

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
мектепалды даярлық сыныптарының өзін өзі бағалау нәтижелері
бойынша анықтама**

2023-2024 оқу жылы

I. Білім беру мекемесі туралы жалпы сипаттама

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі "коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): 020321, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Петровка ауылы, Абай көшесі 37

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері:

телефон:87164125370

электрондық пошта: PetrovkaZHOBVM@mail.kz

web-сайт: <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/>

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Басшының Т.А.Ә.: мектеп директоры Ищанова Зарина Тайпаковна
02.10.202 жыл №139 бұйрық

Телефон: 87071900210

Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі:

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/direktor-shkoly>

"Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ мектепалды даярлық сыныптарының білім беру қызметі Нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

1."Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы 2.2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ" педагог мәртебесі туралы " Қазақстан Республикасының Заңы

2"Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы

3"Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзету арқылы қолдау туралы" 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Қазақстан Республикасының Заңы. 6."Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары 2021 жылғы 9 шілде № ҚР ДСМ - 59.

4.2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі.

5.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2018 жылғы 31 қазан № 604

6.Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

7.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

8.Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 үлгілік қағидалары

II.Кадрлық құрамға талдау

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылы мектепке дейінгі алғаш сынып ашылды. 1 педагог жұмыс істеп келеді. Орта арнаулы білімі бар « педагог, санатсыз.

	ТАӘ	Жұмыс орны, лауазымы	Білімі, оқу орнының атауы. Бітірген жылы	Диплом бойынша мамандығы	санаты	Өтілі
1	Сатымухамбекова Анся Данияровна	«Петровка ауылының ЖОББМ» КММ Мектепалды даярлық сынып педагогі	ГККП «Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің гуманитарлық колледжі» 2022	Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі	-	6 ай

III. Тәрбиеленушілер контингенті Даярлық тобы

№	2023-2024 оқу жылы
	Аты-жөні
1	Батукаев Джабраил Хасанович
2	Ғабибулла Расул Набибуллаұлы
3	Куанышев Нариман Асылбекович
4	Мұса Айым Мархатқызы
5	Парахат Қарақат Жанарбекқызы
6	Рыбалко Доминика Алексеевна

IV оқу-әдістемелік жұмыс

2021-2022 оқу жылында оқытылған жоқ.

2022-2023 оқу жылында оқытылған жоқ.

- 1) 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптағы білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету :
- 2) 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 3) 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

5) 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

6) 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

7) 5) Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде әзірленген білім беру бағдарламалары.

"Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі "КММ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асырады.. Ұйымдастырылған оқу қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру салаларының мазмұны мен ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Жұмыс оқу жоспарының көшірмесі қоса берілген

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/podgotovka-shkoly-2023-2024g>

Перспективалық жоспардың көшірмесі қоса беріледі

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/perspektivnyy-plan-2023-2024-g>

Сабақ кестелернің көшірмесі қоса -
<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/raspisanie>

Қорытынды:

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

8) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін

атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) және білім беру бағдарламаларына (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша)

9) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-үлгілік қағидалар) сақтау (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген)

Жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарындағы мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу процесі 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес ақпан айында бір апталық демалыс белгіленеді.

Тәрбие-білім беру процесі перспективалық жоспарға сәйкес өтпелі тақырыптар, аптаға арналған циклограмма, стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа да нормативтік актілер негізінде тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі (бастапқы, аралық, қорытынды) негізінде жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізуге қойылатын негізгі талап санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, рұқсат етілген көлем мен ұзақтықты қамтамасыз ету болып табылады.

Мектепалды даярлық сыныптары қызметінің мақсаты баланың физикалық, психикалық даму ерекшеліктерін, жеке мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, оның жеке басын жан-жақты қалыптастыру, мектепте оқуға дайындық, білім беру процесін дамыту және жетілдіру болып табылады.

Мектепалды даярлық тәрбиешісі А.Д.Сатмухамбетова бастауыш сынып сабақтарына қатысады, өз жұмысында бастауыш сынып мұғалімдері қолданатын әдістер мен формалармен танысады.

Бірінші және төртінші сыныптарға қатысуға ерекше назар аударылады, өйткені олар мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мен бастауыш білім беру арасындағы байланыс болып табылады.

Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығына мектеп әкімшілігі үлкен көңіл бөледі. Әкімшілік өкілдері мектепке дейінгі және бастауыш сыныптардағы сабақтарға үнемі қатысады.

Төртінші сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер де мектепалды даярлық сабақтарында жиі қонақтар болып табылады. Олар балалармен - болашақ бірінші сынып оқушыларымен танысады және қазірдің өзінде олармен жұмысты балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі сабақтастық сақталатын етіп жоспарлауға дайындалуда.

Осылайша, жоғарыда айтылғандардан бір негізгі қорытынды жасауға болады: Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы - бұл үздіксіз білім берудің, жаңа стандарттармен қойылған міндеттерді орындаудың маңызды шарттарының бірі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде

инклюзивті білім беру талаптарын орындау

2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдары арнайы бағдарламаны қажет ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар мектепалды сынып оқушылары жоқ.

10) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы (мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі)

Тәрбиеленушілердің жеке карталарының көшірмесі қоса беріледі

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/karta-individualynogo-razvitiya-rebenka-2023-2024g>

Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту сапалы білім беру қызметтерін қамтамасыз етуде ерекше маңызға ие. Балалардың білімі, іскерлігі мен дағдыларының қорытынды мониторингінің көрсеткіштеріне сәйкес 2023-2024 жылдары дағдыларды меңгерген балалар саны – 100%. Сонымен қатар, мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейі 100% - ға дейін өсті . Көрсеткіштің жоғары деңгейіне жету дұрыс бағытты таңдауды және мектепалды даярлық сыныптарының тиімділігін сипаттайды.

1) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Бастапқы мониторингтің көшірмесі қоса беріледі –

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/pervichnyy-monitoring-predshkolynoy-podgotovki-2023-2024g>

Бастапқы мониторинг оқу жылдарның қыркүйегінде мектепалды сыныптарда жүргізілді.

Педагогикалық үдерістің мониторингі келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- Физикалық даму;
- Шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- Танымдық даму;
- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.

Мониторинг **объектісі** мектепалды сынып балаларының физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері болып табылады.

Мониторингтік зерттеу пәні тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдылары болып табылады.

Мониторинг **субъектісі** - 5-6 жастағы балалар.

Мониторинг барысында келесі әдістер қолданылды: педагогикалық бақылау, әңгіме, өнімді қызметті талдау.

2) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы.

Қорытынды мониторингтің көшірмесі қоса беріледі

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/itogovyy-monitoring-predshkolynoy-podgotovki-2023-2024g>

Қорытынды мониторинг оқу жылдың мамыр айында мектепалды сыныптарда жүргізілді. Атқарылған жұмыстың оң нәтижесі айқын: бағдарламаны меңгеру деңгейі төмен балалардың аз саны, балалардың білімі берік, оларды күнделікті іс-әрекетте қолдануға қабілетті.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

1) тәрбиеленушілердің МДТО-ның ҮОЖ - да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбындағы дене шынықтырудың апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды, сөйлеуді дамыту 2 сағат, көркем әдебиет 2 сағат, сауат ашу және жазу негіздері 3 сағат, қазақ тілі 2 сағат, математика негіздері 3 сағат. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекетінің апталық жүктемесі, оның ішінде сурет салуға, мүсіндеуге, аппликациялауға және құрастыруға 1 сағат, музыкаға 2 сағат бөлінеді. Қоршаған ортамен танысуға 2 сағат бөлінген.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы 25-30 мин болатын 20 сағатты құрайды.

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

2021-2022 оқу жылы-оқытылған жоқ,

2022-2023 оқу жылы-оқытылған жоқ,

2023-2024 оқу жылдары оқу тілі-қазақша ,апталық жүктеме 20 сағатты құрайды.

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/podgotovka-shkoly-2023-2024g>

VIII білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы (педагог, ата-ана)

«Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Даярлық сынып оқушыларының ата-аналар арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы.

Сілтеме: https://t.me/+h_ZrXu0SKrQzYjgy

Зерттеу мақсаты: ата-аналардың мектептегі білім сапасына қанағаттану деңгейін анықтау.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – 6. Сынып жетекшілері сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есептер дайындады.

Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады

- толық келісемін/полностью согласен 25%

- келісемін/согласен 75%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар
- толық келісемін/полностью согласен 25%
 - келісемін/согласен 75%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз
- толық келісемін/полностью согласен 33%
 - келісемін/согласен 67%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанасыз
- толық келісемін/полностью согласен 50%
 - келісемін/согласен 50%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды
- толық келісемін/полностью согласен 25%
 - келісемін/согласен 50%
 - келіспеймін/не согласен 25%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба
- толық келісемін/полностью согласен 25%
 - келісемін/согласен 75%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді
- толық келісемін/полностью согласен 25%
 - келісемін/согласен 75%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген
- толық келісемін/полностью согласен 25%
 - келісемін/согласен 75%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру

сапасына қанағаттанасыз

- толық келісемін/полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі

- толық келісемін/полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 75%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз

- толық келісемін/полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе

- толық келісемін/полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/не согласен 25%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз.

- толық келісемін/полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 75%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

14. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

- толық келісемін/полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 25%
- келіспеймін/не согласен 50%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

Сауалнамаға ата-аналардың 100 % қатысты. Сауалнаманы талдағаннан кейін ата-аналардың 100% балалардың мектептегі білім және даму сапасына қанағаттанатыны анықталды.

Есептеулер нәтижесінде мынадай нәтижелер алынды.

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі жоғары деңгейін мынадай параметрлер бойынша көрсетті:

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады/.100%
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар100%
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз/Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.100%
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанасыз 100%
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды75%
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба/ Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка100%
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді.100%
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.100%
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз100%
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.100%
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз/ 100%
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе.75%
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз.100%
14. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. 50%

**«Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Даярлық сынып оқушыларына сабақ беретін мұғалім арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы.**

Сілтеме: <https://t.me/+pvK7UIDUzDpjMDk6>

Зерттеу мақсаты: педагогикалық қызметкерлердің мектептің әдістемелік қызметінің түрлі тараптарымен қанағаттануын анықтау.

Барлығы 1 педагог қатысты.

Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді
 - толық келісемін/полностью согласен 0%
 - келісемін/согласен 100%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған

- толық келісемін/полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 100%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады

- толық келісемін/полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 100%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады

- толық келісемін/полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 100%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған

- толық келісемін/полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 100%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған

- толық келісемін/полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 100%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді

- толық келісемін/полностью согласен 100%
- келісемін/согласен 0%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді

- толық келісемін/полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 100%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде

- толық келісемін/полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 100%

- келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді
- толық келісемін/полностью согласен 0%
 - келісемін/согласен 100%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар
- толық келісемін/полностью согласен 100%
 - келісемін/согласен 0%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген
- толық келісемін/полностью согласен 0%
 - келісемін/согласен 100%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын
- толық келісемін/полностью согласен 100%
 - келісемін/согласен 0%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды
- толық келісемін/полностью согласен 0%
 - келісемін/согласен 100%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған
- толық келісемін/полностью согласен 0%
 - келісемін/согласен 100%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады.
- толық келісемін/полностью согласен 0%
 - келісемін/согласен 100%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады
- толық келісемін/полностью согласен 0%

- келісемін/согласен 100%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды

- толық келісемін/полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 0%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 100%

19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз

- толық келісемін/полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 0%
- келіспеймін/не согласен 100%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

20. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

- толық келісемін/полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 0%
- келіспеймін/не согласен 100%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

Сауалнама нәтижелерін жалпы алғанда педагогтар мен педагог қызметкерлердің мектептің әдістемелік қызметінің түрлі жақтарымен қанағаттанушылығын көрсетті, бұл 100%:

1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді 100%
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған 100%
3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады. 100%
4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады. 100%
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған 100%
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған. 100%
7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді. 100%
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді. 100%
9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде 100%
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді 100%
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар 100%

12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген 100%
13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын 100%
14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды 100%
15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған 100%
16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады 100%
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады 100%
18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды 0%
19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. 0%
20. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. 0%

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ қызметін өзін-өзі бағалау ПАРАҒЫ

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80%дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80%дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80%дан төмен	2
4	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы	100%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген), сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар/ бөлінісінде)	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	87%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	84%	5
Балдарлығы:			36

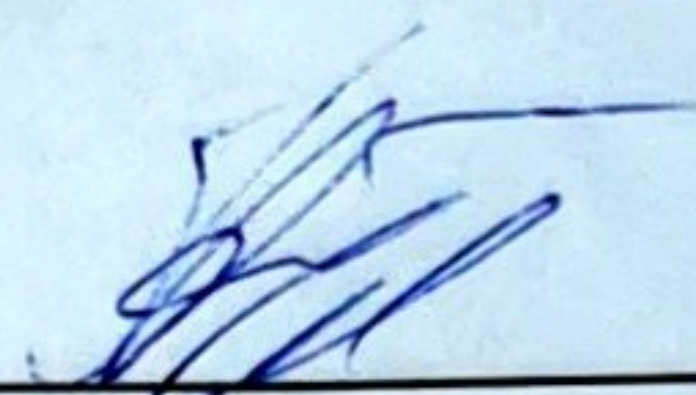
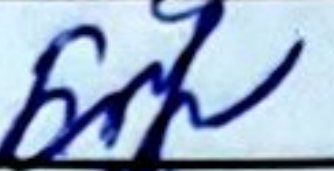

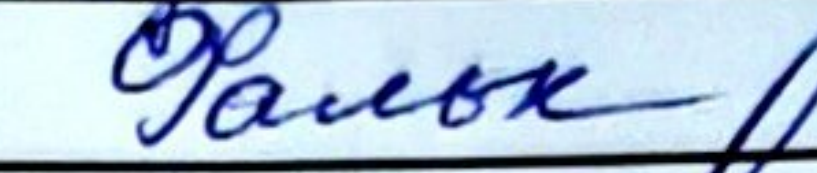
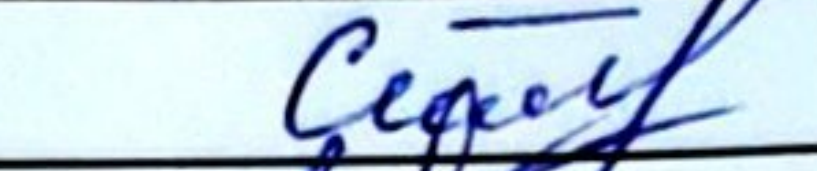
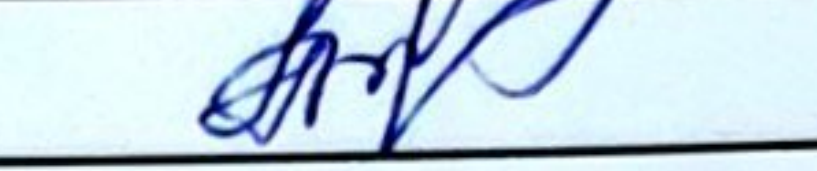
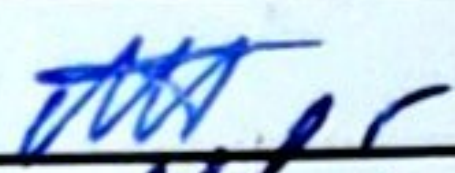
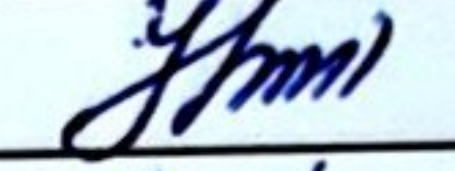
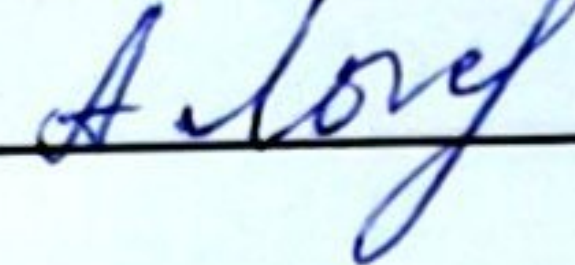
Білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі: жақсы

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



 _____ З.Т. Ищанова
 _____ Б.К. Ахатова
 _____ Ж.Х.Евлоева
 _____ Т.В.Пеленева

	М.И.Мазур
	А.Н. Бондаренко
	Х.Т. Унгарова
	Н.В. Фальк
	М.У. Сагындыкова
	С.С.Пшембаева
	М.А. Сайдаева
	Н.Б. Коос
	А.А. Лысенко