

№ 1 хаттама
Педагогикалық кеңес отырысы

31.08.2023 ж

Қатысқандар: 31 мұғ

Күн тәртібі

1. 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау
2. 2023-2024 оқу жылына арналған ӘНХ ерекшеліктері.
3. 2023-2024 оқу жылына арналған білім беру жоспарын бекіту.
4. Әдістемелік кеңес мүшелерін, ӘБ жетекшілерін, сынып жетекшілердің тізімін бекіту, kundelik.kz, НОБД жауапты мамандарды бекіту.
5. Пәндердің КТЖ, факультативтердің, үйірмелердің бағдарламаларын бекіту.
6. 2023-2024 оқу жылына арналған 0-9 сынып оқушыларының тізімін бекіту.

Бірінші мәселе бойынша директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары З. Т. Ищанова тыңдалды, 2022-2023 жылдарға арналған тәрбие жұмысы жылдық жоспарға сәйкес орындалды. Барлық қойылған міндеттер мен мақсаттар орындалды.

Екінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Евлоева Ж.Х. мектеп ұжымын нұсқау-әдістемелік хатпен таныстырды.

Үшінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Қ.Ахатованы тыңдады.

Ол ӘБ тізімін бекітуді ұсынды

Жаратылыстану математикалық цикл – математика пәнінің мұғалімі Бондаренко И.К.

Гуманитарлық цикл – ағылшын тілі мұғалімі Сагандыкова М.У.

Бастауыш білім беру бөлімі – Егінбаева Ж.А.

Эстетикалық цикл – дене шынықтыру мұғалімі Фальк Н.В.

Сынып жетекшілерінің ӘД – бастауыш сынып мұғалімі Пшемабаева С.С.

Тыңдады: сынып жетекшілері.

Егінбаев Ж.А. сөз сөйледі.0 «А» сыныбына 5 оқушыны қабылдау туралы – Сатымухамбекова А.Д.

Толағайқызы А. А. 1" А " сынып 10 оқушы

Егінбаева Ж.А. 2 «А» сынып 13 оқушы

Пшембаева А. Б 2 " Б " сынып -8 оқушы

Унгарова Х. Т. 3 " А " сынып - 9 оқушы

Пшембаева С. С. 3 " Б " сынып -8 оқушы

Нурмухамбетова Г. Ж. 4 " А сынып -14 оқушы

Полонкоева М. А. 4" Б " сынып - 5 оқушы

Нурдуллаев Е.Г..5 " А " сынып -13 оқушы

Канафина Т.М. 5 «Б» сынып 5 оқушы

Исабаева А. Ж.. 6 " А " сынып -14 оқушы

Секенова Р. О. 6" Б " сынып -8 оқушы

Утегенов Ж. Е. 7 " А " сынып -9 оқушы
Бахманова С. К.. 7 " Б " сынып 3 оқушы
Сағандыкова М. У. 8" А " сынып -13 оқушы
Бондаренко А. Н. 8 " Б " сынып - 5 оқушы
Шефер Н.В.. 9 сынып -5 оқушы
Пеленева Т. В. 9 Б сынып - 8 оқушы

Мектеп директорының м.а. З.Т.Ищанованың сөзін тыңдады. kundelik.kz сайтына және НОБД базасына жауапты информатика мұғалімі Нурдуллаев Е.Г. ұсынды. Педагогикалық ұжымға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы N 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш және орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жұмыс оқу жоспарымен таныстырды (1, 2, 6, 7 қосымшалар).

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Қ.Ахатован 7-ы тыңдадық. мені факультативтер мен үйірмелермен таныстырды.

Төртінші сұрақ бойынша мектеп директорының м.а. З.Т.Ищанованың сөзін тыңдады. 2023-2024 оқу жылында оқушылар саны 155 оқушыны құрады, 17-сыныпқа қабылдау. Орташа сынып саны 9 оқушы.

Шешім

1. 2023-2024 оқу жылына арналған білім беру жоспарын бекітілсін.
2. ӘБ жетекшілерін бекітілсін.
3. kundelik.kz сайтына және НОБД базасына жауапты информатика мұғалімі Нурдуллаев Е.Г бекітілсін.
4. Үйірмелер мен факультативтік сабақтардың кестесін бекіту. Мұғалімдер мен оқушылардың жан-жақты іс-әрекетіне жағдай жасау.
5. Мектеп мәселелерімен үнемі жұмыс жасау.

Төраға

Ищанова З. Т.

Хатшы

Секенова Р. О.



№ 2 хаттама
Педагогикалық кеңес отырысы

01.11.2023 ж

Қатысқандар: 31 мұғ

Күн тәртібі

1. 1 тоқсан қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижелері
2. 4,9 сынып білім алушыларының «Білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу» дайындығының іс-шараларының, пән бойынша сыныптан тыс дайындық жұмыстарының нәтижесін бақылау.
3. 1 «А», 5 «А», 5 «Б» сынып оқушыларының бейімделуі
4. kundelik.kz электронды журналының жүргізілу барысы

Бірінші мәселе бойынша директордың оқу работе жөніндегі орынбасары Б. К. Ахатова мен Ж. Х. Евлоеваны тыңдады.

2023-2024 оқу жылында 154 оқушы оқыды

Мектеп үлгерімі мен білім сапасы 63%

0-4 сыныптар – 71 оқушы.

2 сынып – 20 оқушы

Үздік – 5

екпінділер - 11

Білім сапасы -80%

үлгерім -100%

3 сынып – 17 оқушы

Үздік – 4

екпінділер - 8

Білім сапасы – 71 %

үлгерім – 100%

4 сынып – 19 оқушы

Үздік жоқ

екпінділер - 12

Білім сапасы - 63%

үлгерім – 100%

5 сынып – 17 оқушы

Үздік – 3

екпінділер - 6

Білім сапасы – 53%

үлгерім – 100 %

6 сынып – 22 оқушы

Үздік – 2

екпінділер - 11

Білім сапасы – 59 %

үлгерім – 100 %

7 сынып – 12 оқушы

Үздік – жоқ

екпінділер - 6

Білім сапасы – 50 %

үлгерім – 100%

8 сынып – 18 оқушы

Үздік – 1

екпінділер - 9

Білім сапасы – 56 %

үлгерім – 100%

9 сынып – 14 оқушы

Үздік – 1

екпінділер - 7

Білім сапасы – 57%

үлгерім – 100%

Екінші мәселе бойынша директордың оқу работе жөніндегі орынбасары Б. К. Ахатова мен Ж. Х. Евлоеваны тыңдады. 4,9 сынып

білім алушыларының «Білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу» дайындығының іс-шараларының, пән бойынша сыныптан тысдайындық жұмыстарының нәтижесін таныстырды. Оқушылармен жүргізіліп жатқан жұмыс түрлерін, әдістерін көрсетті. Қосымша жүргізілетін пәндік дайындық жұмыстарның график, кесте арқылы жүргізіліп жатқанын алға тартты.

Үшінші сұрақ бойынша педагог-психолог Р. О. Секенованы тыңдады. 1-сыныптар арасында бейімделуді зерттеу мониторингі жүргізілді. 9 оқушы қатысты.

Мониторинг қыркүйектен қазанға дейін жүргізілді.

Бірінші сынып оқушыларының танымдық саласының қалыптасуын бағалау үшін диагностикалық әдістердің келесі компоненті қолданылды.

"Мектепте маған не ұнайды" проективті әдістемесі

- Өзін-өзі бағалауды зерттеу "Лесенка в. г. Шур" әдістемесі

- "Бояудың" проективті әдістемесі

Жұмыс барысында оқушылардың мінез-құлқы мен оқу белсенділігін бақылау мақсатында сабақтар өткізілді, сондай-ақ "мен оқушымын" тақырыбында тренинг өткізілді.

Қорытындылар: қорытындысы бойынша оқушылардың оқу жағдайларына бейімделгені анықталды. "Дезадаптация" тобына жатқызуға болатын бірінші сынып оқушылары болған жоқ.

Сондай-ақ 5-сыныптардың бейімделуін зерделеу мониторингі жүргізілді. 17 оқушы қатысты. Диагностиканың мақсаты: бесінші сынып оқушыларының әлеуметтік бейімделу деңгейін анықтау. Зерттеуде қолданылатын әдістер:

1. Н.Г. Лусканованың мектеп мотивациясын бағалау сауалнамасы.

2. Филлипс мектебінің мазасыздығын бағалауға арналған Тест

3. Жеке мазасыздықсынағыа. Н. Приходшылар

Сондай-ақ, "Бейбітшіліккілемі" тақырыбында тренинг өткізілді.

Бұл тренингтің мақсаты сынып жұмысын біріктіру болды.

Сондай-ақ, "менің сыныбым" тренингі өткізілді.

Психологиялық зерттеудің барлық деректерін талдай отырып, бесінші сынып оқушыларының бейімделуі қауіпсіз деп қорытынды жасауға болады.

Оқу жылы ішінде оқушылармен жұмыс жалғасатын болады.

Төртінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Нурдуллаев Е.Г тыңдады. Мектеп құжаттамасының жүргізілуі мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 1-9 сыныптың электрондық журналын уақытылы толтыруы тексерілді. Тоқсандық және жылдық бағалар уақытылы қорытылды қойылған:

- жүйе жұмысында үнемі техникалық іркілістен орын алады соған байланысты пайыз көрсеткіштелі төмендейді.

- күнделікті сабақты босатқан оқушылар жайындағы мәліметтер сағат және күні сәйкес болу керек.

- үй жұмысын уақытылы толтыру бойынша пайыз көрсеткіштелі 100 пайыздан төмен пән мұғалімдер саны 5.

- үй тапсырмасын берілмеген пән мұғалімдер саны 17.
- журналды жүргізу пайыз төмен пән мұғалімі 5.
- журналды уақытылы жүргізу бойынша пайызы төмен пән мұғалімдер саны 10.

Ұсынымдар

- 1.Электронды журналды мүмкіндікше сабақ уақытында толтыру.
- 2.Пән мұғалімдер электронды журнал толтыруда жіберілген олқылықтарымен жұмыс жасап уақытында толтыруды үнемі қадағалау.
- 3.Сабақты босату есебін жүргізуді сынып жетекшілер күнделікті бақылауға алу.

Педкеңестің шешімі

- 1.Мұғалімдер мен оқушылардың жан-жақты қызметіне жағдай жасау.
2. Сабақтарды дайындау, жоспарлау және өткізу кезінде әр оқушының қабілеттілігін ескеру, мықты және үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі түрде жеке жұмыс жүргізу.
3. 1 және 5 сынып оқушыларымен бейімделу бойынша жұмысты жалғастыру.
4. Электрондық журналды уақытылы толтыруды қолға алу

Мектеп директорының м.а. Егинбаева Ж.А.

Хатшы Секенова Р. О.



№ 3 хаттама
Педагогикалық кеңес отырысы

29.12.2023 ж

Қатысқандар: 31 мұғ

Күн тәртібі

1. 2 тоқсан қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижелері
2. I жартыжылдық қорытындысы бойынша оқу-тәрбие жұмысын талдау.
3. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектептің педагогикалық ұжымының қызметін ұйымдастыру
4. kundelik.kz электронды журналының жүргізілу барысы

Бірінші мәселе бойынша директордың оқу работе жөніндегі орынбасары Б. К. Ахатова мен Ж. Х. Евлоеваны тыңдады.

2023-2024 оқу жылында 154 оқушы оқыды
Мектеп үлгерімі мен білім сапасы 71%
0-4 сыныптар – 72 оқушы.

2 сынып – 20 оқушы

Үздік – 5

екпінділер - 11

Білім сапасы -80%

үлгерім -100%

3 сынып – 17 оқушы

Үздік – 4

екпінділер - 9

Білім сапасы – 76 %

үлгерім – 100%

4 сынып – 19 оқушы

Үздік 2

екпінділер - 11

Білім сапасы - 68%

үлгерім – 100%

5 сынып –17 оқушы

Үздік – 3

екпінділер - 7

Білім сапасы – 59%

үлгерім – 100 %

6 сынып – 22 оқушы

Үздік – 2

екпінділер - 13

Білім сапасы – 68 %

үлгерім – 100 %

7 сынып – 12 оқушы

Үздік – жоқ

екпінділер - 8

Білім сапасы – 67 %

үлгерім – 100%

8 сынып – 17 оқушы

Үздік – 1

екпінділер - 11

Білім сапасы – 70 %

үлгерім – 100%

9 сынып – 14 оқушы

Үздік – 1

екпінділер - 10

Білім сапасы – 79%

үлгерім – 100%

Екінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Толағайқызы А. 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие

жұмысы жөніндегі жоспарға сәйкес атқарылған жұмыстар туралы ақпарат берілді.

Үшінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Пеленева Т.В. Білім алушылардың арасында құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында үнемі тәрбие жұмыстарын жүргізіледі. Полиция органдарының қызметкерлері полиция майоры Сагадатова А.С., аға лейтенант Нурманов Н.Г. профилактикалық әңгімелерді өткізді.

Сабақтан тыс уақытта мектепте спорт секциялары мен үйірмелер ұйымдастырылған. Сонымен қатар оқушылардың ата-аналарымен жиналыста, әңгімелер жүргізіледі, түнгі уақытта балалар үйден тыс болмауы туралы үнемі айтылады. Келген құқық бұзушылық туралы таратпа материалдары ата-аналар чаттарына таратылады.

Төртінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Қ.Ахатованы тыңдады. Мектеп құжаттамасының жүргізілуі мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 1-9 сыныптың электрондық журналын уақытылы толтыруы тексерілді. Тоқсандық және жылдық бағалар уақытылы қорытылды қойылған:

- жүйе жұмысында үнемі техникалық іркілістен орын алады соған байланысты пайыз көрсеткіштелі төмендейді.

- күнделікті сабақты босатқан оқушылар жайындағы мәліметтер сағат және күні сәйкес болу керек.

-үй жұмысын уақытылы толтыру бойынша пайыз көрсеткіштелі 100 пайыздан төмен пән мұғалімдер саны 3.

-үй тапсырмасын берілмеген пән мұғалімдер саны 9.

-журналды жүргізу пайыз төмен пән мұғалімі 1.

- журналды уақытылы жүргізу бойынша пайызы төменг пән мұғалімдер саны 5.

Ұсынымдар

1.Электронды журналды мүмкіндікше сабақ уақытында толтыру.

2.Пән мұғалімдер электронды журнал толтыруда жіберілген олқылықтарымен жұмыс жасап уақытында толтыруды үнемі қадағлау.

3.Сабақты босату есебін жүргізуді сынып жетекшілер күнделікті бақылауға алу.

Педкеңестің шешімі:

1. Дарынды оқушылармен жұмысты белсендіру. Әр оқушының қабілетінің дамуын есепке алу.

2. Барлық пән мұғалімдері үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмысты күшейту.

Мектеп директоры м.а.  Егинбаева Ж.А.

Хатшы



Секенова Р. О.

№ 4 хаттама
Педагогикалық кеңес отырысы

29.03.2024 ж

Қатысқандар: 30 мұғ

Күн тәртібі

1. 3 тоқсан қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижелер
2. Мектептің өзін-өзі бағалауы және мемлекеттік аттестаттау туралы ақпаратты педагогтерге жеткізу және өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның құрамын бекіту
3. Қорытынды аттестатауға арналған пәндер тізбесін бекіту.
4. Педагогтердің аттестациясының ережелері мен талаптарын талдау
5. kundelik.kz электронды журналының жүргізілу барысы

1-сұрақ бойынша директордың ОІЖ орынбасары Б.Қ.Ахатова мен Евлоева Ж.Х. тыңдалды. II тоқсанмен салыстырмалы талдау жасап, үшінші тоқсанның қорытындысын шығарылды. Үшінші тоқсанның нәтижелері:

2023-2024 оқу жылында 154 оқушы оқыды

Мектеп үлгерімі мен білім сапасы 67%

0-4 сыныптар – 72 оқушы.

2 сынып – 20 оқушы

Үздік – 5

Білім сапасы -80%

екпінділер - 11

үлгерім -100%

3 сынып – 17 оқушы

Үздік – 4

Білім сапасы – 76 %

екпінділер - 9

үлгерім – 100%

4 сынып – 19 оқушы

Үздік 3

Білім сапасы - 73%

екпінділер - 11

үлгерім – 100%

5 сынып – 17 оқушы

Үздік – 3

Білім сапасы – 59%

екпінділер - 7

үлгерім – 100 %

6 сынып – 22 оқушы

Үздік – 2

Білім сапасы – 50 %

екпінділер - 8

үлгерім – 100 %

7 сынып – 12 оқушы

Үздік – жоқ

Білім сапасы – 67 %

екпінділер - 8

үлгерім – 100%

8 сынып – 17 оқушы

Үздік – 1

Білім сапасы – 65 %

екпінділер - 10

үлгерім – 100%

9 сынып – 14 оқушы

Үздік – 1

Білім сапасы – 79%

екпінділер - 10

үлгерім – 100%

2-сұрақ бойынша мектеп директоры З.Т.Ищанованы тыңдады.

Осы мәселе бойынша мектеп директоры сөз сөйлеп, мемлекеттік аттестаттаудың негізгі ережелерін ұжымның назарына жеткізді.

1. Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау "білім туралы" ҚР Заңының және "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының негізінде жүргізіледі

2."Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес алдыңғы мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау білім беру ұйымдарында оқу нәтижелерін бағалау рәсімінсіз жүргізіледі, бұл ретте бағаланатын кезең білім алушылардың қорытынды аттестаттауын ескере отырып, толық оқу жылы болып табылады;

3.Мемлекеттік аттестаттаудың алдындағы білім беру ұйымдарын бағалау білім беру ұйымдарында оқыту нәтижелерін бағалау рәсімін қолдана отырып жүргізіледі, бұл ретте мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейін бір ай бұрын алдыңғы екі оқу жылы және ағымдағы оқу жылы бағаланатын кезең болып табылады.

Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына критерийлер:

1. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) және үлгілік оқу жоспарымен бекітілген жұмыс оқу жоспарының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарының болуы және сәйкестігі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2021 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім (бұдан әрі-ТБТ);

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі - ББ үлгілік оқу бағдарламалары)сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

3. білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

4.білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

5.білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

6. білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;

7. ТОБ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру;

8. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсы оқу;

9. "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсы іске асыру;

10. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі-біліктілік талаптары) сақтау №30721 актілер).

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

1. ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) құқықтық актілер №29031);

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

3. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №29031 болып тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың және әлеуметтік бейімделудің бұзылуын түзету);

4. 4,9 сынып оқушыларының тиісті деңгейдегі мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Мектеп директоры Ищанова З.Т. өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның құрамы туралы хабарлады:

1.Ищанова Зарина Тайпаковна -комиссия төрайымы , мектеп директоры

2.Ахатова Ботаказ Каримовна -директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

3.Евлоева Жулдыз Хайырбековна директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

4.Толағайқызы Айнұр - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

5.Пеленева Татьяна Васильевна - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

6.Мазур Максим Иванович - директордың әкімшілік-шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасары

7.Бондаренко Алена Николаевна жаратылыстану математикалық цикл ӘБ жетекшісі

8.Унгарова Хазиза Бастауыш білім беру бөлімі ӘБ жетекшісі

9.Сагандыкова М.У.– гуманитарлық цикл ӘБ жетекшісі

10.Фальк Н.В эстетикалық цикл ӘБ жетекшісі

11.Пшембаева С.С. сынып жетекшілерінің ӘБ жетекшісі

12.Коос Н.Б. кітапханашы

13.Секенова Р.О. психолог

14.Лысенко А.А. әлеуметтік педагог

3-сұрақ бойынша. Қорытынды және көшіру емтихандарын, сонымен қатар емтихан алушылар мен ассистенттер кестесін бекітілді.

4-сұрақ бойынша. Мұғалімдерді аттестациялау туралы мектеп директоры З.Т.Ищанованы тыңдады. Жаңа ережелер мен талаптар талқыланды. Ағымдағы мәселелер нақтыланып, жұмыс топтары құрылды.

5-сұрақ бойынша. Төртінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары **Б.К. Ахатова** мен информатика пән мұғалімі **Нурдуллаев Е.Г.** тыңдады. kundelik.kz электронды журналының жүргізілу барысына әдістемелік көмек берілді. Журналды толтыру ережелерін, ҚМЖ енгізу жолдарун көрсетті. Журналды дұрыс, уақытылу толтырылуы туралы ақпараттар айтылды.

Ұсынымдар

1.Электронды журналды мүмкіндікше сабақ уақытында толтыру.

2.Пән мұғалімдер электронды журнал толтыруда жіберілген олқылықтарымен жұмыс жасап уақытында толтыруды үнемі қадағлау.

3.Сабақты босату есебін жүргізуді сынып жетекшілер күнделікті бақылауға алу.

Педкеңестің шешімі:

1. Мектеп ұжымы білім беру ұйымының өзін өзі бағалау және мемлекеттік аттестаттау туралы Ережемен танысқан болып есептелсін
2. Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның құрамы бекітілсін

3. Дарынды оқушылармен жұмысты белсендіру. Әр оқушының қабілетінің дамуын есепке алу.
4. Мелекеттік емтихан жұмыстарына дайындықты уақытылы жасау.
5. Электронды журналды мүмкіндікше сабақ уақытында, әрі сапалы толтыру.

Төраға

Ищанова З.Т.

Хатшы

Сайдаева М.А.

