембаева С.С
6	Кайржанова А	3Б	1	Пшембаева С.С
7	Өмірсерік А	3Б	1	Пшембаева С.С
8	Еркін А	2Б	1	Пшембаева А.Б
9	Сайдаев Б	2Б	1	Пшембаева А.Б
10	Савко Н	2Б	1	Пшембаева А.Б
11	Прокудина А	2Б	1	Пшембаева А.Б
12	Свистунов А	2Б	2	Пшембаева А.Б
13	Ягушевский А	2Б	1	Пшембаева А.Б

#### 2. «Алтын сақа» математикалық олимпиада

"Дарын республикалық ғылыми-практикалық орталығының қолдауымен 29.09.2023 ж. 3-4 сыныптар және 06.10.2023 ж. 5-6 сыныптар үшін Алтын сақа математикалық олимпиадасын ұйымдастырды.

II кезең – аудандық 5-6 сыныптар үшін 2023 жылғы 17 қарашада Новочеркасск ауылының ЖБББ-да өтті, онда 3А сынып оқушысы Нұрай үшінші орынды, пән мұғалімі Унгарова Х.Т., 4А сынып оқушысы Мәжит Айқын 2 орынды, пән мұғалімі Нурмухамбетова Г.Ж., 5-6 сыныптарда жүлделі орындар жоқ.

### 3. «Айқанат» олимпиадасы

2023 жылғы 30 қыркүйектегі бірінші іріктеу турында "Айқанат" ауыл оқушыларына арналған олимпиадаға онлайн режимде 8-сыныптың 18 оқушысы (13 қазақ сыныбы, 5 орыс сыныбы) қатысты, Үмбет Аслан 2024 жылдың 18 наурызында Целиноград ауданы Қараөткел ауылында өткен облыстық турға қатысты.

### 4. «Бастау» математикалық олимпиада

2024 жылғы 18 қаңтарда мектепте оффлайн режимінде өткен 2-4 сыныптарға арналған "Бастау" республикалық математикалық олимпиадасының бірінші кезеңіне оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптардан оқушылар қатысты. Орындалған жұмыстардың қорытындысы бойынша I орын 4 Б сынып оқушысы Хабибулина С., иеленді жетекшісі Полонкеева М.А.

### 5. 5-6 сыныптар аралығындағы пәндік олимпиадасы

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың екінші аудандық кезеңі 2024 жылғы 1-2 қаңтарда Жалтыр ауылының №3 ЖОББ мектебінде өтті, оған 10 оқушы қатысты.

Аудандық турдың қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пән	Орын	Пән мұғалімі
1	Алтынбай Ажар	5А	қазақ тілі мен әдебиеті	2	Ахатова Б.К
2	Ищанов Арыстан	5Б	ағылшын тілі	2	Сагандыкова М.У
3	Идиатуллина Аида	6Б	русский язык и литература	3	Дүйсенбі Г.Н

### 6. 7-8 сыныптар аралығындағы пәндік олимпиада

7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың екінші аудандық кезеңі 2023 жылы 7-сынып оқушыларына арналған ҚҒБ пәндері бойынша, 8-сынып оқушылары үшін 12 ақпанда Жалтыр ауылының №3 ЖББ мектебінде өтті, оған 10 оқушы қатысты, 5 оқушы ауа-райына байланысты қатыса алмады.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пән	Орын	Пән мұғалімі
1	Майер Андрей	8Б	орыс тілі мен әдебиеті	3	Дүйсенбі Г.Н.
2	Назаров Никита	8Б	Биология	2	Бондаренко А.Н

### 7. 9 сыныптар аралығындағы пәндік олимпиадасы

9 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың екінші аудандық кезеңі 2024 жылғы 1-2 қаңтарда Жалтыр ауылының №3 ЖОББ мектебінде өтті, оған 10 оқушы қатысты.

Аудандық турдың қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пән	Орын	Пән мұғалімі
1	Рамазан Ернар	9А	Қазақстан тарихы	2	Ищанов Е.М
2	Үздембаева Риза	9А	Орыс тілі мен әдебиеті	3	Шефер Н.В

### 8. «Ақбота» олимпиадасы

2024 жылғы 26-29 ақпан аралығында Дарын.кз платформасында онлайн форматта қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша 1-11 сынып оқушылары арасында "Ақбота" олимпиадасы өткізілді, олимпиада қорытындысы бойынша қатысқан оқушы жүлделі орындарға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Балл	Орын	Пән мұғалімі
1	Трайбер Э	4Б	20	3	Полонкеева М.А
2	Елікбай Е	2А	20	3	Егинбаева Ж.А
3	Сансызбай Б	2А	20	3	Егинбаева Ж.А
4	Безенков К	2Б	20	3	Пшембаева А.Б
5	Еркін А	2Б	20	3	Пшембаева А.Б
6	Сайдаев Б	2Б	22	1	Пшембаева А.Б

7	Прокудина А	2Б	22	1	Пшембаева А.Б
8	Влащенко М	2Б	20	3	Пшембаева А.Б
9	Ягушевский Амир	2Б	20	3	Пшембаева А.Б
10	Свистунов А	2Б	19	3	Пшембаева А.Б
11	Хабибулин М	3Б	21	1	Пшембаева С.С
12	Хасенова А	3Б	23	1	Пшембаева С.С
13	Бондаренко К	3Б	18	3	Пшембаева С.С
14	Кайпова А	3Б	18	3	Пшембаева С.С
15	Өмірсерік А	3Б	17	3	Пшембаева С.С
16	Хасен А	1А	15	1	Толағайқызы А
17	Ищанова А	1А	16	1	Толағайқызы А
18	Алтынбай А	1А	15	1	Толағайқызы А
19	Алтынбай А	5А	28	3	Исабаева А.Ж
20	Шаймерден Б	6А	33	1	Исабаева А.Ж
21	Үздембаева Р	9А	36	3	Исабаева А.Ж

## 5. Тәрбие жұмысы

2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Нұрдулаев Ерлан Ғабибулаұлының жетекшілігімен жүргізілді. Жалпы еңбек өтілі 8,4 жыл, осы лауазымдағы жұмыс өтілі 4 жыл, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үшінші санатты (12 шілде 2021 ж. No 151 бұйрық).

Ищанова Зарина Тайпақызы еңбек өтілі – 6,5 жыл, осы лауазымда – 2 жыл тәрбие ісі жөніндегі директор санатты.

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_123645\\_plan-vr-na-2021-2022-2.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_123645_plan-vr-na-2021-2022-2.pdf)

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/analiticheskiy-otchet-2021-2022g>

**Оқу процесінің мақсаты:** базалық құзыреттері дамыған, ақпараттық қоғамға енуге дайын, қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті тұрақты, физикалық және рухани сау, шығармашыл жеке тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау.

2021-2022 оқу жылына мектептегі тәрбие жұмысын психолог (Секенова Р.О.), әлеуметтік педагог (Лысенко А.А.) және 18 сынып жетекшілері жүргізді.

2021-2022 оқу жылының басында Петровка ауылының жалпы білім беретін мектебінде 173 оқушы білім алды.

Көп балалы отбасы балалары – 11

МӘК алатын отбасынан бала - 1

Ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен табыстағы отбасыларының балалары – 20

Мектептің бүкіл оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі No 227 бұйрығымен бекітілген білім берудің тұжырымдамалық негіздерінің талаптарына сәйкес құрылып, 2015 ж. 8 бағыт:

- 1) Қазақ патриотизмі мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.
- 2) Рухани-адамгершілік тәрбие беру.
- 3) Ұлттық тәрбие.
- 4) Отбасы тәрбиесі.
- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие беру.
- 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру.
- 7) Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- 8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Осы бағыттардағы жұмыстарды жүзеге асыру аясында және Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу жылы «Петровка ауылының жалпы білім беретін мектебінде» аудандық жоспар негізінде жасалған барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес жүргізілді. Іс-шаралар өскелең ұрпақты қазақ халқының және Қазақстан аумағында тұратын басқа да халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру, мәдениеттілікке,

толеранттылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында өткізілді. Екінші жартыжылдықтан бастап Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында және Қазақстан Республикасы Президенті жариялаған Балалар жылы аясында іс-шаралар өткізілді. «Тәуелсіз Қазақстанның бейбіт аспаны», «Тәуелсіз ел болғанымызға биыл 30 жыл», «Біз Тәуелсіз Қазақстанның перзенттеріміз», «Тәуелсіздіктің сырлы бояулары», «Тәуелсіздікке 30 жыл», «Бейбітшілік жолында». Мұнда олардың кейбіреулері бар:

<https://www.instagram.com/p/CXgs4h9IYHL/>

[https://www.instagram.com/p/CW7SsMcoURJ/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CW7SsMcoURJ/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CW7SPXlo61Q/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CW7SPXlo61Q/?img_index=1)

**«Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа, құқықтық тәрбиеге тәрбиелеу»**

2А сыныбында ашық сынып ерлік сағаты өтті. (Нұрмұхамбетова Г.Ж.), ауылдық округінің әкімі Е.Л.Лысенко мен мектеп директоры шақырылып, ауылымыздың тарихы, қалыптасуы, дамуы, жетістіктері туралы әңгімеледі. Қатысушылар оқушыларға ізгі тілектерін білдірді. Сынып директордың орынбасарлары мен аудан бойынша әріптестерінен жағымды және эмоционалды пікірлер алды.

<https://www.instagram.com/p/CdLrli9oexi/>

**«Рухани-адамгершілік тәрбие»** Қарттар күнін өткізу аясында фото галерея «Ата мен әже жанында болған жақсы» 1 «Б» Сынып,

2"Б«сынып оқушыларынан қариялар күніне арналған видео құттықтау, даналық сабақтары және т.б. Сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізді, оқушылар ата-әжелерін құттықтаған бейнероликтер дайындады.

<https://www.instagram.com/p/CUhrJB-o50u/>

<https://www.instagram.com/p/CUhTdRhoFo2/>

<https://www.instagram.com/p/CUeqg0DIZPj/>

«Біз зорлық-зомбылықсыз бақытты балалық шақ үшін» атты бейнекөрмеге де оқушылар белсенді қатысты.

Отанымыздың тарихын, мәдени мұрасын, салт-дәстүрін білмейінше рухани жаңғыру мүмкін емес. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» бағдарламасын жүзеге асыру аясында ауыл клубында Ауған соғысына қатысушы В.В.Губарецпен кездесу өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CUeqg0DIZPj/>

<https://www.instagram.com/tv/CLRGIPQhoMh/?igsh=MXhtb2g5bTNkbl6dA==>

Өскеген ұрпақтың бойында парасаттылық мәдениетін қалыптастыру аясында Мәлік Ғабдуллинге арналған «Адалдық сағаттары» өтті.

[https://www.instagram.com/p/CUKhNhwooZO/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CUKhNhwooZO/?img_index=1)

Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына орай бірқатар іс-шаралар өткізілді – сабақтар, кездесулер, конференциялар, челленджер, кітап көрмелері.

[https://www.instagram.com/p/CZw-GZxj87T/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CZw-GZxj87T/?img_index=1)

<https://www.instagram.com/p/CZcI87DhYMX/>

<https://www.instagram.com/p/CZlcokOoPNc/>

<https://www.instagram.com/p/CZl1CKVIuHm/>

**«Ұлттық тәрбие».** «Рухани жаңғыру» жобасын жүзеге асыру аясында және Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған іс-шаралар аясында мектебіміздің мұғалімі «Сал, домбырам Сарыарқа!» сайысына қатысты.

[https://www.instagram.com/p/CXN\\_YzTlaK2/](https://www.instagram.com/p/CXN_YzTlaK2/)

«30 игі іс – Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына» акциясы аясында студенттер жалғызбасты зейнеткерлер мен еңбек ардагерлеріне бақшаларды дайындауға, үй маңындағы аумақтарды жапырақтан тазартуға көмектесті, ал қыста үйлерінің маңындағы аумақтар қардан тазартуға көмектесті. Балалар үйге азық-түлік әкелуге, көмір жинауға, күл шығаруға және басқа жұмыстар жасауға қол ұштарын созды. Біз зейнеткерлерді Қарттар мен Ұстаздар күні мерекесімен құттықтап, қарапайым сыйлық беруді де ұмытпадық. Оқушылар мен тәлімгерлер де қоғамдық жұмыстар атқарды.

[https://www.instagram.com/p/CUIJR9fIzG6/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CUIJR9fIzG6/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CUIJR9fIzG6/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CUIJR9fIzG6/?img_index=1)

«Отбасы тәрбиесі» тұрмыстық техниканы пайдалану, жарақаттанудың алдын алу, қылмыстың алдын алу, жыныстық қол сұғылмаушылық, кибербуллинг, COVID-19 коронавирустық инфекциясының алдын алу және т.б. Балалардың қауіпсіздігі бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді;

[https://www.instagram.com/p/CUIJR9fIzG6/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CUIJR9fIzG6/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CbXjrkKI9Y2/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CbXjrkKI9Y2/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CUM6dugoenD/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CUM6dugoenD/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CUM6dugoenD/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CUM6dugoenD/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CPK mz5bBWZI/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CPK mz5bBWZI/?img_index=1)

«Еңбек, экономикалық және экологиялық білім» Бұл бағытта жүйелі жұмыстар жүргізілді. Мектеп оқушылары «Менің Отаным – жасыл орманым» ағаштарын отырғызуға, сондай-ақ «Таза бейсенбі», «Аулаңды тазарт» экологиялық акцияларына, «Күз», «Күз сәңгерлері» тақырыбындағы суреттердің онлайн көрмесіне белсенді қатысты. «Таза Қазақстан!», «Табиғатты аялайық!», «Қалдықсыз өндіріс» бағытында да жұмыстар атқарды;

[https://www.instagram.com/p/CUKbduvILSZ/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CUKbduvILSZ/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CUIHn11IrHe/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CUIHn11IrHe/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CUIHS1koWwR/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CUIHS1koWwR/?img_index=1)

«Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие» Осы бағытта жоғары сынып оқушыларымен, мектеп оқушыларымен, мектеп бітірушілермен Ұстаздар күніне арналған мерекелік концерт, бейнеқұттықтаулар дайындалып, «Дублер күні» өткізілді.

[https://www.instagram.com/p/CPK mz5bBWZI/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CPK mz5bBWZI/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CUcqHPOIRZI/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CUcqHPOIRZI/?img_index=1)

<https://www.instagram.com/p/CUcsWdmo-Jt/>

<https://www.instagram.com/p/CUc3t5NoJsD/>

<https://www.instagram.com/p/CUc3t5NoJsD/>

«Интеллектуалдық білім, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу» бағыты бойынша. Көп жұмыс атқарылды. Барлық мерекелер мен мерейтойларға мектеп кітапханашысы кітап көрмелері мен стендтер ұйымдастырып, оқушылармен іс-шаралар өткізді. Пандемия кезінде профилактикалық әңгімелер өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CUc3t5NoJsD/>

<https://www.instagram.com/p/CUc3t5NoJsD/>

«Салауатты өмір салты және шаршаудың алдын алу» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, оның барысында балалар күйзелістен арылуға арналған жаттығулармен таныстырылды және ауыр жұмыстан, әсіресе желіде жұмыс істегенде демалыс сәттерін қалай өткізу керектігі айтылды. «Жаман әдеттер және олардың жасөспірімдердің денсаулығына әсері» сабақтарында зиянды әдеттер туралы бейнероликтер көрсетілді, осы тақырып бойынша балалардың пікірлері тыңдалды және басқа да көптеген сынып сағаттары өткізілді.

[https://www.instagram.com/p/CU4KdQcIyUs/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CU4KdQcIyUs/?img_index=1)

алкоголизмнің, темекі шегудің, нашақорлықтың, психотроптық заттарды қабылдаудың, вейпингтің, жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу, жеке бас гигиенасын сақтау және т.б. б. мәселелер бойынша онлайн кездесулер өткізді.

[https://www.instagram.com/p/CU4KdQcIyUs/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CU4KdQcIyUs/?img_index=1)

Мектеп психологы, әлеуметтік педагог және мектеп медбикесі «Кәмелетке толмағандар арасындағы жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу» тақырыбында бірқатар профилактикалық сағаттар, «Жыныстық тәрбиенің өзекті мәселелері» тақырыбында онлайн сабақтар өткізілді.

[https://www.instagram.com/p/CVhrAVKo8-h/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CVhrAVKo8-h/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CU4KdQcIyUs/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CU4KdQcIyUs/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CUmm1X9oBq5/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CUmm1X9oBq5/?img_index=1)

Оқу жылы ішінде қажет болған жағдайда мектепте ардагерлер мен жалғызбасты зейнеткерлерге көмек көрсету үшін ерікті жасақтар жұмыс істеді.

2021-2022 жылдары мектепте 169 оқушы қатысқан 14 үйірме мен секция жұмыс істеді, бұл мектеп оқушыларының жалпы санының 98%-ын құрады.

Мектеп оқушының жеке басының интеллектуалдық және рухани құндылықтарын ашуға, дамытуға және жүзеге асыруға бағытталған тұлғаға бағытталған білім беру мақсатында оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын белсенді түрде жүргізді.

Мектепте оқу-тәрбие процесін жетілдіру, әрбір сынып жетекшісінің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру, ұжымның шығармашылық әлеуетін дамыту және арттыру мақсатында сынып жетекшілерінің жұмыстары жүргізілді.

Мерекелік кезеңде балалардың, сондай-ақ өмірлік қиын жағдайға тап болған балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың, мүгедек балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, демалысын ұйымдастыру, сауықтыру және жұмысқа орналастыру мәселелерін шешуде мектеп директорының баға жетпес рөлі зор.

Ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру мақсатында ата-аналар қауымымен көптеген жұмыстар жүргізілді. Ата-аналар жиналысы барысында келесі мәселелер талқыланды: тәрбие жұмысын сырттан бақылау, оқу мерзімі, мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру, оқушылардың ауруы және түсініксіз оқу үлгерімі мен саяхаттары, балалар мен жасөспірімдерді қауіпті анықтамалық ойындарға тартудың алдын алу, суицидтің алдын алу, COVID-19 ауруының алдын алу, жасөспірімдердің ерекшеліктері, жыныстық тәрбие оқушылардың, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың, қорқытудың, кибербуллингтің және оның зардаптарының алдын алу, жазғы демалысты ұйымдастыру, жазғы уақытта оқушылардың қауіпсіздігі, «Жазғы мектеп», «Мектеп формасы», «Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу» және т.б.

Қажет болған жағдайда сынып жетекшілері, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, әлеуметтік педагогтар ата-аналармен жеке әңгімелесу жүргізіп, ата-аналармен әңгімелесу парақтарын толтырды.

**2022-2023** оқу жылында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ищанова Зарина Тайпақызының жетекшілігімен тәрбие жұмысы жүргізілді, жалпы еңбек өтілі 6,5 жыл, осы лауазымдағы еңбек өтілі 2 жыл.

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_123824\\_vospitatelnyy-y-plan-2022-2023.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_123824_vospitatelnyy-y-plan-2022-2023.pdf)

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/analiticheskiy-otchet-2022-2023g>

2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысы тұлғаны дамытудың тұжырымдамалық негізі аясында жүзеге асырылды, оның негізгі идеясы – Абайдың рухани ләззатында бейнеленген, жан-жақты дамыған тұлғаның ұлттық бейнесі. ». . «Толық тұлғаның тұлғалық қасиеттері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен де биік» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да тұжырымдамаларда айқындалған маңызды құндылықтар мен басымдықтарды біріктіреді. тұлғаны тәрбиелеуге бірыңғай жүйелі көзқарасты қамтамасыз етуге арналған .

<https://www.instagram.com/p/CohV-1m1CMv/>

<https://www.instagram.com/p/CohV-1m1CMv/>

[https://www.instagram.com/p/Cor7Py7IR1z/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cor7Py7IR1z/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/Cor7Py7IR1z/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cor7Py7IR1z/?img_index=1)

Білім беру процесін ұйымдастырудағы басымдықтар оқушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларға қатысты кемсітушілікке жол бермеу болды.

**Мектептің тәрбие жұмысының пәні:** «Орта білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу және енгізу жағдайында шығармашыл, дербес, жауапты тұлғаны тәрбиелеудің инновациялық құралдарын пайдалану»

2022-2023 оқу жылының басында «Петровка ауылының жалпы білім беретін

мектебінде» 161 оқушы, жыл соңында 161 оқушы білім алды..

Көп балалы отбасы балалары – 8

Ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен табыс көзі бар отбасыларынан шыққан балалар – 22

МӘК алушы отбасынан шыққан балалар – 1

2022-2023 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысын психолог (Секенова Р.О.), әлеуметтік педагог (Лысенко А.А.) және 17 сынып жетекшілері атқарды.

Мектептің бүкіл оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген білім берудің тұжырымдамалық негіздерінің талаптарына сәйкес құрылып, 2015 ж. 8 бағыт:

- 1) Қазақ патриотизмі мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.
- 2) Рухани-адамгершілік тәрбие беру.
- 3) ұлттық тәрбие.
- 4) отбасы тәрбиесі.
- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие беру.
- 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру.
- 7) Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- 8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

### **1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие.**

Тәрбие жұмысының бұл бағытының мақсаты азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру, өз Отанының тағдырына қатыстылық сезімін дамыту, өз еліне деген мақтанш сезімін сақтау және дамыту болды.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттер қойылды:

Студенттің жеке басын еліміздің мемлекеттік мүдделерін қорғауға қабілетті отансүйгіш азамат ретінде дамыту; зорлық-зомбылыққа, тұлғаны жоюға, адамның құқықтары мен бостандықтарын бұзуға теріс көзқарасты тәрбиелеу.

Жыл сайын педагогикалық ұжым осы бағытта аянбай еңбек етуде: Қазақстан Республикасының рәміздері мен атрибуттарына құрмет қалыптасады (оқушылар апта сайынғы мектеп жиналыстарында және дәстүрлі мерекелерде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындап, тақырыптық әңгімелер мен викториналарға қатысты). Осы тақырып бойынша, Отанға, туған мектепке деген сүйіспеншілік дәстүрлі түрде мектеп ісі арқылы қалыптасады. Мұнда олардың кейбіреулері бар:

2022 жылдың 1 қыркүйегінде мектепте салтанатты жиын өтті, оған қонақтар, ата-аналар, ұстаздық еңбек ардагерлері, мектептің қамқоршылық кеңесінің мүшелері, өткен жылғы түлектер шақырылды. Сол күні «Білімге, еңбекке, отансүйгіштікке ұмтылу» тақырыбында бірыңғай республикалық сынып сағаты өтіп, ұстаздармен және ата-аналармен бірге «Мектептегі алғашқы күніміз», «Менің жарқын жазым» онлайн акциясына қатысты. «Шытырман оқиғалар», «Менің саяхатым» т.б. тақырыптар бойынша бейнелерін жариялады.

<https://www.instagram.com/p/Ch-F5ewIbqd/>

<https://www.instagram.com/p/Ch-Fo9IovZh/>

<https://www.instagram.com/p/Ch-GJUioFhm/>

### **2. Рухани-адамгершілік тәрбие беру.**

Бұл кезеңдегі мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі рухани-адамгершілік тәрбие болды.

Бұл бағыттың мақсаты студенттерді адамгершілік нормалары мен мінез-құлық ережелерін меңгеруге үйрету болды.

Міндеттері: басқаларға адамгершілік қатынасты қалыптастыру, құндылықтардың адамгершілік жүйесін қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша барлық жұмыстар бекітілген жоспар бойынша жүргізілді. Барлық кезеңдерде мектептің негізгі дәстүрлері сақталды, олар оқу-тәрбие

жұмысын қызықты және мазмұнды іс-шаралармен толықтырды. Мұғалімдер күнін мерекелеу аясында 1-9 сыныптар арасында тақырып бойынша сабақтар өткізілді.

«Ұлылық ұстаздары», «Ұстаз – мектептің жүрегі».

<https://www.instagram.com/p/CjFkyJeovak/>

[https://www.instagram.com/p/CjIPJ6GIGwn/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CjIPJ6GIGwn/?img_index=1)

<https://www.instagram.com/p/CjIPUeCIVeP/>

<https://www.instagram.com/p/CjIfMZOOot4Z/>

Мектептің өзін-өзі басқаруы тәлімгерлермен бірге жалпы бейне құттықтау жасап, мерекелік концерт дайындап, «Дублер күніне» қатысты. Күзгі мерекелер, жаңа жылдық ертеңгіліктер мен кештер, 8 наурыз халықаралық әйелдер күніне, Наурыз мерекесіне, денсаулық күндеріне, соңғы қоңырау мерекесіне, «Бастауыш сыныппен қоштасу» және т.б. Оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастыруда мектеп тұлғасының рухани қалыптасуына, шығармашылық бейімділіктерін, қабілеттерін, дарыны мен дарындарын дамытуға ықпал ететін эстетикалық тәрбие беруде маңызды рөл атқарады. Бұл бағытта көптеген іс-шаралар өткізілді: атаулы күндерге арналған балалар суреттерінің байқаулары мен көрмелері; қабырға газеті мен плакат байқаулары; музыкалық байқаулар; әскери әндер, әдеби-музыкалық шығармалар байқауы. «Білім мектебі» республикалық жобасы аясында мектеп кітапханашысы кітапханалық сабақтар, кітап отшашуы, отбасылық оқулар мен фото көрмелер өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CjGjmJoon8U/>

[https://www.instagram.com/p/CjFRd\\_BIZtN/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CjFRd_BIZtN/?img_index=1)

<https://www.instagram.com/p/Ciwwg-8IYal/>

<https://www.instagram.com/p/Ciml9pPI5cp/>

<https://www.instagram.com/p/Cik0wcRo0lh/>

<https://www.instagram.com/p/Cikylw9IWjP/>

<https://www.instagram.com/p/CjJTDqGobPB/>

### **3. Ұлттық тәрбие.**

Ұлттық тәрбие – адамның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана және мемлекеттік тілдерге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен ұлыстардың мәдениетіне құрметпен қарауы. Іске асыру тетіктері: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сабақта, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, мектептен тыс жұмыстарда интеграциялау. Осы бағытты іске асыру шеңберінде «Қыран елім – Қазақстан» бағдарламасын іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасының рәміздерін білуге арналған акциялар, фестивальдар мен байқаулар өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CjpoA85IftM/>

[https://www.instagram.com/p/Cj8L4IdoC9A/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cj8L4IdoC9A/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/Cj8ML3ao0k1/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cj8ML3ao0k1/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/Cj-pzu2IO67/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cj-pzu2IO67/?img_index=1)

### **4. Отбасы тәрбиесі.**

Отбасы тәрбиесінің мақсаты – өмірде кездесетін қиындықтар мен кедергілерді дұрыс жеңуге көмектесетін тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру.

Балалардың ақыл-ойы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту, алғашқы еңбек тәжірибесі, моральдық-эстетикалық қалыптасуы, эмоционалдық мәдениеті мен дене саулығы, олардың бақыты отбасы мен ата-анаға байланысты және осының бәрі отбасылық тәрбиенің міндеттерін құрайды.

Отбасымен тығыз қарым-қатынас барлық тәрбие жұмысының құрамдас бөлігі болып табылады. Оқушыларды оқыту процесінде ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынастың негізгі әдістері ата-аналар конференциясын, сыныптық және жалпы мектептік жиналыстарды, жеке кездесулерді, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру, телефон желісін ұйымдастыру, ол арқылы ата-аналар мұғалімдермен байланысып немесе кеңес алды.

Мектеп ата-аналармен үнемі жұмыс жасайды. Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен Наурыз мейрамында ата-аналар көп көмектесті. Ата-аналармен тақырыптық, жалпы



мектепшілік және сыныптық жиналыстар өткізіліп, онда оқушылардың оқу үлгерімі мен қауіпсіздігіне байланысты мәселелер шешілді, жеке әңгімелер ұйымдастырылды, мамандармен кездесулер өткізілді, мерекелер талқыланды, экскурсиялар ұйымдастырылды, жарыстар талқыланды. . Ата-аналар лекциясының кейбір тақырыптары: «Кәметке толмағандарға жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын алу», «Вейпингтің алдын алу», «Кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу, есірткі тұтынудың алдын алу», «Жазғы демалыстағы қауіпсіздік» және т.б. .

<https://www.instagram.com/p/Cj2Qv5BIAR6/>

[https://www.instagram.com/p/Cj5mA YeDh3k/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cj5mA YeDh3k/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CnCouW1I4Ld/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CnCouW1I4Ld/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/Cn32yFyIYAG/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cn32yFyIYAG/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/Cn6KPNToyAH/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cn6KPNToyAH/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/Co6r1hGI6Dv/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Co6r1hGI6Dv/?img_index=1)

#### **5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

Мектепте еңбек тәрбиесіне де көп көңіл бөлінеді. Бұл бағыттың негізгі идеясы – жүйелі, бірлескен, шығармашылық, сындарлы, әлеуметтік маңызы бар жұмыс. Мектеп алаңында балалар отырғызған гүл бақшасы бар. Мектеп оқушылары «Таза аула» акциясына үнемі қатысып, мектеп ауласын ғана емес, үй маңын да тазалайды.

Мектепте дұрыс ұйымдастырылған экологиялық білім мен тәрбие оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға, табиғатпен бірлікке, барлық тіршілік иелеріне, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеуге ықпал етеді; Үздіксіз білім беру қоршаған ортаға қолайлы мінез-құлық дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Республикалық «Жасылмекен» байқауына мектептің барлығы белсенді қатысты.

Қыркүйек айында «Жер – біздің ортақ үйіміз!» экологиялық-ағартушылық жобасы аясында «Көміртегі ізінді өлше!», «Планетаны бірге сақтайық» фотобайқауы өтті.

[https://www.instagram.com/p/CociZFYI4lc/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CociZFYI4lc/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CsLHZEBo8QF/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CsLHZEBo8QF/?img_index=1)

#### **6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

Мақсаты: әрбір адамның интеллектуалдық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік құру. Мектепте бұл бағытта жұмыс істеуге барлық жағдай жасалған. Сынып жетекшілері мен мұғалімдері балалардың бойында әсемдік сезімін, отандық және шетелдік мәдениетке деген қызығушылықты, шығармашылықта өзін табуға деген ұмтылысты дамытады, оқушылардың мәдени бос уақытын өткізуге деген қызығушылығын оятады. Мектепте сурет көрмелері, фото көрмелер, қолөнер көрмелері өткізілді, мұғалімдер мен оқушылар мектепшілік және аудандық іс-шараларға, облыстық олимпиадалар мен байқауларға белсенді қатысты.

Оқу жылының басынан барлық оқушылар топтарға, секцияларға бөлінді. Сабақтар бекітілген кесте бойынша жүргізіледі. Бастауыш мектептерде 5-6 сыныптарда ертеңгіліктерді ұйымдастыруға және өткізуге мектеп әкімшілігі үлкен рөл атқарды, сонымен қатар 7-9 сыныптар арасында жаңа жылдық маскарад балын ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/CmuKar1Bf4-/>

<https://www.instagram.com/p/CmuH64chyxq/>

[https://www.instagram.com/p/CmtMdCUL5LX/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CmtMdCUL5LX/?img_index=1)

#### **7. Интеллектуалдық тәрбие және ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

Мектептің педагогикалық ұжымы оқу-танымдық іс-әрекетіне белгілі тәрбиелік рөл бере отырып, әрбір оқушының тұлғасын жан-жақты дамытуға қолайлы жағдай жасауға тырысады. Сабақтар мен оқу іс-әрекетінде пән мұғалімдері оқушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастырады. Бұл сабақтан тыс және бірлескен іс-шараларға жалғасады. Мектепте пәндік апталықтар дәстүрге айналды, онда мұғалімдер сыныптан тыс жұмыстың әртүрлі формаларын: сайыстар, викториналар, интеллектуалды ойындар, ауызша журналдар және т.б. б. Жыл сайын мектебіміздің оқушылары пәндік және қашықтықтан

оқыту олимпиадаларына қатысады. Мектепте бұл бағытта жұмыс істеуге барлық жағдай жасалған. Сынып жетекшілері мен мұғалімдері балалардың бойында интеллектуалдық және ақпараттық салада өзін табуға деген позитивті қызығушылық пен ұмтылысты қалыптастырады.

[https://www.instagram.com/p/CmJXwHJoBIX/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CmJXwHJoBIX/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CiO\\_OzRopZD/](https://www.instagram.com/p/CiO_OzRopZD/)

[https://www.instagram.com/p/CkPbA\\_HoiqY/](https://www.instagram.com/p/CkPbA_HoiqY/)

<https://www.instagram.com/p/Ci9PDtYlale/>

[https://www.instagram.com/p/CnexvMLouqG/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CnexvMLouqG/?img_index=1)

<https://www.instagram.com/p/CoXHG4go7I9/>

[https://www.instagram.com/p/CpmTxLwooml/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CpmTxLwooml/?img_index=1)

## **8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

Жүкпалы аурулардың алдын алу, ерте жүктілік, жыныстық қол сұғылмаушылық, нашакорлық, маскүнемдік және вейпингтік аурулардың алдын алу мақсатында сабақтар, дәрістер, дөңгелек үстелдер мен әңгімелер өткізіліп, мектепте және сыныпта ЖЖБИ мәселелері талқыланды. ата-аналар жиналыстары.

Бұл бағыттың мақсаты – жас ұрпақтың бойына жыныстар арасындағы қарым-қатынаста адамгершілік құндылықтарды, олардың физикалық және психикалық денсаулығына және жыныстық мінез-құлқына жауапкершілікті мақсатты түрде сіңіру арқылы тұлғаны қалыптастыру. 1-9 сынып оқушылары арасында балалардың жол-көлік жарақатының алдын алуға бағытталған сабақтар өткізілді. Мереке қарсаңында дәстүрлі жиында оқушылардың қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар беріліп, 1-9 сынып жетекшілері сабақ кезінде теледидар арқылы нұсқау береді. Студенттер мен оқытушылар оқу жылында облыстық олимпиадаларға белсене қатысты. Мектеп жыл сайынғы байқау өткізеді «Тоғыз құмалақ», "Асық ату", "Қол Күрес«

<https://www.instagram.com/p/Cp45EDzok8g/>

<https://www.instagram.com/p/Cp45XqHlUq9/>

<https://www.instagram.com/petrovkaortamektebi/>

**2023-2024** оқу жылында тәрбие жұмысы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Толағайқызы Айнұр жалпы еңбек өтілі 10 жыл, осы лауазымдағы жұмыс өтілі 2,5 жыл (үзіліспен), санаты жоқ. Пеленева Татьяна Васильевна жалпы еңбек өтілі 6 жыл, осы лауазымда 8 ай, санаты жоқ. Сағандықова Мақпал Өмірханқызы жалпы еңбек өтілі 4 жыл. Бұл лауазымда 1 ай. Санаты жоқ.

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_124401\\_vospitatelnyy-plan-2023-20241-chasty-uchebnyy-god.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_124401_vospitatelnyy-plan-2023-20241-chasty-uchebnyy-god.pdf)

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_124359\\_vospitatelnyy-plan-2023-20242-chasty.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_124359_vospitatelnyy-plan-2023-20242-chasty.pdf)

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_124356\\_vospitatelnyy-plan-2023-20243-chasty-uchebnyy-god.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_124356_vospitatelnyy-plan-2023-20243-chasty-uchebnyy-god.pdf)

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/analiticheskiy-otchet>

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ халқының ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» жаңа «Кіріктірілген білім беру» бағдарламасы бойынша жүргізіледі.

Биылғы оқу жылындағы біртұтас тәрбие жұмысының мақсаты – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Мектебімізде тәрбие жұмысы үш құндылықты ескере отырып жүргізіледі және бір жылға арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізіледі.

<https://www.instagram.com/p/CxZpVNxo0HD/>

<https://www.instagram.com/p/C0eHeRcl5il/>

«Біртұтас тәрбиенің» бірінші құндылығы – «**Ұлттық мүдде**».

Ұлттық мүдде – Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу, Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайын болу, қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту, Қазақстанның имиджін қалыптастыруға белсенді ықпал ету, қоғам игілігіне қызмет ету,

ілтпатпен қарау. ұлттық мұра, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге әзірлік. Сондықтан біз бұл салаға үнемі тиісті көңіл бөлеміз.

Біріншіден, оқу жылында келесі іс-шаралар атқарылды.

Білім күніне арналған «Мектеп – мейірімділік мекені» тақырыбында салтанатты жиын;

<https://www.instagram.com/p/CwpJEfSIxsH/>  
<https://www.instagram.com/p/Cwoby11oNhi/>  
<https://www.instagram.com/petrovkaortamektebi/>  
<https://www.instagram.com/p/CwpcGJeIzxr/>

«Менің болашағым менің қолымда», «Менің саяхатым» бейнероликтері дайындалды.

<https://www.instagram.com/p/CwwaZWIKVE/>

Тілдер күніне арналған іс-шаралар;

<https://www.instagram.com/p/CwziO3GopQ7/>  
<https://www.instagram.com/p/Cw38KH0o0pC/>  
<https://www.instagram.com/p/CwziAFDocon/>  
<https://www.instagram.com/p/CxCwvlzoQbA/>  
<https://www.instagram.com/p/CwziVL6oJKA/>

«Мектеп – ізгілік өлкесі», «Тәуелсіз Қазақстанымыз» т.б.б. тақырыптар бойынша сынып сағаттары:

[https://www.instagram.com/p/CwpM9p9o\\_cM/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CwpM9p9o_cM/?img_index=1)  
<https://www.instagram.com/p/CwpcGJeIzxr/>  
<https://www.instagram.com/p/Cwp8nodtzWV/>

Республика күніне арналған мерекелік іс-шаралар аясында сынып сағаттары, кітап көрмелері ұйымдастырылып, оқушылар мектепшілік концертке және бүкіл ауылға арналған концертке қатысты.

[https://www.instagram.com/p/Cyili5wtlPE/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cyili5wtlPE/?img_index=1)  
<https://www.instagram.com/p/CyvJDh2IVL7/>  
[https://www.instagram.com/p/CyvJunEIWak/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CyvJunEIWak/?img_index=1)  
<https://www.instagram.com/p/CynwzyLI68y/>  
<https://www.instagram.com/p/Cyu-wQSIkp9/>  
[https://www.instagram.com/p/CyxYiZSoh9Z/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CyxYiZSoh9Z/?img_index=1)

Ұлттық ойындарға арналған «Дене шынықтыру минуты» тапсырмалары;

[https://www.instagram.com/p/CzvqfivoLbt/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CzvqfivoLbt/?img_index=1)  
[https://www.instagram.com/p/CzvoWBzoy8T/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CzvoWBzoy8T/?img_index=1)  
[https://www.instagram.com/p/C0Ool\\_flrBt/](https://www.instagram.com/p/C0Ool_flrBt/)  
<https://www.instagram.com/p/C4vdw88ovyI/>

Екінші мағынасы: «**Ар-ұят**». Бұл рухани-адамгершілік тәрбие. Жеке тұлғалардың этикалық принциптерін, олардың адамгершілік қасиеттері мен қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Осы бағытта келесі іс-шаралар өткізілді: Мұғалімдер күні, Студенттер күні, Отбасы күні.

[https://www.instagram.com/p/CyCzFn4ITiz/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CyCzFn4ITiz/?img_index=1)  
[https://www.instagram.com/p/CyBDd\\_rIRjR/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CyBDd_rIRjR/?img_index=1)  
[https://www.instagram.com/p/Cx\\_DQPEITks/](https://www.instagram.com/p/Cx_DQPEITks/)  
<https://www.instagram.com/p/Cx- AKRoafB/>  
[https://www.instagram.com/p/CxeqSI0I3w-/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CxeqSI0I3w-/?img_index=1)  
[https://www.instagram.com/p/CxepH-VIn3g/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CxepH-VIn3g/?img_index=1)  
<https://www.instagram.com/p/Cxem62MI2xR/>  
<https://www.instagram.com/p/CxKAU61oFV0/>  
[https://www.instagram.com/p/CxZrmEeIIGe/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CxZrmEeIIGe/?img_index=1)

Отбасы мен бала тәрбиесіндегі бас үйлестіруші және реттеуші. Ол өмірдің негізін қалады. Біріншіден, оқу жылында мектепте ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысы үнемі өткізіліп тұрады.

[https://www.instagram.com/p/CyILAK0tqhC/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CyILAK0tqhC/?img_index=1)  
[https://www.instagram.com/p/CzA-qo1oAFy/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CzA-qo1oAFy/?img_index=1)  
[https://www.instagram.com/p/CzGSxOwoasZ/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CzGSxOwoasZ/?img_index=1)

<https://www.instagram.com/p/C1cVQ3Xo8zg/>

Ата-аналар аудандық ата-аналар жиналысына, мектептің қамқоршылық кеңесінің жұмысына, түрлі іс-шараларға қатысып, мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы аудандық «КТК» іріктеу сайысына қатысып, 1-орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/C3X7yfUofbG/>

<https://www.instagram.com/p/C3YBTpnIIAA/>

Қарттар күні қарсаңында біз ардақты ата-әжелерімізді құттықтадық.

<https://www.instagram.com/p/C2QBY08o9tk/>

[https://www.instagram.com/p/Cx7-cXpIdk3/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cx7-cXpIdk3/?img_index=1)

8 наурыз мерекесіне орай ауылдық мәдениет үйінде мерекелік концерт ұйымдастырды. Балалардың осындай әдемі мерекені өткізгеніне ауыл тұрғындары ризашылықтарын білдірді. Жарыстар өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C4No6OPo9I4/>

<https://www.instagram.com/p/C4OCVm2IqrP/>

<https://www.instagram.com/p/C4OC3TsIkaP/>

<https://www.instagram.com/p/C4OCmXFgkh/>

Үшінші мағынасы: «ТАЛПА». Баланың жеке басын қалыптастырудағы маңызды рөлді барлық жағынан жақсылыққа ұмтылу атқарады. Өйткені, бұл кәсіби және шығармашылық өзін-өзі анықтауға, экономикалық және экологиялық мәдениетке, салауатты өмір салтына саналы көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді.

Оқушылардың қауіпсіз жүріс-тұрысы мен жол қозғалысы ережелерін сақтауға арналған сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, сондай-ақ полиция қызметкерлерімен және жол полициясы өкілдерімен бірлесе құқықтық тақырыптарда пікірталастар тұрақты түрде өткізіліп тұрды.

[https://www.instagram.com/p/Cxe6nu-o-Hr/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cxe6nu-o-Hr/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/CwzoPIDIGmb/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CwzoPIDIGmb/?img_index=1)

<https://www.instagram.com/p/CxZrDwTo7Dj/>

[https://www.instagram.com/p/CyaANmtIFHM/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CyaANmtIFHM/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/C0JUpr\\_oPEf/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C0JUpr_oPEf/?img_index=1)

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар жүйелі түрде жүргізілуде. 6-9 сынып оқушылары «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»

[https://www.instagram.com/p/C0Q\\_Z4Josto/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C0Q_Z4Josto/?img_index=1)

Мектебімізде домбыра үйірмесіне 3-4 сынып оқушылары қатысады. Олар мектепішілік және ауылдық концерттерде үнемі өнер көрсетіп, облыстық байқауларға қатысады.

[https://www.instagram.com/p/C39py2Zon33/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C39py2Zon33/?img_index=1)

[https://www.instagram.com/p/C4uxl\\_TIZOe/](https://www.instagram.com/p/C4uxl_TIZOe/)

Оқушылар оқу жылында еркін күрестен аудандық, облыстық, республикалық жарыстарда жүлделі орындарға ие болды.

[https://www.instagram.com/reel/CyA\\_Qtyol7b/?igsh=MWFnc3FrZjQ1NHJrZg%3D%3D](https://www.instagram.com/reel/CyA_Qtyol7b/?igsh=MWFnc3FrZjQ1NHJrZg%3D%3D)

<https://www.instagram.com/reel/Cohm7e6IWce/?igsh=NGViNDhtZWUyM3V1>

Оқушыларымыз ән айтады, би билейді, сурет салады. Біз балаларды интеллектуалдық тұрғыдан тәрбиелеуге тырысамыз. Осыны ескере отырып, талқылау мен оқуды дамытуға және қолдауға бағытталған оқыту мектебі сияқты көптеген мәдени шаралар өткізілуде. Барлық осы іс-шаралардың мақсаты – табысқа жету жағдайын жасау, шығармашылық қабілеттердің дамуына ықпал ету, ұжымға жауапкершілік сезімін қалыптастыру және достық қолдау көрсету.

[https://www.instagram.com/p/C4vUJbHot\\_r/](https://www.instagram.com/p/C4vUJbHot_r/)

Облыстық «Дәстүрлі ән – Мәдени мұра» байқауында Петровка ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің халық аспаптар ансамблі жүлделі 3 орынды иеленді.

[https://www.instagram.com/p/C39py2Zon33/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C39py2Zon33/?img_index=1)

Мектеп оқушылары ауыл өнерпаздарының «Ақмола жұлдыздары» байқауына қатысып, байқау қорытындысы бойынша конкурстық дипломдармен және лауреат дипломдарымен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/C4iXMM7oXoj/?igsh=MThobmdtc2hxcmc3Mw%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/C4itVV0IaGO/?igsh=cmR1cnRlMm9kaThh>

**Спорт секциялары мен клубтарының жұмысы**

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды бөлігі қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім сапасын арттыруға және дамытушы ортада оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастыру үдерісін жүзеге асыруға бағытталған сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылды. Сыныптан тыс жұмыстар оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, сонымен қатар оқушылар арасындағы қылмыстың алдын алады және негізгі білім берудің тең және толықтырушы құрамдас бөлігі болып табылады. Студенттердің мүмкіндіктерін жүзеге асырып, жұмысқа орналасуына қолайлы жағдай жасалған. Үйірмелер мен секциялардың жұмысы үйірмелер мен секциялардың жұмыс кестесіне және жұмыс жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_121302\\_sekci-i-krughki-2021-2022.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121302_sekci-i-krughki-2021-2022.pdf)

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_121353\\_sekci-i-krughki-2022-2023uchebnyy-god.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121353_sekci-i-krughki-2022-2023uchebnyy-god.pdf)

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_122230\\_raspisanie-krughkov-i-sekciy-2023-2024g.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_122230_raspisanie-krughkov-i-sekciy-2023-2024g.pdf)

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_121432\\_sekci-i-krughki-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121432_sekci-i-krughki-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

Қосымша біліммен қамту	2021-2022 о. ж.	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о. ж.
Мектептегі барлық оқушылардың саны	173	161	157
Сіздің клубыңызға және секцияңызға енгізілген	173	161	157
% мазмұны	100%	100%	100%

**2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыруға бағытталған ұсыныстар:**

- ата-аналарды шығармашылықтың әртүрлі салаларына, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарта отырып, патриоттық тәрбие беру нысандарын белсендіру және ертараштандыру;

- рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстар арқылы оқушылардың ұлттық құндылықтармен таныстыру арқылы функционалдық сауаттылығын арттыру.

Қосымша іс-шаралар (үйірмелер, спорт секциялары)

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_121302\\_sekci-i-krughki-2021-2022.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121302_sekci-i-krughki-2021-2022.pdf)

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_121353\\_sekci-i-krughki-2022-2023uchebnyy-god.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121353_sekci-i-krughki-2022-2023uchebnyy-god.pdf)

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_122230\\_raspisanie-krughkov-i-sekciy-2023-2024g.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_122230_raspisanie-krughkov-i-sekciy-2023-2024g.pdf)

[http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524\\_121432\\_sekci-i-krughki-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121432_sekci-i-krughki-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

**6. Әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдау**

Мектептегі әлеуметтік-педагогикалық қызмет жоспарлы түрде 6 бағыт бойынша жүзеге асырылды.

**I. Сыныптарға әлеуметтік паспорттау жүргізу**

Әлеуметтік-педагогикалық зерттеу шеңберінде мектеп сыныптарына әлеуметтік паспорттау жүргізілді, білім алушылардың санаттары бойынша деректер банкі жаңартылды.

Жалпыға бірдей білім беру қорынан ыстық тамаққа аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың тізімі

<https://docs.google.com/document/d/1ZUi71KtnC18QBNEssqvU5xFC0tHdKyur/edit>

Көп балалы балалардың тізімдері

[https://docs.google.com/document/d/1wH7kn0ykUc0ZPgqzxsDY\\_G6c4zr\\_SUzZ/edit](https://docs.google.com/document/d/1wH7kn0ykUc0ZPgqzxsDY_G6c4zr_SUzZ/edit)

Осының негізінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды

<https://docs.google.com/document/d/1CrarJBRa6SHos-MWJKw6wnO5k-sdmnhc/edit>

Ай сайын сыныптардың әлеуметтік төлқұжаттары жаңартылып отырады

## **II. Балалық шақ құқықтарын қорғау бойынша жұмыс**

Қыркүйектің бірінші жартысында жалпыға бірдей білім беру тізіміне енген 23 оқушы тегін тамақтануға құжаттар ресімделді.

Қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен бірлескен жұмыс тұрақты қарым-қатынас нысанында ұйымдастырылған: сұраулар, ақпарат, сипаттамалар, тұрғын үй жағдайларын тексеру актілері, сондай-ақ әртүрлі мәселелер, мектепте оқытуды бақылау бойынша қамқоршы міндеттерін орындау мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетіледі.

Сондай-ақ, үйірме қызметіне тарту, сондай-ақ қамқорлыққа алынғандар мен мүгедек балалардың үйірмелерге баруын бақылау бойынша жұмыстар жүргізілді.

## **III. Оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс**

Наурыз айында бір оқушы мектепшілік бақылауға алынды, жұмыс істеудің жеке жоспарлары әзірленді. Есепте тұрған балалардың мүдделерін анықтау мақсатында балалардың сабақтан тыс іс-әрекеттері және оларды үйірме жұмысына тарту туралы әңгіме жүргізілді, тәлімгерлер бекітілді.

<https://docs.google.com/document/d/1OBs6ZbyeYM03oPtk1luntKhsaynKoLLX/edit>

Мінез-құлық туралы әңгіме сынып жетекшісінің қатысуымен және пәтерге барған кезде "кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері", "Кәмелетке толмағандардың кешкі уақытта көшеде болу ережелері", "кәмелетке толмағандардың тұрғылықты жерінен тыс жерге кетуі туралы" тақырыптары бойынша өткізілді.

Осы санаттағы оқушылар мектептің жалпы мектептік істері мен іс-шараларына, сондай-ақ сабақтан тыс жұмыстарға (үйірмелерге) қатысады. Олардың мектепке, оқытуға, құрдастарымен қарым-қатынасын, қызығушылықтарын, бейімділігін анықтау мақсатында МІБ--де тұратын оқушылармен әңгімелесу ұйымдастырылды. Сондай-ақ, студенттермен болашақ жоспарлар, Мамандық таңдау туралы жеке әңгімелер.

**IV. Педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл бойынша жұмыс** (кәмелетке толмағандар отдел жөніндегі бөлім, қорғаншылық және қамқоршылық органдары және т. б.)

Мектепте сыртқы ұйымдармен өзара іс қимыл бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен бірлескен жұмыс тұрақты қарым-қатынас нысанында ұйымдастырылған: сұраулар, ақпарат, сипаттамалар, тұрғын үй жағдайларын тексеру актілері, сондай-ақ әртүрлі мәселелер, мектепте оқытуды бақылау бойынша қамқоршы міндеттерін орындау мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетіледі.

*Оқушылардың Астрахан ауданының ІІБ өкілдерімен буллингтің алдын алу, лудомания, құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша кездесулері өтті. Теолог маман оқушылардың діни сауаттылығын арттыру мақсатында әңгімелесу өткізді. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" акциясы аясында кездесу өткізілді.*

<https://www.instagram.com/p/Cxe6xHHICav/?igsh=MXM5ZW1jY2wwMXg0eA%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/Cxe6xHHICav/?igsh=MXM5ZW1jY2wwMXg0eA==>

<https://www.instagram.com/p/CxutQ1GIoF1/?igsh=Y3l6dWQwMnJ6aGgx>

<https://www.instagram.com/p/CyaANmtIFHM/?igsh=MXAyYnludHg5MWJnbQ==>

<https://www.instagram.com/p/CyduGIloYv6/?igsh=NmZtbnd3eHMzeGsw>

<https://www.instagram.com/reel/Cz2xXJII4v1/?igsh=d3lqY3djczFucHY=>

Қажет болған жағдайда ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін оқушылармен жұмыс барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдермен әңгімелер жүргізіледі.

## V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

Жалпы мектептік ата-аналар жиналысында "1-4 сынып оқушылары мен 5-11 сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету" мәселесі қаралды.

Тоқсанына бір рет қамқоршылармен отбасындағы балаларды тәрбиелеудің әдістері мен қиындықтары туралы жеке әңгімелер ұйымдастырылды.

Қолайсыздық белгілері бар отбасылардан шыққан оқушылардың тұру және тәрбиелеу жағдайларына тексеру жүргізіледі.

5-9 Сыныптардың ата-аналар жиналысында «Балалар бақылаусыз қалмауы тиіс» тақырыбында презентация көрсетіліп, тренинг өткізілді.

## VI. Диагностикалық-аналитикалық қызмет

Жыл бойы қолайсыздық белгілері бар отбасылардан шыққан оқушылардың тұру және тәрбиелеу жағдайларын тексеру бойынша жұмыс жүргізілуде.

Сынып жетекшілерімен бірге толық емес отбасылардың тізімі жасалды.

Сынып жетекшілері оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтылуына мониторинг жүргізеді. МІБ-де тұрған оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысу динамикасы есепке алынады.

## 7. Оқу-материалдық активтер

**Білім беру мекемесінің толық атауы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Меншік түрі:** коммуналдық

**Мекен- жайы:** 020304 Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Петровка ауылы, Абая көшесі 37, телефон: 87164125370, электронды мекен- жай: PetrovkaZHOBBM@mail.kz

**Оқыту тілі:** қазақ тілінде, орыс тілінде

**Жоба бойынша қуаттылығы:** 464 адам

Құрылған жылы (пайдалануға берілген): 1976 жыл.

**Материалдық- техникалық жабдықталуы:**

**Ғимарат түрі:** типтік, ғимарат саны-1, қабат- 3, жалпы ауданы- 2893,2 ш.м.

**Жылу жүйесі:** автономдық жылыту жүйесі

**Сумен қамтылу:** құбыр жүйесі- орталықтан

**Жөндеу жұмысы:** 2017 жылы мектепке күрделі жөндеу жұмысы жүргізілді.

Оқу әдістемелік жабдықтар: мектепте 20 оқу кабинеті, 1 спорт зал, 1 акт залы, 50 орынға асхана, медициналық кабинет, кітапхана, коворкинг бөлмесі бар.

2024 жылы сәуір айында мектепке тезжылдамдығы бар «Starlink» интернет желісі орнатылды.

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-internet-starlink>

Пән кабинеттерінің саны төмендегідей:

Кабинеттер атауы	Саны	Жабдықталуы
Бастауыш сынып кабинеттері	5	2 экран 3 проектор
Қазақ тілі мен әдебиет кабинеті	2	
Орыс тілі мен әдебиет кабинеті	2	
Ағылшын тілі кабинеті	1	1 экран 1 проектор
Тарих кабинеті	1	Тач панель
Математика кабинеті	2	1 экран 1 проектор
Физика кабинеті	1	
Биология \ Химия кабинеті	1	1 экран 1 проектор
География кабинеті	1	

АӘТД кабинеті	1	
Информатика кабинеті	1	17 компьютер, Интернет жылдамдығы 150 м/б
Көркем еңбек кабинеті	2	

Сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі 1 оқушыға 2 ш.м., бұл ҚР ҰЭМ 29.12.2014 ж. №179 бұйрығымен бекітілген. Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Мектептің материалдық-техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық оқу кабинеттері мақсатына сай пайдаланылады.

Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, жабдықталған кабинеттері бар.

**Сілтеме:** 9-қосымша <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-9>

### **Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:**

Мектепте 13 бейнебақылау камерасы бар. Олардың 6-сі сыртқы бейнекөріністі көрсетеді, 7-і ішкі бейнекөріністі көрсетеді. Өрт қауіпсіздігінің алдын алу дабылы орнатылған, түймесі ұйымдастырылған. Мектепте аралары кабинкамен бөлінген 9 еден унитаз, 2 писуар, 14 жуынатын раковина бар. Барлығы қолдануға жарамды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылар, т.б. тұлғалар үшін тактильді белгілер, пандус, шақыру түймесі, арнайы жабдықталған унитаз, раковина орнатылған.

### **Тамақтану**

Мектепте ыстық тамақ ұйымдастырылады. Ағымдағы жылы оқушылар 100% тамақпен қамтамасыз етілді, оның ішінде 65 оқушы 1-4 сынып оқушылары және 9 оқушы 5-8 сынып оқушылары жалпы білім беру қорынан тегін тамақпен қамтылады. Мектеп асханасында санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын және балалардың тамақтануын бақылауды мектептің медицина қызметкері қамқоршылық кеңеспен бірлесіп жүзеге асырады.

Мектеп асханасында 2016 жылдан бастап өнім беруші «Мазур У.В.» ЖК мемлекеттік жеке серіктестік жұмыс істейді. 2017 жылы мектепте толық күрделі жөндеу өткізілді, жаңа асханалық жиһаздар, тамақ пісіретін құралдармен, ас ішетін үстелдер, орындықтарымен жабдықталды. Асханадағы жаңаланды. Тамақтану санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес.

Жыл бойы мектеп асханасында қызмет көрсету сапасы бойынша тексерулер жүргізіледі. Қорытынды: тексерулерді уақтылы және тұрақты жүргізу бұзушылықтардың алдын алуға мүмкіндік береді. (асмәзірі, келісім -шарт, жалпыға бірдей оқыту қорынан алынған оқу тізімдері, СЭС қорытындысы, тамақтану кестесі қоса беріледі).

Мектепте су ішу режимін сақтау үшін? мектептің бірінші қабатында су бұрқак орналасқан, ал екінші және үшінші қабаттарында су деспенсерлері орналасқан.

**Сілтеме:** Санитариялық - эпидемиологиялық қорытынды (тамақтандыру)  
<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/akt-sanitarno-epidemiologicheskogo-obsledovaniya>

Әдістемелік ұсынымдарға 11 – қосымша

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-11>

### **8. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Кітапхана ауданы - 33 ш.м.

Кітап қойма ауданы - 12 ш.м.

Жабдық: 9 екі жақты және 2бір жақты сөрелер, 1 кітапханашыға арналған 1 үстел- өртке қарсы тосқауыл, 5 парта, 10 орындық.



Кітапханада 1 ноутбук бар.

Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсету құрылымы.

Кітапханашы Коос Нина Брониславовна, білімі орта арнаулы жұмыс өтілі 46жыл, кітапханада 22 жыл.

Кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылды. Кітапхананың 2023-2024 оқу жылына арналған негізгі қоры – 9813 дана оның ішінде:

- 30 дана электрондық оқулықтар;
- 4078 дана көркем әдебиет (оның ішінде мемлекеттік тілде 2559 дана);
- 1166 дана оқулықтар (оның ішінде мемлекеттік тілде 1980 дана).

Электронды оқулықтарсыз кітапхананың негізгі қоры 9783 дананы құрайды.

Жаңа буын оқулықтары ҚР Білім Министрлігінің 2023-2024 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде қорландыру циклі бойынша 11 - сынып оқулықтары - 2020 жылғы басылымдар, 4,9,10 сыныптар - 2019 жылғы басылымдар, 3,6,8 сыныптар – 2018 жылғы басылымдар, 5-7 сыныптар-2017 жылғы басылымдар, 1-сынып-2021 жылғы басылымдар, 2-сынып-2022 жылғы басылымдар. Берілген оқулықтар «Оқулықтарды беруді есепке алу журналында» есепке алынады.

1-11 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

Көркем әдебиет қоры

*2021-2022 оқу жылында 106 данаға,*

*2022-2023 оқу жылында 155 данаға,*

*2023-2024 оқу жылында 26 данаға толықтырылды.*

**Оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі сыныптар бойынша сәйкестігі:**

- Қазақ тілінде оқытатын 1 сынып-9 к.
- Орыс тілінде оқытатын 1 сынып- 0 к
- Қазақ тілінде оқытатын 2 сынып- 13к
- Орыс тілінде оқытатын 2 сынып-8 к.
- Қазақ тілінде оқытатын 3 сынып-9 к.
- Орыс тілінде оқытатын 3 сынып-8 к.
- Қазақ тілінде оқытатын 4 сынып-14 к.
- Орыс тілінде оқытатын 4 сынып-5 к.
- Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып-12 к.
- Орыс тілінде оқытатын 5 сынып-5 к.
- Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып - 14 к
- Орыс тілінде оқытатын 6 сынып-7 к.
- Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып-9 к.
- Орыс тілінде оқытатын 7 сынып-3 к.
- Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып-12 к.
- Орыс тілінде оқытатын 8 сынып-5 к.
- Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып-6 к.
- Орыс тілінде оқытатын 9 сынып-7 к.
- Орыс тілінде оқытатын 10 сынып-0 к.
- Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып-0 к.
- Орыс тілінде оқытатын 11 сынып-0 к

Кітап қорын есепке алуды қамтамасыз ету үшін кітапханашы мыналарды жүргізеді:

-құжаттама;

-кітапхана қорының жиынтық есеп кітабы;

-түгендеу кітаптары;

-оқу формулярлары.

Кітапханада жүйелі түрде «жұмыс күнделігі» жүргізіледі, онда топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды

кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі.

Пайдаланушылар контингенті:

- Оқырмандар саны-184
- Келушілер саны- 890
- Кітап беру саны-2056

### **Кітап қорының жұмыс көрсеткіштері**

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Келушілер саны	Кітап беру саны	Оқулықтармен қамтамасыз етілуі (%)
2021-2022	9971	198	1080	2420	100
2022-2023	10003	176	940	2120	100
2023-2024	9813	184	890	2056	100

Оқулықтармен қамтамасыз етудің жалпы пайызы 100% құрайды.

Кітапхана жоспары бойынша келесі іс-шаралар өткізіледі:

1 сынып оқушыларының мектеп кітапханасына экскурсия. Кітапханамен танысу, кітапханаға жазылу;

- «Сәлеметсіз бе, қыс қонағы». Сурет байқауы 1-4 сынып;
- Кітапхана сабағы «кітап қалай жұмыс істейді?» 2-3 сынып;

Оқулықтарды тексеру бойынша рейдтер;

- Жазушылар мен ақындардың шығармашылығына арналған көрмелер;
- Оқушыларға арналған кітап көрмелері мен кітап қорымен танысу және шолу;

Күзгі демалыс күндеріндегі іс-шаралар:

- «Күзде біз зерікпейміз, оқимыз»;
- «Кітап - біздің досымыз» 3 «А» сынып.
- «Қыстап оқимыз, жадымызға тоқимыз» қысқы каникул күндеріндегі іс-шаралар:
- «Кітап кеші» 5 «Б» сынып

-«Оқу құштар мектеп» өңірлік жобасы аясында біздің мектепте оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. Жобаға сәйкес барлық сынып мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

- «Мектеп кітапханасының жаңалықтары» көрмесі,
- «Әкелер мен аналардың Алтын кітап сөресі» фотокөрмесі
- «Кітапқа ұқыпты қарау» акциясы
- «Кітапты оқу және талқылау» челленджі
- «Мен сізге оқыдым және кеңес беремін» челленджі

### **Тақырыптық көрмелер**

Адам ақпараттың 80% -ы көру арқылы қабылдайды, яғни. көрнекі қабылдау кез келген танымның бастауы болып табылады.

Осы мақсатта кітапханада түрлі тақырыптар мен мәселелер бойынша көрмелер ұйымдастырылады. Көрмелерде оқушылар балалар әдебиетінің ең жақсы, түсінікті шығармаларымен танысады. Кітаптар туралы әңгімелерге қатыса отырып, балалар кітап туралы саналы, ойлы болуды үйренеді.

2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасында жұмыс жоспарына сәйкес көрмелер уақтылы рәсімделеді:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы күні
- Халық тілдері күні. Мемлекеттік тілді басылымдар
- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні
- «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»
- 2023 жылғы мерейтойлық кітаптар көрмесі:

- Ахмет Байтұсынұлы
- Гайдар Аркади Петрович 110 жыл мерейтойы
- Горький Максим (Алексей Максимович Пешков) «Балалық Шақ»
- Менің елім , менің отаным атты сурет байқауы
- 8- наурыз, Қыздар қандайсындар?

Кітапхана жоспары мен білім бөлімінің жоспары бойынша жоспарланған іс-шаралар уақтылы өткізіледі.

Сонымен қатар кітапханашы жұмысы бойынша жүргізілуде:

- абонементте оқырмандарға қызмет көрсету;
- оқу залында оқырмандарға қызмет көрсету;
- рефераттар, баяндамалар, хабарламалар және т. б. жазу үшін әдебиеттерді таңдау.;
- жалпы мектептік және сыныптық іс-шараларды дайындауға көмек көрсету.

Кітапхана қорымен жұмыс:

- қорды зерттеу және оны пайдалануды талдау (жыл ішінде);
- кітапхана қорын қалыптастыру;
- ескірген әдебиеттерді алу;
- қорды мерзімді басылымдармен толықтыру;
- қорды оқулықтармен толықтыру.

Мектеп кітапханасының жұмысы мектептің оқу - тәрбие жоспарына сәйкес және сынып жетекшілерімен бірлесіп жүргізіледі. Биылғы оқу жылында кітапхананың алдына қойылған негізгі міндеттері орындалды.

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша. Сілтеме <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghene-12>

#### **Медициналық кабинет**

Медициналық қызметтің лицензиясы бар. Аудандық емханадан медбике келіп жұмыс істейді. Кабинеттің шаршы метрі - 10 м<sup>2</sup>. Кабинетте медициналық көмек көрсетуге арналған құрал-жабдықтар бар.

**Сілтеме :** Медициналық қызметке лицензия, қосымша

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/9420-07-05-24-17-29-51-licenziya>

Әдістемелік ұсынымдарға 10 – қосымша

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghene-10>

#### **7. 4,9- сыныптардың тестілеу нәтижесі**

№	Сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	19	18	2	9	7	0	17,9	60
2	9	14	13	0	7	6	0	38	63

Мектепте 2023-2024 оқу жылында 4 сынып компьютерлік тестілеуді тапсырды. Журнал бойынша 4 «А», «Б» сыныптарында 19 оқушы, 1 оқушы ауырды, 18 оқушы тест тапсырды, ал 9 «А», «Б» сыныптарында 14 оқушы, 1 оқушы ауырды, 13 оқушы тест тапсырды.

4,9- сыныптардың тестілеу нәтижесі бойынша орташа пайыз  $(60+63) \div 2 = 61,5$  (62%)

Сілтеме: <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghene-13>

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнама нәтижесі.

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-13>

«Петровкаауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
4-9 сынып оқушылар арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы.

Сілтеме: <https://t.me/+gPMXwXJ6Bg8zYmNi>

**Жүргізу мақсаты:** мектептегі білім сапасын анықтау. Сауалнамаға қатысқан 4-9 сынып оқушылар саны–33. Сынып жетекшілері сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есептер дайындады.

**Зерттеу әдісі:** сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/ Мне интересно учиться в моей школе

- толық келісемін /полностью согласен 37%
- келісем ін/согласен 59%
- келіспеймін/ не согласен 4%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

2. Менің сүйіктізаттарым бар (егерсолайболса, қайсысы) /У меня есть любимые предметы (если да, то какой)

- толық келісемін /полностью согласен 26%
- келісемін/согласен 63%
- келіспеймін/ не согласен 4%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 7%

3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар/ У меня есть любимые учителя

- толық келісемін /полностью согласен 44%
- келісемін/согласен 52%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 4%

4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады / К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации

- толық келісемін /полностью согласен 26%
- келісемін/согласен 66%
- келіспеймін/ не согласен 4%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 4%

5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын /На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение

- толық келісемін /полностью согласен 22%
- келісемін/согласен 52%
- келіспеймін/ не согласен 26%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды /На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение

- толық келісемін /полностью согласен 26%
- келісемін/согласен 67%
- келіспеймін/ не согласен 7%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

7. Мен мектепте жиі Шаршаймын /Я часто испытываю усталость в школе

- толық келісемін /полностью согласен 15%

- келісемін/согласен 55%
- келіспеймін/ не согласен 30%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны біркүндеекіденкөп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день

- толық келісемін /полностью согласен 11%
- келісемін/согласен 74%
- келіспеймін/ не согласен 15%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыданың ғайлы /Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно

- толық келісемін /полностью согласен 18%
- келісемін/согласен 56%
- келіспеймін/ не согласен 26%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын /Я удовлетворен качеством питания

- толық келісемін /полностью согласен 15%
- келісемін/согласен 70%
- келіспеймін/ не согласен 15%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

11. Мен өз құқығымды білемін /Я знаю свои права

- толық келісемін /полностью согласен 30%
- келісемін/согласен 70%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын / Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли

- толық келісемін /полностью согласен 11%
- келісемін/согласен 67%
- келіспеймін/ не согласен 11%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 11%

13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар /У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

- толық келісемін /полностью согласен 19%
- келісемін/согласен 74%
- келіспеймін/ не согласен 7%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

14.

Менің мектебімде олу үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқал ады /В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее

- толық келісемін /полностью согласен 15%
- келісемін/согласен 78%
- келіспеймін/ не согласен 7%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын /Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

- толық келісемін /полностью согласен 8%
- келісемін/согласен 85%
- келіспеймін/ не согласен 7%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында корқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) / Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

- толық келісемін /полностью согласен 4%
- келісемін/согласен 61%
- келіспеймін/ не согласен 27%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 8%

Сауалнама нәтижелері 4 және 9-сыныптар оқушылар арасында жалпы білім беру процесіне қанағаттанушылығын және мектепте оқудың жайлылығын көрсетті:

- Оқушылардың мектепте оқуға қызығушылығы - 96%
- Мектепте сүйікті пәндері бар оқушылар - 89%
- Оқушылардың сүйікті мұғалімдері бар - 96%
- Оқушылардың қиын жағдайда мектеп мұғалімінен кеңес ала алады - 92%
- Оқушылар өз пікірін еркін айта алады 74 %
- Мұғалімдер сабақта оқушылардың мінез-құлқын емес, білімін бағалайды деп есептейді - 93%
- Оқушылар өздерін мектепті қауіпсіз орын деп санайды- 74 %
- Мектеп асханасында тамақтану сапасына қанағаттанған оқушылар - 85%
- Өз құқықтарын біледі, оқушылардың пікірінше -100%
- Оқушылар сабақтан тыс үйірмелерді өз қалауы бойынша тандай алады - 78%
- Мектеп іс- шараларына қатысуға қажет ететін оқушылар- 93%
- Оқушылар өздері үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасағанда, олардың жетістіктерін байқайды деп санайды- 93%
- Оқушылар өз мектебінді жақсы көремін және мақтан тұтамын - 93%

Мектепте шаршағандық сезінетін оқушылар - 30%. Өз ойын еркін айта алмайды- 26%. Мектеп іс- шараларына қатысуға қызығушылығы жоқ - 7% мектептен тыс үйірмелерге, секцияларға қатыспайды- 22%. Мектепте ұнамайтын заттар және түзету енгізгілері келетіндер - 7%.

***Осыған байланысты сауалнама нәтижелерін қарастырып, қалыптасқан жағдайды түзетуге ықпал ететін шаралар әзірлеу қажет.***

**«Петровкаауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**4-9 сынып оқушыларының ата- аналар арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы.**

**Сілтеме:** [https://t.me/+T\\_1P\\_vlOWeE5ZDcy](https://t.me/+T_1P_vlOWeE5ZDcy)

**Зерттеу мақсаты:** ата-аналардың мектептегі білім сапасына қанағаттану деңгейін анықтау.

Сауалнамаға қатысқан ата- аналар саны–33. Сынып жетекшілері сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есептер дайындады.

**Зерттеу әдісі:** сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

1. Менің балам мектепке қуана барады / Мой ребенок с удовольствием идет в школу

- толық келісемін/полностью согласен 34%
- келісемін/согласен 58%
- келіспеймін/не согласен 4%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 4%

2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар/ В классе благоприятная атмосфера

- толық келісемін/полностью согласен 20%

- келісемін/согласен 68%
  - келіспеймін/не согласен 12%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
3. Мектеп сапалы білім береді/ Школа дает качественные знания
- толық келісемін/полностью согласен 8%
  - келісемін/согласен 73%
  - келіспеймін/не согласен 19%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко
- толық келісемін/полностью согласен 8%
  - келісемін/согласен 65%
  - келіспеймін/не согласен 23%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 4%
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка
- толық келісемін/полностью согласен 12%
  - келісемін/согласен 73%
  - келіспеймін/не согласен 15%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/ Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями
- толық келісемін/полностью согласен 12%
  - келісемін/согласен 69%
  - келіспеймін/не согласен 15%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 4%
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития
- толық келісемін/полностью согласен 11%
  - келісемін/согласен 81%
  - келіспеймін/не согласен 4%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 4%
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/ Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка
- толық келісемін/полностью согласен 12%
  - келісемін/согласен 73%
  - келіспеймін/не согласен 11%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 4%
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын/Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе
- толық келісемін/полностью согласен 12%
  - келісемін/согласен 73%

- келіспеймін/не согласен 11%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 4%

10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка

- толық келісемін/полностью согласен 31%
- келісемін/согласен 57%
- келіспеймін/не согласен 8%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 4%

11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/ В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку

- толық келісемін/полностью согласен 15%
- келісемін/согласен 69%
- келіспеймін/не согласен 12%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 4%

12. Мен мектеп асханасы буфет жұмысымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой буфета

- толық келісемін/полностью согласен 19%
- келісемін/согласен 77%
- келіспеймін/не согласен 4%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

- толық келісемін/полностью согласен 8%
- келісемін/согласен 59%
- келіспеймін/не согласен 26%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 7%

14. Менің балам мектепте Қауіпсіз /Мой ребенок в школе находится в безопасности

- толық келісемін/полностью согласен 11%
- келісемін/согласен 82%
- келіспеймін/не согласен 7%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/ В школе заботятся о здоровье нашего ребенка

- толық келісемін/полностью согласен 11%
- келісемін/согласен 67%
- келіспеймін/не согласен 22%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен /а работой администрации школы

- толық келісемін/полностью согласен 11%
- келісемін/согласен 74%
- келіспеймін/не согласен 15%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%



17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/ Имеется желание принять участие в жизни школы

- толық келісемін/полностью согласен 15%
- келісемін/согласен 67%
- келіспеймін/не согласен 18%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

- толық келісемін/полностью согласен 15%
- келісемін/согласен 70%
- келіспеймін/не согласен 10%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 5%

Сауалнамаға ата-аналардың 100 % қатысты. Сауалнаманы талдағаннан кейін ата-аналардың 87% балалардың мектептегі білім және даму сапасына қанағаттанатыны анықталды.

**Есептеулер қортындысы бойынша мынадай нәтижелер алынды.**

**Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі жоғары деңгейін мынадай параметрлер бойынша көрсетті:**

Менің балам мектепке қуана барады / Мой ребенок с удовольствием идет в школу 92%

Сыныпта қолайлы атмосфера бар/ В классе благоприятная атмосфера 88%

Мектеп сапалы білім береді/ Школа дает качественные знания 81%

Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка 85%

Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития 92%

Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/ Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка 85 %

Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/

В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку 84%

Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка 88%

Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики 67%

Менің балам мектепте қауіпсіз /Мой ребенок в школе находится в безопасности 93%

Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/ В школе заботятся о здоровье нашего ребенка 78%

Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын /Я удовлетворен\а работой администрации школы 85%

**Ата-аналар қанағаттанудың орташа деңгейін мынадай параметрлер бойынша көрсетті:**

Оқу пәндеріменің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко 73%

Біздің баламызға оқу сабақтары мен үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями 81%

Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын /Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе 85%

Мен мектеп асханасы буфет жұмысымен қанағаттанамын /Меня устраивает работа школьной столовой буфета 96 %

Мектеп өміріне қатысуға ниет бар /Имеется желание принять участие в жизни школы 82%

**4-9 сынып оқушыларына сабақ беретін мұғалімдер арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы.**

**Сілтеме:** <https://t.me/+SllrKHVIJxpiZGIy>

**Зерттеу мақсаты:** педагогикалық қызметкерлердің мектептің әдістемелік қызметінің түрлі тараптарымен қанағаттануын анықтау.

**Барлығы** 34 педагог қатысты.

**Зерттеу әдісі:** сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

1

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе

- толық келісемін/полностью согласен 42%
- келісемін/согласен 58%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь

- толық келісемін/полностью согласен 15%
- келісемін/согласен 69%
- келіспеймін/не согласен 12%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 4%

3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда

- толық келісемін/полностью согласен 26%
- келісемін/согласен 74%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы

- толық келісемін/полностью согласен 31%
- келісемін/согласен 65%
- келіспеймін/не согласен 4%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися

- толық келісемін/полностью согласен 27%
- келісемін/согласен 69%
- келіспеймін/не согласен 4%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын /Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы

- толық келісемін/полностью согласен 8%
- келісемін/согласен 73%
- келіспеймін/не согласен 19%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ В коллективе благоприятный морально-психологический климат

- толық келісемін/полностью согласен 11%
- келісемін/согласен 85%
- келіспеймін/не согласен 4%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а качеством питания в школе

- толық келісемін/полностью согласен 11%
- келісемін/согласен 85%
- келіспеймін/не согласен 4%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь

- толық келісемін/полностью согласен 15%
- келісемін/согласен 85%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства

- толық келісемін/полностью согласен 12%
- келісемін/согласен 65%
- келіспеймін/не согласен 23%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста

- толық келісемін/полностью согласен 11%
- келісемін/согласен 81%
- келіспеймін/не согласен 8%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов

- толық келісемін/полностью согласен 8%
- келісемін/согласен 77%
- келіспеймін/не согласен 15%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям

- толық келісемін/полностью согласен 19%
- келісемін/согласен 77%
- келіспеймін/не согласен 4%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/ Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися

- толық келісемін/полностью согласен 46%
- келісемін/согласен 54%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?/ Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?

- толық келісемін/полностью согласен 32%
- келісемін/согласен 68%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

- толық келісемін/полностью согласен 11%
- келісемін/согласен 63%
- келіспеймін/не согласен 26%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 2%

Сауалнама нәтижелерін жалпы алғанда педагогтар мен педагог қызметкерлердің мектептің әдістемелік қызметінің түрлі жақтарымен қанағаттанушылығын көрсетті, бұл 84%:

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе - 100%
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь - 84 %
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда - 100%
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы -96%
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися 96%
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын /Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы - 81%
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ В коллективе благоприятный морально-психологический климат -196%
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а качеством питания в школе - 96%
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь -100%
10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства -77%

11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған /В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста - 92%

12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов - 85%

13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады /Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям - 96%

14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/ Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися -100%

15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі іжұмысыма қанағаттанамын ба?/ Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? - 100%

16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз /Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь - 74%

Әкімшілік тарапынан неғұрлым мұқият қарауды талап ететін ұсыныстар бар. Бұл материалдық-техникалық базаны толықтыру Осыған байланысты сауалнама нәтижелерін қарастырып, жағдайды түзетуге ықпал ететін шаралар әзірлеу қажет.

#### **9. Кемшіліктер мен ескертулер:**

1. Материалдық-техникалық базаның қанағаттанарлық деңгейде болуы.
2. Жаңа модификациядағы кабинеттер санының аз болуы.

#### **10. Қорытындылар мен ұсыныстар:**

Өзін-өзі бағалауды өткізу нәтижесі бойынша мектепте оқу-тәрбие жұмысының мақсат-міндеттері, құндылықтары айқын және нормативтік-құқықтық актілер бойынша оқыту, білім беру мен тәрбие жұмысы дұрыс құрылған. Барлық жұмыс бағыттары бойынша оқу-тәрбие процесі жүйелі іске асырылады, нәтижесі бар. Барлық жұмыс нәтижелерін ұсынылған құжаттардан көруге болады.

#### **Ұсыныстар:**

1. Педагогтардың облыстық, республикалық деңгейдегі кәсіби байқауларға қатысуы, олимпиада резервтерін дайындау;
2. Педагогтардың біліктілік санатын көтеру, білікті педагогтер үлесін арттыру;
3. Білім алушылардың оқу жетістіктерін ілгерлету, білім сапасын арттыру;
4. Жаңа модификациядағы кабинеттер алу, мектептің материалдық- техникалық базасын нығайту. Оқу сабақтарына қажетті оқу-әдістемелік, техникалық құралдардың қолжетімділігін қамтамасыз ету;
5. Мектеп педагогтарын көтермелеу әдістерін енгізу;
6. Оқушы үніне баса назар аудару, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді бақылауда ұстау.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің  
Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің  
бағалау парағы**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске  
асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	72%	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	70%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	40%	3
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	23%	3
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	21%	3
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100%	5

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	62%	3
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	96%	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	98%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	87%	5
Балдардың жалпы саны:			51

Білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі: жақсы

Комиссия төрағасы:

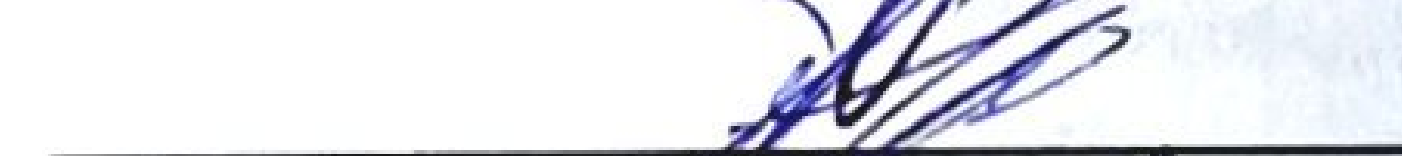
 З.Т. Ищанова

Комиссия мүшелері:

 Б.К. Ахатова

 Ж.Х. Евлоева


 Т.В. Пеленева

 М.И. Мазур

 А.Н. Бондаренко

 Х.Т. Унгарова

 Н.В. Фальк

 М.У. Сагындыкова

 С.С. Пшембаева

 М.А. Сайдаева

 Н.Б. Коос

 А.А. Лысенко