# «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі

Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау**

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/vypiska-k-protokolu-pedagogicheskogo-soveta-4>

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы бұйрық.

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/prikaz-samoocenka>

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**1) Білім беру ұйымының толық атауы:**

«Ақмола облысы білім басқармасының Астарахан ауданы бойынша білім бөлімі Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**2) Білім беру ұйымының орналасқан жері** (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): 020321, Қазақтан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Петровка ауылы, Абай көшесі 37

**3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

телефон:87164125370

электрондық пошта: PetrovkaZHOBBM@mail.kz

web-сайт: <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/>

**4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**

Басшының Т.А.Ә.: мектеп директоры Ищанова Зарина Тайпаковна

02.10.202 жыл №139 бұйрық

Телефон: 87071900210

Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі:

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/direktor-shkoly>

**5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі):**

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly>

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы «Ақмола облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі 2021 жылғы 19 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген.

**6) Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон**):

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/licenziya>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-k-licenzii>

-«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтасыз ету комитетінің Ақмола облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі №KZ88LAA00021703 03.02.2021 жыл берілген мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген.

**2.Кадрлық құрамға талдау**

Барлық қызметкерлер саны – 37 адам. Олардың 2021-2022 оқу жылында 3 педагог декрете, 2022-2023 оқу жылында 4 педагог декрете, 2023-2024 оқу жылында 4 педагог декрете. Олардың 33-і педагог қызметкерлер.

Санаты жоқ –17 (47%). педагог-зерттеуші-1 (2%) , педагог-сарапшы-6 (16%), педагог-модератор- 13(36%)

Жоғары білім бойынша –23 (60%), арнаулы орта – 15 (40%).

**Кадрлардың сандық және сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметрлері | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | **Барлық педагог қызметкерлер** | 36 | 35 | 32 |
| 2 | Біліктілік санаты |
|  | Жоғары | 1 | 1 | 0 |
| Бірінші | 3 | 1 | 0 |
| Екінші | 3 | 2 | 1 |
| Санаты жоқ | 8 | 12 | 14 |
| Педагог-шебер | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-зерттеуші | 1 | 1 | 1 |
| Педагог-сарапшы | 9 | 7 | 6 |
| Педагог-модератор | 11 | 11 | 10 |
|  | Біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі | 77% | 65% | 56% |
| 3 | **Білімі** |
|  | Жоғары | 22 | 24 | 22 |
| Арнаулы орта | 12 | 11 | 10 |
| Аяқталмаған жоғары | 0 | 0 | 0 |
| 4 | **Еңбек өтілдері**  |
|  | 0-1 жыл | 2 | 2 | 1 |
| 1-2 жыл | 3  | 2 | 0 |
| 2-3 жыл | 2 | 1 | 1 |
| 3-5 жыл | 2 | 3 | 4 |
| 5-7 жыл | 3 | 2 | 3 |
| 7-10 жыл | 1 | 2 | 5 |
| 10-13 жыл | 4 | 3 | 0 |
| 13-16 жыл | 1 | 1 | 4 |
| 16-20 жыл | 6 | 6 | 5 |
| 20-25 жыл | 1 | 1 | 1 |
| 25-тен жоғары | 8 | 8 | 9 |

Мұғалімдердің жасы бойынша: 20-30 жас аралығы – 5 педагог -18,4%, 30-40 жас аралығы -9 педагог -34,2%, 40-50 жас аралығы 7 педагог- 18,4%, 50 жастан жоғары -7 педагог -18,4%, зейнеткерлер- 4 педагог (10,5%).

**2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Педагогтердің саны | Техникалық және кәсіптік білім | % | Жоғары кәсіптік білім | % |
| 2021-2022 | 13 | 6 | 46% | 7 | 53 % |
| 2022-2023 | 13 | 6 | 46 % | 7 | 53% |
| 2023-2024 | 13 | 7 | 53 % | 6 | 46 % |

**Бастауыш сынып педагогтерінің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары/Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі | 2021-2022оқу ж | 2022-2023оқу ж | 2023-2024 оқу ж  |
| Саны | % | Саны | % | Саны | % |
| Бастауыш мектеп |
| Жалпы педагогтер саны | 13 | 43,3% | 13 | 46% | 13 | 43% |
| Педагог –зерттеуші | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | % |
| Педагог-сарапшы | 6 | 46% | 6 | 47% | 3 | 23% |
| Педагог-модератор | 5 | 38% | 4 | 30% | 7 | 53% |
| Біліктілік санаты жоқ  | 2 | 15% | 3 | 23% | 3 | 23% |

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы:

2021-2022 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес бастауыш мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 13 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 7 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 6 мұғалім. Бастауыш мектепте 13 педагог қызмет етеді. Олардан педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-6, педагог – модератор – 5, санаты жоқ - 2. Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –46% құрады.

2022-2023 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес бастауыш мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдерімен бірге 13 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар – 7 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 6 мұғалім. Бастауыш мектепте 13 педагог қызмет етеді. Олардан педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-6, педагог – модератор – 4, санаты жоқ - 3. Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –46% құрады.

2023-2024 оқу жылында штаттық кестеге сәйкес бастауыш мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 13 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 6 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 7 мұғалім. Бастауыш мектепте 13 педагог қызмет етеді. Олардан педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-3, педагог – модератор – 7, санаты жоқ - 3. Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –23% құрады.

**2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары мен 2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Педагогтер саны | Техникалық және кәсіптік білім | % | Жоғары кәсіптік білім | % |
| 2021-2022 | 22 | 4 | 19% | 18 | 81% |
| 2022-2023 | 20 | 2 | 10% | 18 | 90% |
| 2023-2024 | 14 | 0 | 0% | 100 | % |

**Біліктілік санаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары/****Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі** | **2021-2022 оқу жылы** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы**  |
| **Саны** | **%** | **саны** | **%** | **Саны** | **%** |
| Негізгі мектеп |
| Барлық педагогтер саны | 22 | 73 | 22 | 78 | 23 | 76 |
| Жоғарғы санатты | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | 0 | 0 |
|  І санатты | 3 | 13,6 | 1 | 4,5 | 0 | 0 |
|  ІІ санатты  | 2 | 9 | 1 | 4,5 | 1 | 4,3 |
|  Педагог - зерттеуші | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | 1 | 4,3 |
| Педагог-сарапшы | 4 | 18,18 | 4 | 18,18 | 4 | 17,39 |
| Педагог-модератор | 6 | 27,27 | 5 | 22,72 | 7 | 30,43 |
| Педагог-шебер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Біліктілік санаты жоқ | 5 | 22,72 | 9 | 40 | 10 | 43,47 |

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылына 5-9 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы:

2021-2022 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес орта мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 22 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 18 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 4 мұғалім. Орта мектепте 22 педагог қызмет етеді. Олардан педагог – шебер – 0, педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-4, педагог-модератор – 6,жоғары санатты 1, І санатты-3, ІІ санатты-2, санаты жоқ - 5. Орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –40% құрады.

2022-2023 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес орта мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 22 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар – 18 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 4 мұғалім. Орта мектепте 22 педагог қызмет етеді. Олардан жоғары санатты -1, І санатты-1, ІІ санатты-1, педагог – шебер – 0, педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-4, педагог-модератор – 5, санаты жоқ - 9. Орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –31% құрады.

2023-2024 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес орта мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 23 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 17 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 6 мұғалім. Орта мектепте 23 педагог қызмет етеді. Олардан педагог – шебер – 0, педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-4, педагог-модератор – 7, санаты жоқ - 10. Орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –21,7% құрады.

**2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары мен 2023-2024 оқу жылындағы 10-11 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Педагогтер саны | Техникалық және кәсіптік білім | % | Жоғары кәсіптік білім  | % |
| 2021-2022 | 17 | 4 | 23 | 13 | 76 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымы біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтер туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТАӘ** | **Лауазымы** | **Пәні** | Курс тақырыбы (сағат саны) | Өткізілген орны | **Сертификаттың тіркеу нөмірі** |
| **1** | Бахманова С.Қ | мұғалім | Қазақ тілі мен әдебиеті | «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80с | «Өрлеу» АҚ БАҰО, 2023 ж | №0639213  |
| **2** | Нурмухамбетова Гулжанат Жолдыкановна  | Мұғалім | Бастауыш сынып | Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары («Бастауыш сынып» пәндері бойынша) 80 с | «Өрлеу» АҚ БАҰО, 2023 ж | №013517 |
| **3** | Фальк Н.В | Мұғалім | Көркем еңбек | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» | «Өрлеу» АҚ БАҰО, 2024 ж | 0743587 |
| **4** | Пшембаева С.С | Мұғалім | Бастауыш сынып | " Реализация ценности-ориентированного подхода в начальной школе» | «Өрлеу» АҚ БАҰО, 2024 ж | №0743883 |
| **5** | Унгарова Хазиза Туйжаргеновна | Мұғалім |  | «Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау»  | «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы | №01702 |
| **5** | Полонкоева Мария Анатольевна  | Мұғалім | Бастауыш сынып | «Педагогтің зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study» 80с | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, 2023ж | №01236et2 |

Осы оқу жылында мектептің 5 педагогi біліктілікті арттыру курстарынан өтті, бұл педагогтердiң жалпы санының 13 % құрайды

**2021-2024 оқу жылында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Оқу жылы | Педагогтер саны | Курстан өткен педагогтер саны | % |
| 1 | 2021-2022  | 36 | 5 | 11 |
| 2 | 2022-2023 | 35 | 9 | 25 |
| 3 | 2023-2024 оқу жылы І ж.ж. | 38 | 5 | 13 |

# **Басшы кадрлардың,педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-2023-2024g>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-2022-2023g>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-2021-2022g>

**2023-2024 оқу жылына жас мамандар туралы мәліметтер.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда** | Сатымухамбекова Ансая Данияровна |
| **Туған жылы, айы, күні** | 12.08.2003ж |
| **Білімі** | Арнаулы орта |
| **Қандай оқу орнын қашан бітірді** | Астана Халықаралық университетінің колледжі 2022ж |
| **Педагогикалық тәжірибе қорытындысы** | Өте жақсы |
| **Лауазымы** | Даярлық топ |
| **Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы** | 0 А |
| **Сынып жетекшілігі** | 0 А |
| **Біліктілік санаты** | Санатсыз  |
| **Тәлімгер бекітілді** | Нурмұханьетова Гулжанат Жолдыкановна, бастауыш сынып мұғалімі , педагог-сарапшы (ақысыз) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда** | Иманзадаева Гулназ Сайлаубаевна |
| **Туған жылы, айы, күні** | 28.08.1994ж |
| **Білімі** | Арнаулы орта |
| **Қандай оқу орнын қашан бітірді** | Астана Гуманитарлық колледжі 2015ж |
| **Педагогикалық тәжірибе қорытындысы** | Өте жақсы |
| **Лауазымы** | Технология мұғалімі |
| **Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы** | 5А-9А |
| **Сынып жетекшілігі** | Жоқ |
| **Біліктілік санаты** | Санатсыз  |
| **Тәлімгер бекітілді** | Фальк Наталья Владимировна, дене шынықтыру мұғалімі. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда** | Абдиашимов Нурболат Бахтияр угли |
| **Туған жылы, айы, күні** | 11.06.2004ж |
| **Білімі** | Арнаулы орта |
| **Қандай оқу орнын қашан бітірді** | Астана Халықаралық университетінің колледжі2022ж |
| **Педагогикалық тәжірибе қорытындысы** | Өте жақсы |
| **Лауазымы** | Информатика мұғалімі |
| **Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы** | 3Б-9Б |
| **Сынып жетекшілігі** | Жоқ |
| **Біліктілік санаты** | Санатсыз  |
| **Тәлімгер бекітілді** | Нурдуллаев Ерлан Габибуллаевич, информатика мұғалімі , педагог-сарапшы (ақысыз) |

**3.Білім алушылар контингенті 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Жалпы орта мектеп** | **Мектеп бойынша** |
| Сыныптардың жалпы саны | Білім алушылар саны | Сыныптардың жалпы саны | Білім алушылар саны | Сыныптардың жалпы саны | Білім алушылар саны | Сыныптардың жалпы саны | Білім алушылар саны |
|   | Жалпы білім беретін сыныптар  |  7 | 68 | 10 | 84 | 0 | 0 | 17 | 152 |

2021-2024 оқу жылында мектепте мемлекеттік тілде және орыс тілінде білім алатын сыныптар саны келесідей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | қазақ тілінде білім алатын сыныптар саны  | білім алушылар саны | орыс тілінде білім алатын сыныптар саны | білім алушылар саны |
| 2021-2022 1-11 сыныптар | 10 | 118 | 10 | 55 |
| 2022-20231-9 сыныптар | 9 | 107 | 9 | 54 |
| 2023-20240-9 сыныптар  | 9 | 107 | 8 | 50 |

**Сілтеме:** бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі берілді. 8-қосымша

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-8>

**Қорытынды:**

* Үш жылғы оқушылар контингентінің қозғалысы тек бастауыш буында оқушылар санының жыл сайын артқанын көрсетеді. Сыныптар толықтығы 6-дан 15 оқушыға дейін.
* Белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, білім алушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізіледі.
* Білім алушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді.

**2023-2024 оқу жылында 1 оқушы үйде оқытылады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Туған күні, айы, жылы | Сынып  | ДКК қорытындысы  | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Амангелді Алдияр Дулатұлы | 26.07.2015 | 1 | №902 20.10.2023ж. | №1305 31.10.2023ж. |

**4.Оқу-әдістемелік жұмыс**

Біздің мектептің миссиясы-оқушылардың негізгі құзыреттерін дамыта отырып және оларды қазіргі әлемде табысты өмір сүруге дайындау арқылы сапалы білім беру. Біз ұмтыламыз:

1.Құндылықтар мен адамгершілік принциптерін қалыптастыру: біздің мектеп оқушыларға жауапкершілік сезімін, басқаларға деген құрметті, толеранттылық пен адалдықты дамытуға көмектеседі.

2.Негізгі құзыреттіліктерді дамыту: біз сыни ойлау, қарым-қатынас, ынтымақтастық, шығармашылық және проблемаларды шешу дағдыларын дамыту үшін оқу процесінде цифрлық технологияларды белсенді қолданамыз.

3.Қауіпсіз және қолдау көрсететін білім беру ортасын құру: біздің мектеп әр оқушы өзін құрметтейтін, қорғалған және оқуға дайын сезінетін атмосфераны құруға тырысады.

4.Азаматтық жауапкершілікке дайындалу: біз оқушыларды белсенді азамат болуға, қоғамдық өмірге қатысуға және қоршаған ортаға қамқорлық жасауға үйретеміз.

Біздің міндетіміз-әрбір оқушыға табысты өмір сүру және жеке даму үшін қажетті білім, дағдылар мен құндылықтарды қамтамасыз ету.

**Әдістемелік тақырыбы:**«Заманауи тәсілдерді, әдістерді және білім беру технологияларын қолдану арқылы білім беру сапасын жетілдіру. Білім беру ортасын жаңарту контекстіндегі технологиялар»

       **Әдістемелік жұмыс мақсаты:**

* мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде, оларды шығармашылық әрекетке баулуда білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты әдістемелік көмек көрсету;
* білім сапасын арттыруға жағдай жасау, көңілді орта құру және әрбір оқу процесіндегі педагогтер мен оқушыларға өзін-өзі дамытуға, тануға, жетелеуге қолайлы жағдай туғызу.

 **Әдістемелік жұмыс міндеттері:**

* Мектептің педагогикалық ұжымының іс-әрекетін жаңашылдыққа бағыттауды қалыптастыру (озық тәжірибені ендіру, жалпылау, тарату мен жүйелі зерттеу, үйрену)
* Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік стандартын, нормативті құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын ұйымдастыру.
* Жас мамандарға, пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілері мен психолог, педагогтік қызметте жекелеген бір мәселелерде қиналатын мұғалімдерге жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностикаланған, сараланған негізде әдістемелік көмек көрсету.
* Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету.
* Оқу жоспарлары мен бағдарламаларын үйлестіру, жетілдіру, оқу пәндерінің мазмұнын жаңартуға және өңдеуге ұсыныстар беру.

Мектеп мәртебесі – жалпы орта білім беретін мектеп.

ҚазақстанРеспубликасы Үкіметінің 2019жылғы 27желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеумен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алып, оқыту процесін нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырып келеді. Мектепте жұмыс жоспарлары Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жүзеге асыруда.

**Бастауыш білім беру. 1-4-сыныптар**

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1,2-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-4- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: қазақ сыныптарында 1-сыныпта 18,5 сағат, 2-сыныпта 22, 3-сыныпта 25 сағат, 4-сыныпта 25 сағат; орыс сыныптарында 1-сынып жоқ , 2-сынып 23 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 27 сағат.

1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады, 1-сыныпта «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады. Биылғы оқу жылынан бастап 2-сыныпта «Орыс тілі» пәнін оқыту басталды. Сынып толымдылығына байланысты топқа бөліп оқыту ұйымдастырылған жоқ.

Вариативтік оқу жүктемесі бойынша 1-сыныпта 1 сағат «Көркем жазу», 2-сыныпта 1 сағат «Көркем жазу», 1 сағат «Логикалық есептер», 2 орыс сыныбында 1 сағат «Математикалық кемпірқосақ», 3-сыныпта 1 сағат «Қызықты грамматика», 4-сыныпта 1сағат « Математика және логика» тақырыбында топтық сабақтар ұйымдастырылады.

1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі : қазақ сыныптарда 1-сыныпта 19,5 сағат, 2-сыныпта 24, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 26 сағат; орыс сыныптарда 1-сынып жоқ, , 2-сыныпта 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 27 сағат.

 1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері"оқу курсын міндетті түрде оқуды қамтамасыз етеді. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағатты құрып, аталған курсты бастауыш сынып мұғалімдері өткізеді.

 1-4 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері» оқу курсын сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытында ұйымдастырады. Бастауыш сыныптың жетекшілері жылдық тәрбие жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

**Негізгі орта білім беру. 5-9 сыныптар.**

 2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6,7-қосымшасы бойынша ұйымдастырылып келеді.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 5-9 - сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі : қазақ сыныптарында 5-сыныпта 28 сағат, 6-сыныпта 28 сағат, 7-сыныпта 31 сағат, 8-сыныпта 32 сағат, 9-сыныпта 33 сағат; орыс сыныптарында 5-сыныпта 30 сағат, 6-сыныпта 30 сағат, 7-сыныпта 33 сағат, 8-сыныпта 34 сағат, 9-сыныпта 35 сағат.

\*"Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті" пәні бойынша аптасына жүктеме 4 сағат болған жағдайда, сынып екі топқа бөлініп оқытылады, аптасына 5 сағат жүктеме болған жағдайда, топтарға бөлінбей оқытылады.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсы өткізіледі.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: қазақ сыныптарында 5-сыныпта – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта –31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағат, 9-сыныпта-34 сағат; орыс сыныптарында 5-сыныпта – 30,5 сағат, 6-сыныпта – 30,5 сағат, 7-сыныпта –33,5 сағат, 8-сыныпта-34,5 сағат, 9-сыныпта-36 сағат.

 "Өмір қауіпсіздігі негіздері " 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрып, "Дене шынықтыру " оқу пәні аясында іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

 "Жол қозғалысы ережелері" 5-9 сыныптарда жылына 10 сағатты құратын оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытында өтеді.

 Күнделік.kz электронды журналында инварианттік компоненттің сабақтары негізгі кестеде, вариативтік компоненттің сбақатары ҚББ парақшасында толтырылады. МЖМБС сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

Оқу жылының соңында электрондық журнал, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, күнделікті сабақ жоспарлар тақырыптарының сәйкестігі, Техника қауіпсіздігі журналдары тексерілді.

**Қорытынды:**

Білім беру пәндері бойынша міндетті минимум орындалды. Барлық пәндер бойынша бағдарламалық материал өтілді. Бөлім және тоқсан бойынша барлық жиынтық жұмыстары, зертханалық және практикалық жұмыстар тақырыптық жоспарлауға сәйкес толық көлемде жүргізілді. Дәлелді себептерсіз сабақтарды босатқан оқушылар жоқ.

**3 жылғы салыстырмалы білім сапасының көрсеткіші**

 *Оқу жылының соңына оқушылырдың оқыту деңгейі*

|  |  |
| --- | --- |
| **Көрсеткіштер** |  **Оқу жылы** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Аттестациядан өткен оқушылар саны оқу жылын үздік бітіргендер оқу жылын «4» и «5»-ке бітіргендер  үлгерімі  білім сапасы | 168677100%57% | 1561378100%67 % | 1502476100%71% |

  *2021-2022 оқу жылындағы білім сапасы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Оқушы-лар саны | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4тоқсан | Жылдық |
| 1-сынып | 22 | - | - | - | - | - |
| 2-сынып | 21 | 57 % | 62 | 62 | 57 | 57 |
| 3-сынып | 17 | 55 % | 57 | 57 | 65 | 65 |
| 4-сынып | 24 | 54% | 62 | 63 | 71 | 71 |
| **1-4-сыныптар** | **84** | **55** | **61** | **61** | **65** | **65** |
| 5-сынып | 15 | 47 | 50 | 40 | 47 | 47 |
| 6-сынып | 18 | 47 | 72 | 67 | 67 | 67 |
| 7-сынып | 13 | 53 | 53 | 62 | 62 | 62 |
| 8-сынып | 18 | 28 | 44 | 44 | 39 | 39 |
| 9-сынып | 10 | 10 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| **5-9-сыныптар** | **74** | **37** | **52** | **50** | **50** | **50** |
| 10-сынып | - | - | - | - | - | - |
| 11-сынып | 10 | 60 | 70 | 50 | 60 | 60 |
| **10-11-сыныптар** | **10** | - | - | - | - | - |
| **Барлығы** | 168 | 47 % | 57 % | 55 % | **57** % | 57 % |

 *2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Оқышылар саны | 1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | Жылдық |
| 1-сынып |  | - | - | - | - | - |
| 2-сынып | 19 | 65 | 65 | 78,95 | 73,68 | 78,95 |
| 3-сынып | 18 | 55 | 68,42 | 66,67 | 61,11 | 66,67 |
| 4-сынып | 14 | 57,14 | 57,14 | 50 | 50 | 57,14 |
| **1-4 сыныптар** | **51** | **59,26** | **64,15** | **66,67** | **62,75** | **68,63** |
| 5-сынып | 22 | 54,55 | 63,64 | 63,64 | 63,64 | 63,64 |
| 6-сынып | 13 | 42,86 | 69,23 | 69,23 | 69,23 | 69,23 |
| 7-сынып | 18 | 72,22 | 77,78 | 77,78 | 72,22 | 77,78 |
| 8-сынып | 14 | 42,86 | 57,14 | 64,29 | 71,43 | 71,43 |
| 9-сынып | 18 | 27,78 | 55,56 | 50 | 50 | 50 |
| **5-9 сыныптар** | **85** | **48,84** | **64,71** | **64,71** | **64,71** | **65,88** |
| 10-сынып | - | - | - | - | - | - |
| 11-сынып | - | - | - | - | - | - |
| **10-11 сыныптар** | **-** | - | - | - | - | - |
| **Барлығы** | 136 | 52,86 | 64,49 | 65,44 | **63,97** | 66,91 |

 *2023-2024 оқу жылының білім сапасы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Оқышылар саны | 1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | Жылдық |
| 1-сынып | 10 | - | - | - | - | - |
| 2-сынып | 20 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 3-сынып | 17 | 70,59 | 76,47 | 76,47 | 76,47 | 76 |
| 4-сынып | 19 | 63,16 | 68,42 | 73,68 | 74 | 74 |
| **1-4 сыныптар** | **66** | **71,43** | **75** | **76,79** | **77** | **77** |
| 5-сынып | 17 | 52,94 | 58,82 | 58,82 | 59 | 59 |
| 6-сынып | 23 | 63,64 | 68,18 | 47,83 | 70 | 70 |
| 7-сынып | 13 | 50 | 66,67 | 61,54 | 62 | 62 |
| 8-сынып | 17 | 55,56 | 70,59 | 64,71 | 71 | 71 |
| 9-сынып | 14 | 57,14 | 78,57 | 78,57 | 79 | 79 |
| **5-9 сыныптар** | **84** | **56,63** | **68,29** | **60,71** | **68** | **68** |
| 10-сынып | - | - | - | - | - | - |
| 11-сынып | - | - | - | - | - | - |
| **10-11 сыныптар** | **-** | - | - | - | - | - |
| **Барлығы** | **150** | 62,59 | 71,01 | 67,14 | **71** | 71 |

Білім сапасының салыстырмалы нәтижесі бойынша 2021-2022 оқу жылында білім сапасы 57% болса, 2022-2023 оқу жылында 67%, яғни 10% жоғары. 2023-2024 оқу жылында 71 % . 2028 жылға дейінгі мектепті дамыту жоспарында білім сапасын жыл сайын 2 пайызға көтеру басты нысанның бірі болып жоспарланды.

 **Білім алушылардың білімін бағалау.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән**  | **2021-2022** **оқу жылы** | **2022-2023** **оқу жылы** | **2023-2024** **оқу жылы** |
| Қазақ тілі | 71% | 72% | 79 % |
| Қазақ әдебиеті | 74% | 76% | 85 % |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 80% | 84% | 84% |
| Орыс тілі | 70% | 71% | 73% |
| Орыс әдебиеті | 68% | 68% | 83% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 70% | 70 % | 74% |
| Ағылшын тілі | 80% | 81 % | 75% |
| Қазақстан тарихы | 76% | 78 % | 75% |
| Дүниежүзі тарихы | 90% | 92 % | - |
| Құқық негіздері | 95% | 97 % | - |
| Дүниетану | 90% | 91 % | - |
| Жаратылыстану | 83% | 85 % | 82 % |
| Математика  | 73% | 75 % | 77 % |
| Алгебра | 61% | 71 % | 73% |
| Геометрия  | 61% | 72 % | 78% |
| Физика  | 80% | 100% | 85% |
| География  | 77% | 91 % | 87% |
| Химия  | 71% | 79 % | 75% |
| Биология | 76% | 88 % | 86% |
| Информатика  | 87% | 95 % | - |

Үш жылғы білім сапасының мониторингі қазақ тілі, қазақ әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, алгебра, геометрия, информатика, математика пәндерінен өсу динамикасын, орыс тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, жаратылыстану, ағылшын тілі, физика, география ,биология пәндерінен керісінше төмендегенін көрсетеді.

**Қорытынды аттестаттаудың нәтижесі**

**2023-2024 оқу жылы бойынша**

1. **Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау**

Қорытынды аттестаттауға 9-шы сыныптардың барлық 14 оқушысы, оның ішінде 6 оқушы 9А сыныбынан және 8 оқушы 9Б сыныбынан жіберілді. 9-сынып түлектері ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиеті / қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан, таңдау пәндерінен жазбаша емтихан тапсырды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Пән** | **Тапсырды** | **Емтихан бағасы** | **Білім сапасы** |
| «5»-ке | «4»-ке | «3»-ке | Емтихан | Қорытынды |
| 9А | қазақ тілі | 6 оқушы | 4 | 2 | 0 | 100 % | 100 % |
| Математика | 6 оқушы | 4 | 2 | 0 | 100 % | 100 % |
| орыс тілі мен әдебиеті | 6 оқушы | 4 | 2 | 0 | 100 % | 100% |
| География  | 6 оқушы | 6 | 0 | 0 | 100 % | 100% |
| 9Б | орыс тілі | 8 оқушы | 0 | 5 | 3 | 62 % | 62 % |
| Математика | 8 оқушы | 0 | 6 | 2 | 75 % | 75 % |
| қазақ тілі мен әдебиеті | 8 оқушы | 1 | 5 | 2 | 75 % | 75 % |
| Биология | 8 оқушы | 6 | 0 | 2 | 75 % | 75% |

**Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстың нәтижесі** **2023-2024 оқу жылы**

1. **«Кенгуру –** **математика для всех» халықаралық онлайн олимпиадасы**

Дарынды оқушыларды анықтау, математикалық сауаттылықты арттыру және ғылым негіздері бойынша білімдерін тереңдету мақсатында ҚР Білім Министрлігінің "Дарын республикалық ғылыми-практикалық орталығы" РМҚК 2023 жылғы 26-30 қыркүйек аралығында "Кенгуру - барлығына арналған математика" халықаралық ойын конкурсын өткізді.

Олипимпиада нәтижесі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Сынып  | Алған орыны | жетекшісі |
| 1 | Свистунова Ю | 3Б | 3 | Пшембаева С.С |
| 2 | Бондаренко К | 3Б | 1 | Пшембаева С.С |
| 3 | Хабибулин М | 3Б | 1 | Пшембаева С.С |
| 4 | Хасенова А | 3Б | 1 | Пшембаева С.С |
| 5 | Кайпова А | 3Б | 1 | Пшембаева С.С |
| 6 | Кайржанова А | 3Б | 1 | Пшембаева С.С |
| 7 | Өмірсерік А | 3Б | 1 | Пшембаева С.С |
| 8 | Еркін А | 2Б | 1 | Пшембаева А.Б |
| 9 | Сайдаев Б | 2Б | 1 | Пшембаева А.Б |
| 10 | Савко Н | 2Б | 1 | Пшембаева А.Б |
| 11 | Прокудина А | 2Б | 1 | Пшембаева А.Б |
| 12 | Свистунов А | 2Б | 2 | Пшембаева А.Б |
| 13 | Ягушевский А | 2Б | 1 | Пшембаева А.Б |

1. **«Алтын сақа» метематикалық олимпиада**

"Дарын республикалық ғылыми-практикалық орталығының қолдауымен 29.09.2023 ж. 3-4 сыныптар және 06.10.2023 ж. 5-6 сыныптар үшін Алтын сақа математикалық олимпиадасын ұйымдастырды.

II кезең – аудандық 5-6 сыныптар үшін 2023 жылғы 17 қарашада Новочеркасск ауылының ЖБББ-да өтті, онда 3А сынып оқушысы Нұрай үшінші орынды,пән мұғалімі Унгарова Х.Т., 4А сынып оқушысы Мәжит Айқын 2 орынды, пән мұғалімі Нурмухамбетова Г.Ж., 5-6 сыныптарда жүлделі орындар жоқ.

1. **«Айқанат» олимпиадасы**

2023 жылғы 30 қыркүйектегі бірінші іріктеу турында "Айқанат" ауыл оқушыларына арналған олимпиадаға онлайн режимде 8-сыныптың 18 оқушысы (13 қазақ сыныбы, 5 орыс сыныбы) қатысты, Үмбет Аслан 2024 жылдың 18 наурызында Целиноград ауданы Қараөткел ауылында өткен облыстық турға қатысты.

1. **«Бастау» математикалық олимпиада**

2024 жылғы 18 қаңтарда мектепте оффлайн режимінде өткен 2-4 сыныптарға арналған "Бастау" республикалық математикалық олимпиадасының бірінші кезеңіне оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптардан оқушылар қатысты. Орындалған жұмыстардың қорытындысы бойынша І орын 4 Б сынып оқушысы Хабибулина С.,иеленді жетекшісі Полонкоева М.А.

1. **5-6 сыныптар аралығындағы пәндік олимпиадасы**

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың екінші аудандық кезеңі 2024 жылғы 1-2 қаңтарда Жалтыр ауылының №3 ЖОББ мектебінде өтті, оған 10 оқушы қатысты.

 Аудандық турдың қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Пән** | **Орын** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Алтынбай Ажар | 5А | қазақ тілі мен әдебиеті | 2 | Ахатова Б.К |
| 2 | Ищанов Арыстан | 5Б | ағылшын тілі | 2 | Сагандыкова М.У |
| 3 | Идиатуллина Аида | 6Б | русский язык и литература | 3 | Дүйсенбі Г.Н |

1. **7-8 сыныптар аралығындағы пәндік олимпиада**

7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың екінші аудандық кезеңі 2023 жылы 7-сынып оқушыларына арналған ҚГБ пәндері бойынша, 8-сынып оқушылары үшін 12 ақпанда Жалтыр ауылының №3 ЖББ мектебінде өтті, оған 10 оқушы қатысты, 5 оқушы ауа-райына байланысты қатыса алмады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып**  | **Пән** | **Орын** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Майер Андрей | 8Б | орыс тілі мен әдебиеті | 3 | Дүйсенбі Г.Н. |
| 2 | Назаров Никита | 8Б | Биология | 2 | Бондаренко А.Н |

1. **9 сыныптар аралығындағы пәндік олимпиадасы**

9 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың екінші аудандық кезеңі 2024 жылғы 1-2 қаңтарда Жалтыр ауылының №3 ЖОББ мектебінде өтті, оған 10 оқушы қатысты.

 Аудандық турдың қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Пән** | **Орын** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Рамазан Ернар | 9А | Қазақстан тарихы | 2 | Ищанов Е.М |
| 2 | Үздембаева Риза | 9А | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | Шефер Н.В |

1. **«Ақбота» олимпиадасы**

2024 жылғы 26-29 ақпан аралығында Дарын.кз платформасында онлайн форматта қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша 1-11 сынып оқушылары арасында "Ақбота" олимпиадасы өткізілді, олимпиада қорытындысы бойынша қатысқан оқушы жүлделі орындарға ие болды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Балл** | **Орын** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Трайбер Э | 4Б | 20 | 3 | Полонкоева М.А |
| 2 | Елікбай Е | 2А | 20 | 3 | Егинбаева Ж.А |
| 3 | Сансызбай Б | 2А | 20 | 3 | Егинбаева Ж.А |
| 4 | Безенков К | 2Б | 20 | 3 | Пшембаева А.Б |
| 5 | Еркін А | 2Б | 20 | 3 | Пшембаева А.Б |
| 6 | Сайдаев Б | 2Б | 22 | 1 | Пшембаева А.Б |
| 7 | Прокудина А | 2Б | 22 | 1 | Пшембаева А.Б |
| 8 | Влашенюк М | 2Б | 20 | 3 | Пшембаева А.Б |
| 9 | Ягушевский Амир | 2Б | 20 | 3 | Пшембаева А.Б |
| 10 | Свистунов А | 2Б | 19 | 3 | Пшембаева А.Б |
| 11 | Хабибулин М | 3Б | 21 | 1 | Пшембаева С.С |
| 12 | Хасенова А | 3Б | 23 | 1 | Пшембаева С.С |
| 13 | Бондаренко К | 3Б | 18 | 3 | Пшембаева С.С |
| 14 | Кайпова А | 3Б | 18 | 3 | Пшембаева С.С |
| 15 | Өмірсерік А | 3Б | 17 | 3 | Пшембаева С.С |
| 16 | Хасен А | 1А | 15 | 1 | Толағайқызы А |
| 17 | Ищанова А | 1А | 16 | 1 | Толағайқызы А |
| 18 | Алтынбай А | 1А | 15 | 1 | Толағайқызы А |
| 19 | Алтынбай А | 5А | 28 | 3 | Исабаева А.Ж |
| 20 | Шаймерден Б | 6А | 33 | 1 | Исабаева А.Ж |
| 21 | Үздембаева Р | 9А | 36 | 3 | Исабаева А.Ж |

**5. Тәрбие жұмысы**

**2023-2024** оқу жылында тәрбие жұмысы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Толағайқызы Айнұр жалпы еңбек өтілі 10 жыл, осы лауазымдағы жұмыс өтілі 2,5 жыл (үзіліспен), санаты жоқ. Пеленева Татьяна Васильевна жалпы еңбек өтілі 6 жыл, осы лауазымда 8 ай, санаты жоқ. Сағандықова Мақпал Өмірханқызы жалпы еңбек өтілі 4 жыл. Бұл лауазымда 1 ай. Санаты жоқ.

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_124401_vospitatelynyy-plan-2023-20241-chasty-uchebnyy-god.pdf>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_124359_vospitatelynyy-plan-2023-20242-chasty.pdf>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_124356_vospitatelynyy-plan-2023-20243-chasty-uchebnyy-god.pdf>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/analiticheskiy-otchet>

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ халқының ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» жаңа «Кіріктірілген білім беру» бағдарламасы бойынша жүргізіледі.

Биылғы оқу жылындағы біртұтас тәрбие жұмысының мақсаты – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Мектебімізде тәрбие жұмысы үш құндылықты ескере отырып жүргізіледі және бір жылға арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізіледі.

<https://www.instagram.com/p/CxZpVNxo0HD/>

<https://www.instagram.com/p/C0eHeRcI5iI/>

«Біртұтас тәрбиенің» бірінші құндылығы – **«Ұлттық мүдде».**

Ұлттық мүдде – Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу, Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайын болу, қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту, Қазақстанның имиджін қалыптастыруға белсенді ықпал ету, қоғам игілігіне қызмет ету, ілтипатпен қарау. ұлттық мұра, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге әзірлік. Сондықтан біз бұл салаға үнемі тиісті көңіл бөлеміз.

Біріншіден, оқу жылында келесі іс-шаралар атқарылды.

Білім күніне арналған «Мектеп – мейірімділік мекені» тақырыбында салтанатты жиын;

<https://www.instagram.com/p/CwpJEfSIxsH/>

<https://www.instagram.com/p/Cwoby11oNhi/>

<https://www.instagram.com/petrovkaortamektebi/>

<https://www.instagram.com/p/CwpcGJeIzxr/>

«Менің болашағым менің қолымда», «Менің саяхатым» бейнероликтері дайындалды.

<https://www.instagram.com/p/CwwaZWiIKVE/>

Тілдер күніне арналған іс-шаралар;

<https://www.instagram.com/p/CwziO3GopQ7/>

<https://www.instagram.com/p/Cw38KH0o0pC/>

<https://www.instagram.com/p/CwziAFDocon/>

<https://www.instagram.com/p/CxCwvlzoQbA/>

<https://www.instagram.com/p/CwziVL6oJKA/>

«Мектеп – ізгілік өлкесі», «Тәуелсіз Қазақстанымыз» т.б.б. тақырыптар бойынша сынып сағаттары:

<https://www.instagram.com/p/CwpM9p9o_cM/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CwpcGJeIzxr/>

<https://www.instagram.com/p/Cwp8nodtzWV/>

Республика күніне арналған мерекелік іс-шаралар аясында сынып сағаттары, кітап көрмелері ұйымдастырылып, оқушылар мектепішілік концертке және бүкіл ауылға арналған концертке қатысты.

<https://www.instagram.com/p/Cyili5wtlPE/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CyvJDh2IVL7/>

<https://www.instagram.com/p/CyvJunEIWak/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CynwzyLI68y/>

<https://www.instagram.com/p/Cyu-wQSIkp9/>

<https://www.instagram.com/p/CyxYiZSoh9Z/?img_index=1>

Ұлттық ойындарға арналған «Дене шынықтыру минуты» тапсырмалары;

<https://www.instagram.com/p/CzvqfivoLbt/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CzvoWBzoy8T/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/C0Ool_fIrBt/>

<https://www.instagram.com/p/C4vdw88ovyI/>

Екінші мағынасы: **«Ар-ұят».** Бұл рухани-адамгершілік тәрбие. Жеке тұлғалардың этикалық принциптерін, олардың адамгершілік қасиеттері мен қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Осы бағытта келесі іс-шаралар өткізілді: Мұғалімдер күні, Студенттер күні, Отбасы күні.

<https://www.instagram.com/p/CyCzFn4ITiz/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CyBDd_rIRjR/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/Cx_DQPEITks/>

<https://www.instagram.com/p/Cx-_AKRoafB/>

<https://www.instagram.com/p/CxeqSI0I3w-/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CxepH-VIn3g/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/Cxem62MI2xR/>

<https://www.instagram.com/p/CxKAU61oFV0/>

<https://www.instagram.com/p/CxZrmEeI1Ge/?img_index=1>

Отбасы мен бала тәрбиесіндегі бас үйлестіруші және реттеуші. Ол өмірдің негізін қалады. Біріншіден, оқу жылында мектепте ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысы үнемі өткізіліп тұрады.

<https://www.instagram.com/p/CylLAK0tqhC/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CzA-qo1oAFy/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CzGSxOwoasZ/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/C1cVQ3Xo8zg/>

Ата-аналар аудандық ата-аналар жиналысына, мектептің қамқоршылық кеңесінің жұмысына, түрлі іс-шараларға қатысып, мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы аудандық «КТК» іріктеу сайысына қатысып, 1-орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/C3X7yfUofbG/>

<https://www.instagram.com/p/C3YBTpnIIAA/>

Қарттар күні қарсаңында біз ардақты ата-әжелерімізді құттықтадық.

<https://www.instagram.com/p/C2QBY08o9tk/>

<https://www.instagram.com/p/Cx7-cXpIdk3/?img_index=1>

8 наурыз мерекесіне орай ауылдық мәдениет үйінде мерекелік концерт ұйымдастырды. Балалардың осындай әдемі мерекені өткізгеніне ауыл тұрғындары ризашылықтарын білдірді. Жарыстар өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C4No6OPo9l4/>

<https://www.instagram.com/p/C4OCVm2IqrP/>

<https://www.instagram.com/p/C4OC3TsIkaP/>

<https://www.instagram.com/p/C4OCmXFIgkh/>

Үшінші мағынасы: **«ТАЛАП».** Баланың жеке басын қалыптастырудағы маңызды рөлді барлық жағынан жақсылыққа ұмтылу атқарады. Өйткені, бұл кәсіби және шығармашылық өзін-өзі анықтауға, экономикалық және экологиялық мәдениетке, салауатты өмір салтына саналы көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді.

Оқушылардың қауіпсіз жүріс-тұрысы мен жол қозғалысы ережелерін сақтауға арналған сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, сондай-ақ полиция қызметкерлерімен және жол полициясы өкілдерімен бірлесе құқықтық тақырыптарда пікірталастар тұрақты түрде өткізіліп тұрды.

<https://www.instagram.com/p/Cxe6nu-o-Hr/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CwzoPlDIGmb/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CxZrDwTo7Dj/>

<https://www.instagram.com/p/CyaANmtIFHM/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/C0JUpr_oPEf/?img_index=1>

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар жүйелі түрде жүргізілуде. 6-9 сынып оқушылары «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»

<https://www.instagram.com/p/C0Q_Z4Josto/?img_index=1>

Мектебімізде домбыра үйірмесіне 3-4 сынып оқушылары қатысады. Олар мектепішілік және ауылдық концерттерде үнемі өнер көрсетіп, облыстық байқауларға қатысады.

<https://www.instagram.com/p/C39py2Zon33/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/C4uxl_TIZOe/>

Оқушылар оқу жылында еркін күрестен аудандық, облыстық, республикалық жарыстарда жүлделі орындарға ие болды.

 <https://www.instagram.com/reel/CyA_Qtyol7b/?igsh=MWFnc3FrZjQ1NHJrZg%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/Cohm7e6IWce/?igsh=NGViNDhtZWUyM3V1>

Оқушыларымыз ән айтады, би билейді, сурет салады. Біз балаларды интеллектуалдық тұрғыдан тәрбиелеуге тырысамыз. Осыны ескере отырып, талқылау мен оқуды дамытуға және қолдауға бағытталған оқыту мектебі сияқты көптеген мәдени шаралар өткізілуде. Барлық осы іс-шаралардың мақсаты – табысқа жету жағдайын жасау, шығармашылық қабілеттердің дамуына ықпал ету, ұжымға жауапкершілік сезімін қалыптастыру және достық қолдау көрсету.

<https://www.instagram.com/p/C4vUJbHot_r/>

Облыстық «Дәстүрлі ән – Мәдени мұра» байқауында Петровка ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің халық аспаптар ансамблі жүлделі 3 орынды иеленді.

<https://www.instagram.com/p/C39py2Zon33/?img_index=1>

 Мектеп оқушылары ауыл өнерпаздарының «Ақмола жұлдыздары» байқауына қатысып, байқау қорытындысы бойынша конкурстық дипломдармен және лауреат дипломдарымен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/C4iXMM7oXoj/?igsh=MThobmdtc2hxcmc3Mw%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/C4itVV0IaGO/?igsh=cmR1cnRlMm9kaThh>

**Спорт секциялары мен клубтарының жұмысы**

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды бөлігі қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім сапасын арттыруға және дамытушы ортада оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастыру үдерісін жүзеге асыруға бағытталған сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылды. Сыныптан тыс жұмыстар оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, сонымен қатар оқушылар арасындағы қылмыстың алдын алады және негізгі білім берудің тең және толықтырушы құрамдас бөлігі болып табылады. Студенттердің мүмкіндіктерін жүзеге асырып, жұмысқа орналасуына қолайлы жағдай жасалған. Үйірмелер мен секциялардың жұмысы үйірмелер мен секциялардың жұмыс кестесіне және жұмыс жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

 <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121302_sekcii-i-krughki-2021-2022.pdf>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121353_sekcii-i-krughki-2022-2023uchebnyy-god.pdf>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_122230_raspisanie-krughkov-i-sekciy-2023-2024g.pdf>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121432_sekcii-i-krughki-2023-2024-uchebnyy-god.pdf>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қосымша біліммен қамту** | 2021-2022 о. ж. | 2022-2023 о.ж. | 2023-2024 о. ж. |
| Мектептегі барлық оқушылардың саны | 173 | 161 | 157 |
| Сіздің клубыңызға және секцияңызға енгізілген | 173 | 161 | 157 |
| % мазмұны | 100% | 100% | 100% |

**2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыруға бағытталған ұсыныстар:**

**-** ата-аналарды шығармашылықтың әртүрлі салаларына, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарта отырып, патриоттық тәрбие беру нысандарын белсендіру және әртараптандыру;

- рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстар арқылы оқушылардың ұлттық құндылықтармен таныстыру арқылы функционалдық сауаттылығын арттыру.

Қосымша іс-шаралар (үйірмелер, спорт секциялары)

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121302_sekcii-i-krughki-2021-2022.pdf>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121353_sekcii-i-krughki-2022-2023uchebnyy-god.pdf>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_122230_raspisanie-krughkov-i-sekciy-2023-2024g.pdf>

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/9/090524_121432_sekcii-i-krughki-2023-2024-uchebnyy-god.pdf>

**6. Әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдау**

Мектептегі әлеуметтік-педагогикалық қызмет жоспарлы түрде 6 бағыт бойынша жүзеге асырылды.

**І. Сыныптарға әлеуметтік паспорттау жүргізу**

Әлеуметтік-педагогикалық зерттеу шеңберінде мектеп сыныптарына әлеуметтік паспорттау жүргізілді, білім алушылардың санаттары бойынша деректер банкі жаңартылды.

Жалпыға бірдей білім беру қорынан ыстық тамаққа аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың тізімі

<https://docs.google.com/document/d/1ZUi71KtnC18QBNESsqvU5xFC0tHdKyur/edit>

Көп балалы балалардың тізімдері

[https://docs.google.com/document/d/1wH7kn0ykUc0ZPgqzxsDY\_G6c4zr\_SUzZ/edit](https://docs.google.com/document/d/1wH7kn0ykUc0ZPgqzxsDY_G6c4zr_SUzZ/edit%20)

Осының негізінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды

<https://docs.google.com/document/d/1CrarJBRa6SHos-MWJKw6wnO5k-sdmnhc/edit>

Ай сайын сыныптардың әлеуметтік төлқұжаттары жаңартылып отырады

**II. Балалық шақ құқықтарын қорғау бойынша жұмыс**

Қыркүйектің бірінші жартысында жалпыға бірдей білім беру тізіміне енген 23 оқушы тегін тамақтануға құжаттар ресімделді.

Қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен бірлескен жұмыс тұрақты қарым-қатынас нысанында ұйымдастырылған: сұраулар, ақпарат, сипаттамалар, тұрғын үй жағдайларын тексеру актілері, сондай-ақ әртүрлі мәселелер, мектепте оқытуды бақылау бойынша қамқоршы міндеттерін орындау мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетіледі.

Сондай-ақ, үйірме қызметіне тарту, сондай-ақ қамқорлыққа алынғандар мен мүгедек балалардың үйірмелерге баруын бақылау бойынша жұмыстар жүргізілді.

**III. Оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс**

Наурыз айында бір оқушы мектепшілік бақылауға алынды, жұмыс істеудің жеке жоспарлары әзірленді. Есепте тұрған балалардың мүдделерін анықтау мақсатында балалардың сабақтан тыс іс-әрекеттері және оларды үйірме жұмысына тарту туралы әңгіме жүргізілді, тәлімгерлер бекітілді.

<https://docs.google.com/document/d/1OBs6ZbyeYM03oPtk1luntKhsaynKoLLX/edit>

Мінез-құлық туралы әңгіме сынып жетекшісінің қатысуымен және пәтерге барған кезде "кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері", "Кәмелетке толмағандардың кешкі уақытта көшеде болу ережелері", "кәмелетке толмағандардың тұрғылықты жерінен тыс жерге кетуі туралы"тақырыптары бойынша өткізілді.

Осы санаттағы оқушылар мектептің жалпы мектептік істері мен іс-шараларына, сондай-ақ сабақтан тыс жұмыстарға (үйірмелерге) қатысады Олардың мектепке, оқытуға, құрдастарымен қарым-қатынасын, қызығушылықтарын, бейімділігін анықтау мақсатында МІБ--де тұратын оқушылармен әңгімелесу ұйымдастырылды. Сондай-ақ, студенттермен болашақ жоспарлар, Мамандық таңдау туралы жеке әңгімелер.

**IV. Педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл бойынша жұмыс** (кәмелетке толмағандар отдел жөніндегі бөлім, қорғаншылық және қамқоршылық органдары және т. б.)

Мектепте сыртқы ұйымдармен өзара іс қимыл бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен бірлескен жұмыс тұрақты қарым-қатынас нысанында ұйымдастырылған: сұраулар, ақпарат, сипаттамалар, тұрғын үй жағдайларын тексеру актілері, сондай-ақ әртүрлі мәселелер, мектепте оқытуды бақылау бойынша қамқоршы міндеттерін орындау мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетіледі.

*Оқушылардың Астрахан ауданының ІІБ өкілдерімен буллингтің алдын алу, лудомания, құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша кездесулері өтті. Теолог маман оқушылардың діни сауаттылығын арттыру мақсатында әңгімелесу өткізді. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" акциясы аясында кездесу өткізілді.*

[*https://www.instagram.com/p/Cxe6xHHICav/?igsh=MXM5ZW1jY2wwMXg0eA%3D%3D*](https://www.instagram.com/p/Cxe6xHHICav/?igsh=MXM5ZW1jY2wwMXg0eA%3D%3D)

<https://www.instagram.com/p/Cxe6xHHICav/?igsh=MXM5ZW1jY2wwMXg0eA==>

<https://www.instagram.com/p/CxutQ1GIoF1/?igsh=Y3l6dWQwMnJ6aGgx>

<https://www.instagram.com/p/CyaANmtIFHM/?igsh=MXAyYnludHg5MWJnbQ==>

<https://www.instagram.com/p/CyduGIloYv6/?igsh=NmZtbnd3eHMzeGsw>

<https://www.instagram.com/reel/Cz2xXJII4v1/?igsh=d3lqY3djczFucHY=>

Қажет болған жағдайда ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін оқушылармен жұмыс барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдермен әңгімелер жүргізіледі.

**V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс**

Жалпы мектептік ата-аналар жиналысында "1-4 сынып оқушылары мен 5-11 сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету"мәселесі қаралды.

Тоқсанына бір рет қамқоршылармен отбасындағы балаларды тәрбиелеудің әдістері мен қиындықтары туралы жеке әңгімелер ұйымдастырылды.

Қолайсыздық белгілері бар отбасылардан шыққан оқушылардың тұру және тәрбиелеу жағдайларына тексеру жүргізіледі.

5-9 Сыныптардың ата-аналар жиналысында «Балалар бақылаусыз қалмауы тиіс»тақырыбында презентация көрсетіліп,трениг өткізілді.

**VI. Диагностикалық-аналитикалық қызмет**

Жыл бойы қолайсыздық белгілері бар отбасылардан шыққан оқушылардың тұру және тәрбиелеу жағдайларын тексеру бойынша жұмыс жүргізілуде.

Сынып жетекшілерімен бірге толық емес отбасылардың тізімі жасалды.

Сынып жетекшілері оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтылуына мониторинг жүргізеді. МІБ-де тұрған оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысу динамикасы есепке алынады.

**7. Оқу-материалдық активтер**

**Білім беру мекемесінің толық атауы** : «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Меншік түрі:** коммуналдық

**Мекен- жайы:** 020304 Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Петровка ауылы, Абая көшесі 37 , телефон: 87164125370 , электронды мекен- жай: PetrovkaZHOBBM@mail.kz

**Оқыту тілі:** қазақ тілінде, орыс тілінде

**Жоба бойынша қуаттылығы:** 464 адам

Құрылған жылы (пайдалануға берілген): 1976 жыл.

**Материалдық- техникалық жабдықталуы:**

**Ғимарат түрі:** типтік, ғимарат саны-1, қабат- 3, жалпы ауданы- 2893,2 ш.м.

**Жылу жүйесі:** автономдық жылыту жүйесі

**Сумен қамтылу:** құбыр жүйесі- орталықтан

**Жөндеу жұмысы:** 2017 жылы мектепке күрделі жөндеу жұмысы жүргізілді.

Оқу әдістемелік жабдықтар: мектепте 20 оқу кабинеті, 1 спорт зал, 1 акт залы, 50 орынға асхана, медициналық кабинет, кітапхана, коворкинг бөлмесі бар.

2024 жылы сәуір айында мектепке тезжылдамдыгы бар «Starlink» интернет желісі орнатылды.

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-internet-starlink>

Пән кабинеттерінің саны төмендегідей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кабинеттер атауы** | **Саны** | **Жабдықталуы** |
| Бастауыш сынып кабинеттері | 5 | 2 экран 3 проектор |
| Қазақ тілі мен әдебиет кабинеті  | 2 |  |
| Орыс тілі мен әдебиет кабинеті | 2 |  |
| Ағылшын тілі кабинеті | 1 | 1 экран 1 проектор |
| Тарих кабинеті | 1 | Тач панель |
| Математика кабинеті | 2 | 1 экран 1 проектор |
| Физика кабинеті | 1 |  |
| Биология \ Химия кабинеті | 1 | 1 экран 1 проектор |
| География кабинеті | 1 |  |
| АӘТД кабинеті | 1 |  |
| Информатика кабинеті | 1 | 17 компьютер, Интернет жылдамдығы 150 м/б |
| Көркем еңбек кабинеті | 2 |  |

 Сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі 1 оқушыға 2 ш.м., бұл ҚР ҰЭМ 29.12.2014 ж. №179 бұйрығымен бекітілген. Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Мектептің материалдық-техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық оқу кабинеттері мақсатына сай пайдаланылады.

Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, жабдықталған кабинеттері бар.

**Сілтеме:** 9-қосымша <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-9>

**Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:**

Мектепте 13 бейнебақылау камерасы бар. Олардың 6-сі сыртқы бейнекөріністі көрсетеді, 7-і ішкі бейнекөріністі көрсетеді. Өрт қауіпсіздігінің алдын алу дабылы орнатылған, түймесі ұйымдастырылған. Мектепте аралары кабинкамен бөлінген 9 еден унитаз, 2 писуар, 14 жуынатын раковина бар. Барлығы қолдануға жарамды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылар, т.б. тұлғалар үшін тактильді белгілер, пандус, шақыру түймесі, арнайы жабдықталған унитаз, раковина орнатылған.

**Тамақтану**

Мектепте ыстық тамақ ұйымдастырылады. Ағымдағы жылы оқушылар 100% тамақпен қамтамасыз етілді, оның ішінде 65 оқушы 1-4 сынып оқушылары және 9 оқушы 5-8 сынып оқушылары жалпы білім беру қорынан тегін тамақпен қамтылады. Мектеп асханасында санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын және балалардың тамақтануын бақылауды мектептің медицина қызметкері қамқоршылық кеңеспен бірлесіп жүзеге асырады.

Мектеп асханасында 2016 жылдан бастап өнім беруші «Мазур У.В.» ЖК мемлекеттік жеке серіктестік жұмыс істейді. 2017 жылы мектепте толық күрделі жөндеу өткізілді, жаңа асханалық жиһаздар, тамақ пісіретін құралдармен, ас ішетін үстелдер, орындықтарымен жабдықталды. Асханадағы жаңаланды. Тамақтану санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес.

Жыл бойы мектеп асханасында қызмет көрсету сапасы бойынша тексерулер жүргізіледі. Қорытынды: тексерулерді уақтылы және тұрақты жүргізу бұзушылықтардың алдын алуға мүмкіндік береді. (асмәзірі, келісім -шарт, жалпыға бірдей оқыту қорынан алынған оқу тізімдері, СЭС қорытындысы, тамақтану кестесі қоса беріледі).

Мектепте су ішу режимін сақтау үшін? мектептің бірінші қабатында су бұрқақ орналасқан, ал екінші және үшінші қабаттарында су деспенсерлері орналасқан.

**Сілтеме:** Санитариялық - эпидемиологиялық қорытынды (тамақтандыру) [**http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/akt-sanitarno-epidemiologicheskogo-obsledovaniya**](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/akt-sanitarno-epidemiologicheskogo-obsledovaniya)

Әдістемелік ұсынымдарға 11 – қосымша

[**http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-11**](http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-11)

**8. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Кітапхана ауданы - 33 ш.м.

Кітап қойма ауданы - 12 ш.м.

Жабдық: 9 екі жақты және 2бір жақты сөрелер, 1 кітапханашыға арналған 1 үстел- өртке қарсы тосқауыл, 5 парта, 10 орындық.

Кітапханада 1 ноутбук бар.

Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсету құрылымы.

 Кітапханашы Коос Нина Брониславовна , білімі орта арнаулы жұмыс өтілі 46жыл, кітапханада 22 жыл.

 Кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылды. Кітапхананың 2023-2024 оқу жылына арналған негізгі қоры – 9813 дана оның ішінде:

- 30 дана электрондық оқулықтар;

- 4078дана көркем әдебиет (оның ішінде мемлекеттік тілде 2559 дана);

- 1166 дана оқулықтар (оның ішінде мемлекеттік тілде 1980 дана).

Электронды оқулықтарсыз кітапхананың негізгі қоры 9783 дананы құрайды.

Жаңа буын оқулықтары ҚР Білім Министрлігінің 2023-2024 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде қорландыру циклі бойынша 11 - сынып оқулықтары - 2020 жылғы басылымдар, 4,9,10 сыныптар - 2019 жылғы басылымдар, 3,6,8 сыныптар – 2018 жылғы басылымдар, 5-7 сыныптар-2017 жылғы басылымдар, 1-сынып-2021 жылғы басылымдар, 2-сынып-2022 жылғы басылымдар. Берілген оқулықтар «Оқулықтарды беруді есепке алу журналында» есепке алынады.

1-11 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

Көркем әдебиет қоры

***2021-2022 оқу жылында 106 данаға,***

***2022-2023 оқу жылында 155 данаға,***

***2023-2024 оқу жылында 26 данаға толықтырылды.***

**Оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі сыныптар бойынша сәйкестігі:**

Қазақ тілінде оқытатын 1 сынып-9 к.

Орыс тілінде оқытатын 1 сынып- 0 к

Қазақ тілінде оқытатыт 2 сынып- 13к

Орыс тілінде оқытатын 2 сынып-8 к.

Қазақ тілінде оқытатын 3 сынып-9 к.

Орыс тілінде оқытатын 3 сынып-8 к.

Қазақ тілінде оқытатын 4 сынып-14 к.

Орыс тілінде оқытатын 4 сынып-5 к.

Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып-12 к.

Орыс тілінде оқытатын 5 сынып-5 к.

Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып - 14 к

Орыс тілінде оқытатын 6 сынып-7 к.

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып-9 к.

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып-3 к.

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып-12 к.

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып-5 к.

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып-6 к.

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып-7 к.

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып-0 к.

Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып-0 к.

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып-0 к

 Кітап қорын есепке алуды қамтамасыз ету үшін кітапханашы мыналарды жүргізеді:

-құжаттама:

-кітапхана қорының жиынтық есеп кітабы;

-түгендеу кітаптары;

-оқу формулярлары.

 Кітапханада жүйелі түрде «жұмыс күнделігі» жүргізіледі, онда топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі.

Пайдаланушылар контингенті:

- Оқырмандар саны-184

- Келушілер саны- 890

- Кітап беру саны-2056

**Кітап қорының жұмыс көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Кітап қоры | Оқырмандар саны | Келушілер саны | Кітап беру саны | Оқулықтармен қамтамасыз етілуі (%) |
| 2021-2022 | 9971 | 198 | 1080 | 2420 | 100 |
| 2022-2023 | 10003 | 176 | 940 | 2120 | 100 |
| 2023-2024 | 9813 | 184 | 890 | 2056 | 100 |

Оқулықтармен қамтамасыз етудің жалпы пайызы 100% құрайды.

Кітапхана жоспары бойынша келесі іс-шаралар өткізіледі:

1 сынып оқушыларының мектеп кітапханасына экскурсия. Кітапханамен танысу, кітапханаға жазылу;

-«Сәлеметсіз бе, қыс қонағы». Сурет байқауы 1-4 сынып;

-Кітапхана сабағы «кітап қалай жұмыс істейді?» 2-3 сынып;

Оқулықтарды тексеру бойынша рейдтер;

-Жазушылар мен ақындардың шығармашылығына арналған көрмелер;

-Оқушыларға арналған кітап көрмелері мен кітап қорымен танысу және шолу;

Күзгі демалыс күндеріндегі іс-шаралар:

-«Күзде біз зерікпейміз, оқимыз»:

-«Кітап - біздің досымыз» 3 «А» сынып.

-«Қыстап оқимыз, жадымызға тоқимыз» қысқы каникул күндеріндегі іс-шаралар:

-«Кітап кеші» 5 «Б» сынып

-«Оқу құштар мектеп» өңірлік жобасы аясында біздің мектепте оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. Жобаға сәйкес барлық сынып мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

-«Мектеп кітапханасының жаңалықтары» көрмесі,

-«Әкелер мен аналардың Алтын кітап сөресі» фотокөрмесі

-«Кітапқа ұқыпты қарау» акциясы

-«Кітапты оқу және талқылау» челленджі

-«Мен сізге оқыдым және кеңес беремін» челленджі

**Тақырыптық көрмелер**

Адам ақпараттың 80% -ы көру арқылы қабылдайды, яғни. көрнекі қабылдау кез келген танымның бастауы болып табылады.

Осы мақсатта кітапханада түрлі тақырыптар мен мәселелер бойынша көрмелер ұйымдастырылады. Көрмелерде оқушылар балалар әдебиетінің ең жақсы, түсінікті шығармаларымен танысады. Кітаптар туралы әңгімелерге қатыса отырып, балалар кітап туралы саналы, ойлы болуды үйренеді.

2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасында жұмыс жоспарына сәйкес көрмелер уақтылы рәсімделеді:

* Қазақстан Республикасының Конституциясы күні
* Халық тілдері күні. Мемлекеттік тілді басылымдар
* Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні
* « Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»
* 2023 жылғы мерейтойлық кітаптар көрмесі:
* Ахмет Байтұсынұлы
* Гайдар Аркади Петрович 110 жыл мерейтойы
* Горький Максим (Алексей Максимович Пешков) «Балалық Шақ»
* Менің елім , менің отаным атты сурет байқауы
* 8- наурыз, Қыздар қандайсыңдар?

Кітапхана жоспары мен білім бөлімінің жоспары бойынша жоспарланған іс-шаралар уақтылы өткізіледі.

Сонымен қатар кітапханашы жұмыс бойынша жүргізілуде:

-абонементте оқырмандарға қызмет көрсету;

-оқу залында оқырмандарға қызмет көрсету;

-рефераттар, баяндамалар, хабарламалар және т. б. жазу үшін әдебиеттерді таңдау.;

-жалпы мектептік және сыныптық іс-шараларды дайындауға көмек көрсету.

Кітапхана қорымен жұмыс:

-қорды зерттеу және оны пайдалануды талдау (жыл ішінде);

-кітапхана қорын қалыптастыру;

-ескірген әдебиеттерді алу;

-қорды мерзімді басылымдармен толықтыру;

-қорды оқулықтармен толықтыру.

Мектеп кітапханасының жұмысы мектептің оқу - тәрбие жоспарына сәйкес және сынып жетекшілерімен бірлесіп жүргізіледі. Биылғы оқу жылында кітапхананың алдына қойылған негізгі міндеттері орындалды.

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша. Сілтеме <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-12>

**Медициналық кабинет**

Медициналық қызметтің лицензиясы бар. Аудандық емханадан медбике келіп жұмыс істейді. Кабинеттің шаршы метрі - 10 м2.  Кабинетте медициналық көмек көрсетуге арналған құрал-жабдықтар бар.

**Сілтеме :** Медициналық қызметке лицензия, қосымша

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/9420-07-05-24-17-29-51-licenziya>

Әдістемелік ұсынымдарға 10 – қосымша

<http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-10>

1. **4,9- сыныптардың тестілеу нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Сынып** | **журнал бойынша оқушылар саны** |  **қатысқан оқушылардың нақты саны** |  **"5" баға алған саны** | **"4" баға алған саны** | **"3" баға алған саны** | **"2" баға алған саны** | **орташа балл** | **оң бағалар %**  |
| 1 | 4 | 19 | 18 | 2 | 9 | 7 | 0 | 17,9 | 60 |
| 2 | 9 | 14 | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 38 | 63 |

Мектепте 2023-2024 оқу жылында 4 сынып компьютерлік тестілеуді тапсырды. Журнал бойынша 4 «А», «Б» сыныптарында 19 оқушы, 1 оқушы ауырды, 18 оқушы тест тапсырды, ал 9 «А», «Б» сыныптарында 14 оқушы, 1 оқушы ауырды, 13 оқушы тест тапсырды.

4,9- сыныптардың тестілеу нәтижесі бойынша орташа пайыз (60+63) = 123\ 2 = 61,5 (62%) Сілтеме: <http://sc0014.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghenie-13>

#

**10.Қорытындылар мен ұсыныстар:**

Өзін-өзі бағалауды өткізу нәтижесі бойынша мектепте оқу-тәрбие жұмысының мақсат-міндеттері, құндылықтары айқын және нормативтік-құқықтық актілер бойынша оқыту, білім беру мен тәрбие жұмысы дұрыс құрылған. Барлық жұмыс бағыттары бойынша оқу-тәрбие процесі жүйелі іске асырылады, нәтижесі бар. Барлық жұмыс нәтижелерін ұсынылған құжаттардан көруге болады.

**Ұсыныстар:**

1.Педагогтердің облыстық, республикалық деңгейдегі кәсіби байқауларға қатысуы, олимпиада резервтерін дайындау;

2. Педагогтердің біліктілік санатын көтеру, білікті педагогтер үлесін арттыру;

3.Білім алушылардың оқу жетістіктерін ілгерлету, білім сапасын арттыру;

4.Жаңа модификациядағы кабинеттер алу, мектептің материалдық- техникалық базасын нығайту.Оқу сабақтарына қажетті оқу-әдістемелік, техникалық құралдардың қолжетімділігін қамтамасыз ету;

5.Мектеп педагогтерін көтермелеу әдістерін енгізу;

6.Оқушы үніне баса назар аудару, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді бақылауда ұстау.