

**«Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау  
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

1) Білім беру ұйымының толық атауы: «Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):

Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Петровка ауылы

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

8(71641)25-3-70, эл. пошта: [shkola.petrovka@mail.ru](mailto:shkola.petrovka@mail.ru), web-сайт: <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Ищанов Ерлан Муратович «Ақмола облысы білім басқармасының Петровка мектебі» КММ директоры қызметінде 2012 жылдың 29 қыркүйегінен бастап жұмыс атқарады.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі):

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама Ақмола облысының әділет департаменті целиноград ауданаралық Әділет басқармасымен 2021 жылғы 18 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 30.10.2002 жыл, БСН: 021040001896. «Ақмола облысы білім басқармасының Петровка орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 3 ақпандағы №19-13-1-6/15 қаулысымен бекітілген.

**Мектептің әдістемелік тақырыбы**

**Білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, сыни ойлауды дамыту арқылы оқу-тәрбие процесін жаңғыртуды жалғастыру.**

**1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №



500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі; (азымдағы оқу жылының оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі):

**Талдау нәтижелері:**

Мектептің 2022-2023 оқу жында білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жоспарлары мен сабақ кестелері қарастырылды.

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда 8 комплект болды.

1-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағат.

1-сынып (орыс тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 20,5 сағатты құрайды.

2-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

2-сынып (орыс тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды.

3-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

3-сынып (орыс тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды.

4-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

4-сынып (орыс тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрайды.

5-9 сыныптар аралығында 10 комплект болды.

5-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

5-сынып (орыс тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 30,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 30 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.



6-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

6-сынып (орыс тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 30,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 30 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

7-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 31 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

7-сынып (орыс тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 33,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

8-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

8-сынып (орыс тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 34 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

9-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

9-сынып (орыс тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 36 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 35 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 1-параграф 26 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарау 1-параграф 36 тармағы.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

*Талдау нәтижелері:*

2022-2023 жылғы 01.09.2022-31.05.2023 дейін мониторинг бойынша тақырыптың толтырылуы – 100%, журналдың жүргізілуі – 99,34%, бағалар қойылған журналдар саны – 309, ішінде 309, үй тапсырмасының уақытылы толтырылуы – 92,18%, жоспарлауды жүргізу – 100%.



Оқу пәндерінің негізгі мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру бағдарламаларына сай жүргізілген. «Күнделік.kz» электронды журналдағы

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 10-23 параграфы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарау 22-34 параграфы,

4) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (ағымдағы оқу жылының тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі):

**Талдау нәтижелері:** 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша іс шараларының жоспары зерделеніп, қарастырылды.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары (тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жасалған, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру барысында) мектеп директорымен бекітілді

Нормативтік құжаттарды іске асыруда тәрбие жұмысын жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баса назар аударған. Берілген құжаттардың ішінде тәрбие жұмысының құрылымы, мақсаты, міндеттері тәрбие жұмысының тұжырымдамалық негіздері бойынша құрылған. Көрсетілген оқу-тәрбие жұмысы сегіз бағыт бойынша ұйымдастырылған.

*Бірінші бағыт - Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.*

*Екінші бағыт - ұлттық тәрбие.*

*Үшінші бағыт – рухани-адамгершілік тәрбие.*

*Төртінші бағыт – отбасы тәрбиесі.*

*Бесінші бағыт – еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.*

*Алтыншы бағыт - көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.*

*Жетінші бағыт – зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.*

*Сегізінші бағыт – дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Тәрбие жұмысының сегіз бағыты бойынша ай сайынғы өткізілген іс-шаралар жоспары бойынша жүргізілген.*

2022-2023 оқу жылында тәрбие бағытында аудандық, облыстық және республикалық жетістіктеріміз бар.

Қашықтан өткізілген «Көміртек ізін өлшеңіз!» экологиялық білім беру жобасының аясында «Жер - біздің ортақ үйіміз!» республикалық байқауында:



«Зерттеу жобаларының бейне презентациялары» номинациясында I орынға 4 «Б» сынып оқушысы Ищанов Арыстан ие болды.

«Жануарларды қорғау менің міндетім» номинациясында I орынға ие болған 3 «Б» сынып оқушысы Трайбер Эрих.

«Петровка ауылының ЖОББМ» КММ-де коворкинг (коворкинг) ашылды. Коворкинг – бұл кез келген оқушы уақытша немесе тұрақты жұмыс орын таба алатын кеңістік. Атау «co-working» («бірге жұмыс істеу») сөзінен шыққан. Мұнда үш тілдегі ең соңғы танымал кітаптар, ноутбуктері бар жұмыс алаңы және пайдалы фильмдерді көруге ыңғайлы орын бар.

Балалар жылына арналған "Ақмола жұлдыздары" облыстық көркемөнерпаздар байқауына белсене қатысып, халық шығармашылығын дамытуға қосқан үлесі үшін "Арулар" би тобы "Облыстық халық шығармашылық және мәдени демалыс орталығының" атынан Дипломмен марапатталды.

Ақмола облысы ішкі саясат басқармасының мемлекеттік әлеуметтік тапсырмасы аясында Kazakhstan Innovations қоғамдық қоры ұйымдастырған "ЕСО АҚМОЛА" облыстық экологиялық жобалар байқауына "Эко-мәдениетті насихаттау" жобасымен Ищанов Арыстан қатысып Сертификатпен марапатталды.

Аудандық мектеп оқушылары арасында «Мен Сізге жазамын...» аудандық эссе байқауында III орынға 4 «Б» сынып оқушысы Ищанов Арыстан ие болды.

Жалтыр ауылының мәдениет үйінде белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубтарының аудандық кездесуі өткізілді.

"Петровка ауылының ЖОББМ" КММ Адал Ұрпақ "ALASH" еріктілер клубы қатысты. Кездесу барысында "ALASH" еріктілер клубы өздерінің түсірген бейнероликті ұсынды.

«Кадрдағы Ақмола» атты аудандық фотобайқауда «Бізде мақтанатын адам бар, бізде сқтайтын нәрсе бар» номинациясы бойынша 7-10 жас арасында Ищанов Арыстан I орын алды, облыстық кезенге жолдама алып қатысушысертификатымн марапатталды.

4 наурыз күні Петровка ауылының ЖОББМ оқушылары үшін ерекше күн болды, біздің ауылға қазақтың қайраткері, күш саны бойынша төрт дүркін әлем рекордсмені, Гиннесс рекордтар кітабының рекордшысы және алты дүркін Сергей Цырульников және «Қазақстан спортшылар одағы» ҚБ Қамқоршылық кеңесінің мүшесі Дмитрий Инютин қонақта болды.

Балалар оларға түрлі сұрақтар қойып, қолтаңба алып, селфиге түсіп, шеберлік сабағын алды. Спорттық құрал-жабдықтар түрінде де демеушілік көмек көрсетті

5 «А» сынып оқушысы Қасен Мадина Дүниежүзілік Жер Күніне арналған аудандық экологиялық музейлер Фестивалінің «Екінші өмірге дем берейік!» номинациясының жеңімпазы атанып, облыс кезеңіне жолдама алып сертификатпен марапатталды.



5 «А» сынып оқушысы Қасен Мадина аудандық "Көктем келбеті" байқауна қатысып 1 орынға ие болды.

Ищанова Томирис 7 «А» сынып оқушысы аудандық "Дәстүрлі ән-мәдени мұра" байқауына қатысып, күй орындап, қатысушы сертификатымен марапатталды.

Мектебіміздің ұстаздар қауымы «Ұлттық дәстүр – жаңа Қазақстанның байлығы» атты фестивалге қатысыты, дүнген халқын, салт-дәстүрін, ұлттық тағамдарын таныстырды.

Геолог күніне арналған өлеңдер, әндер мен эсселер аудандық сырттай байқауы өтті. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, танымдық қызығушылығын дамыту және дарынды оқушыларды анықтау мақсатында аудандық сырттай байқау өткізілді. Өз шығармасының немесе танымал авторлардың өлеңін мәнерлеп оқу номинация бойынша Мектептің төрт оқушысы қатысты:

III орын – Бондаренко Валерия /Бондаренко А.Н.

III орын Максимова Татьяна / Бахманова С.К.

Сәуір айы облыстық жас тарихшылар мен өлкетанушылар конкурсымен басталды. 5-7 сәуір аралығында Шағалалыда өтті. "Менің ауылының шежіресі" атты номинациясында Рамазан Ернар "Петровка ауылының шежіресі" зерттеу жұмысымен II орын алды.

2023 жылы 14 сәуір айында Қызылжар ауылдық клубында Абылай ханның 310 жылдығына Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығына Ақан Сері Қорамсаұлының 180 жылдығына арналған «Ақмола жұлдыздары» облыстық көркемөнерпаздар байқауының Астрахан аудандық гала-концерт өтті. "Арулар" би тобы қатысты.

Ағымдағы жылдың 9-11 сәуір аралығында Көкшетау қаласында 8-11 сынып оқушыларына арналған "Абай және Махамбет оқулары" байқауының облыстық кезеңі өтті. «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша грамота иегері Темербеков Сағыныш 9 сынып.

Мамыр айында «Үздік аңыз» облыстық байқауы өтті. Байтенова Аяна «Мен тарих зерттеушісі» атты номинацияға «Оян қазақ деп, мені оятты» тақырыбында эссе жазды. Байқау нәтижесі бойынша I орынға ие болды.

**5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (ағымдағы оқу жылының қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі):**

Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекетті өткізілу кестелері мен әзірлеген жоспарлар, оқушылардың жетістігін дәлелдейтін құжаттары бар. Жаңа Қазақстандық



патриотизм мен азаматтық тәрбие бағыты бойынша «Білім күні» салтанатты сап түзеу, «Тілдер фестивалі», «Республика күні», «Тәуелсіздік келешек кепілі күні» сыныптан тыс ашық іс-шаралар, «Жас ұлан» қатарына қабылдау, «Қамқорлық айы» қарттар күнінде және жыл бойы, ауылда жалғызбасты қариялардың үйлеріне барып үйлерін, аулаларын жинасуға көмек көрсетіледі. «Рухани адамгершілік» бағыты бойынша «Мектепке жол» акциясы, «ҚР валюта күні» сынып сағаттар, мектеп оқушылары арасында «Поделки золотой осени» атты байқауы, «Отбасы-бақыт ұясы» бейнеролик байқауы өткізілді. 8 наурыз, «Наурыз мейрамы» мерекелерге байланысты тақырыптық көрмелер мен іс-шаралар ұйымдастырылды. Республикалық акция «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» Республикалық акцияға іс-шаралар ұйымдастырылды.

Еңбек, экономика және экология тәрбиесі жоспарлы түрде жүзеге асырылады.

Оқушылардың сыныптан тыс уақытын тиімді пайдалану үшін мектеп ішінде шахмат, дойбы, тоғызқұмалақ бойынша секциялар, домбыра үйірмесі бойынша, үстел теннисі, баскетбол, футбол, волейбол секциялары аптасына екі сағат жұмыс жасайды.

Білім беру ұйымы рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін білім алушылар үшін сабақтан тыс іс-әрекетінің ұйымдастырылып орындалғанын оқушылардың жүлделі медальдары, дипломдар, сертификаттар, алғыс хаттардан көре аламыз.

### **Қорытынды:**

Оқу процесінің тиімділігін екі жолмен бағалау керек - өнімді және процессуалдық. Білім неғұрлым тиімді болса, нәтиже мақсатқа сәйкес келеді. Тиімділік оқушылардың тәрбие деңгейінде көрінеді, ол көрсеткіштермен – мінез-құлық пен сананың байқалатын белгілерімен көрінеді. 2022-2023 оқу жылындағы көрсеткіш орташа деңгейде деп айта аламыз. Оқу процесінің тиімділігін процессуалдық бағалау жұмыстың мақсаттары, мазмұны қаншалықты сәйкес келетінін, оның әдістері, құралдары мен нысандары таңдалғанын, психологиялық жағдайлардың ескерілетінін және оқыту іс-әрекетінде тағы басқаларды анықтаудан тұрады. персонал. Процедуралық бағалау туралы оны орташа деңгейде деп айтуға болады.

Жоғарыда аталғандардың барлығы 2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын бағалауға құқық береді – жақсы (орта деңгей).

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысы негізінен мектеп белсенділерінің, сынып жетекшілерінің ӘБ тұрақты жиындарына, директордың ТІЖ жөніндегі орынбасарымен сұхбатқа негізделді, мұнда орынбасар арасында тікелей байланыс болды. ТІЖ және сынып жетекшісі, кітапханашы, педагог-психолог, аға тәлімгер, оқушылар, мектеп пен сыныптың мәселелері талқыланды, әр түрлі тақырыптар бойынша ақпарат тыңдалды,



қорытындыланды, бұл жеке мүмкіндіктер мен жеке қасиеттерді жақсы түсінуге көмектесті. мұғалімдер, ата-аналар және оқушылар.

2022-2023 оқу жылының қорытындысын шығара отырып, алға қойылған мақсаттар мен міндеттер орындалды.

б) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (ағымдағы оқу жылының вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі):

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылдарына арналған үлгілік оқу жоспарлары мен оқу жұмыс жоспарлары зерделенді.

2022-2023 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

№	сынып	оқыту тілі	Тақырыбы	сағат саны	Мұғалім
<b>1-4 сыныптар</b>					
1	1	Қазақ	Математика және логика	1	Егинбаева Ж.А
2	2	Қазақ	Математика және логика	1	Унгарова Х.Т
3	3	Қазақ	Математика және логика	1	Нурмуханбетова Г.Ж
4	4	Қазақ	Математика және логика	1	Толағайқызы А
<b>5-9 сыныптар</b>					
5	5	Қазақ	Жаһандық құзыреттілік	1	Абильдинова Б.Б
6	5	Орыс	Жаһандық құзыреттілік	1	Бондаренко А.Н
6	6	Қазақ	Жаһандық құзыреттілік	1	Абильдинова Б.Б
7	6	Орыс	Жаһандық құзыреттілік	1	Бондаренко А.Н
7	7	Қазақ	Жаһандық құзыреттілік	1	Нурдуллаев Е.Г
8	7	Орыс	Жаһандық құзыреттілік	1	Пеленева Т.В
9	8	Қазақ	Жаһандық құзыреттілік	1	Нурдуллаев Е.Г
10	8	Орыс	Жаһандық құзыреттілік	1	Пеленева Т.В
11	9	Қазақ	Жаһандық құзыреттілік	1	Ищанов Е.М
12	9	Орыс	Жаһандық құзыреттілік	1	Пеленева Т.В

Дене шынықтыру:

Үстел теннисі секциясы аптасына 3 рет, 1,5 сағаттан өткізіледі.

Осылайша, білім беру ұйымында ҮОЖ-ға сәйкес вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтер оқытылатыны анықталды.

2020-2021 оқу жылында білім алушылар олимпиадалар мен конкурстарға қатысып, келесі нәтижелерді көрсетті:



**2022-2023 оқу жылында өткізілген іс-шараларға қатысқан бастауыш сынып оқушыларының тізімі**

№	Оқушының аты-жөні	Қатысқан байқаулары	Жетекшісі	Жүлделі орын	Сыныбы
1	Аблай Балжаным	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Егинбаева Ж.А.	Диплом 1-орын	1 «А»
2	Еликбай Ердаулкет	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Егинбаева Ж.А.	Диплом 2-орын	1 «А»
3	Сансызбай Бақдаулет	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Егинбаева Ж.А.	Сертификат	1 «А»
4	Аблай Балжаным	Республика күніне мәнерлеп оқу сайысы 1-6 сынып	Егинбаева Ж.А.	Грамота 1-орын	1 «А»
5	Еликбай Ердаулкет	Республика күніне мәнерлеп оқу сайысы 1-6 сынып	Егинбаева Ж.А.	Грамота 1-орын	1 «А»
6	Сансызбай Бақдаулет	Республика күніне мәнерлеп оқу сайысы 1-6 сынып	Егинбаева Ж.А.	Грамота 1-орын	1 «А»
7	Бержан Аяжан	Республика күніне мәнерлеп оқу сайысы 1-6 сынып	Егинбаева Ж.А.	Грамота 2-орын	1 «А»
8	Абдай Балжаным	«Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Егинбаева Ж.А.	Диплом 1-орын	1 «А»
9	Сансызбай Бақдаулет	Республикалық Абай оқулары	Егинбаева Ж.А.	Диплом 1-орын	1 «А»
10	Елікбай Ердаулет	Республикалық Абай оқулары	Егинбаева Ж.А.	Диплом 1-орын	1 «А»
11	Бержан Аяжан	Республикалық Абай оқулары	Егинбаева Ж.А.	Диплом 1-орын	1 «А»
12	Аблай Балжаным	Республикалық Абай оқулары	Егинбаева Ж.А.	Диплом 1-орын	1 «А»
13	Аблай Балжаным	Республикалық Мұқағали оқулары	Егинбаева Ж.А.	Диплом 1-орын	1 «А»
14	Кайрбекова Жасмина	Аудандық «Қазақстан біздің	Егинбаева Ж.А.	Сертификат	1 «А»



		ортақ үйіміз»сурет байқауы			
15	Нұрқыш Әмина	Аудандық «Қазақстан біздің ортақ үйіміз»сурет байқауы	Егинбаева Ж.А.	Сертификат	1 «А»
16	Қамбар Әлібек	Аудандық «Қазақстан біздің ортақ үйіміз»сурет байқауы	Егинбаева Ж.А.	Сертификат	1 «А»
17	Елікбай Ердаулет	Аудандық «Қазақстан біздің ортақ үйіміз»сурет байқауы	Егинбаева Ж.А.	Диплом 3-орын	1 «А»
18	Елікбай Ерлаулет	«Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Егинбаева Ж.А.	Диплом 1-орын	1 «А»
19	Шайкемел Аманжол	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Унгарова Ғ.Т.	Сертификат	2»А»
20	Пернебек Айдын	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Унгарова Ғ.Т.	Сертификат	2»А»
21	Чензах Ади	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Унгарова Ғ.Т.	Сертификат	2»А»
22	Ғабибулла Інжу	«Мұқағали оқулары»	Унгарова Ғ.Т.	Диплом 1-орын	2»А»
23	Хасен Амина	«Мұқағали оқулары»	Унгарова Ғ.Т.	Диплом 1-орын	2»А»
24	Әлім Айбану	Абай оқулары	Унгарова Ғ.Т.	Диплом 1-орын	2»А»
25	Шайкемел Аманжол	Абай оқулары	Унгарова Ғ.Т.	Диплом 1-орын	2»А»
26	Бахманов Асылхан	Аудандық «Қазақстан біздің ортақ үйіміз»сурет байқауы	Унгарова Ғ.Т.	Сертификат	2»А»
27	Елдаш Рамазан	Аудандық «Қазақстан біздің ортақ үйіміз»сурет байқауы	Унгарова Ғ.Т.	Сертификат	2»А»



28	Чензах Ади	Аудандық «Қазақстан біздің ортақ үйіміз» сурет байқауы	Унгарова Ғ.Т.	Сертификат	2»А»
29	Умбет Нұрай	Аудандық «Қазақстан біздің ортақ үйіміз» сурет байқауы	Унгарова Ғ.Т.	Сертификат	2»А»
30	Пернебек Айдын	Аудандық «Қазақстан біздің ортақ үйіміз» сурет байқауы	Унгарова Ғ.Т.	Сертификат	2»А»
31	Свистунова Юлиана Евгеньевна	Районный конкурс «Этих дней не смолкнет слава!» посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Пшембаева С.С.	Сертификат	2»Б»
32	Хасенова Айя Шерхановна	Районный конкурс «Этих дней не смолкнет слава!» посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Пшембаева С.С.	Сертификат	2»Б»
33	Свистунова Юлиана Евгеньевна	Районный конкурс «День единства народов Казахстана»	Пшембаева С.С.	Диплом 2-место	2»Б»
34	Хасенова Ай Шерхановна	Районный конкурс «День единства народов Казахстана»	Пшембаева С.С.	Сертификат	2»Б»
35	Қамбар Гаухар	«Қазақстан – біздің ортақ үйіміз» атты аудандық сурет байқауы	Нурмухамбетова Г.Ж	Сертификат	3 «А»
36	Мәжит Айқын	«Қазақстан – біздің		Сертификат	3 «А»



		ортақ үйіміз» атты аудандық сурет байқауы	Нурмухамбетова Г.Ж		
37	Кенжебай Алдияр	«Ақбота» математикалық олимпиадасы	Нурмухамбетова Г.Ж	Сертификат	3 «А»
38	Қабдуахит Інжу	«Ақбота» математикалық олимпиадасы	Нурмухамбетова Г.Ж	ІІІ орын	3 «А»
39	Қамбар Гаухар	«Ақбота» математикалық олимпиадасы	Нурмухамбетова Г.Ж	І орын	3 «А»
40	Мәжит Айқын	«Ақбота» математикалық олимпиадасы	Нурмухамбетова Г.Ж	І орын	3 «А»
41	Нұрқыш Сабина	«Ақбота» математикалық олимпиадасы	Нурмухамбетова Г.Ж	ІІІ орын	3 «А»
42	Тулєова Назерке	«Ақбота» математикалық олимпиадасы	Нурмухамбетова Г.Ж	І орын	3 «А»
43	Толєген Қайсар	Республикалық «Абай оқулары» сайысы	Нурмухамбетова Г.Ж	ІІ-орын	3 «А»
44	Қамбар Гаухар	Республикалық «Абай оқулары» сайысы	Нурмухамбетова Г.Ж	І орын	3 «А»
45	Тулєова Назерке	Республикалық «Абай оқулары» сайысы	Нурмухамбетова Г.Ж	ІІ-орын	3 «А»
46	Нұрмұхамед Санжар	Республикалық «Абай оқулары» сайысы	Нурмухамбетова Г.Ж	ІІ-орын	3 «А»
47	Трайбер Эрих	«Ақбота» математикалық олимпиадасы	Полонкєова М.А.	Диплом 3-орын	3 «Б»
48	Трайбер Эрих	«Ақбота» математикалық олимпиадасы	Полонкєова М.А	Сертификат	3 «Б»
49	Трайбер Эрих	Международный олимпиада	Полонкєова М.А	Сертификат	3 «Б»



50	Трайбер Эрих	Международный олимпиада	Полонкочева М.А	Диплом 3-орын	3 «Б»
51	Алтынбай Ажар	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Толағайқызы А	Сертификат	4 «А»
52	Алтынбай Ажар	Абай оқулары	Толағайқызы А	Диплом 1-орын	4 «А»
53	Алтынбай Ажар	«Қазақстан –біздің ортақ үйіміз» атты аудандық сурет байқауы	Толағайқызы А	Сертификат	4 «А»
54	Алтынбай Ажар	«Ақбота» математикалық олимпиадасы	Толағайқызы А	Диплом 1-орын	4 «А»
55	Бейсенбай Інжу	«Ақбота» математикалық олимпиадасы	Толағайқызы А	Диплом 1-орын	4 «А»
56	Бейсенбай Інжу	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Толағайқызы А	Сертификат	4 «А»
57	Бейсенбай Інжу	Республикалық «Абай оқулары»	Толағайқызы А	Диплом 1-орын	4 «А»
58	Бейсенбай Інжу	«Қазақстан біздің ортақ үйіміз» аудандық сурет байқауы	Толағайқызы А	Сертификат	4 «А»
59	Бектылла Нұржан	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Толағайқызы А	Сертификат	4 «А»
60	Ещанов Ерасыл	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Толағайқызы А	Сертификат	4 «А»
61	Каскабасов Бекасыл	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Толағайқызы А	Сертификат	4 «А»
62	Каскабасов Бекасыл	Республикалық «Абай оқулары»	Толағайқызы А	Диплом 1-орын	4 «А»
63	Куанышева Азиза	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Толағайқызы А	Сертификат	4 «А»
64	Нуркишева	«Кенгуру»	Толағайқызы А	Сертификат	4 «А»



	Мейрамгүл	математикалық олимпиадасы			
65	Манат Бағлан	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Толағайқызы А	Сертификат	4 «А»
66	Шайкемел Әлихан	«Кенгуру» математикалық олимпиадасы	Толағайқызы А	Сертификат	4 «А»
67	Шайкемел Әлихан	«Ақбота» математикалық олимпиадасы	Толағайқызы А	Диплом 2-орын	4 «А»
68	Шайкемел Әлихан	Республикалық «Абай оқулары»	Толағайқызы А	Диплом 1-орын	4 «А»
69	Шайкемел Әлихан	«Қазақстан біздің ортақ үйіміз» аудандық сурет байқауы	Толағайқызы А	Диплом 2-орын	4 «А»

2022-2023 оқу жылында гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша өткізілген іс-шараларға қатысқан оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пән	Қатысқан конкурстары	Пән мұғалімі	Мерзімі	Орын
1	Ильдыбаева Гүлназ	7 «А»	Қазақ тілі	«Абайтану» республикалық олимпиадасы	Евлоева Ж.Х.	21.04.2023	1
2	Орынбаева Бағдат	7 «А»	Қазақ тілі	«Абайтану» республикалық олимпиадасы	Евлоева Ж.Х.	21.04.2023	Бас жүлде
3	Қабдуахитов Эльдар	7 «А»	Қазақ тілі	«Абайтану» республикалық	Евлоева Ж.Х.	21.04.2023	2



				олимпиадасы			
4	Рамазан Ернар	8 «А»	Қазақстан тарихы	«Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың байқауы» аудандық, облыстық	Ищанова З.Т.	5-7.04.2023  16.03.2023	Облыстық -2  Аудандық -1
5	Байтенова Аяна	8 «А»	Қазақстан тарихы	«Мен тарих зерттеушісімін» аудандық	Ищанова З.Т.	30.05.2023	1 1
6	Темербеков Сағыныш	9 «А»	Қазақ әдебиеті	«Абай оқулары» аудандық, облыстық байқау	Ахатова Б.К.	28.03.2023	Аудандық -1 Облыстық – мадақтама қағазы
7	Темербеков Сағыныш	9 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Абай оқулары» облыстық байқау	Ахатова Б.К.	10.04.2023	Облыстық — мадақтама қағазы
8	Шаймерден Кәусар	9 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Жас зерттеуші» эссе бөлімі бойынша	Ахатова Б.К.	2023	1 орын диплом

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 1-тарауының 11, 13, 16 тармақтары, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 1 тарауының 14, 17, 20 тармақтары,

9) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру:

*Талдау нәтижелері:*



Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, оның ішінде «Дүниетану», «Дене шынықтыру» оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

2022-2023 оқу жылдарында бұл курсты міндетті меңгеру қамтамасыз етілгені анықталды. Бастауыш сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9 сыныптарда да дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдері іске асырады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» пәндері аясында оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 24 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 4 тарауының 1 параграф 75.6 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 4 тарауының 1 параграф 81 тармағына сәйкес келеді.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (*жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері*), өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі талдау беріледі:

**Талдау нәтижелері:**

2022-2023 оқу жылдарында педагог кадрлардың сапалық тізімдері, біліктілік санаттарды растайтын құжаттар, оқу және оқу-зертханалық жабдық пен жиһаздың болуы жөніндегі талдау жасалды.

2022-2023 оқу жылында педагог және мұғалімдер кадрлардың саны – 30, оның ішінде. Жоғары білімді – 21; арнайы орта білімді – 9 педагог. 1-9 сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің саны – 28, 1 педагог-психолог, 1 әлеуметтік педагог қызмет атқарады.

Бастауыш сыныптарда барлығы – 7 мұғалім. Оның ішінде 2 мұғалімнің білімі жоғары, 5 мұғалім арнаулы орта, 3 мұғалімде педагог-сарапшы, 3 мұғалімде педагог-модератор санаттылығы бар. Бастауыш білім беру



деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-сарапшы, педагог-модератор үлесі – 85%.

5-9 сыныптарда 21 мұғалім сабақ береді, 1 мұғалімде педагог-зерттеуші, 3 мұғалімде педагог-сарапшы санаттылығы, 5 мұғалімде педагог-модератор санаты бар, жоғары санатты 1 мұғалім, бірінші санатты 1 мұғалім. Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі – 52%.

Мектепте арнайы медициналық кабинет бар

Мектепте 60 орындық асхана бар. Жаппай біліммен қамту қорынан ыстық тамақтанумен 41 оқушы қамтылған. 1 сыныптың 20 оқушысы және көп балалы және тұрмыс жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушылар қамтылған. Тамақтану объектісіне санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 10.10.2016ж.

№ 26 от 03.10.2016г/УКПС м СУ № 161136452/000100 берілген.

Ғаламтор желісіне қосылу 1 нүктесі бар,

8 Мб/с.

Мектеп ғимараты – 3 қабатты 2 . Мектептің ауданы – 2893,2 шаршы метр. Мектепте 19 оқу кабинеті, 60 орындық асхана, ұлдар мен қыздарға арналған жылы 3 дәретхана бар. Информатика кабинетінде 17 компьютер бар. Мектепте ыңғайластырылған спорт зал бар. Ауданы 224,3 шаршы метр, қажетті спорттық құрылғылармен жабдықталған. Спорттық доп, жұмсақ маттар және т.б. жабдықтар бар.

Бастауыш сынып, шетел тілі, математика, биология кабинеттерінің жабдықтары – проектор, жазу тақтасы, шкаф, парталар, орындықтар, стендтер. Информатика кабинетінде – парта, орындықтар, компьютерлер мен ноутбуктар, дидактикалық материалдармен жабдықталған.

Кітапхана ауданы 30 м<sup>2</sup>. 10 адам отыратын орындар қарастырылған. Кітаптар саны -10003. Оқулықтар қоры-3136. Көркем және балалар әдебиеттер саны –5625 кітап. Ғылыми әдебиет саны -215. Анықтамалықтар саны-620, педагогикалық саны-304, психология саны -73

Мектепте ішкі және сыртқы аумақтарында 13 бейне бақылау камералары бар. Оның 6 сыртта, 7 мектеп дәліздері мен фойелерінде орнатылған. Edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаулары бар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандус, шақыру батырмасы бар.

Жылжымайтын мүліктің болмауы (болуы) туралы анықтама, жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама және мектепте өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы актісі берілді.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-



тарауының 1- параграф 26- тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарауының 1-параграф 36 тармағы.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау:

*Талдау нәтижелері:*

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы «Kundelik.kz» электронды журнал зерделеніп, талдау жасалды. Мектептің «Kundelik.kz» электронды журналында 2-4 сыныптарында үйге берілген тапсырманы орындауына қанша уақыт қажет екені көрсетілген.

**Қорытынды:** Білім беру ұйымының жылдық оқу жұмыс жоспарының мақсаттары мен міндеттері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4 тармағы 61 т. сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

*Талдау нәтижелері:*

2021-2022 оқу жылындағы «Kundelik.kz» электронды журналдары, қалыптастырушы және жиынтық бағалау түріндегі критериалды бағалау бойынша материалдар қарастырылды.

Білім беру ұйымдарында бағалау «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурызындағы №125 бұйрығымен және «білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша», «Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау» нұсқаулықтарды басшылыққа алып, мектепте формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша «білім алушылардың оқу жетістігі, балл электрондық журналға қойылған.

2-9 сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау 1 балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. 2-9 сыныптардағы пәндер бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері ұсынылған.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-



тарауының 62-63- тармақтары, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 4- тарауының 76-78 тармақтары.

#### **4. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

##### **Талдау нәтижелері:**

Білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару туралы бұйрықтардың көшірмелері, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмелері қарастырылды. Аталған құжаттарды зерделеу барысында бастауыш білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 4 жыл (1-4 сыныптар), негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 5 жыл (5-9 сыныптар)

Білім беру ұйымы тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойлатын талаптарды сақтайтыны анықталды.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 5-тарауының 73 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 5 тарауының 96 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 5 тарауының 99 тармағына сәйкес келеді.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

##### **Талдау нәтижелері:**

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 5-тарауының 74, 75, 76 тармақтары, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 5 тарауының 97,98 тармақтарына сәйкес келеді.

#### **8. Қорытынды:**

«Петровка ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері бойынша жасалған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт», «Бастауыш білім



берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт», «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы **Ищанов Е.М**  
(аты-жөні, қолы, мөр)



Комиссия мүшелері:

Ахатова Б.К

Евлоева Ж.Х

Ищанова З.Т

Смагулов А.С

Бондаренко И.К

Егинбаева Ж.А

Фальк Н.В

Сагандыкова М.У

Пшембаева С.С

Секенова Р.О

Коос Н.Б

Лысенко А.А

*(Handwritten signatures of the commission members)*