

Бекітетін:

Мектеп директорының м.а

Исмаилов С.Т.

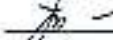


09.08.2023ж

Келісетін:

Оқу ісін орынбасары


Ахатова Б.К.

  
09.08.2023ж

ӘБ отырысына

қаралды:

Хаттама № 1

Егизбаева Ж.А. 

« 09 » 08 2023ж

**«Петровка ауылының ЖОББМ» КММ**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспары**

Сынып: Мектепалды даярлық

Мұғалім: Сатымухамбекова А.Д

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы **«Истровка ауылының ЖОББМ» КММ**  
Топ/сынып **Мектепалды сыныптық О «А» сыныбы**  
Балалардың жасы **5 жастан бастап**  
Жоспардың құрылу кезеңі **Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы**

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Қыркүйек</b>	<b>Денсаулықтыру</b>	-Қозбал балдармен отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жылуарналардың қозғалысына елістеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, залда аяқталған тене-төңік сипатын қажеттігін	«Спортзал»	04.09
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, өкілмен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолмен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	05.09
		- таза ауа арзаны күшейтеді, аланда қымыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігі, бау жүгірінде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	07.09
		-Орындақ үстінде әр қадам басқан сайын допты алғанда, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	11.09
		-тақты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, көз елдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүректіміз»	12.09
		-Допты бастап асыра бір-біріне лақтырып, оны өкі қолмен қағып алууды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, нысқ ойлау шеберліктерін үйрету	«Керуен»	18.09
		- модульдер үстімен (ізі салынған парақтар, арқан т.б.) тене-төңік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың көрнектілігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	19.09
		Дұрыс басыпқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	21.09

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындақ үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және биықтарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	25.09
		- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, сөкіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	26.09
		- берененің үстімен оң-сол жағына қарай қырылдап жүріп отыра төле-теңдік сақтауға үйрете түсу - дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	28.09
		- допты жағары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты есуестанды асып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Допшы ойнап, хөңіліңді көтер!»	02.10
	- «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқы күн».	04.09	
	- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту	«Мектептегі алғашқы күн».	06.09	
	- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	11.09	
	- Суретке қарат әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Биша бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің досым»	13.09	
	- «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншылардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуін үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	18.09	
	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	20.09	
	- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күз боюы»	25.09	
	- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрал айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірімділікке тәрбиелеу.	«Күз боюы»	27.09	
	Көркем әдебиет	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағын»	05.09
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағын»	07.09
- Балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзге көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру		«Күз жомарт»	12.09	
- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту		«Күз жомарт»	14.09	
- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру		«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	19.09	
- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисыңды қайталап айтып беру,		«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	21.09	
- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы өкенин айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	«Жемістер жыры»	26.09		

<b>Қыркүйек</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	28.09	
		- <b>Дыбыс туралы түсінік беру.</b>	«Дыбыс»	04.09	
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз»	05.09	
		- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	06.09	
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	11.09	
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	12.09	
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көресту арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтысу	«Дауысты дыбыстар»	13.09	
		-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	18.09	
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	19.09	
		- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	20.09	
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	25.09	
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	26.09	
		- талсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйреншік,нені білдік?»	27.09	
		-Талсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатан дауыссыз дыбыстар»	02.10	
		-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назір нудару дағдыларын дамыту	«Біреу – көп»	1.09	
		<b>Математика негіздері</b>	-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу – көп»	06.09
			- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті	«Заттардың ортақ»	07.09

	(«улкен», «кишкентай»), тизілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	касіеті бойынша топқа біріктіру»	
	- дара заттарды бөлуді үйрету; бір-загтан тұратын жанын тураты ұғым кальпитаслары; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ кәсіеті бойынша топқа біріктіру»	08.09
	- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларың дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ кәсіеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
	- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарың енгізу	«1 және 2 сандары»	14.09
	«заттарды санап алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың кәсіетің, белгісін айқындау және оларды топтастыруды» үйрету	«1 және 2 сандары»	15.09
	- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; 3 сандарды санау дағдыларың жетілдіру	«3 және 4 сандары»	20.09
	-заттарды санап алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	21.09
	- 5,6 сандарың заттарды санаумен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысың жетілдіру	«5, 6 сандары»	22.09
	-7, 8, 9 сандарың санау, заттарды санау дағдыларың дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09
	- дұрыс санау мен кейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларың дамыту.	7, 8, 9 сандары»	28.09
	-7,8,9 сандарың заттарды санаумен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысың жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	29.09
<b>Қор шағы н орың</b>	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«бізді не қариялы түр?»	01.09

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларға жаттыққан белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатынын, және олардың саласы жайлы түсініктерін кеңейту.	Жаттыққан адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	05.09
		- Күзде табиғатта болған маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар бейланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, биылғы нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	08.09
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қолға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09
		- Балшырдың жанын дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Пәнға, оны өсіріп, пісіретін адам, адамды еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	15.09
		- «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелер айта алу дағдыларын арттыру	«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09
		- Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше танып-сезінулеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.	« Ағаш және бұта»	22.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр рәміздің маңызын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	25.09
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	29.09

Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- күзгі орқанның мазмұнын көре білуді үйрету. Болашақта сурет салуды жетілдіру.	«Күзгі орман»	04.09
			Мүсіндеу	- белдерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жылдақтау, кесу, ойындау әдістерін таныптау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтаңдыруды жалғастыру		
			Жапсыру	- қол, сүзасак қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту		
			Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу		
			Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	«Тостаған»	11.09
			Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету		
			Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қио, жапсыру дағдыларын қалыптастыру		
			Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру		
			Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс ела білуді үйрету	«Торсық»	18.09
			Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту		
			Жапсыру	- сүзасак қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қио әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру		
			Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру		
			Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақытай отырып өз сөзімдерін бейнелей білуге үйрету, жылбір табиғатын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	«Жылбырлы күн»	25.09
			Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
			Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру					
		- Онлайн сайттың қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мел	«Білімің – бұшғың»	01.09		

		динамикасын дәл беру, әшiн кiрiсесiн, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету		
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау; музыкалық тiркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	«Бiлiмiң – бұлағың»	06.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңiл күйiн, әсерлi ренктерiн ажырату.	«Нота үйренейiк»	08.09
<b>Қыркүйек</b>	<b>Музыка</b>	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүрiспен беру	«Нота үйренейiк»	13.09
		- Музыка сипатын ырғақты жүрiспен, музыканын ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрiспен беру	«Көңiлдi ырғақтар»	15.09
		- Әннiң сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орындау	«Көңiлдi ырғақтар»	20.09
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	«Бiздiң аспаптар»	22.09
		- Әуеснiң би сипатын сезiну, би қимылдарының элементтерiн орындау.	«Бiздiң аспаптар»	27.09
		- Әннiң сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орындау, ырғақтық бейнесi мен динамикасын дәл беру	«Күзгi сөруен»	29.09
<b>қыркүйек</b>	<b>Қазақ тiлi</b>	- Балаларды әңгiменi жасап астырып айтуда үйрету	«Менiң мектебiм»	01.09
		-сурет бойынша сөйлем құрал әңгiме айту	«Бiздiң топ»	07.09
		-мектепке неүпiн баратынын сiгiмелеп айтып беру	«Бiз мектепте не iстеймiз?»	08.09
		-мамандық ислерiн құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	14.09
		- Өлеңдi дауыс ырғағымен мәнерлi оқи отырып, логикалық екiпiнмен үзiлiстермен жаттауға үйрету	«Менiң ойыншықтарымы»	15.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекi сөйлеулерiн дамыту.Ойыншықтарды бөлiсiп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менiң сүйiктi ойыншығым»	21.09



	- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	22.08
	- көкөністер туралы жұмбақ жазу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	28.09

Білім беру ұйымы «Петровка ауылының ЖОББМ»КММ  
 Топ/сынып Мектепалды даяртық О «а» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	- Жерде созытып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық төле-теодікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дидаларын білдіту	«Біз әртүрліміз»	03.10
		- Екі жаққа тартылған жіптің астықпен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен ету шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты алынған сәтсәттерімен қағатын шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Зейінді боламыз»	05.10
		- Қолды еркін қозғалып, жүргізуші көз бағытты өзгертіп, бауу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпемі ішеңбер бойымен және тік айналыра білу іскерліктерін дамыту.	«Бірінші бол!»	10.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, күрсеуден-күрсеуге өтуге жаттықтыру Қозғалыс кезіндегі қиммен ашық қимындарын жалғастыру. Бір орыннан қимылымен секіруді бекіту	«Компандалық эстафеталар» (жаза ауылы)	12.10
		- Бағытты өзгертіп, бауу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қимал, ырақпен, қарқынды бауулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Белтисізден жерден шыққырт секіруге үйрету. Табындарын белсенді түрде жөнге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Ерекше сабақтар»	16.10
		- Шалшаңдық, ептілік, тергілтіліс, жинақалық секірісі дене салаларын дамыту. Салдауатты өмір сүруге баулу. Олардың денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	Акробат болғым келеді»	17.10
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша талсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің хәке қимылы қимылына команда қимылышылықтарына бағындыру.	«Ақылдылар»	19.10
		- Манджә күрсеу отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты сәтсәттерін шыққан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру	Бібім бірге және бізден артық орында»	23.10
		- Жерден екі аяспен бірдей итерілуге жаттықтау, ұзындықпен секіруді бекіту. Көністікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау қиындығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты халыптастыру.	«Біз – болдырақ әскерміз!»	24.10
		- Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (ақыры айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 көлең), қолдарының үйлесімді ырақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Біздің стадион»	26.10

<b>Қазан</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	Менің атам	02.10
		-Сұрақтарға жауап берілуі арқылы ойлау	Менің атам	04.10
		-«Г» - «Қ» дыбыстарымен тапқырлану.	Қырықжылға қос көрінеді (ертегі)	09.10
		- Ертегіні соншама дейін тыңдауға үйрету	Қырықжылға қос көрінеді (ертегі)	11.10
		- Отбасының күзгі бақылағанда еңбектері жайлы әңгімелесу	Отбасының күзгі еңбегі	16.10
		- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету	Отбасының күзгі еңбегі	18.10
		- Қ. Шаяхметовтың «Күзгі жапырақтар» өлеңін мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету	Күзгі жапырақтар	23.10
<b>Қазан</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындау	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	10.10
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	12.10
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Менің еліміз рәміздері»	17.10
		- ауызекі байланыстарын сөйлесуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	«Менің еліміз рәміздері»	19.10
		- диалогты сөйлеуді қалыптастыру	«Армыстан мен тышқан!»	24.10
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін сақтай отырып, эмоциямен, қызықты қайталап айтып беру	«Армыстан мен тышқан!»	26.10
<b>Қазан</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	-Тапсырмаларды орындау арқылы әйелдерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	02.10
		-Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау	Ұяң дауыссыз дыбыстар	03.10
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	04.10
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау	Біз неі үйрендік неі бідік?	09.10
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз неі үйрендік неі бідік?	10.10
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	11.10
		-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дайындау	Дыбыстар әлемі	16.10
		-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Буын	17.10
		-Суреттерді өз сөзбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	18.10

<b>Қазан</b>	<b>Математика негіздері</b>	- Басталған бұйынға бұйын қосып, сөз құрауға үйрету.	Бұйынға бөлейік	<b>23.10</b>
		- Дидактикалық ойындар арқылы бұйындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойындар оқыту	<b>24.10</b>
		- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	<b>04.10</b>
		- 10 санының жазылуы заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс таңуға және бөйнеуіне үйрету.	10 саны	<b>05.10</b>
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, өні немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қорық білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	<b>06.10</b>
		- Сөйлеу барысында күлкен – кішкентай, «артық – көп», «көпшімі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сандарды қоспана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	<b>11.10</b>
		- ұзындық – заттардың сымалық болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	<b>12.10</b>
		- Шартты өлшеуішті ұзындық өлшеуін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеуін көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруын үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	<b>13.10</b>
		- Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларын таңуға және атауға; дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	<b>18.10</b>
		- Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білімін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндері заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	<b>19.10</b>
		- Сопақша геометриялық фигуралары таңуға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастығын табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	Дөңгелек және сопақша.	<b>20.10</b>
		- Заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша санауға білімін бекіту; заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелену), Геометриялық фигуралардан және олардың бөлшектерінен модельдеуді жаттықтыру.	Дөңгелек және сопақша.	<b>26.10</b>
		- геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Шар, текше, цилиндр	<b>27.10</b>
		- Текше, шар, цилиндрді таңуға, атауды үйрету	Шар, текше, цилиндр	
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				
- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың әртүрлілігін қысқартып таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	<b>03.10</b>		
- Күзгі табиғаттағы муссондық өзгерістерді білдіріп, бір-бірінен ақпаратта білуге үйрету	Бірлік ағаштарын жапырағы түсе ме?	<b>06.10</b>		

		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарнайым қарыммен және қажеттілігі жабыл көнірет беру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	10.10	
		- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді тәртіп білу, олардың адам өміріндегі маңызы жөнінде түсініктерін дамыту. Айыптардағы қоршаған ортаға зейін көз білу дағдысын қалыптастыру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	13.10	
		- Балалардың тәрбиелік қатысты қарнайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен жағымас жасау мәдениетін қалыптастыру.	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	17.10	
		- Туған еліміз салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұрақкер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру	Менің еліміз салт-дәстүрі.	20.10	
		- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын өсіту. Балайы салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту	Менің еліміз салт-дәстүрі.	24.10	
		- Қыста жылы жасқа ұшып кететін жыл құстары мен қыста қалатын құстардың атын атап, бір-бірімен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту.	Жыл құстары	27.10	
<b>Қазан</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- жалақ оюларының көпұрпақты туралы түсініктерін көрсету, балаларға держықды салу техникасы мен ою әшекейлеу әрекеттері туралы білім беру;	Қарапаны сәлеметін	02.10
		<b>Мүсіндеу</b>	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (молшық, дәп және т.б.) безендіру		
		<b>Жапсыру</b>	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		<b>Құрастыру</b>	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен көрсетіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		<b>Сурет салу</b>	- балаларға қолына түрлі, пәлетікте бағдарлау туралы білім беру;	Автобус	09.10
		<b>Мүсіндеу</b>	- жағым пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу		
		<b>Жапсыру</b>	- жалақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрышты бұрыштарын қала арқылы дәлдік және сәлемет пішіндерді қиып алу		
		<b>Құрастыру</b>	- ауылға сәлемет бойынша ұсынылған тақырыпқа, әбетінше ойдан құрастыруға, құрастырымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		<b>Сурет салу</b>	- балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	Билей мекестері	
		<b>Мүсіндеу</b>	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мақаланы бере білуі үйрету		
<b>Жапсыру</b>	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, заттарынша бүтіндей қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүтіндей қағаздан әшекейленген пішіндегі заттарды қиып.				
<b>Құрастыру</b>	- ауылға сәлемет бойынша ұсынылған тақырыпқа, әбетінше ойдан құрастыруға, жалақтарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.				
		<b>Сурет салу</b>	- тәрбиелік салу әрекеттерінің, оны ою-өрнекпен безендіруді, орындау тәсілдерін үйрету	Сәлеметтің жалағы: табак	23.10
		<b>Мүсіндеу</b>	-табиғатты мүсіндеу		
		<b>Жапсыру</b>	-геометриялық пішіндермен табак қиып		

		Құрастыру	- Ұзақпен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қалды қамалу.		
Қазан	Музыка		- Әннің сипатын қабылдау, дауысмен дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын да беру	«Күзгі серуен»	04.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің өзіншегімен білдіру, өзінің маңызы мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	06.10
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысмен дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын да беру, жөнін жігітсіздік, Сасын, қайырықсыз ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	11.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өзінің шарттық күшін көрсетіп жеткізіп, жөнін, пікірін дауыспен тұрақтардың соқпін жұмсартып айту	«Күзгі жаңбыр»	13.10
			- музыканың ширақ сипатын жөнін, ырғақты жүргізіп беру.	«Күзгі жаңбыр»	18.10
			- Қолмен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстарымен бірігіп орын ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	«Сабантойды тойлаймыз»	20.10
			- Музыка сипатына сөйлеу қамтыла орындау.	«Сабантойды тойлаймыз»	27.10
			- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	«Сабантойды тойлаймыз»	
			- көпестердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	Көпестер	29.09
			- жергілікті жердегі тілді білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзжұмбақ түсінігі және күнделікті өмірде қолданылуына үйрету.	Жемістер	05.10
Қазан	Қазақ тілі		-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогқа қатысуға үйрету.	Жемістер	06.10
			- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен алынған сипаттай білу дағдыларын дамыту	Жидектер	12.10
			- қазақ тіліне тап айыныстық дүрме айтуға жеткізету	Жидектер	13.10
			- Ойнайық та ойнайық	Ойнайық та ойнайық	19.10
			- сұраққа толық жауап беруге мәтіндікандыру	Ойнайық та ойнайық	20.10
			- сөзжұмбақ жазды, тұра және перісану.	Неме? Соңу	26.10

Білім беру ұйымы **«Штровка ауылының ЖОББМ»КММ**  
 Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**  
 Балалардың жасы **5 жастан бастап**  
 Жоспардың құрылу кезеңі **Қараша айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Қараша</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	-Заттар арасымен алынған мен тілегі таянпай ерекшеліктері (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындайтын аяқты жартылай бүгіп секіре білу және теңіз-теңіз сәтті білу шеберліктері (машықтарын) бекіту.	«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	06.11
		- Екі жаққа тартылған жіптің арасымен қолды еденге түгізбей бір бүйірмен өту шеберліктері (машықтарын) жетілдіру. Дөңгелек басқан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне бақтыруға жаттықтыру; допты ашытқан саусақтарымен қағып алу шеберліктері (машықтарын) дамыту	«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	07.11
		-Оң және сол қолмен алысқа бақтыруға үйрету, қолды айналырып алдымен төмен түсіріп, соған соң көтеріп, ауа ұстап артқа жіберіп барып бақтыру шеберліктері (машықтарын) дамыту.	«Мерген болғым келеді»	09.11
		- Бау қарқынмен жүгіруге үйрету, қол алып қарқынмен сақтап жүгіру және аяқты өкішпен аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен аяқтары бос ұстап жүгіруге баулу.	Мерген болғым келеді»	13.11
		-Бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруге үйретулі жалғастыру, қолдарын ерлік, үйлесімді қозғалып, ырықпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табаңдарын белсенді түрде икеге үйрету, көзімен малшермен білу қабілеттерін дамыту	«Өкем, анам және мені»	14.11
		- Шалшаңдық, елтілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене ерекшеліктерін дамыту. Сапалы өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	«Өкем, анам және мені»	16.11
		- Эстафета элементтерін лайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша талсырмаларды орындау шеберліктері (машықтарын) қалыптастыру, өзіндік және қимыл-қозғалыстарын команда қимыл-қозғалыстарына бағындыру	«Отбасымызбен бірге жетпеміз»	20.11
		- Малам құрып отырып, бір-біріне допты басқан асыра бақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқадан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	«Отбасымызбен бірге жетпеміз»	21.11
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындық секірулі бекіту. Іскерлікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау қандылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Отбасылық альбом»	23.11
		-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты ийістіріп жүру, отырып және жартылай отырып жүру, арқадан жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырықпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Отбасылық альбом»	27.11

		Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қызығарлық дүние бізге бастапқы бастапқы қызығарлық дүние тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету	«Хоккей ойнап үйренеміз!»	28.11
<b>Қараша</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Олесті жазғанды	Шешпелер	06.11
		- Түбірлес олардың мағынасын үйрету.	Шешпелер	08.11
		- Әңгіме мазмұнын талқы айырмалы сөздік жорларын дамыту	Ең тегі дүние	13.11
		- Дауысты дыбыстарды таңдау білудің айырмасын дамыту	Ең тегі дүние	15.11
		- Балаларды әңгімені талқы тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету	Әңгіме мазмұнын талқы көреді? (Әңгіме)	20.11
		- Мақал-мәтел, жаңалықтан жазғанды арқасы сөздік жорларын дамыту.	Әңгіме мазмұнын талқы көреді? (Әңгіме)	22.11
		- Әңгіме мазмұнын оқуға бағыттап, сөздік жорлар бойынша әңгіме құрауға үйрету	Қызық дүние (ертегі)	27.11
- Дыбыстарды түрліше қарай таңдауға бағыттап дамыту.	Қызық дүние (ертегі)	29.11		
<b>Қараша</b>	<b>Көркем еңбек</b>	- ертегі мазмұнын ойыну арқылы театр мәдениетіне баулу	Мақал-мәтел жазу (көзге көрінетін ертегі)	07.11
		- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Мақал-мәтел жазу (көзге көрінетін ертегі)	09.11
		- өлеңді жазғанды арқылы мәнерлеп оқуға бағыттап дамыту	Әңгіме мазмұнын талқы көреді? (Ертегі)	14.11
		- Сурет бойынша әңгімеде таңдауға бағыттап дамыту	Әңгіме мазмұнын талқы көреді? (Ертегі)	16.11
		- ертегі мазмұнын ойыну арқылы театр мәдениетіне баулу.	Ақындық жазу (көзге көрінетін ертегі)	21.11 23.11
		- Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Ақындық жазу (көзге көрінетін ертегі)	28.11 30.11
<b>Қараша</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Диалогтық сұрақтар арқылы бұлардың сөз құрау алу дағдыларын дамыту	Өлеңді оқып оқуға	06.11
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Дыбыстық талдау	07.11
		- Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты дыбыстар туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру	Дыбыстық талдау	09.11
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды таңдау алу дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	13.11
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	14.11
		- Гоморфия сөз таңдауы арқылы сұрақтар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін қалыптастыру.	Дыбыстық талдау	15.11
		- Қызық және үміт дауыссыз дыбыстарды айта білудің дағдыларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	20.11
		- Берілген дыбыстық сөз құрау, сөздік құрау арқылы сұрақтар арқылы дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	21.11



		- Керінен дыбысқа өсу құралы, әкелетін екі дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	22.11
		- «Дауыссыз дыбыстың басылатын өсу қалпын ойыну» арқылы логикалық ойлауларын дамыту	Дыбыстық талдау	27.11
		- Керінен дыбысқа сәт ойнайтын ойындарды ұйымдастыру.	Дыбыстық талдау	28.11
			Дыбыстық талдау	29.11
<b>Қараша</b>	<b>Математика негіздері</b>	- Уақытты еңбегінің өздерінің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір таулыт, кезеңі туралы түсінік беру	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	08.11
		- таулыттың белгілерін таныту, атауды ұйрену, яғни желіне қарап реттілікті сақтау; кеше, бүгін, ертең	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	09.11
		- Уақыттың алғашқы атауларын анықтау	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	10.11
		- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру	Апта күндері	15.11
		- Уақыт туралы ұғымдарды өлшеу өлшеуірін анықтау және реттілік және аяқталуын жетілдіру	Апта күндері	16.11
		- Зерін, өлең, өкілі, кейіп, қолданған негіздерін, логикалық ойлауды дамыту	Апта күндері	17.11
		- аптаның атауларын жыл мезгілдеріне қарай өлшеу білімдерін қалыптастыру	Жыл мезгілдері	22.11
		- Ай мезгілдерін жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері	23.11
		- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері	24.11
		- жылдың сәуіріне қарап, қауырға туралы ұғым қалыптастыру.	Ауыр, Жәкіл	29.11
		- әжегіл - ауыр сөздерін пайдалану арқылы сөздерге үйрену; сөздердің қолдану, сөздерін бойынша санына қарап және өлшеу бойынша санына қарап; анықтауға үйрену.	Ауыр, Жәкіл	30.11
<b>Қараша</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- Баланың жыл өлшемі, жыл белгілері туралы білім беруді жалғастыру	Жаңа жүргізуші ережелері.	07.11
		- Жыл белгілерінің қауіпсіздік ережелерін негізінде ақпарат өзінің санына қарап бекіту.	Жаңа жүргізуші ережелері.	10.11
		- Жыл және күн мезгілдерін біліп, маңызды белгілері бойынша түсінік беру.	Жыл мезгілдері: көк, күз, Белгілері	14.11
		- Баланың баланың табиғатын көрсететін, адамдар мен жануарлардың тіршілік ететін өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.	Жыл мезгілдері: көк, күз, Белгілері	17.11
		- Судың адамға тіршілік үшін маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қызықтарымен таныстыру	Су – тіршілік көзі	21.11
		- Табиғаттың мүмкіндіктерін қолдану; табиғатқа жауап білу дағдыларын дамыту	Су – тіршілік көзі	24.11
		- Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жылдың ортасының қоршаған ортамен байланысын туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларын өзгерту, экологиялық сөздерді енгізу	Жыл экологтар	28.11
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу	- Балаларды ұйымдастырып қажетті заттармен таныстыру;	Қауырға	06.11
	Мүсіндеу	- Балаларға заттың бейнесін білдіретін, заттың әртүрлі қалыптарды мүсіндеу		
	Жалпылау	- өлшеуі заттармен салыстыру бойынша жылды жасау, суретке өз-өздерімен таныстыру		
	Құрастыру	- Ойында қажетті суретпен бірігіп ойнап құрастыруға, анықталған жұмысты бірге жасауға, бір-бірімен келісіп ойнауға, анықталған жұмыспен ойнауға мүмкіндік беру		

		Сурет салу	- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлеріне көрсете білуге үйрету. Қазақстанның көп бейтақ өскенін түсіндіріп, білімдерін зерттеу;	Гүлдене бер, Қазақстан	13.11
		Мүсіндеу	- Сәйбәлшілік, ермекші және глянцталық ұласқан мүсіндеудің әрекеттерінің бірі.		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәші бапшыларымен талқылау, жеке және табиғи бірлесіп жасау, оның міндеттерінің белгіленуі.		
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым әдіс бойынша жасау істеу. Бейнаны өзінің бейнесіне киім үшін қайтанып қолдану.		
		Сурет салу	- ертегі жеткізіп бойынша сурет салуға үйрету	Ерсігідегі әде	20.11
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: қарапайым (жеке бөлшектерден) және мүсіншік (иілігі) бөлшектері тартас қарастырылуы.	Алған бұлақтары	27.11
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне керей қарастырылуы, әртүрлі заттардың бөлшектерінің ішіне, сыртына қарастырылуы, пропорцияларын беру.		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәші бөлшектермен жапсыру, жеке және топтық бірлесіп жасау, оның міндеттерінің белгіленуі.		
Қараша	Музыка		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Елтанбасы әлімеіміз»	08.11
			- Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көтеріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Елтанбасы әлімеіміз»	10.11
			- Оның шарттық мәнін көзделіп жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумлытардың соңын жарысарып білу	«Гүлдене бер, Цар-Сұлтан»	15.11
			- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру	Гүлдене бер, Цар-Сұлтан	17.11
			- Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көтеріп орындау	«Жомарт өлкем»	22.11
			- Қазақтың ұлттық ұрпағын аспаптарында ойнауға үйрету, Балалардың туған өлкесін сүйге, асқақ білуге тәрбиелеу	«Жомарт өлкем»	24.11
			- Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көтеріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Біздің рәміздері»	29.11
Қараша	Қазақ тілі		- сөйлемдерді дауыс ырғағымен тұрғындарды айтуға жағдай жасау	Немене? Санау	09.11
			- алпа күндерінің пайдалы жұмыс істеуін білуге үйрету	Алпа күндері	10.11
			- жаңа сөздермен қазақ тіліндегі диалогтарды дұрыс айту, өздік қарарын шығару	Алпа күндері	16.11
			- сөздердің мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Менің отбасым	17.11
			- тағдыр, мақал-мәтел жеткізу, Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және сұрақтарға өзінің жауабын айтуға үйрету.	Менің отбасым	23.11
			- қарапайым суреттерді қарау және оларға жауабымен жауап беруді анықтандыру	Ғажайып алаң	24.11
			- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогты атынуға үйрету	Ғажайып алаң	30.11

Білім беру ұйымы «Петровка ауылының ЖОББМ»ҚММ  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйықшыл болуына жағдай ату.	«Тату-тәтті баламыз!»	04.12
		- Допты өң және сол қолмен едешеу кезекпен ұшулы жаттықтыруға айнастыру	«Тату-тәтті баламыз!»	05.12
		- Дөңбес орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы тағымдық көзқарастарын дамыту	«Менің көңілді добым»	07.12
		- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Дөңбес орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	«Менің көңілді добым»	11.12
		- Балақы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	«Ауулап ойнайтын ойындар» (таза аула)	12.12
		- Массаж жүрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) тақтырып, оны қайтадан қағып атуға үйрету	«Асықпен ойналатын ойындар»	14.12
		- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, төле-төндік екіткіп жүру	«Асықпен ойналатын ойындар»	19.12
		- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының белгісі болатын бастапқы қимыл дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету	«Хәккәй ойнаймыз!» (таза аула)	21.12
		- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (твстарды) тақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (малшықтарын) бекіту. Қозғалыстарын, сипаттық, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	«Хәккәй ойнаймыз!» (таза аула)	25.12
		- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын оңту.	«Керуен»	26.12
- Баланың кинестикалық (хәру мен тыңлау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арқаның ұшында бір-біріне доп тақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшқан келе қатқан допты қолды бұзбен күйде қағып алуға үйрету.	«Керуен»	28.12		

<b>Желтоқсан</b>	<b>Сөй леуді дамыту</b>	- Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	Алғашқы көр	04.12
		- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқы көр	06.12
		- Тапсырмалық байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Менің Отаным	11.12
		- Тұтын алма, Отанды сүруге баулу	Менің Отаным	13.12
		- Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	20.12
		- Мазмұнды бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың ой-өкімімен суреттеп, сөйлеп білуге қабілеттерін дамыту	Қыс	25.12
		- Ажарлы қыс үлгі суретін беріпшіне әңгіме құрауға үйрету	Ажарлы қыс	27.12
<b>Көркем еңбек</b>	- лентің дауыс ырғағымен, логикалық сөйлеммен жаттауға дағдыландыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	05.12	
	- Қаршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	07.12	
	- әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тауелсіз Қазақстан (Оразакын Асқардың өлеңі)	12.12	
	- Әуеснің сазын, ырғағын сезінуге, ол дауысын басқара білуге баулу	Тауелсіз Қазақстан (Оразакын Асқардың өлеңі)	14.12	
	- сюжеттік бірізділікті сақтап, ленті күймен, қысқалық мазмұндауға дағдыландыру	Тауелсіздігіміз мәңгілік (Өлеңі Дәулетқалдіннің өңгімесі)	19.12	
	- өлеңнің мағынасын логикамен мазмұндауға жетелеу. — Өңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Орман өміштері (Мәксем Заиреттің өңгімесі) Тауелсіздігіміз мәңгілік (Олеңі Дәулетқалдіннің өңгімесі)	21.12	
	- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту	Орман өміштері (Мәксем Заиреттің өңгімесі)	26.12	
	- ленті жаттату арқылы шығарманың эстетикалық бейнесін мазмұнын қабылдауға жетелеу.	Жаңа жыл келді (Сәткі Житібаеттің өлеңі)	28.12	
<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Сөздерді буынға бөлу, жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлесің	04.12	
	- Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін пайдалануға арналған тапсырмаларды орындау	Сөздерді буынға бөлесің	05.12	
	- Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сөзбе болыпша сөздерді буынға бөлу	06.12	

Желтоқсан	Математика негіздері	-Кері із-аресетті ойға ойын арқылы сәйкес күрделі арқылы шығарыпшылықпен айлауларды даярлау	Сызы бойынша сандарды буынға білу	11.12
		-сызы бойынша сандарды буынға білу. Буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	Сызы бойынша сандарды буынға білу	12.12
		-әр дыбыстың сөздегі орны ескі қалыптан екенін түсіндіру	Дыбыстың сөздегі орны	13.12
		-Буындарды дыбыстың сөздегі орнын табу білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	19.12
		-өзген тақырыптарды алған білімдерін анықтау	Ойнай отырып оқимақ	20.12
		-Сандарды буынға білу, буындарды ретімен айту және өзінбіреумен бөлісетін язу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимақ	25.12
		-Берілген буында сөз іздей язу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимақ	26.12
		-Обындар арқылы шашыраңқы тәртіптілік секіші қысқартылды даярлау.	Ойнай отырып оқимақ	27.12
		-жөзіл – ауыр сандарды пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	01.12
		-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы өлшеміне байланысты өлше, деген ұғым беру	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	06.12
		-бүтін және бөлшек туралы ұғым қалыптастыру	Бүтін және бөлшек	07.12
		-Бөлшектерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөлшектерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлшек	08.12
		-артық, кем, тең, өтегі ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең	13.12
		-, бөлшектердің белгісізін, оның мәнімен салыстыру; санды бойынша бірдей бөлшектердің арақатынасы оқшау біржөзіл сәйкестілігі анықтау	Артық, кем, тең	14.12
		-санау, салыстыру, санын шифрмен белгілеу бекітіліні бекіту	Артық, кем, тең	15.12
		-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	20.12
		-Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді аяйту арқылы алу тәсілімен танытыру. Сандык көрсеткіштен 1-ді қосу және 1-ді аяйту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	21.12
		-теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және санау.	22.12
		-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық маңырау дәріс қорытындылау	Заттар тобын салыстыру және санау.	27.12
		-тақдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру және санау.	28.12

			- Жануарлардың тіршілігіндегі өзіндік, қызық сәттерімен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қандай қалай пайдаланылатыны туралы түсінік беру	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	01.12
<b>Желтоқсан</b>	<b>Қорықпап өрнемен таныстыру</b>		- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	05.12
			- Балалардың пасты мейенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Менің мейенжайым	08.12
			- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мейенге жетуін үйрету, түрлі айырла қозғалысқа қатынасты білу қабілеттерін дамыту	Менің мейенжайым	12.12
			- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	15.12
			- Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	19.12
			- Өзгерісін туған өсімдері туралы айтылып айтуға үйрету	Менің туған өлкем	22.12
			- Туған өлкелерінің иерархия жерлері, табиғаты, қандай мейен айырмашылығын айтып беру арқылы балалардың аумақтық байланыстарын дамыту	Менің туған өлкем	26.12
<b>Желтоқсан</b>	<b>Шығармашылық шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	Сурет салу	- балалардың елестету оқырғын сурет салу тәсілдерімен таныстыру	Мәнік сүйсізгі өрнегі	04.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: жаралымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастай келектен жасау).		
		Жалпы	- Сюжеттік композицияларды жасауға қабілетін арттыру, әртүрлі заттардан бөліктерінің пішінін, олардың жаралымдық пропорцияларын беру, композициялық оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Пішімдердің түрлі қалыптарын бере білуі, оларды құрастыра және композицияларды біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	- жанық халықтардың ұлттық киімдері мен өкілдері туралы білімдерін кеңейту	Қолтап	11.12
		Мүсіндеу	- Шығармашылық қарап және ойлап пішімдері мен өкілдері әртүрлі табиғат заттарын мүсіндеу		
		Жалпы	- Жалпы туралы түрлі әдістері (симметриялық, сызықтық симметриялы, құрбылы) мен тәсілдерін (тура, қысқа, өзі, өзін, флюидтық элементтерін және т.б.) қолдану		
		Құрастыру	- Қағаз шөгінділерден (тақпақ, тауқала, қиымын және т.б.) және қалып құрастыру		
		Сурет салу	- балаларға мерекелердің маңызын түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	Мерекелік отырыс	23.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: жаралымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастай келектен жасау)		
Жалпы	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды өзіндік бөліктермен толықтыру, жеке және топтық бірлесіп жасау, олар маңызын түсіндіру				
Құрастыру	- Пішімдердің түрлі қалыптарын бере білуі, оларды құрастыра және композицияларды біріктіруді қалыптастыру				
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды өзіндік бөліктерімен толықтыру, жеке және топтық бірлесіп жасау,				

<b>Желтоқсан</b>	<b>Музыка</b>	- Еліміздің рәміздерін кестерлеп, бағыдай білуге тәрбиелеу	«Білдің дәміңдері»	01.12
		- Әннің ырғақ-ық бейнесі мен динамикасын дау беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	«Білемескі елік»	06.12
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстаған шеңберде айтылған әндермен шеңберді айналдыру	«Елемейді елік»	08.12
		- Музыкалық шығармаға өзінің қызығарлық бөлігін таңдау	«Қысқы орманда» «Қысқы орманда»	13.12
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, әннің түрін ажырату, әсерлі рөлдерін ажырату	Орманда серуендейміз	15.12
		- Мәрекелік әннің шетілік көңілді күйде жеткізіп, шеңбер, тарап дауыспен шумақтардың санын құмсалтып айту	Орманда серуендейміз	20.12
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, әннің түрін ажырату.	«Қысқы әуен сыңғырлайды» «Қысқы әуен сыңғырлайды»	22.12 27.12
		- Қалың музыка бағытын (реогары- төмен) көрсете отырып, ауысты, жағары- төменгі қолыңның ажырату		
<b>Желтоқсан</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету; достық туралы түсініктерін кеңейту.	Мен және менің достарым	01.12
		- сөздерді сөз тіркесімен айту, сөйлем құрауға жаттықтыру.	Мен және менің достарым	07.12
		- әртүрлі маңызды нәсір туралы түсінік беру; адамдардың ерекшеліктері мен өзара байланыстарды байқауға үйрету.	Мәңгіліктың бәрімізге	08.12
		- маңыздылардың ерекшелігін танытып, байланыстырып сөйлеуге, анықтамалар айтуға үйрету.	Мәңгіліктың бәрімізге	14.12
		- сөздік жазбаларын байыту; дұрыс оқу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мәңгіліктың бәрімізге	15.12
		- қазақ тіліндегі сөйлем сөздер мен сөйлемдерді түсіну; және қолдануға үйрету.	Жақын өнеге	21.12
		- сөйлемділікті білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру.	Жақын өнеге	22.12
		- оларды күнделікті өмірде қолдана білуге; дағдыландыру.	Жақын өнеге	28.12

Білім беру ұйымы «Петровка ауылының ЖОББМ»КММ  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жасқа бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Гимнестикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелер. Бір орында тұрып биіктікке түрлі таспаданмен секіруге (30 см) үйрету	«Ержүрек қаржырсақалар»	08.01
		- Залдар арасымен (томаршалар) және залдарды оттап жүру және жүгіруге жаттықтыру, жерде соғылып жатқан арқан үстемелі басқа зат бойып, теле-төндік елтініп жүруге жаттықтыру	«Ержүрек қаржырсақалар»	09.01
		- Екі жақтан бір-біріне қарым-қарсы келіп, орамақ ортамынан кері бұрылып жантұды бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	11.01
		- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттан үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	15.01
		- Балаларды шағынмен тұраумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпта дұрыс келуді үйрету	«Шағынмен жүру» (таза аула)	16.01
		- Шаңтақтарын бүгіп, қысқа ашымен және бірқалыпты арақпен жүгіру шеберліктерін (мамықтарын) жетілдіру. Еркін бастама фантболдарды (донғаршы) домалтуға жаттықтыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	18.01
		- Тартылған қойылған 5 жп аралы кезекпен секірулерін бекіту; екі аяқпен итеріліп, жерге аяқты ұшымен түсіп, соңы соң толық табылған тұру тұра білу шеберліктерін (мамықтарын) қалыптастыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	22.01
		-) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, таным-шығармашылықтарын, дұрыс тыныс алу білулерін дамыту	«Біздің айналамыздағы әлем»	23.01
		- Отырған күйде даяпты екі қолмен бастап ашыра аяқтыруға үйрету	«Африкаға саяхат»	25.01
		- Дөп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, дөптің траекториясын алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, даяпты аяқтыру шеберліктерін (мамықтарын) қалыптастыру	«Африкаға саяхат» қайталау	29.01 30.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	- Өңгіменен таныстырып, қалыңның айтуға үйрету	Біз де ойнаймыз	08.01
		- Диалектілік ойындар арқылы ашыра сұрадағы алған білімдерін бекіту	Біз де ойнаймыз	10.01
		- Ақсақ құлақ ашыра мазмұны бойынша әңгімелену	«Ақсақ құлақ» ашыра	15.01
		- Балалардың тілдік қорларын байыту, ашырамын туралы ұғымдарын кеңейту	«Ақсақ құлақ» ашыра	17.01
		- Өңгімені ашыра, сұраққа жауап беруге үйрету.	Су торғайы	22.01



		• Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарға дүррес айта білуін дамыту	Су торғайы	24.01
		• Қыс белгілері жиілігі өзгертілуі.	Қыс жанықтары	29.01
			қайтату	31.01
<b>Қаңтар</b>	<b>Көркем ебнет</b>	•Өңірлерде әліпбиі, табу, сөзді қолдануға үйрету.	Жазем жол шиян (Рахым Ташкентбаевтың өлеңі)	09.01
		•Жаңа мағына мінсіз-құрық мағынасы қалыптастыру	Жазем мен жазым (Рахым Ташкентбаевтың өлеңі)	11.01
		•Кейіпкерлердің іс-арыстарына өз пікірін айта білуін баулу	Алтын балта (ерте халық ертегісі)	16.01
		•Баяндамаларын сөйлеу дайындығын жетілдіру.	Алтын балта (ерте халық ертегісі)	18.01
		•Кейіпкерлердің іс-арыстарына өз ойын айта білуін баулу	Бір уақ мақта (Ейібрай Алтынсариннің әңгімесі)	23.01
		•әңгіменің мағынасын янтаршымен мағыналарға арналмаулары	Бір уақ мақта (Ейібрай Алтынсариннің әңгімесі)	25.01
			Бір уақ мақта (Ейібрай Алтынсариннің әңгімесі)	30.01
<b>Қаңтар</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	•Сөйлем құрау, дыбыстық ташыу жасау (жөгерлігін қалыптастыру).	Біз сөйлем құрай аламыз	08.01
		•Сөзді буында бөле алу тәсілдерін бекіту.	Біз сөйлем құрай аламыз	09.01
		•Сөзді буында бөлу, дыбыстық таллау жасау, сойыс әрпін оқу тәсілдерін баулу	Біз немі үйрендік, немі білеміз?	10.01
		•Буындарға дыбыс қосып өзгертудің әдісін жетілдіру (сөздің немі мен есте сақтауларын дамыту)	Біз немі үйрендік, немі білеміз?	15.01
		•Сөздерге дыбыстық таллау жасай білу дағдыларын бекіту	Дыбыстық таллау	16.01
		•Графикалық жұмысты орындау кезінде (өлеңмен) қызық, естуді, сөйлеуді, жазуды, есте сақтауды, ұзақ уақыт мәтіндерін дамыту	Дыбыстық таллау	17.01
		•Төрт дыбысты сөзге дыбыстық таллау жасауды жетілдіру	Дыбыстық таллау	22.01
		•Сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлесуін дамыту	Дыбыстық таллау	23.01
		•Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жетілдіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Сөздің дыбыстық сызбасы	24.01
		•Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	Біз немі үйрендік?	29.01
			Біз немі үйрендік?	30.01
		•Сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлесуін дамыту	Біз немі үйрендік?	31.01

<b>Қаңтар</b>	<b>Математика негіздері</b>	- етні бірнеше тек бөлігіне бөлуге үйрету; оны бөліктері айтады, бүтін мен бөлігімен салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау	Заттық бірнеше тек бөліктері	10.01
		- белгілі бір бағытта үлгі сөздермен салыстырып және бояуды үйрету; бүтіннен тек бөліктерінің атауларымен таныстыру; қарапайым, қарапайым бір бөлікке, жұптан бір бөлікке	Заттық бірнеше тек бөліктері	11.01
		- көрсеткіш белгісімен қарапайым мысалдар ма. сөздерді шығару;	Қарапайым мысалдар мен еселтерді шығару	12.01
		- цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жазу; санау белгісі бекіту, кеңейтілген және қарапайым бөлікше белгілеу	Қарапайым мысалдар мен еселтерді шығару	17.01
		- үлгімен ұзындық (қысқарық), және өлшем таңбаларды табуды үйрету. Санау, заттар санау шифрымен сөйзестендіру, қарапайым мысалдарды шығару амалдарын бекіту	Шартты өлшем.	18.01
		- ? Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; кейін сөйлеу, қолдан ұзақ миториканы дамыту	Шартты өлшем.	19.01
		- үлгімен ұзындық (қысқарық), жұптық (төменгірек), ауанық (жөндөнерек) және өлшем таңбаларды табуды, белгілі бір бағытта үлгі сөздермен салыстырып және бояуды үйрету	Ұзын - қысқа, биік - аласа, кең - тир, қалың - жұқа. Тек заттар	24.01
		- талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; кейін сөйлеу, қолдан ұзақ миториканы дамыту	Ұзын - қысқа, биік - аласа, кең - тир, қалың - жұқа. Тек заттар	25.01
		- фигуралардың атауларын: дөңгелек, сәлемет, үшбұрыш, шаршы, екітәртү, ромб, параллелограмм, трапеция, тіктөртбұрыш, дөңгелектің атауларын: төлке, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер.	26.01
- көлемді пішіндер мен денелерді салдырғанда, осы пішіндерді қарапайым атаулар табу;	Геометриялық фигуралар және денелер.	31.01		
<b>Қаңтар</b>	<b>Қарпаған ортамен таныстыру</b>	- белгілерге өздері белгілі қалыңдықтың өлшем таңбалары туралы айтады.	Өлшем өлшемінің салыстырулар	09.01
		- сурет арқылы өлшеме бөлу. Түзу жөнегі, «Ашық» және «Тығыз» өлшемі туралы айтылу арқылы байланыстырып сөйлеу, дағдыларын жетілдіру.	Өлшем өлшемінің салыстырулар	12.01
		- қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге табиғаттағы құбылыстармен таныстыру	Жыл мезгілдері: қыс, көктем, белгілері.	16.01
		- байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің әрекеттерінің табиғаттағы қалыптасуына байланысты айту дағдыларын дамыту	Жыл мезгілдері: қыс, көктем, белгілері.	19.01
		- қыста жылы жазда ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың табиғатта бір-бірінен өзгешеліктерін бөлуге үйрету; құстардың пішіні туралы түсініктерін нығайту	Жыл құстары	23.01
		- жануарлардың (аңғардың) қыстағы қыстағы өзгешеліктері туралы түсінік қалыптастыру	Аңғар қыста қалай дайындалады?	26.01
		- табиғаттағы өзгешеліктерді жүйелі түрде таныстыру, олардың қыстағы өзгешеліктерін таныстыру, табиғаттағы өзгешеліктерді таныстыру	Түрлері: ашық және жабық түр?	30.01
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет салу</b>	- балалардың қарапайым композицияларын таныстыру;	Мерекелік диалогтар	08.01
	<b>Мүсіндеу</b>	- мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (және бөлшектерді) және мүсіндік (көлемді бөліктерді) түрде қолдану жасау.		
	<b>Жазбау</b>	- сөздік композициялар жазу, оларды сөздік бөлшектермен таныстыру, негізгі және тәлім бөліктерімен жазу, олардың міндеттерін көрсету, айқару		

		<p><b>Құрастыру</b> - Пішіндердің түрлі қалыптасып бере білуін, оларды дүрделі емес композицияларға біріктіруді қамтамасыз ету</p> <p><b>Сурет салу</b> - бабалардың қайың ағанын туралы білімдерін арттыру;</p> <p><b>Мүсіндеу</b> - Бақалаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарды мүсіндеу, пішіннің бетін ақылмен шұбармен тегістеу және көкішікті пайдалану</p> <p><b>Жапсыру</b> - Сәйкестік жаппенудың заңдарының өлшеміне қарай арнайы пішіндерді, әртүрлі пішіндерді бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p><b>Құрастыру</b> - Қазақстан құрастыру әдістерін қолданып, жылды мигерацияны қолдану пішініне сәйкестік беруді білету</p> <p><b>Сурет салу</b> - жыл мезгіліне байланысты қысқы сурет салуда бере білу білімін бекіту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> - Ойын әлемінде мүсіндеудің, арнайы пішіндерді қолдануға білу, мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойыну.</p> <p><b>Жапсыру</b> - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ембелді пішіндерді мен жыл мезгіліне сәйкестік беруді білету.</p> <p><b>Құрастыру</b> - Ойынға қажетті құралды бірлесіп ойында құрастыруға, оларды жұмысты бірге жасауға, бір-бірімен көптеп қолдануға, дайын құралмен ойында жұмыс істей білету.</p>	Қыстағы жапырақсыз қайың ағаны	15.01
			Қар кескі	22.01
<b>Қаңтар</b>	<b>Музыка</b>	- Музыкалық шығармаға өзінің көңілімен білдіру, өзінің мұңымен мен сипаты туралы пікірін айту	«Қыс қызығы»	10.01
		- Әуеннің ырғақлық бөлінісі арқылы әуеннің сипатын және өзінің пішінін танып білету.	«Қыс кызығы»	12.01
		- Әуеннің сипатын жеткізіп, дауысмен дұрыс көрсетіп орындау	«Бұл қай кезде болады?»	17.01
		- Ұлттық ойындардың өзінің сипатын бере білу, дауыс биіктіктерінің өзгерісін, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта түсу.	«Бұл қай кезде болады?»	19.01
		- Музыкалық мәнерлік құралдар мен сипатын өзінің сәйкестік беруді білету.	«Қыс келді»	24.01
		- Дыбыстарды қалыптастыру; бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғақпен жеткізіп білету	«Қыс келді»	26.01
		- Музыкалық дыбыстаудың сипатын өзінің сәйкестік беруді білету, өзінің мұңымен мен музыкалық мәнерлік сипатын білету	«Айнала келе жатқан қар»	30.01
<b>Қаңтар</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруді білету	Менің пішірім (үрім)	11.01
		- сөздің қырлары және сөздерінің сәйкестігі, сөздің сақталуы мен өзгеруін білету	Менің балық	12.08
		- қарсаңымен сұрақтарға жауап беруді білету, артикуляциялық моторикамен білету, өзінің сәйкестігі танып білету және дыбыстық дамуы.	Менің балық	18.01
		- Отан туралы танып білету	Менің Отаным	19.01
		- Отан туралы танып білету	Менің Отаным	25.01
		- ойын арқылы ойлау әдісін, білімдерін білету.	«Зерде» нител-лекциясы өзінің	26.01

Білім беру ұйымы «Петровка ауылының ЖОББМ»КММ  
 Топ/сынып Мектептің дәлрлік О «О» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жасқа бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Ақпан	Қаңтар Қызылжұлдыз	- Іші талтырылған дөңгі шымық бір қолмен дәлдігімен ұйыртқы қолдан алдына, жоғары созып, ширақ серкеле, дөңгінен қауырттырып беру және бастыққа қалыңқа көртеден тұрып ұшу шеберліктерін (иішіміз арал) қалыптастыру	«Құрлықтар бойынша саяхат»	01.02
		- Өмірлік қоршаған ортаға бағам қалыптастыру және қолдануға және өмірлік қоршаған ортаға қайырымды болуға тәрбиелеу	«Құрлықтар бойынша саяхат»	12.02
		- Қоспалы міндеттерін шешуде икемділіктері мен ұйымдастыру шеберліктерін (иішіміз арал) қалыптастыру	«Қайырымды»	13.02
		- Сөйлеу туралы бір-бірімен сөйлесу және ақпаратты түрлендіруге ұйыртқы. 30 см биіктікте арқылы әлемдік өкіріске ұйыртқы жасайтыру.	«Қайырымды»	15.02
		- Дене қимыл жолымен бірігіп ойынға қатысуға ұйыртқы. Бір-бірімен ойынға ұзақ сөйлеу болуы қалыптастыру	«Шешендік сөйлеу» (таза ауыз)	19.02
		- Сағатты бір-бірімен бірігіп-өкіріске алып келуге ұйыртқы. Бір қолмен дөңгі еліне елуге ұйыртқы жасайтыру	«Ғарышқа саяхат»	20.02
		- Дөңгі еліне алып келіп алу, нәзікпен елуеулермен бірігіп ойынға және ақпарат қалыптастыру еліне қатынап бір қолмен елуге алып келуге	«Ғарышқа саяхат»	22.02
		- Жүріп келе жатқан білікті 20 см артыра білікті рет-ретімен өкіріске алып, шапшаң серкеле астыру, серкелеу және жолымен бірігіп ойынға ұйыртқы болуы	«Ғарышқа саяхат»	26.02
		- Қар көкірек қолымен ақпаратты дәлдігімен ұйыртқы. Қолдан жоғары, алып берсеңді шығарып отырып, айналыра қимылдау арқылы серкеле астыруға алып келуге	«Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауыз)	27.02
		- Қар көкірек қолымен ақпаратты дәлдігімен ұйыртқы. Қолдан жоғары, алып берсеңді шығарып отырып, айналыра қимылдау арқылы серкеле астыруға алып келуге	«Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауыз)	29.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Балалардың қимыл-әрекетін бақылау және бақылауын дамыту	Қыс қимылдары	12.02
		- Балаларға өлең жаздырғызу, үндіс-нәзік, жаздырғышты қолдану, өлеңді қоралап дамыту	Қысқа	14.02
		- Қимыл-әрекетін арнайы әрекеттері түсіндіру.	Қысқа	19.02
		- Өлең арқылы өлең түрлерін ақпаратты түсіндіру	Көне (өлең)	21.02
		- Көкірек, ақпаратты түрлері туралы түсіндіру.	Көне (өлең)	26.02

Ақпан	Көркем ебист	• Сөздерге неше дауысты дыбыс болса, сонша бұрын бапатынан түсініріу	Кім ақылда? (аяғыма)	28.02
		• ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сақналуға баулу	Мөлсік, ағаш және түпкі (орыс халық ертегісі)	01.02
		• Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын көрсету	Мөлсік, ағаш және түпкі (орыс халық ертегісі)	13.02
		• пәллі шығарманы мәнермен құрышырына Сыйлаштығы дабылдатуға дағдыландыру	Үш қыз (татар халық ертегісі)	15.02
		• Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін көрсету	Үш қыз (татар халық ертегісі)	20.02
		• ертегіні өз-өзімен сақналуға дағдыландыру.	Шығармасы Шығалбай (қазақ халық ертегісі)	22.02
		• Ертегіні баяндауда әзілет, тәсіл сөзді қолдануға үйрету.	Шығармасы Шығалбай (қазақ халық ертегісі)	27.02
		• ертегіні өз-өзімен сақналуға дағдыландыру.	Шығармасы Шығалбай (қазақ халық ертегісі)	29.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	• дыбыстық талдау және дағдыларын нығайту.	Дыбыстық талдау	12.02
		• Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	13.02
		• түрлі ойындар арқылы балалардың аңағым тақырыптар бойынша алған білімдерін нығайту	Ойнай отырып оқимыз	14.02
		• Ойындар арқылы логикалық ойындарын, есте сақтау қабілеттерін дамыт	Ойнай отырып оқимыз	19.02
		• дыбыстық талдау және дағдыларын бекіт	Дыбыстық талдау	20.02
		• Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	Дыбыстық талдау	21.02
		• Суреттермен дауысты дыбыстық бапатын сөздерді тауып айтып құрау, қатпа, үнді, үнді дауысты дыбыстардың анықтау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	Дыбыстық талдау	26.02
		• Сөйлем арнай білулерін, сөйлем сөздерін өзін білулерін жетілдіру	Біз немі үйрендік?	27.02
		• қатпа, үнді, дауысты дыбыстар туралы алған білімдерін нығайту	Біз немі білдік?	28.02
Ақпан	Математика негіздері	• Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сәткіш, үшбұрыш, ширшы, тіктартбұрыш, дөңгелектің атауларын текше, шар, шөпіндір бекіту; пішіндер мен дөңгелектің ерекше қасиеттері туралы ағындарын қалыптастыру	Геометриялық пішіндері заттар.	01.02
		• Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, өзі пішіндерді көрсеткен ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндермен тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	Геометриялық пішіндері заттар.	02.02
		• Геометриялық денелерді тағуды және атауды біліту, заттардың белгілерін, сәткішті, ұсақтығы мен қиыршылығын табу	Не неге ұсақты?	14.02
		• өз ойы бойынша пішіндермен тақырыптық композициялар жасауға үйрету.	Не неге ұсақты?	15.02
		• Қордалған ортадан бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты сәткіш орналастыру сәткіш бойынша табуға үйрету; қаспағы, тамең, оң жақ, сол жақ, ортадан терминдерін пайдалануға үйрету	Кім қайда тұр	16.02
		• кеңістікте орналастыру туралы білімін қалыптастыру	Кім қайда тұр	21.02
		• кеңістікте және қатпа бетінде бағдарлану білімін дамыттыру	Үстінде – астында, ашықта – артында, оң жақта – сол жақта.	22.02

		- Қағаз бойында (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) белгілерді, суретті сызғышпен бойынша табуға үйрету - Тапты, салыстыру, қарашайым тұжырымдар жасауға бағыту.	Үстінде – астында, алдында – артқыда, оң жақта – сол жақта.	23.02	
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) белгілерді, суретті сызғышпен бойынша табуға үйрету	Үстінде – астында, алдында – артқыда, оң жақта – сол жақта.	28.02	
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) белгілерді, суретті сызғышпен бойынша табуға үйрету	Үстінде – астында, алдында – артқыда, оң жақта – сол жақта.	29.02	
<b>Ақпан</b>	<b>Қорыған өрнекпен таныстыру</b>	- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру, тәжірибе жасау, оған қорытыншы шығару білуге үйрету; өсімдікпен жеміс, тұқымға туралы түсініктерін таныстыру	Өсімдіктердің көбеюі.	02.02	
		- Табиғатта өсімдіктердің өсуіне қолайлы жағдайларды білу, оны ұсыну	Табиғатта өсімдіктердің өсуіне қолайлы жағдайларды білу, оны ұсыну	13.02	
		- Табиғатта өсімдіктердің өсуіне қолайлы жағдайларды білу, оны ұсыну	Табиғатта өсімдіктердің өсуіне қолайлы жағдайларды білу, оны ұсыну	16.02	
		- Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, өсімдік өсуіне қолайлы жағдайларды білу, оны ұсыну	Тұқымның не осылай өседі?	20.02	
		- Өсімдіктердің тіршілік етуіне қолайлы жағдайларды білу, оны ұсыну	Өсімдіктерге осы үшін не қажет?	23.02	
		- Адамдардың өсімдіктермен қарым-қатынасын білу, оны ұсыну	Адамдардың өсімдіктермен қарым-қатынасын білу, оны ұсыну	27.02	
<b>Ақпан</b>	<b>Шығармалық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- Балалардың ер азамат арналған бейнелеу тәсілдерімен, олардың ерекшеліктерімен, бағамның басқа да кіндіктерімен таныстыру	Атық арналған тымқ	12.01
		<b>Мүсінделу</b>	- Мәңгілік жетілген калауы бойынша мүсінделу және олардың ерекшеліктерімен және қолдану тәсілдерімен (мәңгілік, дақ және т.б.) таныстыру		
		<b>Жапсыру</b>	- Жапсырудың түрлі тәсілдері (симметриялы, асимметриялы, арбалы) мен тәсілдерін (тура, қосық және ою, флористика элементтері және т.б.) қолдану, түрлі материалдарды (кағаз, мата, табиғи материалдар) қолдану		
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру. Қағаз элементтерінен қарақалың және ұлттық бас киімдерін		
		<b>Сурет салу</b>	- Қарақалыңның дәстүрлі танымын, олардың суретін сала білуге үйрету.		
		<b>Мүсінделу</b>	- Қарақалыңның өзінше тәсілдерін мүсінделу, композицияларды қосымша жаппай және элементтерін көмегімен көрсеткен жасау	Қарақалыңның сүйікті дәстүрі, мысық, күшік	19.02
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оның мәнін білуге үйрету		
		<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оның мәнін білуге үйрету		
		<b>Сурет салу</b>	- Балалар бойынша байқаушылық және табиғат құбылыстары ерекшелігін білуге білуге үйрету		
		<b>Мүсінделу</b>	- Біртекті заттардан композиция құру. Біртекті пішінді бір түрлері білдіретін	Қысқы табиғат	26.02
		<b>Жапсыру</b>	- Қысқы мен жеміс дәуіріне қолдану, еңбек құрылымы мен және табиғат ерекшелігін сақтау		
		<b>Құрастыру</b>	- Дайын материалмен және қаралайым сызба бойынша әрқимді істеу, бейнені жасау бойынша кінә үлгіні қалыптастыру		

<b>Музыка</b>	- Музыканың ширақ сипатын жөңіл көрсету жүргізілісі беру	Айдала ақпандар	02.02
	- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ағылтуға үйрету	«Бесік аяры»	14.02
	- Бесік аяры арқылы балаларды импандікке тәрбиелеу	«Бесік аяры»	16.02
	- Әуенге ілесе отырып, иррақты әкпанд асаығы ойлауға дағдыландыру	«Менің туыстарым»	21.02
	- Динамикалық ережелікті көрсете отырып, эмпандық түрде ән айту.	«Менің туыстарым»	23.02
- Музыкалық иррақты ккандарды бірге жасау дағдыларын көрсетілету	«Ақ әкем»	28.02	
<b>Ақшап Қазақ тілі</b>	- Мемлекеттік Ренділердің қапанды ағынүйрету, сөйлеу мақандық жетілдіру	Мемлекеттік ренділер, Мемлекеттік Елпанды	01.02
	- Мемлекеттік Елпанды сөйлету білу үйрету, тапанды жетілдіру	Мемлекеттік ренділер, Мемлекеттік Елпанды	02.02
	- Нұр-Сұлтан тапанды туралы сөйлеу қарандытуға үйрету	Елпандық ақшапем – Нұр-Сұлтан	15.02
	- сөздік крлерін және сөздермен тапандыту, тапанды жетілдіру	Елпандық ақшапем – Нұр-Сұлтан	16.02
	- ақшап білімдерін тапандыту -	Мам бір мақал, жүзбір жерібік, жақшапанды ойыны	22.02
	- сөздік крлерін және сөздермен тапандыту, мақал жетілді, жерібік жетілді дағдыларын көрсетілету	Мам бір мақал, жүзбір жерібік, жақшапанды ойыны	23.02 29.02

Білім беру ұйымы «Пестровка ауылдық ЖОББМ»КММ  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні	
Қаңтар Наурыз	Қаңтар Наурыз	Дене шынықтыру	- Тік баспен сөйлеумен айналысуға баулу. Қол мен аяқпен қимыл үйлестіріліп ойнау.	«Кішілер салысу»	04.03
			- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қолғапты тиімді пайдаланудың әрекетін оқыту.	«Жылдам ойындар»	05.03
			- Зерттеушілік қызығушылықты дамыту, нәтижелерін қорытындылауға баулу, қолданбалы жұмыстарды орындауға баулу.	«Еңбекшілер»	07.03
			- Қатар-қатар қойылым ойнауға баулу, өзінің ойындарын, әрекетін қорытындылауға баулу.	«Уақыт өткізгі»	11.03
			- Зерттеушілік қызығушылықты дамыту, нәтижелерін қорытындылауға баулу, қолданбалы жұмыстарды орындауға баулу.	«Жемістер»	12.03
			- Өз денесін бақылауға баулу, қолданбалы жұмыстарды орындауға баулу. Еңгізілім.	«Жемістер»	14.03
			- Жүзгіршілік қызығушылықты дамыту, нәтижелерін қорытындылауға баулу, қолданбалы жұмыстарды орындауға баулу.	«Бомбықтар» (айналымын қолдану).	18.03
- Көздененен қызығушылықты дамыту, нәтижелерін қорытындылауға баулу, қолданбалы жұмыстарды орындауға баулу.	«Балықтар» (айналымын қолдану).	19.03			
Наурыз	Сөйлеуді дамыту		Қимыл-әрекет (ағылшын)	04.03	
		- Сөйлеушілік қызығушылықты дамыту, нәтижелерін қорытындылауға баулу, қолданбалы жұмыстарды орындауға баулу.			
		- Мәдениеттер арасындағы ұқсастықтарды табуға баулу.	Мәдениеттің бәрі жақсы	06.03	



		- Апа туралы өз ойларын айтылу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Менің апама Мамандықтың бәрі жаксы	11.03
		- Апаға сыйлап, ақпай білуге тәрбиелеу.	Менің апама	13.03
		- Апа туралы өз ойларын айтылу.	Менің апама	18.03
<b>Наурыз</b>	<b>Көрсем өлсебиет</b>	- Апаға сыйлап, ақпай білуге тәрбиелеу.	Менің апама	20.03
		- өлеңді жетілу арқылы көңілден ақтау саралау өңдеу.	Қазақ (Төлеген Аябергеновтің өлеңі)	05.03
		- Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Қазақ (Төлеген Аябергеновтің өлеңі)	07.03
		- өлеңді жетілу арқылы тілдік байланысты білуге баулу.	Өлең (Әбу Бәкір Қайратовтың өлеңі)	12.03
		- Көрсем тілдік иелерімен қолдану білуге үйрету.	Өлең (Әбу Бәкір Қайратовтың өлеңі)	14.03
		- ауыз әдебиеті шығармашылығының негізгі жанрларын туралы түсінік беру.	Наурыз (Қазақ Баянбайдың өлеңі)	19.03
		- Ұлттық дәстүрлерді қызығушылығын дамыту.	Наурыз (Қазақ Баянбайдың өлеңі)	
<b>Наурыз</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Сөздерге сөйлем бойынша құрауға, сөздер ішінде мағынасына қарай сөздік қосымша білуге қарап алып қарау.	Біз немі үйрендік, немі біліміз?	04.03
		- дыбыстық талдауға үйретулі жалғастыру.	Дыбыстық талдау	05.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауға үйретулі көрсету.	Дыбыстық талдау	06.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын атауға, сөйлемді мағынасына байланысты топтастыруға үйретулі жалғастыру.	Біз немі үйрендік	11.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұзып бағуға, сөздің дыбыстық сызбасын атауға жаттықтыру арқылы сөздердің дамыту.	Біз немі үйрендік	12.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын атауға, сөйлемді мағынасына байланысты топтастыруға үйретулі жалғастыру.	Біз немі үйрендік	13.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұзып бағуға, сөздің дыбыстық сызбасын атауға жаттықтыру арқылы сөздердің дамыту.	Біз немі үйрендік	18.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұзып бағуға, сөздің дыбыстық сызбасын атауға жаттықтыру арқылы сөздердің дамыту.	Біз немі үйрендік	19.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұзып бағуға, сөздің дыбыстық сызбасын атауға жаттықтыру арқылы сөздердің дамыту.	Біз немі үйрендік	20.03
<b>Математика негіздері</b>		- уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері, Жыл айлары.	01.03
		- Жыл мезгілдерінің ретісіні туралы білімдерін бекіту, бір жыл мезгілінің белгілерін атау, жұлдыздарын атау.	Жыл мезгілдері, Жыл айлары.	06.03
		- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атау.	Жыл мезгілдері, Жыл айлары.	07.03
		- уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Апта күндері, Тәулік бөліктері.	13.03
		- Апта күндері, тәулік бөліктері, сағаттарды білдіретін уақыттың айналым ретімен атау.	Апта күндері, Тәулік бөліктері.	14.03

		біліктілігін бекіту			
		- Тапсыру, салыстыру, тараптарын тұжырымдар жасау; жүйелі, жүйелі, бейбітшілікке бағытталған, жолдан жасау, менторлыққа бағытталу	Цифрлық бойынша уақытты шығыстау	15.03	
		- Дербестікке баулу	Цифрлық бойынша уақытты шығыстау	20.03	
<b>Наурыз</b>	Қоршап отырған тапсыру	- балаларға жайлау, көп үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мағлұмат беру	Жайлау, Көп үйдің құрылыстары	01.03	
		- Көп үй мен оның жиһаздарының сәйкес жүйелі түрде оларын, бөлшектерін жасауын	Жайлау, Көп үйдің құрылыстары	05.03	
		- Көп үй құрылыстарының қолдану ережелері, талаптарын жасауын түсіндіріп оларын, талаптарын бекіту баулу	Жайлау, Көп үйдің құрылыстары	12.03	
		- байланыс құрылыстарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құрылыстары	15.03	
		- байланыс құрылыстарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құрылыстары	19.03	
<b>Наурыз</b>	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- қазақ өнерінің элементтерін кеңірек таныту, шығару.	Құрылыстың қызметі	04.03
		Мүсіндеу	- аталған заттардың салуы бойынша мүсіндеу және оларға өрнектермен және қосымша заттармен (монша, дан және т.б.) безендіру, жұмыс бағытында әртүрлі пішінді көрсіндеріп қарау, олардың белгісіз бөлшектерімен		
		Жапсыру	- Қолымен қолдануға бекіту; жалаңғандық пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарына қиып алынып, қосымша пішіндерді қиып алу.		
		Құрастыру	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрылыстармен біріктіріп, ашық ашықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	- анық арнайы шарттар жасау баулуға үйрену, солардан өз өнерін және бейнелеу бағытындағы өзіндік бағыты	Наурыз шығармашылығы	11.03
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеу, қолдануға бекітуге баулу. Мүсіндеуін заттарымен түрлі ойындар ойлау		
		Жапсыру	- Қағаздан немесе немесе ойдан арнайы бейнелерді, заттардың бұйымдары қағаздан біртегіс бірнеше пішіндерді және екіге бұзылған қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасау.		
		Құрастыру	- Сюжетті композициялар жасау, оларды сәнді бейнелермен талқылау, және және олармен біріктіріп жасау, оның идеяларын көрсету		
		Сурет салу	- түрлі жанрлардың сюжеттік композицияларын бейнелеу және оларды суретке бейнелей білу	Қағаздан композициялар	18.03
		Мүсіндеу	- сюжет туралы тату-патті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызығушылықты, жадымен бейнелеуін туралы түсініктерін кеңейту;		
Жапсыру	- Сюжетті композициялар жасау, оларды сәнді бейнелермен талқылау, және және олармен біріктіріп жасау, оның идеяларын көрсету				
Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолдану, өзіндік материалды көрсету пішіндерімен біріктіріп бекіту				
<b>Мұздық</b>		* Музыкалық дыбыстауының енгізілуімен олардың енгізілуі, белгілі бір мағынаға ие музыкалық материалдың қолдануы	Музыкалық	01.03	
		- Әлемдегі ән аспап және аспап деген сүйсінепіншілерінің музыкалық аспаптарын жасау және оларды бекіту	Әлемдегі ән аспаптары	06.03	

Наурыз	Қазақ тілі	- Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатты егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Ана – өмір сырағы»	13.03
		- Қазақтың мәнетті аспабы домбыраның мәнерін білген, күй қадіретін түсіне білуге әртілдату.	«Домбыра сазы»	15.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды өзгері ретін мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.	«Домбыра сазы»	20.03
		- Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.	Әсем кезең – Алматы	01.03
		- ерестіні сахнадау, аңыздық қатысуға үйрету.	«Қолғап» ертегісі	07.03
		- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, соныларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын жетілдіру, үйрену.	«Саяхатшы» ертегісі	14.03
		- Күнделерін жекеше және жекеше құрау айға шыға үйрету.	Менің күндерім	15.03

Білім беру ұйымы «Петровка ауылының ЖОББМ»КММ  
 Топ/сынып Мектептің даярлық О «а» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жасқа бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	- Қолбұйыммен жүргізілетін, тұрау, белдемді бақылау, тұрыу, тұрау ауыспалы тасты-дене ойындары	«Мерген»	01.04
		- Төлемізнен айналыстырып, тұрау арқылы тигілеу, тұрау қимылдарын орындауға жаттықтыру	«Малғама»	02.04
		- Залғарын арқасымен асырауға жаттықтыру. Бұл жүйелі білгенде, арқаның астына төлеумен тұрып, белдемді бақылау, тұрау, тұрау ауыспалы тасты-дене ойындары	«Аңшылар»	04.04
		- Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүрін бағалауға, басқаларға көмек береді білу, еңбекшілердің қимылдарының мұддесін жоғары бағалауға тәрбиелеу	«Ақын»	08.04
		- Баланың денсаулығын жақсартуға қажетті қимылдарды орындауға, денсаулығын бақылауға және денсаулығын жақсартуға	«Қызыл балық балықтары»	09.04
		- Қызыл балық 20-30-40 см көлемінде қимылдарды орындауға және қимылдарды орындауға	«Қызыл балық балықтары»	11.04
		- Қызыл балық балықтарыға байланысты әрекет етуге түрлі тастықтардың қимылдары, қимыл арқылы балықтардың қимылдарын орындауға	«Жылқы құлап жетін (тоза ауыл)»	15.04
		-40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астына асырау, 20-30 см биіктіктегі арқанды үстінен секіріп атуға және жоғары көтеріле атуға үшін еңбекші балалардың тастық білуге үйрену	«Жылқы құлап жетін»	16.04
		- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатын анықтауға және қоршаған ортаға деген махаббатын анықтауға	«Жылқы құлап жетін»	18.04
		- Баланың денсаулығын бақылауға және денсаулығын бақылауға (денсаулығын бақылауға) (ақпараттық, денсаулығын бақылауға)	«Арқанды ойлау шынықтарды»	22.04
		- Баланың бірден бірге көтеріле атып атып атуға және арқаның астына асырауға үшін секіріп атуға және жоғары көтеріле атуға үшін еңбекші балалардың тастық білуге, арқанды орындауға және арқанды орындауға	«Арқанды ойлау шынықтарды»	23.04
		- Қимылдар арқылы баланың денсаулығын бақылауға және денсаулығын бақылауға (денсаулығын бақылауға) (ақпараттық, денсаулығын бақылауға)	«Өзі білгенімен жаттығамыз»	25.04
- Қимылдар және белдемді бақылауға қажетті қимылдарды орындауға және денсаулығын бақылауға	«Өзі білгенімен жаттығамыз»	29.04		

		• Көпөл аракеттердин өзүн ордандуу, сөзсүзө аягы аягы бүтүн, жаза жана даңкты пайдалануу, бөлүнүү калыпка кырып көлө бөлүп үйрөтүү	«Жаң жагына жазуу» «Жаң жагына жазуу»	30,04
<b>Сөүр</b>	<b>Сөйлөүдү дамытуу</b>	- Көркөм шыгармаларды сактоодо үйрөтүү	«Күшүк пен жымык» Ертегиси	01,04
		- Балаларды ертегилер менен бөлүп сөзсүзө аркылы өрөөнүк жабилеттерин дамытуу.	«Сүшүк пен жымык» Ертегиси	03,04
		- Үй жануарларына кызык болууга тарбиялуу	«Сүшүк пен жымык» Ертегиси	08,04
		- Ертегилер мезгили бойында өткөрүү.	«Күшүк пен жымык» Ертегиси	10,04
		• Бала бойлундагы ишеничтүү сөздүк жазуунун дамытуу	«Күшүк пен жымык» Ертегиси	15,04
		- Ғарышкер мамондугу туралы түшүнүк берүү, тиздери дамытуу	Мен Ғарышкер болсамын	17,04
		- Дубаларды дүрөс дубаларга үйрөтүү	Мен Ғарышкер болсамын	22,04
• Балаларды үй жануарларына кызык болууга тарбиялуу	Жаңылуу	24,04		
<b>Сөүр</b>	<b>Көркөм адабият</b>	- Үлгүлүк даярдоо кылуунун дамытуу.	Шуралык (Серик Шуралыктын) аңгемеси	02,04
		- Үлгүлүк мазмунду күнүттөгү тарбиялуу	Шуралык (Серик Шуралыктын) аңгемеси	04,04
		- өрөөнүк мазмунду аркылы театр мазмунуна бөлүү	Кызылтын өңү (ертегиси)	09,04
		- Театр мазмунунун өңүндө таштарды жазуу	Кызылтын өңү (ертегиси)	11,04
		- Өлөң мазмунун түшүндүрүү аркылы өңүк бөлүнүшүнүн өңүнө бөлүү	Мен Ғарышкер болсамын (Жаңы Сызылтын өңү)	16,04
		- адабият мазмунунун кызыктуу өңү аркылы туралы түшүнүк дамытуу.	Мен Ғарышкер болсамын (Жаңы Сызылтын өңү)	18,04
		- Көпөл аркылы өңү аркылы өңү аркылы бөлүү бөлүү	Акжөңүлүн достору (Ботал Кызылтын өңү)	23,04
		- Талай ойлуу жабилет дамытуу	Акжөңүлүн достору (Ботал Кызылтын өңү)	23,04
		- Өлөңү жазуу, шабыттама окутуу бөлүү	Кий үй (Кызылтын өңү)	30,04
		- жазуу кызыктуу түрүндө өңү аркылы туралы түшүнүк дамытуу.	Кий үй (Кызылтын өңү)	
<b>Сауат ашу негиздери</b>	- Дубалык сөздүк бойында жүрүшө жазуу өңү адабият аңгемелерин дамытуу	Үйрөңдөрүнүн кайталаймын	01,04	
	- Сайыштарды бөлүү, бөлүү бөлүү, дубалардын түрүнүн өңү аркылы дамытуулар жазуу аркылы өңү аркылы жазуу	Үйрөңдөрүнүн кайталаймын	02,04	
	- үйрөңдөрүн дамытуу, жазуу	Биз нең үйрөңдү, нең билдик?	03,04	
	- Трафариттик таштардын аркылы аркылы өңү аркылы жазуу	Биз нең үйрөңдү, нең билдик?	08,04	
	- өңү аркылы туралы өңү аркылы дамытуу	Сөйлөмүңдү билемиз	09,04	

		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз сөздерін толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлем құрай білеміз	10.04
		-Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	15.04
		-Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	16.04
		-Құрметке іе-арнақты білдіретін сөздерді шығарта айта білуге, сөздердегі бұйым санын анықтауды жалғастыру	Екі немі білдік?	17.04
		-Өткен таққан ойларын анық ету.	Екі немі білдік?	22.04
		-Алдыңғы оқу жұмыстерінде алған білімдерін пысықтау.	Екі немі үйрендік?	23.04
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұныға бөлу дағдыларын жетілдіру	Екі немі үйрендік?	24.04
		-Сөзде түсіні қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құруға сөздің талқырымдар арқылы сөздің қорларын жасау сөздермен толықтыру	Біз немі үйрендік?	29.04
		-Дыбыстық талдауда: шығаруды үйретуді жалғастыру	Біз немі үйрендік, немі білдік?	30.04
		-Бұныға бұйым қосып, сөз құрауға жалғастыру арқылы сөздің қорларын және сөздермен толықтыру.	Біз немі үйрендік, немі білдік?	
<b>Сөйір</b>	<b>Математика негіздері</b>	-Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	Таразы	03.04
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жеткілі ауыр затты өлшеуге үйрету; таразыны тандыру үшін қалай ала (қалай) оқу керек немесе таразы табылмайынша заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.	Таразы	04.04
		-Сынау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту	Таразы	05.04
		-Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Өлшеу	10.04
		-Заттарды таразыға салып, бойынша өлшеуге болатындығы туралы түсінікті бекіту	Өлшеу	11.04
		-Таразының қай табылмайын ауыр зат жолқанын анықтауға (таразы түрлері табылмай, таразыны тандыру үшін қалай ала (қалай) оқу керек немесе таразы табылмайынша заттарды алу керектігін үйрету); графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау.	Өлшеу	12.04
		-10 көлемінде санау, заттардың санын шірмен белгілеу білетіндігін бекіту	10 көлемінде санау	17.04
		-Зейін жыл, сөйлеу және қылдан моторикасын дамыту	10 көлемінде санау	18.04
		-Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	19.04
		- Бағдарлар кеңістікке қарай-жатынастарын орындау үйрету. Заттың кеңістікке (өзге, оңға, жағарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуына танытау	Кеңістікке және қалай бетінде бағдарлау	24.04
		-Логикалық ойлау, өлшеу, санау, сөйлеу, назар аудару, көздің үрей моторикасын дамыту	Кеңістікке және қалай бетінде бағдарлау	25.04
		-Кеңістікке қарай-жатынастарын орындау білігін қалыптастыру.	Кеңістікке және қалай бетінде бағдарлау	26.04
		<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	-біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	Ынтымақ пен бірлік мерекесі
-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	Ынтымақ пен бірлік мерекесі		05.04	

		-Үй жануарлары мен олардың телдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	09.04	
		-Батырлармен әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысымен батырларымен таныстыру	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	12.04	
		-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	16.04	
		Батырларды аты-жандерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ұлы Отан соғысының батырлары	19.04	
		- Үй құстарының атауларын біту және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.	Өлең-шіеір жазды мақалама?	23.04	
		- Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Асырайтын үй жануарларына қандай күтім-бүтпейміз?	26.04	
		- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі - ауа» деген түсініктерін кеңейту.	Ауа не үшін қажет?	30.04	
	- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру	Пейзажы жазбалар дегеніміз не?			
<b>Сөйір</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- сәуірменің пішініне сәйкес бір-біріне ұқсас заттарды суреттеу арқылы білуге үйрету, сурет салу із-арналы арқылы бақылау, ұлттық ерекшеліктерін таныта білу	Сәуірмені өлшеп-өлшеміз	01.04
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік		
		<b>Жазсыру</b>	-Жазсырудың түрлі әдістері (символикалық, сызбалық, сызбалық) мен тәсілдері (тура, қысық, қисп, оқи, флюидтық және т.б.) қолдану, түрлі материалдармен (кағаз, нәзік, тегіс және тегіс емес) жазсыру		
		<b>Құрастыру</b>	- Қағазды құрастыру. Қағаз пішімдерімен және қағаздың ұстық бөліктерімен (қағаз, сәуірмен, қымыс және т.б.) және материалдармен құрастыру, оларды үлгімен, бір-біріне ұқсас және т.б. бейнелеу		
		<b>Сурет салу</b>	- Батырлардың ұлы туралы бейнелеуді жетілдіру	Ұлы	08.04
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік		
		<b>Жазсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелеуді, қатарлының бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішімдерді және өңге бүктелген қағаздан өзіне ұқсас пішімдерді жасау		
		<b>Құрастыру</b>	- Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйеніп отырып, елестету, ойлау бойынша қолдан бұйымдар жасау білу		
		<b>Сурет салу</b>	- көлем мен пішіні жағын түсініктерін жетілдіру, көрсетерін бейнелеу із-арналы арқылы қиғаш бағытта түсіру білуге дағдыландыру	Көркікті көктем	15.04
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, ауамен және жермен байланысты көрсете білу. Бейнелеудің сызықтық және көлемдік қызығушылығын қалыптастыру		
<b>Жазсыру</b>	-Қағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелеуді, қатарлының бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішімдерді және өңге бүктелген қағаздан өзіне ұқсас пішімдерді жасау				
<b>Құрастыру</b>	- Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйеніп отырып, елестету, ойлау бойынша қолдан бұйымдар жасау білу				

Шығармашылық бойынша әрекеті	Сурет салу	- Кімді халқының өмірлік өнері бойынша сурет салу, эскиздердің жасауын, түсінік айқындауымен бере отырып, қаламмен пішіндерді бейнелерге ұйрату	Сырмалы ашекейлеу	22.04
	Мүсіншеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жұмал және жіңішке бөліктерін суретте білу, бұл жерде ең салыстырмалы көлемдерін ескеру		
	Жалпырау	- Қаламмен таныс немесе ойлап ағұрл бейнелерді, қатпарланған бүкелімше жәнәдан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қаламмен симметриялы пішіндегі заттарды кигі		
	Құрастыру			
	Сурет салу	- Күрделі пішіндеп бірнеше заттардан қоләнізеті айырмашылықты көре білуге үйрету, олар ұнақтары және пішіндері ұрғалы білімдерін жетілдіру.	Бағайыл ұшақ	29.04
	Мүсіншеу			
	Жалпырау	- Қаламмен таныс немесе ойлап ағұрл бейнелерді, қатпарланған бүкелімше жәнәдан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қаламмен симметриялы пішіндегі заттарды кигі		
	Құрастыру	- Шығармашылық қабілетін дамыту, көрсеткішпен сұйық ағұрлдан, аластету, ойлауы бейнелен қалып-бұйымдар жасай білу		
Сәуір	Музыка	- Мазмұнды музыкалық ойындарды қиялдардың арқылы беруге баулу	«Көксем әндері»	03.04
		- Сөзімен, музыкалық бейнелені суретте отырып, сөздерді анық және фразалар арқылы адрис талпы шын бейнелі айту	«Көксем әндері»	05.04
		- Музыкалық үлгерілік қызығары мен қаламның өмір-өнердегі астараты қабілетін шығы	«Наурыз – жыл басы»	10.04
		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыкалықпен би қиялдарында бері	«Наурыз – жыл басы»	12.04
		- Жаңалықты жаңалықты музыкалықпен өмірдегі үйрету	«Қайырым тазы»	17.04
		- Музыкалық дыбыстағуының әріптестігімен ағұрлға өзгеріп, бейнелені мағынасы менендерінен байланыстыру	«Қайырым тазы»	19.04
		- Диджиталдык ойындар арқалы бағалардың өзге қабілеттерін арттыру	«Ғарыш әлеміне сәлем»	24.04
		- Диджиталдык өзгерістерді көрсете отырып, эмоцияларды суретте ай айту, тыңдағандарға алу	«Ғарыш әлеміне сәлем»	26.04
Қазақ тілі	- Әдеп мүшелерінің астаратын мағыналы айтп ағұрл үйрету	Әдеп мүшелерінің астаратын мағыналы	04.04	
	- Ақын, ақын, ақынның білдіретін сөздері, имитацияланған сөзі және пунікті тілде қолдануды ағұрлдану	Тыңдағандар сүйеніш	05.04	
	- ер-әріптердің айтылуға үйрету.	Тыңдағандар сүйеніш?	11.04	
	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қолдануымен сөздер қолдануға білуге үйрету	Ұлттық шынықтар	12.04	
	- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, айтып беріп білу қаламдарын жетілдіру, 2-4 сөйлеммен ағұрл сөйлемдік білу дағдыларын дамыту	Білім- оқу күні	18.04	
	- Сөздерді сөз тіркесінен айтуға дағдыландыру, 2-3 сөйлеммен ағұрл сөйлемдік білу дағдыларын дамыту			



	- алып-түлікпен қазақша атауларымен таныстыру.	Алып-түлік	19,04
	- тақпалта кейіп қойып тыңсаң, оның ішінен тағы сөздерді табуға жағдайың, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	Аққанда	25,04
	- ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.	Семейдің бағарлағы	26,04

Білім беру ұйымы **«Петровка ауылдың ЖОББМ»КММ**  
 Топ/сынып **Мектепалды дәйірлік О «а» сыныбы**  
 Балалардың жасы **5 жастан бастап**  
 Жоспардың құрылу кезеңі **Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Мамыр</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалыптасқан ұрастың тағмылға тез бауырлануына оларды беруге үйрету. Дегені бір-біріне бақылау жасау.	«Спорт турлері» «Спорт турлері»	02.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.	«Жаттығу – жеңіс кепілігі» Айналмалы жаттығулар	06.05
		- Шапшаң әрекет ету мен кейіндерін дамыту. Модульдерде тұрғып тақ-сөйлік ояқтау мен өз денесін еркін бақырауға көмектестіру.	«Жаттығу – жеңіс кепілігі» Айналмалы жаттығулар	13.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.	«Стадион» (таза ауада)	14.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.	«Бір, екі, үш, балалар ақын күші»	16.05
		- Билетті 15 сек модульге орыннан аяқпен көтеріліп, қолымен сөзмен көмектесіп отырып сөйлеп отыру.	«Бір, екі, үш, балалар ақын күші»	20.05
		- Таңдау жүйелерінің белсенділенуіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектесіп өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	Қызылорда еспубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	21.05
		- Баланың қозғалыс-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, оларға арналған жаттығуларды жүріп келе жатқан орындау.	«Волейболшының жаттығуы»	23.05
		- Баланың қозғалыс-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, оларға арналған жаттығуларды жүріп келе жатқан орындау.	«Волейболшының жаттығуы»	27.05
		- Баланың қозғалыс-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, оларға арналған жаттығуларды жүріп келе жатқан орындау, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре отырып үздіксіз бау жүсіру дағдыларын қалыптастыру.	«Ойна, ойна, деген айырылған қызыл»	28.05
- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.	«Ойна, ойна, деген айырылған қызыл»	30.05		
<b>Сөйлеу дамуы</b>		- «Әрқашан, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұнын бойынша әңгімелеп ойтуды үйрету.	Әрқашан, құмырсқа және қарлығаш	04.05
		- Әңгімені тыңдап отырып, бала ақпарат алу.	Әрқашан, құмырсқа және қарлығаш	

<b>Мамыр</b>	<b>Көркөм әдебиет</b>	- Сөйлөм түрлөрү бойынша алтын билимдерин пайымдау	Маңдай тер	06.05
		- Өңгөмөтө тажирип көз билуге үйрөтүү	Маңдай тер	13.05
		- Ертеги мазмундан түшүнүктү түрдө мазмундай билуге жеттиктирүү	Күн, Ай және Кораң	15.05
		- Сөздөрдүн сыйыстардан жасалатынын эсерине тасирүү	Күн, Ай және Кораң	20.05
		- Ертеги мазмундан түшүнүктү түрдө мазмундай билуге жеттиктирүү	КТүндүк мөн Кочко ертегиси	22.05
		- Баланың сөйлөу жана тыңдай билүү, суракка жауап берүү кыйлаңтерин димитүү	КТүндүк мөн Кочко ертегиси	27.05
		- Жаздын негизгилеги тазармалык шыгармалардын өңгөмө түрлөрүн таңуу.	Жаздын негизгилеги	29.05
		- өлөңдөрдүн үст өңгөмөсүнүн жасалатын түрлөрүн түшүнүктү көлөмөсүн таңуу.	Дилетик мерекеси (Серикбай Оспановтын өлөңи)	02.05
- Дербес өңгөмөтө кереметтештик даярданарын көлөмө билүүгө бекитүү	Дилетик мерекеси (Серикбай Оспановтын өлөңи)	14.05		
- өлөң жазмасы аркылы өлөң шыгарманын көлөмөсүн таңуу даярданарын	Жеңе күнү (Кайрат Жуматалиевтин өлөңи)	16.05		
- Өлөң шыгармасын көлөмөсүн таңуу өңгөмөтө түрлөрүн түшүнүктү берүү	Жеңе күнү (Кайрат Жуматалиевтин өлөңи)	21.05		
- өлөңдө шарттуу аркылы көлөмөсүн таңуу даярданарын	Бала – биздин баллук (Касым Аманжоловтын өлөңи)	23.05		
- Суретке карап, өңгөмө күрөй билүүгө үйрөтүү	Бала – биздин баллук (Касым Аманжоловтын өлөңи)	28.05		
- таңуу даярданарын өңгөмөтө тасирин мен жазмасын таңуу.	Ертегилер өлөңө саяхат	30.05		
<b>Мамыр</b>	<b>Сауат ашу негиздери</b>	- Сөйлөм түрлөрүн, сөйлөм сыйысын таңуу, сөйлөмдө маңызына байланышы таңуу үйрөтүүгө жеттиктирүү	Биз негиз үйрөндүк?	04.05
		- Сөйлөм түрлөрүн, сөйлөм сыйысын таңуу, сөйлөмдө маңызына байланышы таңуу үйрөтүүгө жеттиктирүү	Биз негиз үйрөндүк?	06.05
		- сыйык бойынша сөйлөм түрлөрү бойынша алтын билимдерин таңуу	Биз негиз үйрөндүк, негиз билдик?	13.05
		- сыйык бойынша сөйлөм түрлөрү бойынша алтын билимдерин таңуу	Биз негиз үйрөндүк, негиз билдик?	14.05
		- сыйык бойынша сөйлөм түрлөрү бойынша алтын билимдерин таңуу	Дыбыстык таңуу	15.05
		- Дыбыстык сыйык бойынша жүмөк жазуу аркылы дыбыстык таңуу даярданарын таңуу	Дыбыстык таңуу	20.05
		- Дыбыстык сыйык бойынша жүмөк жазуу аркылы дыбыстык таңуу даярданарын таңуу	Дыбыстык таңуу	21.05
		- Дыбыстык сыйык бойынша жүмөк жазуу аркылы дыбыстык таңуу даярданарын таңуу	Дыбыстык таңуу	22.05
		- Сөздөгү дыбыстын орнун таңуу, дууны, дууны дыбыстардын, жуулу-жүйшүккө дыбыстардын ажыратууга жеттиктирүү	Биз негиз үйрөндүк?	27.05
		- Сөздөгү дыбыстын орнун таңуу, дууны, дууны дыбыстардын, жуулу-жүйшүккө дыбыстардын ажыратууга жеттиктирүү	Биз негиз үйрөндүк?	28.05
		- Графикалык таңуулардын сыйыкты таңуу маңызын таңуу таңуу таңуу таңуу	Биз негиз билдик?	29.05

<b>Мамыр</b>	<b>Математика негіздері</b>	- Балаларды еңбе белгісі мен, оның мәнімен таныстыру; сәйкес бойынша бірдей бөлшектердің арасындағы өзара біріншілік сәйкестікті анықтау; сипат, салыстыру, салыстырмалы белгілеу біліктілігіне бағыт	Артық, кем, тең.	02.05
		- Есте сақтау, ерйлеу, нәзік езулару; қолдан ұзақ историтасқан дамыту	Артық, кем, тең.	03.05
		- Кернектің негізінде көрсетілген мөлшерлер мен өлшемдерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жазу;	Барынбай мөлшерлер мен өлшемдерді шығару.	04.05
		- көрсеткіше және қалай белгіле бағдарлау.	Ұзын – қысқа, биік – аласа, көп – аз, қалың – жұқа. Теңдіктер арқылы мөлшерлер мен өлшемдерді шығару.	10.05
		- Ұзындық ұзынырақ (көксірекс), жоғарырақ (төменірек), жуынырақ (жілшікерек) және оған теңдіктерді табуы, белгілеу. Бір бағытта үш сәйкестікпен сызық және бұрышты өлшеу	Ұзын – қысқа, биік – аласа, көп – аз, қалың – жұқа. Теңдіктер.	15.05
		-Ұзындық ұзынырақ (көксірекс), жоғарырақ (төменірек), жуынырақ (жілшікерек) және оған теңдіктерді табуы, белгілеу. Бір бағытта үш сәйкестікпен сызық және бұрышты өлшеу	Геометриялық фигуралар және денелер	16.05
		-Фигуралардың атауларын: тіктөртбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелек және атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер	17.05
		-көлемді пішіндер мен денелерді атауларын, оның пішіндерін, қоршаған ортадан табу	Геометриялық пішіндері аттар.	22.05
		-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндері аттар.	23.05
		-Пішіндердің атауларын: тіктөртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелек және атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің өлшемі мен өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру	Үстіңде – астыңда, алдыңда – артқыңда, оң жақта – сол жақта	24.05
-Қалай белгіше (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Табуға, салыстыру, қарастырып қарастырып жазуға бекіту	Үстіңде – астыңда, алдыңда – артқыңда, оң жақта – сол жақта	29.05		
-Қалай белгіше (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Табуға, салыстыру, қарастырып қарастырып жазуға бекіту	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	30.05		
-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, ақпаратты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	31.05		
-				
<b>Мамыр</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Балалардың өсімдіктерге құпия қарау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту	Өсімдіктерді қалай күту қажет? Орман	03.05
		-Қызықсыздықтардың ағарту мен қарағай ормандарын көрсеткен жазбалар арқылы білімдерін 10 туралы түсінік қалыптастыру.	Суда тіршілік ететін жануарлар	10.05
		-Балалардың балықтар, бауыр мен су жүйелері және олардың тіршілік жайлы түсініктерін кеңейту	Көктем белгілері	14.05
		-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; күн, таңым сипаты құбылыстың ауаны түсініктерін кеңейту	Жапырақ қайта өседі?	17.05
-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін өңірі (дәлелі, шөбіндік, орман, егіс шөкім, бақша және т.б.), айналысқан өсімдіктердің қалай өсетін: жылтық, өскелең, бітелге, құмырсқаның, өбелең (қайық), күзгі өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру				

		-Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	21.05	
		-Балалардың көрсеткіш тәуелділік туралы түсінікті жетілдіру; көрсеткіш тәуелді жасау қабілетін дамыту	Жаңа ұғымдар жауып қалай бергенде?	24.05	
		-Балалардың көрсеткіш тәуелділік маусымдық өзгерістермен таныстыру	Көрсеткіш тәуелділіктің өзгеруі	28.05	
		-Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танып-білім қасиетін жетілдіру. Олардың қабілеттері мен дағдысы бағалу	Біз – жас зерттеушіміз	31.05	
<b>Мамыр</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- Табиғаттың құрғақ емес бейнесін суретте көрсету, балалардың аты ағашы туралы білімдерін бекіту	Аты ағашы гүлдеді	06.05
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		<b>Жазыру</b>	- Сюжеттік жазыруда заттардың өлшеміне қарай араластырылып, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік ақиқаттарды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		<b>Құрастыру</b>	- Құрылым материалдарынан, конструкция бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, қардастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		<b>Сурет салу</b>	- ертегі жеткізіп ойнайтын сурет салуға үйрету, бір жанұяға бірдейге ойнайтын, біршама заттардың суреттерін бейнелеуге жетілдіру	Қызыл төлпекті қыз	13.05
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		<b>Жазыру</b>	- Сюжеттік жазыруда заттардың өлшеміне қарай араластырылып, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік ақиқаттарды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		<b>Құрастыру</b>	- Құрылым материалдарынан, конструкция бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, қардастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		<b>Сурет салу</b>	- Балалардың жағтылу туралы, олардың мәңгілік туралы білімдерін бекіту, шымашы ханыш денекұрамымен анықтал, жағтылу мәңгілік қызырмалы, ақтарының өзгерісін беруге үйрету, жағтылу жасауға балаларды сақтау үйрету.	Балалар жағтылу жасайды	20.05
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		<b>Жазыру</b>	- Сюжеттік жазыруда заттардың өлшеміне қарай араластырылып, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік ақиқаттарды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		<b>Құрастыру</b>	- Құрылым материалдарынан, конструкция бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, қардастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		<b>Сурет салу</b>	Балалардың ақша-қалаңбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру, түсу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды ирелестіріп араластыра отырып, әлемді ирелестіре білу қабілеттерін бекіту;	Алашаны ашақайлау	27.05
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		<b>Жазыру</b>	Сюжеттік жазыруда заттардың өлшеміне қарай араластырылып, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік ақиқаттарды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		<b>Құрастыру</b>	- Құрылым материалдарынан, конструкция бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, қардастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		

Мамыр	Музыка	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы танып-танытып, жеткізе білуге үйрету.	«Бақшадан ән-сауық»	04.05
		- Сөзінмен, ыршақпен бейнесін сөздік отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыңна алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ай айту.	«Бақшадан ән-сауық»	10.05
		- Балаларға бірігіп аспапты ойыну дағдыларын қалыптастыру.	«Ән салып, би бейнесін»	15.05
		- Қолмен аспапты бағындырып отырып, ауының жоғары-төменгі қозғалысын анықтау.	«Ән салып, би бейнесін» «Музыка әлеміне саяхат»	17.05
		- Балаларға өзара, басты туралы мағлұмат беру.		17.05
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.	«Ел қорғауға әзірміз»	22.05
		- Музыкалық дабыстаудың ерекшелігіне сүйене отырып, бейнесін мағлұмат мен музыкалық мәжілістің элементтерімен байланыстыру.	«Жыл ұялылары»	24.05
- Жас ерекшелігіне сәйкес балаларды аралас музыкалық аспаптарда фортепианомен сүйендіретіндей, уақытында қосылып айту.	«Музыка әлеміне саяхат»	24.05		
- Музыкалық ойын арқылы балаларды жазылымдыққа, енгілікке үйрету.	«Біз мектепке бірамыз»	29.05		
		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жазылымдыққа, енгілікке үйрету.	«Біз мектепке бірамыз»	31.05
Мамыр	Қазақ тілі	- ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылына салуға, олардың сөзін дұрыс мәнерімен келтіріп, диалогқа қатыса білуге үйрету.	«Екі лақа ертегісі»	02.05
		- сөздік жорларын үй құстарының атауларымен таныстыру.	Аулада	
		- жабайы жануарлардың қалақша атауларымен таныстыру.	Жабайы жануарлар	03.05
		- ертегі арқылы сөзінмен, қозғалыспен білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және құлпытөгілде қалай ұшып қалдырылды.	«Қазақстан барысқа көртелі» Көктем	10.05
		- көктем мезгіліне байланысты сөздердің мағынасын айтуға үйрету.	Көктем келді, күскелді	16.05
		- жыл құстардың пішінін атауларымен таныстыру.	Қандай түстер?	17.05
		- Балаларға сөйлем құрағанда сын сөздерді байланыстыра білуге үйрету. Қалай?	Біз мектепке бірамыз	23.05
		- Жанытпаштың сөзінен және сөздерін анық айтуға үйрету.	Мектепке не алдымыз?	24.05
		- оқу құрылымын дұрыс атап, сөзге сәйкес үйрету.	Оқушың не керек?	30.05
		- сөздерді сөйлем түрде сөзге сәйкес және дұрыс айтуға тілдерін таныстыру. Сөздер мен сөйлемдердің ұшынды және қолдануын үйрету.	Не үйрендік, не білдік?	31.05
		Балаларға байланысты балалардың білімдерін танытты. Жыл мезгілдерін ажыратуға және анық білуге үйрету. Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру, түсініктерін қалыптастыру, ертегі әңгімелеу барысында сөздерді байланыстырып айтуға үйрету, өзінің қырларын байыту. Оқушылардың бойына үйренді сөзінмен сөздік білім, көмек көрсетуге, табиғатты сүйне білуге, оны қорғауға, ұйымшылдықта, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.		