

№ 1 хаттама
Педагогикалық кеңес отырысы

24.08.2022 ж
Қатысқандар: 31 мүге

Күн тәртібі

1. А) Педагогикалық кеңес құрамын, хатшысын сайлау.
Ә) Мектептің 2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу.
2. Білім және ғылым елдің тұрақты дамуының кепілі тақырыбында баяндама.
3. а) 2022-2023 оқу жылының міндеттері? 2022-2023 оқу жылын ұйымдастырудағы қолданылатын нормативтік құқықтық актілер туралы.
ә) 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын бекіту білім алушыларды қабылдау және ауыстыру туралы білім алушылардың сабақ режимін тағайындау.
б) 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің оқу тәрбие жоспарын бекіту
в) Сынып жетекшілерін бірлестік жетекшілерін, кабинет меңгерушілерін тағайындау
г) Педагог қызметкерлердің оқу жүктемелерін, бекіту:
ғ) Тілдің үш тұғырлығы мәдени жобасы жүзеге асыру мақсатында эксперименттік режимде 8 сыныптарға биология физика информатика химия пәндерін ағылшын тілінде оқыту туралы.
д) Үйден оқыту бойынша оқу жоспары, сабақ кестесі т.б. жұмыстарының ұйымдастырылуы туралы.
е) 2022-2023 оқу жылындағы білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттаудың нәтижелерін сараптама жасау.
ж) Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспарын педагогикалық әдеп кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту
4. 2022-2023 жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын жоспарын бекіту

Бірінші сұрақ бойынша тыңдалды: Ишанова Е.М.- мектеп директоры
Педагогикалық кеңес құрамын, хатшысын сайлау.

Екінші і сұрақ бойынша тыңдалды; Оқу ісінің меңгерушісі Ахатова Б.К.

Білім және ғылым елдің тұрақты дамуының кепілі тақырыбында баяндама.

Үшінші сұрақ бойынша тыңдалды: Ишанова Е.М.- мектеп директоры
2022-2023 оқу жылында оқушылар саны 158 оқушыны құрады, бұл студенттердің тұрақтылығын көрсетеді 5-9 кл-10 жиынтық

Сыныптардың орташа толымдылығы 9 оқушы. Мектеп әкімшілігі азаматтардың білім алу құқықтарын іске асыру жөніндегі өз қызметінің Қазақстан Республикасының Білім саласындағы заңнамасын, азаматтардың білім алуға конституциялық құқықтарының сақталуына тұрақты бақылауды жүзеге асыратын нормативтік құжаттарды басшылыққа алады.

Мектеп әкімшілігі оқу сабақтарына қатысуға бақылау жасады. Мектепте қиын өмірлік жағдайға тап болған балалармен үлкен жұмыс жүргізіледі. Жұмыс жоспары үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған, мемлекеттік және білім беру стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз етеді. Оқу процесінде заманауи сабақты өткізу әдістерін, КӘЖ уақытша технологиясының элементтерін, ойын, диалог, көп деңгейлі есепке алу технологиясын және т. б. жетілдірілген балалармен жұмыс жасау кезінде қолданылды.

Бақылау, практикалық және зертханалық жұмыстар кестеге сәйкес жүргізілді.

Педагогикалық ұжым 31 мұғалімнен тұрады. Олардың ішінде аттестаттау нәтижелері бойынша ЖОО бар: жоғары санатты 1 мұғалім, педагог-сарапшы 7 мұғалім, модератор 10 мұғалім, бірінші санатты 1 мұғалім, екінші санатты 1 мұғалім.

Мектепте музыка, физика, география бос жұмыс орындары бар.

Мектепте сабақтар 2 ауысымда, оқу кабинеттерінде өткізіледі, спорт залы, шеберхана, асхана бар, компьютерлік сынып, химия кабинеті, 4 бастауыш сынып кабинеті жабдықталған.

Қызметті басқарудың негізгі міндеті әкімшілік тарапынан мемлекеттік білім беру стандарттары талаптарының орындалуын бақылау болып табылады. Бақылау Мектеп жұмысы, мектепшілік аралық бақылау туралы ереже негізінде жүзеге асырылады. Бақылау қорытындысы бойынша талдамалық анықтама жасалады, директордың бұйрықтары шығарылады. Ішкі бақылау нәтижелері директор жанындағы кеңесте, педагогикалық кеңестерде талқыланады.

Директордың оқу работе жөніндегі орынбасары Б. К. Ахатова сөз сөйледі.

Ол 4 және 5 түлектердің сапа тұрақтылығын оқыту процесінің нәтижелілігінің маңызды көрсеткіші екенін айтады.

Әкімшілік бақылау жұмыстары, қорытынды аттестаттау нәтижелері тоқсандық және жылдық бағалауға сәйкес келеді.

Мектепте МО жұмыс істейді МО басшылары әдістемелік жұмыстардың құрамына кіреді оқыту сапасына мониторинг жүргізілді. Оқу-бағдарламалық материалды игеруге, білім сапасын диагностикалауға үнемі бақылау жүргізіледі.

ПТК барысында 4КЛ әлем танымы бойынша оқушылардың білім сапасына сараптама жүргізілді.

Қазақ тілі, Қазақстан тарихы, ағылш.нәтижелер қорытынды аттестаттау нәтижелеріне сәйкес келеді жыл сайын мектеп оқушыларының 84% ЖОО мен ЖОО-да оқуын табысты жалғастыруда.

Жұмыстағы кемшіліктер.

1. Жаңа технологияларды енгізуді зерттеу кезінде мұғалімдердің пассивтілігі байқалады.

2. МҰ аясында мұғалімдердің аналитикалық қызметі нашар дамыған.

3. Пәндер бойынша олимпиада жеңімпаздарының санын азайту.

Евлоева ж. х. - меңгеруші міндеттермен таныстырды бірақ жаңа оқу жылы:

1. Мұғалімнің аналитикалық іс-әрекетінің қабілеті.
2. Олимпиадада дарынды оқушылардың дайындығын бақылауды күшейту.
3. Ақпараттық технологиялар негізінде білім сапасын басқару жүйесін жетілдіру.
4. ТТО бойынша банкті жүйелі түрде толықтыру мектеп мәселесі бойынша практикалық семинарлар өткізу.
5. Сабақтарды дайындау кезінде тәрбиелік және дамытушылық міндеттерге, білім беру үдерісіндегі белсенді әдістердің үлесіне ерекше назар аудару, сабақтарды ақпараттық қолдауды дамыту.
6. Пед жүргізу. пед жетілдіру тақырыбы мен мәселесі бойынша кеңестер. мектеп мұғалімдерінің жеке бағдарлау тәсіліне негізделген шеберлігі, мәселе, мектептегі тәрбиені озектендіру.
7. Мұғалімдердің инновациялық қызметке қатысуына жұмысты күшейту. Жас мамандармен жұмыс істеу үшін тәжірибелі мұғалімдердің дидактикалық әзірлемелерін қолданыңыз.

Отбасы мен мектеп байланысын жақсарту.

Екінші мәселе бойынша тыңдалды: кл. басшылар сөз сөйледі.

Сөз сөйледі

Егінбаева Ж. А., 1 "А" сыныпқа қабылдау туралы-14 оқушы

Пшембаева А. Б 1" Б " сыныбы-8 оқушы.

Оңғарова х. Т. 2" А " сынып-10 оқушы

Пшембаева С. С. 2" Б " сынып-8 оқушы

Нұрмұхамбетова г. Ж. 3 " А сынып -15 оқушы

Полонкоева М. А. 3"Б" сынып-5 оқушы

Толағайқызы А. 4" А " сыныбы 9 оқушы

Пшембаева С. С. 4" Б " сынып 5 оқушы

Исабаева А. Ж., 5 " А " сыныбы-15 оқушы

Секенова Р. О. 5" Б " сынып-7 оқушы

Өтегенов ж. е. 6" А " сыныбы-9 оқушы

Бахманова С. К., 6" Б " сынып 4 оқушы

Сағандықова М. У. 7 "А" сыныбы-13 оқушы

Бондаренко А. Н. 7" Б " сынып-5 оқушы

Кенжебаева М. А. 8 А сынып-6 оқушы

Пеленева Т. В. 8 Б сынып-7 оқушы

Нурдуллаев Е .Г.,9 " А " сыныбы-14 оқушы

Бондаренко и. К. 9" Б " сынып 4 оқушы

Үшінші мәселе бойынша тыңдалды : Ищанова Е.М. - мектеп директоры.

Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш және орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес педагогикалық ұжымға жұмыс оқу жоспарын ұсынды (1, 2, 6, 7-қосымша).

Төртінші мәселе бойынша тыңдадық: Ищанова Е.М. – мектеп директоры. Педагогикалық ұжымды 2022-2023 оқу жылына арналған тарифтеумен таныстырды.

Төртінші сұрақ бойынша тыңдалды: Ищанова Е.М.- мектеп директоры

2022-2023 жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын жоспарын бекіту

Шешімі

1. Педагогикалық кеңес құрамының хатшысы болып Секенова Регина Оразовна сайлансын.
2. Мұғалімдер мен оқушылардың жан-жақты қызметіне жағдай жасау.
3. Мектептің мәселелерімен үнемі жұмыс жасаңыз.
4. Оқыту сапасын арттыруға бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын енгізу.
5. Оқушыларды сабаққа қабылдау.
6. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары бекітілсін.
7. 2022-2023 жаңа оқу жылына тарифтеу бекітілсін.

Төраға
Хатшы



Ишанов Е. М.
Секенова Р. О.

«Білім және ғылым» елдің тұрақты дамуының кепілі

XXI ғасырдың бет-бейнесі біліммен өлшенбек. Ертеңгі келер күннің бүтінгінен төрі шұрлы болуына ықпал етіп, адамзат қоғамын алға апаратын күдіретті күш тек білімге ғана тәп. Қай елдің болып өсіп-өркендеуі, оркениетті дүниесіде озіндік орын алуы оның ұлттық білім жүйесінің деңгейіне, даму бағытына тікелей байланысты.

Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңында: «Білім беру жүйесінің басты міндеті – ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға және кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, оқытудың жаңа технологиясы мен инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» – деп білім беру жүйесін одан әрі дамыту міндеттерін көздейді. Бұл міндеттерді шешу үшін мектеп ұжымдарының, әрбір мұғалімінің күнделікті ізденісі арқылы, барлық жапалықтар мен қайта құру, өзгерістерге батыл жол ашарлық жаңа практикаға, жаңа қарым-қатынасқа оту қажеттігі туындайды.

Бүкіл дүниежүзілік білім әлеміне кіру мақсатында қазіргі кезде Қазақстанда білімінің жаңа жүйесі құрылуда. Бұл үрдіс педагогика теориясы мен оқу-тәрбие үрдісіне нақты өзгерістер енгізумен қатар жүргізіледі. Елімізде болып жатқан түрлі бағыттағы өзгерістер білім беру қызметіне жаңаша қарауды, қол жеткен табыстарды сын көзбен бағалай отырып саралауды, оқушылардың шығармашылық әлеуметін дамытудың, мұғалім іс-әрекетін жаңаша түрғыда ұйымдастыруды талап етеді.

Бастауыш саты – бұл оқушы тұлғасы мен санасының қарқынды дамитын құнды, қайталанбайтын кезеңі. Сондықтан бастауыш мектеп оқушыны тұлға етіп қалыптастырудың алғашқы бас-

палдағы. Президент жолдауында: «Ұлтың бәсекеге қабілеттілігі бірінші кезекте білім деңгейімен айқындалады» – деген байламы жеке адамның құндылығын арттыру, оны дайындайтын ұстаз жауапкершілігінің өсуі, тынымсыз еңбек, сапалы нәтиже деген ұғыммен егіз.

Мемлекеттік білім стандарты деңгейінде оқыту үрдісін ұйымдастыру жаңа педагогикалық технологияны ендіруді міндеттейді. Сондықтан оқу-тәрбие үрдісінде жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізу оқушылардың білімге деген қызығушылығын, талпынысын арттырып, өз бетімен ізденуге, шығармашылық еңбек етуге жол салу.

Бүгінгі таңда білім беру жүйесінде жастардың бойындағы адами құндылықтарды, қайырымдылықты, сүйіспеншілікті дамыту, сөйтіп тәрбиелей отырып оқыту. Білім беру жүйесіндегі бұрынғы ағартушылық бағытын сақтай отырып адамгершілік тұрғысынан кемелденуіне аудару. Еңдене жеке тұлғаның қасиетін ашып көрсету замап талабы. Баланы жан – жақты дамытуды тек қана тәрбие саласы емес оқыту процесіне де асырылып жатады. Оны күнделікті оқу-тәрбие жұмысы ар сабақтан байқауға болатынын өмірдің ози көрсетіп отыр. Сабақ беретін әр пәнде оқытушы ізденіп пайдаланып келгенде, қазіргі оқу талабының қойып отырған әдіс, тәсілдерін қолдана отырып жоспарлау керек. Әр мұғалім жаңа сабақты жоспарлағанда тек тақырыпты мазмұндау міндет емес, оқушы ойын қалай дамыту, керек оқушыға не берем деген мақсат тұрса қазіргі оқытудың жаңа технологиялық әдіс, тәсілдерін қолдана білсе, оқытушы аз сөйлеп, көп білім мен тәрбие бере алады.

Бастауыш сынып мұғалімі ерекше тұлға. Өйткені ол балалар мен үлкендер әлемінің арасындағы сарапшы. Қазір «XXI ғасырдың мектебі мен мұғалімі қандай болу керек?» деген негізгі сұраққа жауап ізделуде. Білім берудің ұлттық модельне көшіксіп қазіргі мектепке ойнып, зертеуші, өз ісіне қатып қалған жаттадылықтан аулақ, тәжірибелік қызметте, педагогикалық үйлестіру шебер менгерген психологиялық-педагогикалық диагностика қоя білетін үскер мұғалім қажет.

Бұрын өз пәнімді жақсы білем, аздаған педагогикалық әдіс-тәсілдерді менгерген, баланың өз еркіме бағындырсам, өте күшті педагог болдым деген төкмейлеу орын алса, енді бұл көзқарасты мүлде өзгертуге тура келеді, өйткені қазір заман өзгерді, қоғам өзгерді. Бүгінгі балалардың мақсаттары да, құндылықтары да табылатын идеялары да бұрынғыдан мүлдем басқаша. Жаңа қоғамдық формациядағы мектеп пен мұғалімдер алдында тұрған негізгі мәселелер: «баланың оқытуға қалай үйрету керек?», «ойлауға қалай үйрету керек?», «қалай өз өмірінің испеджері болуға үйрету керек?» деген сұрақтарға жауап табатындай білім нәрін беруге бағыттанып отыр.

Қазіргі мектептерге зерттеушілік, шығармашылық талаптарын толық менгерген, қызынушылықпен баланың жеке тұлға болып дамуына өз үлесін қоса алатын, баланың өздігінен өмірге жетелейтін ақыл кеңес беретін мамандарды талап етеді.

Білікті ұстаз, білімді маман болу үшін әрбір мұғалім өз білімін үздіксіз көтеріп отыруы тиіс. Біліміп тұрақты көтеріп отыру, мұғалімдердің құқықтары әрі міндеттері, білім беру жүйесінің тұрақты дамуының кепілі, мемлекеттік дамуының құралы болып табылады.

Бүгінгі біздің алдымызда тұрған келесі міндет – оқытудың жаңа технологияларын қолдана отырып, сапалы, рухани бай, салауатты, жаң-жақты дамыған жеке тұлға даярлау. Қазақтың кемеңгер ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы «Елді түзетуді бала оқыту ісін түзетуден бастау керек» деген болатын. Сондықтанда қазіргі кезде білім берудің жаңа жүйесі жасалып, әлемдік білім беру деңгейіне жетуге ат салысуда. Ертеңгі болашағымыздың сапалы білім, саналы тәрбие алуы – қазіргі қоғамдағы ұстаздарға байланысты.

Уақыт талабына сай жеке тұлғаны қалыптастыру, тиімді оқыту әдістерін таңдау және жетілдіру арқылы ғана білім беру сапасын арттыруға болатыны белгілі. Қазіргі таңдағы білім беру сапасын арттыруда әсер ететін факторлар мыналар:

Бастауыш мектеп – оқушы тұлғасы мен сапаның дамуы қуатты жүретін ерекше құнды, қайталанбас кезеңі. Сондықтан да, бастауыш білім үздіксіз білім берудің алғашқы басқышы, қиында қадірлі жұмыс. Бастауыш мектеп балаға белгілі бір білім беріп қана қоймай, опы жалпы дамыту, яғни, сөйлесу, оқу, қоршаған ортаға дұрыс қозқараста болу, жағдайларды объективті түрде бақылап, талдау жасауға үйрету, ойын дұрыс айтуға, дәлелдеуге, сойлеу мәдениетіне үйрету.

Бастауыш сынып мұғалімі үшін оқушы жазылмаған тақта секілді кіршіксіз, нәк. Бастауыш сыныпта оқытудың негізгі міндеті – баланың жеке басының жан-жақты қалыптасуын қамтамасыз ету, оның қабілеттерін анықтау және дамыту, білімдерін ашу, дұрыс түсінік қалыптастыру.

Мұғалімнің басты міндеті – баланы өз бетімен кітап және сөздікпен, анықтама әдебиеттермен жұмыс істеуге, уақытты қадірлеп, оны дұрыс пайдалануға, күн тәртібін орындауға, іс-әрекетін жоспарлап отыруға үйрету. Дәстүрлі оқыту әдістері бастауыш сынып оқушыларына бәсекеге қабілетті етіп отықту мен оқу икемділікті дамыту нәтижесіне жетуге кепілдік бермейтінін күнделікті іс-тәжірибе көрсетіп отыр. Бастауыш сыныпта оқушылардың танымдық қозғалысын байыту, ақыл-ой қабілеттерінің жетілдірілуі, өзіндік ойлау және өмірлік ұстанымын қалыптастыру – мұғалімнің шеберлігіне, шығармашылық қызметіне байланысты. Осы орайда білім беру сапасын жақсартудың бірден-бір жолы – оқу үдерісінде жаңа технологияларды қолдану. Жаңа технологияны пайдаланудың мақсаты – міндетті деңгейдегі білімді қалыптастыра отырып, мүмкіндік деңгейге жету.

Балаларға білім беруде барынша жоғары жетістіктерге қол жеткізу үшін қолайлы орта жасауға тырыстым. Саналы білім алу үшін, топта өз-өздерін еркін ұстай алуы үшін оқушылардың өздеріне топ ережесін жасаттым. Оқушыларды топқа бөліп алып, топ ережесін жасауды қысқаша айтып түсіндірдім.

Сонымен қатар, мен өз сабағымда ойын технологиясын жиі қолданамын. Ойын өмірде пайдасыз көрінгенімен, оқу үдерісінде аса қажетті көрініс-құбылыс деп айтуға болады. Сабақта тиімді қолданылған ойын түрлері мұғалімнің түсіндіріп отырған материалын оқушылардың аса зор ықыласпен тыңдап, жемісті, саналы меңгеруіне сенімді көмекші бола алады. Өйткені кіші жастағы оқушылар жас ерекшелігіне байланысты ойынға өте ынталы келеді. Балалар тез серігіп, таңсырмаларды тез, әрі аса қызығушылықпен орындайтын болады. Ойын балалардың оқуға, еңбекке деген белсенділігін, қызығушылығын арттырудағы басты құрал. Ойын барысында балалардың белсенділігі, шығармашылығы дамиды. Ал мұғалімнің міндеті – балаларды ойынға өз қызығушылығымен, ынтасымен қатысуына қамтамасыз ету.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің оқу-тәрбие жұмысының негізгі саласы сабақ. Сабақ үстінде оқушылардың біліктілігі, іскерлігі, дағдысы, дүниетанымы дамиды. Ойын элементтерін қолдана отырып, мұғалім оқушылардың сабаққа қызығушылығын, зейінін арттыру мақсатында әртүрлі әдіс-тәсілдер қолданады. Ойын оқушылардың ой-өрісін дамытып, ойлау қабілетін арттырумен қатар, үйретілген, өткен тақырыптарды саналы да берік меңгеруге үлкен үлес қосады.

Ойын элементтерін тиімді пайдалану 1-4 сыныптарда өте тиімді деп ойлаймын, себебі, тез жазу, оқу, мазмұндаудағылары қалыптаспаған оқушыларды бірыңғай жаттығу жұмысы жалықтырады, ал ойын технологиясы керісінше пәнді сүйеге, қызығуға ықпал жасайды.

Әдебиеттер тізімі.

1. Бастауыш сыныпта оқыту әдістемесі 2014. №4
2. Қазақстан мектебі 2014. №6
3. Мұғалім шеберханасы 2013. №10
4. Бастауыш мектеп методикасы. Алматы.- 1987, 6-12 бет
5. «Бастауыш білім» журналы 2011 ж. № 4

2020-2021 оқу жылы «Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ атқарылған жұмыстар бойынша талдау есебі

2020/2021 оқу жылы ұжым жұмысының мақсаты:

Білім алушыларға сапалы білім беруге тиімді жағдай жасау және өзін-өзі дамытуға, тәрбиелеуге, көрсетуге және тануға қабілетті рухани бай, физикалық және адамгершілік тұрғыдан дені сау, әлсіздік белсенді тұлғаны тәрбиелеу.

Негізгі міндеттері:

1. Жаңартылған МЖМБС талаптарына сәйкес даму рәжिमінде мектеп жұмысын жүзеге асыру.
2. Аттестаттаудың жаңа талаптарына, оқу-әдістемелік сүйемелдеу мен қаржылай ынталандырудың өзгертілген шарттарына сәйкес мұғалімдерді мансаптық оқуға ынталандыру.
3. Жаңғыртудың алғашқы жылдарының рефлексиясы мен білім беру қызметі нәтижесінің функционалдық сауаттылық пен өз бетімен оқу қабілеттерінің жаңа санағы өлшемшарттарына сәйкестігі. Білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізуге практикалық көмек көрсету.
4. Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін жалғастыру және болашақта қалалық әрі республикалық деңгейге шығару үшін жетілдіру.
5. Мектептің оқу-материалдық базасын күшейту, кабинеттерді безендіру, оқу-әдістемелік аймақты жүйелеу бойынша жұмысты жалғастыру.
6. Оқудың барлық сатысында білім алушылардың білім алу сапасына мониторинг жүргізу жүйесін жетілдіру.
7. Жаратылыстану-математика циклі пәндерін оқыту сапасын бақылауды күшейту.
8. Пән мұғалімдері дарынды балалармен жұмысты ойластырып, іске кірісуі тиіс.
9. 9–11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдарлау жұмысын іске қосу.
10. Мектеп педагогтерінің озық педагогикалық тәжірибесі мен инновациялық жобаларын бұқаралық ақпарат құралдарына жариялап тұру.
11. «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы жобаларының негізінде оқушылардың мәдени сәйкестігі мен қазақстандық ұлтжандылықты қалыптастыру.
12. Мектеп сайты мен БАҚ-та шығармашыл ұстаздар тәжірибесімен белсенді түрде бөлісу.
13. Заманауи педагогикалық жаңашылдықтарды ескере отырып, ата-аналарды жаппай оқыту форматында ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту жүйесін дамыту.

Тәрбиелік міндеттері:

- тәрбие жүйесін дамыту;
- жалпымектептік оқушылар ұжымының қалыптасуы;
- өзіндік басқаруды дамыту;
- отбасы мен қоғамда сапалы өмір сүруге дайындықты қалыптастыру;
- отбасы, мектеп, қоғам ынтымақтастығын қамтамасыз ету;
- рухани, психикалық және физикалық денсаулықты сақтау;
- педагогикалық ұжымның балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми-теориялық деңгейін көтеру жұмысын жалғастыру;
- тәрбие қызметінің басым бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру;
- сырттан жетекшілері ӘБ-тің жұмыс деңгейін көтеру;
- мына тәсілмен оқушылардың денсаулығын сақтау жұмысының жүйесін жетілдіру
- білім беру және тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологияларын енгізу;
- бағдарламаны іске асыру жоспары арқылы педагогтер мен оқушылардың маңызды құндылық ретінде денсаулығы мен саламатты өмір салтына деген сапалы көзқарасын тәрбиелеу;
- оқушылардың рухани мәдениетті, азаматтық ұстанымды қалыптастыруға, дүниетанымды кеңейтуге, интеллектуалды дамуға бағытталған сабақтан тыс қызметін дамыту (конкурстар, конференциялар, диспуттар, фестивальдар);
- ата-аналармен және қоғаммен жұмыс жүйесін жетілдіру;
- оқушылардың сабаққа қатысуын бақылауды күшейту, мектеп формасын киюге қойылатын талапты күшейту;

- кәмселетке толмағандар мен олардың ата-аналарының есірткілік және психотроптық заттарды сақтағаны, таратқаны және қолданғаны үшін жауапкершілікке қатысты құқықтық білім деңгейін көтеру.

Белгіленген мақсатқа жету үшін мына міндеттер шешімін тапты:

- Педагогикалық ұжымның шығармашылық жұмысына ұйымдық-әдістемелік жағдай жасау.
- Оқушылардың шығармашылық қызметіне деген алуан түрлі, әр деңгейлі вариативтік көзқарас үйлескен пәндерді оқытудың аса тиімді технологияларын қалыптастыру.
- Мұғалімнің жоспарлау жұмысын түзету үшін оқушылар қызметіне мониторинг жүргізуді қолдану.
- Аса маңызды педагогикалық нәтижені ынталандыру жүйесін құру.
- Адамгершілік пен саламатты өмір салтының негізін қалыптастыру.
- Азаматтық пен отансүйгіштікті, Отанға деген сүйіспеншілікті, мемлекеттік рәміздер мен ұлт дәстүріне деген құрметті тәрбиелеу.
- Педагогикалық ұжым қызметінің негізгі бағыттары, мазмұны мен нысандары нормативтік құжаттармен регламенттелді:
- «Білім туралы» ҚР Заңымен;
- Жалпы білім беретін ұйым түрлері (бастауып, негізгі орта және жалпы орта білім беру) бойынша қызметтің үлгілік қағидаларымен;
- Мектеп жарғысымен;
- білім басқармасы органдарының нормативтік құжаттарымен;
- мектептің 2020/2021 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарымен;
- 2020/2021 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен.

Мектептің әдістемелік тақырыбы

Білім берудің жапартылған мазмұнын ескерс отырып, сыни ойлауды дамыту арқылы оқу-тәрбие процесін жаңғыртуды жалғастыру.

Міндеттері:

- өздігімен білім алу жүйесі арқылы педагогтердің кәсіби біліктілігін дамыту, ғылыми-зерттеу мәдениетін көтеру;
- педагогтер мен оқушылардың осуі мен ілгерілеуіне қол жеткізуде жаңашылдық пен ынталандырығыш ретінде педагогтерді аттестаттау;
- оқудағы ықпалдастық арқылы пәнаралық байланысты кеңейту;
- педагогтердің ғылыми-әдістемелік қызметіне мониторинг.

Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру

Оқу жылының басында оқытушыларға тарифтеу жүргізілді, мектеп курсында алған білім деңгейін анықтау мақсатында оқушылардың жеке істері талданды, сабақ, факультатив пен үйірме сабақтарының кестесі жасалды.

Мұғалімдермен әдістемелік жиналыс пен педагогикалық кеспес өткізу осы бағыттағы жұмыстың әсерлі нысандарының біріне жатады.

Жалпы білім беру жұмысын ұйымдастыру ұйымдасқан түрде әрі бекітілген жоспар бойынша жүзеге асырылды. Тұрақты сабақ кестесі уақтылы, СанЕН тиісті талаптарын ұстана отырып жасалды. Әдістемелік кеспес отырыстарында қажетті әрі маңызды мәселелер қарастырылды, білім беру процесінің сапалық көрсеткіштері оның шешіміне байланысты еді. Барлық мұғалім курстық даярлықтан уақтылы өтті.

Педагог кадрларды талдау

Мектеп педагогтерінің саны – 32 адамды құрайды, оның ішінде – 20 адамның жоғары педагогтік білімі бар, 12 адамның арнайы орта педагогтік білімі бар.

Педагог кадрларды талдау

№	«Педагог-шебер» біліктілік санаты	«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты	«Педагог-сарапшы»» біліктілік санаты	«Педагог-модератор» біліктілік санаты	«Педагог» біліктілік санаты	Санаты жоқ
1	0	1	7	7	-	9

№	Жоғары біліктілік санаты	Бірінші біліктілік санаты	Екінші біліктілік санаты
1	1	3	4

Педагогикалық өтіл

№	3 жылға дейін	3-тен 15 жылға дейін	16-дан 25 жылға дейін	25 жылдан астам
1	7	12	6	7

Мұғалімдердің жас құрамы

№	30 жасқа толмаған	30-дан 50 жасқа	50 жастап асқан
1	7	14	11

Жас әрі жанадан келген педагогтерге әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру үшін Жас педагог мектебі құрылды.

Педагогикалық тәжірибемен бөлісу, тарату және тереңдету үшін Озық тәжірибе мектебі құрылды, мұнда ұстаздар әзірлемелерімен, тәжірибесімен бөліседі.

Оқу-тәрбие процесін талдау

2020/2021 оқу жылы I-ден бастап II-ші сынып оқушыларына дейін білімнің жаңартылған мазмұны бойынша оқыды.

Мектеп мына режимде жұмыс істеді:

- 1-4 және 5-9,10-11 жалпы білім беру сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

- 1-ауысым – 08:30-ден;
- 2-ауысым – 14:00-ден.

Сабақ ұзақтығы – 40 минут.

Бір күндік пәнаралық оқу тәртібі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалды.

Оқу жылының ұзақтығы 1-ші сыныпта 33 аптаны, 2–11-ші сыныптарда 34 аптаны құрады.

Оқушылар контингенті

2020/2021 оқу жылының басында мектепте 174 оқушы оқыды. Оқу жылының соңындағы оқушы саны 176, оның ішінде

- 1–4 сынып – 81 оқушы;
- 5–9 сынып – 74 оқушы;
- 10–11 сынып – 19 оқушы.

3 жылдағы білім алушылар контингентінің динамикасы

16-пысан. 1. Оқушылар контингенті Жылдар бойынша оқушылар контингентінің өзгеруі

Оқыту кестелері	2018-2019 оқу жылы			2019-2020 оқу жылы			2020-2021 оқу жылы		
	саны		Орташа толығы	саны		Орташа толығы	саны		Орташа толығы
	оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып	
Мектеп аймағындағы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бастауыш мектеп	69	8		71	8		81	8	
Негізгі мектеп	80	9		75	9		74	9	
Орта мектеп	6	2		8	2		19	4	
Мектеп бойынша барлығы	155	19		154	18		176	21	

БДМ тексеру нәтижесі бойынша талдау

Оқушыларының БДМ тексеру нәтижесі бойынша оқу-тәрбие процесі мына нысанда талданды:

әкімшілік бақылау жұмыстары; мектеп оқушыларының мемлекеттік стандартты меңгеру сапасын анықтау мақсатында барлық пән бойынша білім үздіктері.

Жұмыстың статистикалық көрсеткішінің бірінше әкімшілік бақылау нәтижелері жатады.

4–11-ші сынып оқушыларының білім деңгейін әкімшілік бақылау үшін тест таңдалды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

Оқытылуы қазақ тілінде

Пән	Сынып										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Қазақ тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	13	18	11	15	6	15	7	12	7	4	
«5»	6	3	1	2	1	2	0	0	0	2	
«4»	5	11	6	12	4	6	7	10	7	1	
«3»	2	4	4	1	1	7	0	2	0	1	

«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	85	78	64	93	83	53	100	83	100	75
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Орыс тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	13	18	11	15	6	15	7	12	7	4
«5»	2	9	1	6	3	2	2	2	2	2
«4»	7	7	7	8	2	69	3	7	4	1
«3»	4	2	3	1	1	7	2	3	1	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	69	89	73	93	83	53	71	75	86	75
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Әдебиет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	13	18	11	15	6	15	7	12	7	4
«5»	4	5	2	1	1	1	0	0	0	2
«4»	5	10	5	13	47	5	7	10	7	1
«3»	4	3	4	1	1	9	0	2	0	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сапа %	69	83	64	93	83	40	100	83	100	75
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	13	18	11	15	6					
«5»	3	5	0	8	3					
«4»	5	10	6	7	2					
«3»	5	3	5	0	1					
«2»	0	0	0	0	0					
сапа %	62	63	55	100	83					
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100					
Дүниетану	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	13	18	11							
«5»	5	5	0							
«4»	7	11	8							
«3»	1	2	3							
«2»	0	0	0							
Сапа %	92	89	73							
Оқу үлгерімінің %	100	100	100							
Басқа пәндер										
Алгебра	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны						15	7	12	7	4
«5»						3	0	0	1	0
«4»						4	7	11	6	3
«3»						8	0	1	0	1
«2»						0	0	0	0	0
Сапа %						47	100	92	100	75
Оқу үлгерімінің %						100	100	100	100	100
Басқа пәндер										
Геометрия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны						15	7	12	7	4
«5»						2	0	0	0	0
«4»						6	7	12	7	3
«3»						7	0	0	0	1
«2»						0	0	0	0	0
Сапа %						53	100	100	100	75
Оқу үлгерімінің %										
Қазақстан тарихы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны				15	6	15	7	12	7	4
«5»				5	2	2	2	3	0	2
«4»				8	4	7	5	7	6	2

«3»				2	0	6	0	2	1	0
«2»				0	0	0	0	0	0	0
Сапа %				87	100	60	100	83	86	100
Оқу үлгерімінің %				100	100	100	100	100	100	100
Дүниев тарихы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны				15	6	15	7	12	7	4
«5»				9	2	0	0	2	0	2
«4»				5	4	6	6	7	5	2
«3»				1	0	9	1	3	2	0
«2»				0	0	0	0	0	0	0
Сапа %				93	100	40	88	75	71	100
Оқу үлгерімінің %				100	100	100	100	100	100	100
Басқа пәндер										
Жаратылыстану	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	13	18	11	15	7					
«5»	7	5	2	8	6					
«4»	5	11	6	7	1					
«3»	1	2	3	0	0					
«2»	0	0	0	0	0					
Сапа %	70	88	73	100	100					
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100					
Басқа пәндер										
География	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны						15	7	12	7	4
«5»						2	0	0	0	2
«4»						6	7	9	7	1
«3»						7	0	3	0	1
«2»						0	0	0	0	0
Сапа %						53	100	75	100	75
Оқу үлгерімінің %						100	100	100	100	100
Басқа пәндер										
Ағылшын	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	13	18	11	15	6	15	7	12	7	4
«5»	2	5	0	3	3	2	2	0	0	2
«4»	5	8	7	12	2	6	4	11	7	2
«3»	6	3	4	0	1	7	1	1	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	54	72	64	100	83	53	86	92	100	100
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Басқа пәндер										
Биология	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны						15	7	12	7	4
«5»						2	0	2	3	2
«4»						6	7	9	4	2
«3»						7	0	1	0	0
«2»						0	0	0	0	0
Сапа %						53	100	92	100	100
Оқу үлгерімінің %						100	100	100	100	100
Басқа пәндер										
Химия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны						15	7	12	7	4
«5»						7	1	1	0	1
«4»						4	5	10	6	2
«3»						4	1	1	1	1
«2»						0	0	0	0	0

Сапа %						73	86	92	86	75
Оқу үлгерімінің %						100	100	100	100	100
Басқа пәндер										
физика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны						15	7	12		
«5»						2	7	0		
«4»						7	0	10		
«3»						6	0	2		
«2»						0	0	0		
Сапа %						67	100	83		
Оқу үлгерімінің %						100	100	100		
Басқа пәндер										
Информатика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны				15	6	15	7	12	7	4
«5»				5	5	2	3	4	0	3
«4»				10	1	7	4	8	7	1
«3»				0	0	6	0	0	0	0
«2»				0	0	0	0	0	0	0
Сапа %				100	100	60	100	100	100	100
Оқу үлгерімінің %				100	100	100	100	100	100	100
Басқа пәндер										

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

Оқытылуы орыс тілінде

Пән	Сынып										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Қазақ тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	6	8	5	6	7	4	3		5	3	
«5»	2	4	2	4	2	1	0		2	1	
«4»	2	1	3	2	3	3	3		3	2	
«3»	2	3	0	0	2	0	0		0	0	
«2»	0	0	0	0	0	0	0		0	0	
Сапа %	67	63	100	100	71	100	100		100	100	
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100		100	100	
Орыс тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	6	8	5	6	7	4	3		5	3	
«5»	2	3	4	2	0	0	0		0	2	
«4»	2	2	1	1	3	3	1		3	1	
«3»	2	3	0	3	4	1	2		2	0	
«2»	0	0	0	0	0	0	0		0	0	
Сапа %	67	63	100	50	43	75	33		60	100	
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100		100	100	
Әдебиет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	6	8	5	6	7	4	3		5	3	
«5»	2	3	4	2	2	2	0		1	3	
«4»	3	3	1	1	3	1	2		2	0	
«3»	1	2	0	3	2	1	1		2	0	
«2»	0	0	0	0	0	0	0		0	0	
сапа %	83	75	100	83	71	75	67		60	100	
Оқу үлгерімінің %	100	100	100	100	100	100	100		100	100	
Математика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	6	8	5	6	7						
«5»	2	4	5	2	0						
«4»	3	1	0	1	5						
«3»	1	3	0	3	2						

**2020/2021 оқу жылының
оқу үлгерімінің нәтижесі мен білім сапасы**

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермейтіндер	Сапа %	Үлгермеушілік %
1	1	21					
2	2	19	4	7	0	58	100
3	3	26	4	14	0	69	100
4	4	16	2	6	0	69	100
5	5	21	2	12	0	67	100
6	6	13	1	7	0	61	100
7	7	19	0	6	0	60	100
8	8	10	0	6	0	30	100
9	9	12	0	9	0	75	100
10	10	12	0	8	0	67	100
11	11	7	0	6	0	86	100
Жиыны		174	13	84	0	63	100

**2020/2021 оқу жылының
оқу сатылары бойынша оқу үлгерімінің нәтижесі мен білім сапасы**

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермейтіндер	Сапа %	Үлгермеушілік %
1	1-4	82	10	30	0	65	100
2	5-9	75	3	40	0	57	100
3	10-11	19	0	14	0	74	100
Жиыны	1-11	174	13	84	0	63	100

Жиыны:

- үздіктер – 13 оқушы;
- екпінділер – 84 оқушы;
- үлгермейтіндер – 0 оқушы;
- сапа – 63 %;
- оқу үлгерімі – 100 %.

**Оқушылардың 3 жыл ішіндегі оқу үлгерімі мен білім сапасын салыстырмалы
талдау (2018–2021 жж.)**

2018/2019 оқу жылы		2019/2020 оқу жылы		2020/2021 оқу жылы	
Оқу үлгерімінің %	Сапа %	Оқу үлгерімінің %	Сапа %	Оқу үлгерімінің %	Сапа %
100	55	100	68	100	63

Оқушылардың 3 жыл ішіндегі оқу үлгерімі мен білім сапасын салыстырмалы талдау (2018–2021 жж.)

Оқу сатылары	2018/2019 оқу жылы		2019/2020 оқу жылы		2020/2021 оқу жылы	
	Оқу үлгерімінің %	Сапа %	Оқу үлгерімінің %	Сапа %	Оқу үлгерімінің %	Сапа %
1–4 сынып	100	69	100	79	100	66
5–9 сынып	100	45	100	57	100	57
10–11 сынып	100	67	100	75	100	74
барлығы		55	100	68	100	63

16-нысан. 3. 5 жыл ішінде пәндер бойынша оқу сапасына салыстырмалы талдау (%)

Қорытынды аттестаттауды талдау

Оқу жылдары	Түлектер	Білім сапасы, %	Орташа балл	Үздік аттестат	Алтын белгі
2016-2017	1	%	65	0	0
2017-2018	8	%	71	0	0
2018-2019	4	%	75	0	0
2019-2020	0	%	0	0	0
2020-2021	7	86%	0	0	0

Оқуға ынталы оқушылармен жұмыс қорытындылары

Әр деңгейлі конкурстарға қатысу мектептің даму ресурсына жатады: білім беру процесіне қатысушының тұлғалық өсуге, табысқа жетуге деген ынтасын арттыру мақсатында мектептен республикалық деңгейге дейін.

2020/2021 оқу жылында 10 пән бойынша мектеп деңгейінде олимпиада өткізілді: қазақ тілі, орыс тілі, математика, ағылшын тілі, биология, физика, химия, тарих, география, информатика.

8-ден 11-ші сыныпқа дейін барлығы оқушы қатысты. Мектептік кезеңнің нәтижесі бойынша олимпиада тапсырмасының 80 %-дан астамын орындаған білім алушылар пән олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысты.

Биылғы оқу жылы республикалық, аудандық олимпиада мен конкурстарға оқушыларымыз ат салысты. Мектеп ОҒҚ, «Ақбота», «Русский медвежонок» КИО пән олимпиадалары мен конкурстарына қатысты. Ынталы әрі дарынды оқушылармен жұмыстың нәтижесінде олар конкурстарда жеңіске жетті.

Тұжырымдар. Биылғы оқу жылы жеңімпаздар мен жүлдегерлер саны аз, бірақ пән мұғалімдерінің белсенділігі мен білім алушылардың танымдық қызметке деген жоғары ынтасының арқасын арта түсті.

Оқушылардың 2020/2021 оқу жылы қашықтықта конкурстарға, олимпиадаларға, интеллектуалдық ойындарға, іс-шараларға қатысу нәтижелері

16-нысан. 4. Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) пән олимпиадаларына қатысуын талдау

Оқу жылдары	Сынып	Орыс тілі мен әдебиеті		Қазақ тілі		Ағылшын тілі		Биология		Химия		География		Физика		Математика		Тарих		Информатика	
		Баллар саны	Жүлделі орындар	Баллар саны	Жүлделі орындар	Баллар саны	Жүлделі орындар	Баллар саны	Жүлделі орындар	Баллар саны	Жүлделі орындар	Баллар саны	Жүлделі орындар	Баллар саны	Жүлделі орындар	Баллар саны	Жүлделі орындар	Баллар саны	Жүлделі орындар	Баллар саны	Жүлделі орындар
2017-2018	8-11	1	0	2	0	1	1	6	3	-	-	2	0	1	0	2	0	1	1	1	1
2018-2019	8-11	3	-	2	1	1	0	4	0	-	-	3	2	-	-	-	-	4	1	1	-
2019-2020	8-11	2	1	2	1	-	-	1	0	-	-	1	0	1	0	2	0	3	0	-	-
2020-2021	8-11	2	0	1	0	3	0	2	0	-	-	3	0	-	-	1	0	5	0	1	1

2020-2021 оқу жылында қашықтықта өткізілген іс-шараларға қатысқан бастауып сынып оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Қатысқан байқаулары	Жетекшісінің аты-жөні	Жүлделі орын	Сыныбы
1	Алтынбай А	Международный предметный олимпиада по математике	Киянбекова А.Ә	1-орын	2 «А»
2	Смагулов М	Международный предметной олимпиада по математике	Киянбекова А.Ә	1-орын	2 «А»
3	Нуркишева М	Международный предметный олимпиада по математике	Киянбекова А.Ә	1-орын	2 «А»
4	Наурызалиева	Международный предметный олимпиада по математике	Киянбекова А.Ә	1-орын	2 «А»
5	Умбетова А	Республикалық мәнерлеп оқу	Унгарова Г.Т	1-орын	4 «А»
6	Кенжебай А	Республикалық сурет байқауы	Унгарова Г.Т	1-орын	4 «А»
7	Нуржанова К	Международный предметный олимпиада по математике	Ахметова С.Е	1-место	4 «Б»
8	Бондаренко В	Международный предметный олимпиада по математике	Ахметова С.Е	1-место	4 «Б»

9	Пелепов Д	Международный предметный олимпиада по русскому языку	Ахметова С.Е	2-место	4 «Б»
10	Мазур К	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	Ахметова С.Е	2-место	3 «Б»
11	Трайбер Э	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	Полонкосва М.А	Диплом II степени	1 «Б»
12	Трайбер Э	Международный зим. сезон Ученик XXI	Полонкосва М.А	1-место	1 «Б»
13	Мазур К	Республиканская дистанционная олимпиада по позн. мира	Полонкосва М.А	1-место	3 «Б»
14	Трайбер Э	Республиканская дистанционная олимпиада по позн. мира	Полонкосва М.А	1-место	1 «Б»
15	Хабибулина С	Республиканская дист. олимп. по математ.	Полонкосва М.А	1-место	1 «Б»
16	Хабибулина С	Международный зим. сезон Ученик XXI математика	Полонкосва М.А	3-место	1 «Б»
17	Трайбер Э	Республиканская нач. классы ККО, КЗ	Полонкосва М.А	II-степени	1 «Б»
18	Асмус В	Республиканская русс. язык «КРСУ»	Полонкосва М.А	2-место	1 «Б»
19	Ишанов А	Международный зим. сезон Ученик XXI математика	Канафина Т.М.	2-место	2 «Б»
20	Жаксылықұлы Е	Международный зим. сезон Ученик XXI математика	Канафина Т.М.	2-место	2 «Б»
21	Гайшунов Д	Международный зим. сезон Ученик XXI математика	Канафина Т.М.	2-место	2 «Б»
22	Ишанов А	Диплом в Республиканской олимпиаде «Научные открытия»	Канафина Т.М.	1-место	2 «Б»
23	Ишанов А	В международном дистанционной олимпиаде «Математическая логика»	Канафина Т.М.	1-место	2 «Б»
24	Гайшунов Денис	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	Канафина Т.М.	1-место	2 «Б»
25	Жаксылықұлы Е	Республикалық олимпиада қашықтықтап қазақ тілі пәні бойынша	Канафина Т.М.	1-орын	2 «Б»
26	Толеген Қайсар	Республикалық «Көркем жазу» байқауы	Нурмухамбетова Г.Ж	1-дәрежелі диплом	1 «А»
27	Қамбар Гауһар	Республикалық «Көрікті коктейль» сайысы	Нурмухамбетова Г.Ж	II-дәрежелі диплом	1 «А»
28	Қамбар Гауһар	Республикалық қазақ тілі олимпиадасы	Нурмухамбетова Г.Ж	III-дәрежелі диплом	1 «А»
28	Кенжебай Алдияр	Республикалық қазақ тілі олимпиадасы	Нурмухамбетова Г.Ж	III-дәрежелі диплом	1 «А»

29	Нұрқыш Сабина	Республикалық казақ тілі олимпиадасы	Нурмухамбетова Г.Ж	II-дәрежелі диплом	1 «А»
30	Мәжит Айқын	Республикалық казақ тілі олимпиадасы	Нурмухамбетова Г.Ж	I-дәрежелі диплом	1 «А»
31	Үмбетова Айдана	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы « <i>Мың бала</i> » интеллектуалды білім порталы «Үздік көркем сөз» байқауы	Унгарова Ф.Т	I-дәрежелі диплом	4 «А»
32	Шайкемел Инабат	Республикалық казақ тілі олимпиадасы	Унгарова Ф.Т	I-дәрежелі диплом	4 «А»
33	Ешанов Адил	Республикалық казақ тілі олимпиадасы	Унгарова Ф.Т	I-дәрежелі диплом	4 «А»
34	Үмбетова Айдана	Республикалық казақ тілі олимпиадасы	Унгарова Ф.Т	I-дәрежелі диплом	4 «А»
35	Қамбар Ізкәр	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы « <i>Мың бала</i> » интеллектуалды білім порталы «Үздік көркем сөз» байқауы	Егинбаева Ж.А	I-дәрежелі диплом	3 «А»
36	Серикова Даяна	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы « <i>Мың бала</i> » интеллектуалды білім порталы «Ғарыш және адам» байқауы	Егинбаева Ж.А	I-дәрежелі диплом	3 «А»
37	Шаймерден Б.	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы « <i>Мың бала</i> » интеллектуалды білім порталы «Ғарыш және адам» байқауы	Егинбаева Ж.А	I-дәрежелі диплом	3 «А»
38	Қасеп Мадина	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы « <i>Мың бала</i> » интеллектуалды білім порталы «Ғарыш және адам» байқауы	Егинбаева Ж.А	I-дәрежелі диплом	3 «А»
39	Шаймерден Б.	Республикалық казақ тілі олимпиадасы	Егинбаева Ж.А	I-дәрежелі диплом	3 «А»
40	Қамбар Ізкәр	Республикалық казақ тілі олимпиадасы	Егинбаева Ж.А	II-дәрежелі диплом	3 «А»
41	Муса Расул	Республикалық казақ тілі олимпиадасы	Егинбаева Ж.А	II-дәрежелі диплом	3 «А»

42	Қамбар Іңкәр	Республикалық ағылшын пәні олимпиадасы	Егинбаева Ж.А	1-орын	3 «А»
----	--------------	--	---------------	--------	-------

2020 – 2021 оқу жылында гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша қашықтықтан өткізілген іс – шараларға қатысқан оқушылар тізімі

№	Оқушының аты - жөні	Сып.	Пән	Қатысқан конкурстары	Пән мұғалімі	Қатысқан мерзімі	Орын
1	Амангельдинова Аружан	9 А	Қазақ тілі	Tarim.kz Шығармашылық академия	Ахәтова Б.К	2020	1
2	Мельникова Дарья	7 Б	Қазақ тілі	Республикалық «Жас дарын» және «Өрлеу» порталының М. Мақатаевтың 90 ж орай «Өлең сөзін патшасы»	Бахманова С.К	2020	1
3	Қайырбекова Зарина	7 А	Орыс тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Исабаева А.Ж	2021	1
4	Шайкемел Алдамқар	7 А	Орыс тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Исабаева А.Ж	2021	2
5	Парахат Қонысбек	7 А	Орыс тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Исабаева А.Ж	2021	3
6	Уздембаева Риза	6 А	Орыс тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Исабаева А.Ж	2021	1
7	Ильдыбасва Гульназ	5 А	Орыс тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Исабаева А.Ж	2021	3
8	Ишанова Томирис	5 А	Орыс тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Исабаева А.Ж	2021	3
9	Өмірсерік Дишара	5 А	Орыс тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Исабаева А.Ж	2021	3
10	Қайырбекова Зарина	7 А	Орыс тілі	Международный инновационный центр	Исабаева А.Ж	2020	1
11	Уздембаева Риза	6 А	Орыс тілі	Международный инновационный центр	Исабаева А.Ж	2020	1
12	Ишанова Томирис	5 А	Қазақстан тарихы	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Ишанова З.Т	2021	3
13	Бектылла Мейрамбек	5 А	Қазақстан тарихы	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Ишанова З.Т	2021	3

14	Қабдурахит Эльдар	5 А	Қазақст ан тарихы	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Ищанова З.Т	2021	2
15	Қарабаева Маржан	5 А	Қазақст ан тарихы	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Ищанова З.Т	2021	2
16	Умбетов Аслан	5 А	Қазақст ан тарихы	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Ищанова З.Т	2021	3
17	Шаймерден Нұрәлі	5 А	Қазақст ан тарихы	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Ищанова З.Т	2021	1
18	Парахат Қонысбек	7 А	Қазақст ан тарихы	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Ищанова З.Т	2021	2
19	Шаймерден Кеусар	7 А	Қазақст ан тарихы	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Ищанова З.Т	2021	2
20	Қабдурахит Темирлан	9 А	Қазақст ан тарихы	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Ищанова З.Т	2021	1
21	Амангелдынова Аружан	9 А	Қазақст ан тарихы	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Ищанова З.Т	2021	1
22	Ищанова Томирис	5 А	Қазақст ан тарихы	XVI Республиканская олимпиада «Тарих Ата» среди 5-9 классов	Ищанова З.Т	2021	3
23	Қабдурахитов Эльдар	5 А	Қазақст ан тарихы	XVI Республиканская олимпиада «Тарих Ата» среди 5-9 классов	Ищанова З.Т	2021	3
24	Умбетов Аслан	5 А	Қазақст ан тарихы	XVI Республиканская олимпиада «Тарих Ата» среди 5-9 классов	Ищанова З.Т	2021	3
25	Шаймерден Нұрәлі	5 А	Қазақст ан тарихы	XVI Республиканская олимпиада «Тарих Ата» среди 5-9 классов	Ищанова З.Т	2021	2
26	Парахат Қонысбек	7 А	Қазақст ан тарихы	XVI Республиканская олимпиада «Тарих Ата» среди 5-9 классов	Ищанова З.Т	2021	2
27	Ерғали Шығыс	7 А	Қазақст ан тарихы	XVI Республиканская олимпиада «Тарих Ата» среди 5-9 классов	Ищанова З.Т	2021	2
28	Төмербеков Сағынш	7 А	Қазақст ан тарихы	XVI Республиканская олимпиада «Тарих Ата» среди 5-9 классов	Ищанова З.Т	2021	3
29	Байдалин Жасұлан	7 А	Қазақст ан тарихы	XVI Республиканская олимпиада «Тарих Ата» среди 5-9 классов	Ищанова З.Т	2021	3
30	Бейсенбаев Саят	9 А	Қазақст ан тарихы	Международный инновационный центр	Ищанова З.Т	2020	1
31	Ищанова Томирис	5 А	Қазақст ан тарихы	Международный инновационный центр	Ищанова З.Т	2020	1

32	Нуркенова Шұға	11 А	Қазақстан тарихы	Международный инновационный центр	Ишанова З.Т	2020	1
33	Нуркенова Шұға	11 А	Дүниежүзі тарихы	Международный инновационный центр	Ишанова З.Т	2020	1
34	Алтышбай Ажар	2 А	Ағылшын тілі	Международный инновационный центр	Кенжебаева М.А	2020	1
35	Нуркишева Мейрамгуль	2 А	Ағылшын тілі	Международный инновационный центр	Кенжебаева М.А	2020	1
36	Айтуар Ісжу	3 А	Ағылшын тілі	Международный инновационный центр	Кенжебаева М.А	2020	1
37	Мартынец Лиана	3 А	Ағылшын тілі	Международный инновационный центр	Кенжебаева М.А	2020	1
38	Шаймерден Бекзата	3 А	Ағылшын тілі	Международный инновационный центр	Кенжебаева М.А	2020	1
39	Жалел Жандос	6 А	Ағылшын тілі	Международный инновационный центр	Кенжебаева М.А	2020	1
40	Шихниязар Нұрсая	2 А	Ағылшын тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Кенжебаева М.А	2021	1
41	Камбар Ісқар	3 А	Ағылшын тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Кенжебаева М.А	2021	1
42	Мажитов Мәди	3 А	Ағылшын тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Кенжебаева М.А	2021	1
43	Сейтқазы Аңсар	5 А	Ағылшын тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Кенжебаева М.А	2021	1
44	Шаймерден Нұрәлі	5 А	Ағылшын тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Кенжебаева М.А	2021	2
45	Салават Жансұлу	11 А	Ағылшын тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Кенжебаева М.А	2021	2
46	Орынбаева Бағдат	5 А	Қазақ тілі	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Еңлоева Ж.Х	2021	1

Оқу процесін мектепшілік бақылау

Бақылау мақсаты: мектептегі ОТП-нің жай-күйі туралы толық әрі жан-жақты ақпарат алу, педагогикалық процесс барысына түзетулер енгізу.

Міндеттері:

- мемлекеттік бағдарламаның орындалуын жүйелі түрде тексеру;
- оқу пәндерінің оқыту сипатын, әдістемелік жұмысты жүйелі бақылау;
- оқушылардың білімді меңгеру процесін, олардың даму деңгейін кезеңдік, ағымдық бақылау;
- ОТП-ға көмек көрсету;

- мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін зерттеу әрі жалпылау;
- барлық жоспардың орындалуын тұрақты тексеру және мектепте қабылданған шешімнің бәрін орындау;
- мектепте тәрбие жұмысының жүргізілуін бақылау.

Жаппай оқытудың орындалуын бақылау

Мақсаты:

- оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау;
- оқуға жайлы жағдай жасау.

Мектепте оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау мен жұмыс жүйесі калыптасты: бірінші және соңғы сабақта күнделікті бақылау, күнделікті және апта сайын есеп беру. Сабаққа жақсы қатысу оқу үлгерімін де көтереді. Маңызды себепсіз сабаққа қатыспаумен туындайтын мәселелер уақтылы шешілді.

Мектепте оқушылар жұмыс істеуі үшін СанЕН талаптарына сәйкес санитарлық-гигиеналық, педагогикалық, психологиялық шарттар сақталды. Жылу, жарық режимі сақталады. Сабақ кестесі мен оқушылар жүктемесі калыпты. ҚТ журналдары үнемі тексеріледі, ескерту жоқ. Көпбалалы және аз қамтылған отбасылармен жұмыс жүргізіледі.

Мұғалімдердің оқушылардың дәптерлерімен жұмысын бақылау

Мақсаты: дәптердің болуын, бірыңғай орфографиялық режимнің, сабақтағы жұмыс көлемінің сақталуын тексеру.

Тексеру нәтижесі бойынша анықтама жасалды. Дәптерді тексеру нормасы мен сабақтағы жұмыс көлемі негізі талапқа сай, көп оқушы орфографиялық режимді сақтайды. Кері байланыс үнемі жасала бермейді.

Ұсынымдар:

- директордың ОТІ жөніндегі орынбасары жүйелі түрде дәптерлерді тексерсін, барлық мұғалім бірыңғай талаптың сақталуына қол жеткізуі тиіс;
- оқытушылар оқушылардың дәптермен жұмысына талапшыл болсын.

Оқу пәндерін оқыту сапасын бақылау

Мақсаты: пәндер оқушылардың оқу сапасын бақылау, оқу бағдарламаларын орындау.

Тексеру қорытындысы бойынша анықтама жасалып, жиналыстар өткізілді.

Биыл сабаққа қатысу әрі талдау арқылы мына мәселелер бақыланды:

- сабақтың тәрбиелік бағыты;
- оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру;
- оқушылардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- оқу әдістерін ұтымды қолдану;
- сабақты мотивациялық қамтамасыз ету.

Сабақты талдау барысында ұсыныстар мен ұсынымдар жасалды. Жалпы оқытушылар сабақты өткізуге жауапкершілікпен қарайды, кәсіби деңгейін көтеруге тырысады, оқушылармен жұмыстың түрлі нысандары мен әдістерін қолданады, бұл ретте жаңа педагогикалық технология элементтерін, соның ішінде АКТ-ны қолданады.

Барлық мұғалім пән бойынша жаңартылған білім мазмұны курсынан өтті.

Ұсынымдар:

- оқытушылар қызметін өзіндік талдау дағдысының деңгейін көтеру;
- сабақ өткізу нысандарын түрлендіру;
- жаңа педагогикалық технология элементтерін белсенді енгізу, сабақта АКТ қолдану;
- ОБ арқылы озық тәжірибесін жинақтау және жалпылау жұмысын бақылау.

Оқушылардың БДМ бақылау

Мақсаты:

- оқушылардың БДМ деңгейін, мұғалімдердің білім сапасын арттыру жұмысын бақылау;
- білім сапасын көтеруге кері әсер ететін факторларды анықтау.

Білім сапасын бақылау әрі мониторинг жүргізу:

- әкімшілік;
- аралық;

- жыл ішіндегі қорытынды;
- бақылау, практикалық зертханалық жұмыстар кестесін орындау;
- қорытынды аттестаттау.

Әр бақылау түрінің қорытындысы бойынша анықтама жасалып, жұмыс жиналыстары мен педкөрсестер өткізілді.

Тұжырымдар. Негізінен 2020/2021 оқу жылына белгіленген мақсаттан орындалды. Оқу үлгерімі – 100 %, сапасы 63 % (өткен оқу жылымен салыстырғанда динамика оң).

Ұсынымдар:

- мұғалімдер оқу үлгерімі төмен және оқуға ынтасы жоқ оқушылармен жеке жұмыс нысандарын жетілдірсін;
- ӘБ жұмыс жоспарына пәндер бойынша білім сапасына мониторинг жүргізу мәселелерін енгізіп.

Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты:

- білімдегі кемшіліктерді жою бойынша жеке жұмысты бақылау;
- кеңс беру, оқытушылар жұмысы, сабаққа қатысу бойынша оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты тексеру;
- бір жылда үлгермейтін оқушыларды анықтау, үлгермеушілік себебін талдау.

Оқу үлгерімі төмен оқушылар алғашқы бақылаудан кейін (мектеп курсындағы бақылау срездері) анықталады, жиналыстар мен педкөрсестерде мына мәселелер талқыланады: сабақтағы жеке жұмыс арқылы кемшілікті жою, білім алушылардың ата-аналарымен байланыс, танымдық қызметке ынтаны арттыру туралы.

Үлгермеушіліктің себептері: интеллектінің әлсіз дамуы, нашар жады, баланың психикалық және эмоционалды даму ерекшеліктері, танымдық қызығушылықтың болмауы және оқуға деген төмен ынта, білімдегі кемшілік, оқу еңегі дағдысы дамымаған, мектептен тыс ортаның кері әсері (отбасы, құрдастары).

Пән мұғалімдері сабақта оқытудың сараланған тәсілін қолдана отырып, оқу үлгерімі төмен оқушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс істейді.

Тұжырымдар. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілді, мұғалімдер үлгермеушіліктің алдын алады, оның себебін анықтап, оқушыларға кемшіліктерді жоюға көмектеседі.

Ұсынымдар. Үлгерімі төмен оқушының мінсздемесін жасап, себебін анықтап, осы оқушыларға табысқа жету жолын белгілеп, «оқушы – мұғалім – ата-ана» байланысында жұмыс істеу керек.

«Kundelik.kz» электрондық журналымен жұмысты талдау

«Kundelik.kz» электрондық журналының енгізілуі талапқа толық сай. ЭЖ жүргізу туралы ережеге сәйкес пән мұғалімдері сабаққа келмегендерді белгілеп, оқушыларға баға қойып, оқушыларға ұсынымдар мен пікірлер жазып, сабақ жоспары мен үй тапсырмасының жазбасын жүргізуі тиіс.

Журналды тексеру барысында мұғалімдер жұмысындағы мына кемшіліктер анықталды: кей мұғалімдерде оқушылардан сұрау жүйесі қалыптаспаған, кей мұғалімдер сабақ күні мсп тақырыбын уақтылы жазбайды және т. б.

Ата-аналармен жұмысты талдау

Мектепте ата-аналармен жұмыстың негізгі нысанына ата-аналар жиналысы (сыныптық және жалпымектептік), сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігінің ата-аналарымен жеке әңгімелесу жатады. Өткен оқу жылы ата-аналар жиналысы төрт рет өткізілді: қыртүйекте – ұйымдастырушылық, желтоқсанда – бірінші жартыжылдықты қорытындылау, ақпан – қорытынды аттестаттау ерекшеліктері, мамыр – оқу жылын аяқтау қорытындысы (ақпан, сәуір – бітіруші сынып оқушыларының ата-аналары үшін жалпымектептік жиналыс).

9, 11-ші сынып оқушыларының ата-аналарымен жиналыс өткізу маңызды әрі аса қажет, мұнда мектеп әкімшілігі ата-аналарға балаларының білімін жалғастыру жолына бағыт береді.

Сонымен бірге ата-аналар оларға негізгі және жалпы орта білім туралы аттестат алу талаптарын түсіндірді.

Ата-аналар жиыналысы сынып жетекшілерінің оқушылардың ата-анасымен жақсы жұмыс істегенін көрсетті. Мектепте оқу үлгерімі төмен және бағдарламаны түсінбейтін оқушылардың ата-аналарымен үздіксіз жұмыс жүргізіледі. Соңдай-ақ бұл жұмыс сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен әңгімелесу түрінде өткізіледі.

2021/2022 оқу жылындағы міндеттер

Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктері ескере отырып, мәселелерді педагогикалық талдаудың негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына арналған міндеттерді айқындады:

- инновациялық технологияны әзірлеу мен меңгеруді, Мектептің даму жоспарын іске асыруды қамтамасыз ету үшін тиісті жағдай (ұйымдастырушылық, кадрлық, материалдық-техникалық, мотивациялық, нормативтік құқықтық) жасауды жалғастыру;
- әр оқушының сәтті оқуына жайлы жағдай жасау жұмысын жетілдіру;
- барлық пән бойынша оқу деңгейі мен 100 пайыз оқу үлгерімін сақтау;
- білім сапасын көтеру жұмысын жалғастыру;
- саналы мектептік білім мазмұнымен жұмысты жалғастыру;
- мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін жетілдіру;
- сабақта жаңа білімді меңгеру жұмысында оқушылармен құзыретті әрі жүйелі-қызметтік тұрғыда тіл табысу;
- сабақта және сабақтан тыс уақытта білім беру технологияларын белсенді енгізу және алуан түрлі жобалық әрі зерттеу қызметін ұйымдастыру арқылы ынталы балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру.

№ 2 хаттама
Педагогикалық кеңестің отырысы
30.10.2022 ж

Қатысқандар: 31 мұғ

Күн тәртібі

1. 1 тоқсан нәтижесі және мемлекеттік білім стандарты талаптарының пәндер бойынша орындалу қорытындысы.
2. Инклюзивті білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылу жағдайы. Әлеуметтік педагог
3. Педагог кадрларды аттесттау барысы біліктілік курстарынан өтудің даму жоспары туралы
4. Мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың мектепке бейімделуі
5. Әр түрлі мәселелер

Бірінші мәселе бойынша директордың оқу іс жөніндегі орынбасары Б. Қ. Ахатова мен Ж. Х. Евлоеваны тыңдады.

2022-2023 оқу жылының басында 161 оқушы болды

Мектептің үлгерімі мен білім сапасы 53%

1-4 сыныптар-75 оқушы.

2 сынып – 20 оқушы.

Үздіктер – 3

екпінділер 10

Сапасы -65%

үлгерімі-100%

3 сынып – 20 оқушы.

Үздіктер – 1

екпінділер - 9

Сапасы – 50 %

үлгерімі – 100%

4 сынып – 14 оқушы.

Үздіктер- 2

екпінділер - 6

Сапасы - 57%

үлгерімі – 100%

5 сынып – 22 оқушы.

Үздіктер – нет

екпінділер - 12

Сапасы – 55%

үлгерімі – 100 %

6 сынып – 14 оқушы.

Үздіктер – нет

екпінділер - 6

Сапасы – 43 %

үлгерімі – 100 %

7 сынып – 18 оқушы.

Үздіктер – нет

екпінділер - 13

Сапасы – 72 %

үлгерімі – 100%

8 сынып – 14 оқушы.

Үздіктер – нет

екпінділер - 6

Сапасы – 43 %

үлгерімі – 100%

9 сынып – 18 оқушы.

Үздіктер – нет

екпінділер - 5

Сапасы – 27%

үлгерімі – 100%

Екінші мәселе бойынша әлеуметтік педагог А.А. Лысенко тыңдап, білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың негізгі мақсаттарымен, даму ерекшеліктерімен таныстырды. Сондай-ақ, инклюзивті білім беру ұйымы жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау құрылатын негізгі принциптерді атап өтті. Баланы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысының алгоритмі туралы айтып берді.

Үшінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары сөз алды. 2022-2023 оқу жылында аттестатталанатын педагогтердің жұмыстарын үйлестіру тәртіптерін айтты. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрыққа қосымша Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына тоқталды. Сонымен қатар педагогтардың портфолио жұмыстарын ұйымдастыру туралы хабарлама жасап, пән мұғалімдерінің біліктілік курстардан өтудің даму жоспарын қайта қарады. Жоспарға сәйкес мектебіміздің келесі мұғалімдері курстан өтеді: Ищанов Е.М., Бондаренко И.К., Полонкочева М.А., Пеленева Т.В., Фальк Н.В., Куанышев Ж.У., Бондаренко А.Н.

Төртінші сұрақ бойынша педагог-психолог Р. О. Секенованы тыңдады. 1-сыныптар арасында бейімделуді зерттеу мониторингі жүргізілді. 21 оқушы қатысты.

Мониторинг қыркүйектен қазанға дейін жүргізілді.

Бірінші сынып оқушыларының танымдық саласының қалыптасуын бағалау үшін диагностикалық әдістердің келесі компоненті қолданылды.

("Мектепте маған не ұнайды" проективті әдістемесі

- Өзін-өзі бағалауды зерттеу ("Лесенка в. г. Шур"әдістемесі

- "Бояудың" проективті әдістемесі

Жұмыс барысында оқушылардың мінез-құлқы мен оқу белсенділігін бақылау мақсатында сабақтар өткізілді, сондай-ақ "мен оқушымын" тақырыбында тренинг өткізілді.

Қорытындылар: қорытындысы бойынша оқушылардың оқу жағдайларына бейімделгені анықталды. "Деадаптация" тобына жатқызуға болатын бірінші сынып оқушылары болған жоқ.

Ұсыныстар:

Мұғалімдерге:

Мұғалім осы жастағы көптеген балалар тапсырмаларды тек іс-әрекеттің реттілігін көрсететін ересек адамның көмегімен орындай алатынын білуі керек.

Балаларды жігерлендіріңіз.

Ата-аналарға:

Шамадан тыс талаптардан аулақ болыңыз. Баладан бәрін бірден сұрамаңыз.

Сіздің талаптарыңыз оның дағдыларының тапымдық қабілеттерінің даму деңгейіне сәйкес келуі керек

Сондай-ақ 5-сыныптардың бейімделуін зерделеу мониторингі жүргізілді. 22 оқушы қатысты. Диагностиканың мақсаты: бесінші сынып оқушыларының әлеуметтік бейімделу деңгейін анықтау. Зерттеуде қолданылатын әдістер:

1. Н.Г. Лусканованың мектеп мотивациясын бағалау сауалнамасы.

2. Филлипе мектебінің мазасыздығын бағалауға арналған Тест

3. Жеке мазасыздық сынағы а.Н. Приходшылар

Сондай-ақ, "Бейбітшілік кілемі" тақырыбында тренинг өткізілді. Бұл тренингтің мақсаты сынып ұжымын біріктіру болды.

Сондай-ақ, "менің сыныбым" тренингі өткізілді.

Психологиялық зерттеудің барлық деректерін талдай отырып, бесінші сынып оқушыларының бейімделуі қауіпсіз деп қорытынды жасауға болады.

Оқу жылы ішінде оқушылармен жұмыс жалғасатын болады.

Ұсыныстар:

Сынып жетекшісіне:

- Баламен жиі сөйлесіп, оған шынайы қызығушылық танытыңыз. Бірақ егер ол қазіргі уақытта сөйлескісі келмесе, баладан жауап алмаңыз.

- Баламен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру.

Мұғалімдерге:

- Оқу процесін ұйымдастыру бойынша барлық пән мұғалімдерінің талаптарын келісу. Бірыңғай тәртіптік талаптарды сақтау.

- Балаларды тапсырмалармен шамадан тыс жүктемеу, оларды саралау.

Оқушылардың сәтсіздіктеріне шамадан тыс эмоционалды реакциялардан аулақ болыңыз.

Педкеңестің шешімі

1. Мұғалімдер мен оқушылардың жан-жақты қызметіне жағдай жасау.

2. Сабақтарды дайындау, жоспарлау және өткізу кезінде әр оқушының қабілеттілігін ескеру, мықты және үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі түрде жеке жұмыс жүргізу.

3.1 және 5 сынып оқушыларымен бейімделу бойынша жұмысты жалғастыру.

Төрағасы

Ишанов Е.М.

Хатшы

Секенова Р.О.

Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша

2022-2023 оқу жылы барысында қыркүйек-қазан айларында оқушылардың сабаққа қатысуы қатаң түрде қадағалануда. Әр күн сайын аға тәлімгер мен сынып жетекшілерінің қатысуымен сыныптар арасында 1 сабаққа дейін рейд жүргізіледі. Рейдтің қорытындысы бойынша, егер себепсіз қалған оқушы болса, міндетті түрде сынып жетекшісі анықтап, кейін ол оқушыдан түсініктеме талап етіледі. Оқушылардың сабақ босатуының негізгі себебі: денсаулық жағдайына байланысты болып жатады. Әрине олардың анықтамалары бар. Егер оқушы сабақты себепсіз 3-4 күн босатаса, комиссия мүшелері тағайындалып, оқушының ата-анасымен байланысқа түсіп, ақт жасалады. Комиссия мүшелері міндетті түрде мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі және тәрбие ісінің меңгерушісінен құралады. Осы қыркүйек-қазан айларында 8 «Б» сынып оқушысы Разлом Данилдың үйіне барып, ата-аналарымен жұмыс жүргізілді.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации инклюзивного типа

Распространение в нашей стране процесса инклюзии является не только отражением времени, но представляет собой реализацию прав детей с ОВЗ на образование в соответствии с законодательством РК. Так как в основе инклюзивного образования лежит идея признания индивидуальности каждого обучающегося, поэтому обучение должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого ребёнка с ОВЗ.

Особую значимость для данной категории детей приобретает многогранный, комплексный вид помощи. Комплексная помощь, нацеленная на обеспечение гармоничного развития ребёнка в образовательной среде – это система психолого - педагогического сопровождения, которая представляет особую культуру поддержки и помощи всем детям, в том числе и детям с ОВЗ и инвалидностью в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. Сопровождение (психолого-педагогическое) - специализированная деятельность (психологическая, педагогическая), обеспечивающая действенную помощь детям, с целью предупреждения возникновения и решения деструктивных проблем в развитии ребенка; деятельность, призванная гарантировать право на качественное образование каждому ребенку, с учетом его индивидуальных образовательных запросов и потенциала развития.

Цель психолого-педагогического сопровождения ребенка с ЗПР:

создание оптимальных условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

Психолого-педагогическое сопровождение предполагает:

- выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ЗПР, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

-обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей ЗПР

- организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного и интегрированного образования со всеми участниками образовательного процесса

- обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательной организации инклюзивного типа строится на нескольких принципах:

1. Системность. Значимость и продуктивность сопровождения определяется его системностью, вниманием к широкому кругу вопросов. Среди них семья, обустройство образовательной среды, обучение и воспитание, взаимодействие детей, вопросы самопознания и личностной самореализации.

Сопровождение семьи означает не только поддержку семей, имеющих детей с особенностями психофизического развития. Это также и формирование социального интереса к «особым» детям у всех родителей инклюзивной группы. Таким образом, от понимания потребностей «особых» детей на микроуровне можно перейти на макроуровень, когда каждый человек, осуществляя свои профессиональные и общественные функции, будет осознавать необходимость учета подобных потребностей и детей, и взрослых.

2. Обеспечение положительного эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса. На всех этапах инклюзивного образования сопровождение обеспечивает положительное эмоциональное самочувствие воспитанников, положительную динамику в развитии и положительные учебные достижения, способствует развитию взаимодействия детей. В этих условиях у детей с особенностями психофизического развития формируется социальная компетентность, навыки общения с окружающими, преодолевается социальная изоляция, расширяются возможности произвольного взаимодействия со сверстниками. У тех и других формируется определенная степень социальной зрелости и понимание факта (одного из главных признаков инклюзивного образования), что ребенок с ОВЗ не хуже и не лучше других – он такой же, как все.

Вся деятельность в рамках психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями и направлениями деятельности.

Администрация КГУ «ООШ села Петровка» выполняет следующие функции в осуществлении сопровождения:

- информационно-аналитическая - сбор данных о состоянии коррекционно-развивающего процесса в школе, аналитическая деятельность;
- мотивационно-целевая функция- выработка стратегии коррекционно-развивающего процесса в школе;
- плано-прогностическая функция - планирование коррекционно-развивающего обучения на год.
- организационно-исполнительская - комплектование групп, организация всех необходимых мероприятий, касающихся сопровождения развития ребенка;
- контрольно-диагностическая функция - информация о совместной работе педагогов по вопросам коррекции на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях, работы ПМПк, подведение итогов и отчет работы за учебный год;
- коррективно-регулятивная функция- корректировка хода коррекционно - развивающего процесса

Педагог-психолог:

- принимает участие в составлении индивидуальных программ развития;
- проводит психологическое обследование;
- составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива в проблемах личностного и социального развития учащихся;
- определяют факторы, препятствующие развитию личности и усвоению школьных программ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно - развивающую работу и психолого-педагогическую коррекцию учащихся с ОВЗ.

Социальный педагог:

- участвует в изучении воспитанников и составлении ИПР;

- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся;
- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни;
- организует различные виды социально ценной деятельности воспитанников, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении;
- способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения предметных коррекционно-развивающих программ;
- обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;
- проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций и по восполнению пробелов в знаниях.

Последовательность работы психолого-педагогического сопровождения ребенка представляет из себя следующий алгоритм:

1. Постановка проблем. Начинается с поступления запроса, осознания сути проблемы, разработки плана сбора информации о ребенке и проведения диагностического исследования.
2. Анализ полученной информации. Оценка и обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных путей и способов решения проблемы, обсуждение позитивных и негативных сторон разных решений.
3. Разработка плана комплексной помощи. Определение последовательности действий, распределение функций и обязанностей сторон, сроков реализации: совместная выработка рекомендаций для ребенка, педагога, родителей, специалистов. Консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребенка.
4. Реализация плана по решению проблемы. Выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения.
5. Осмысление и оценка результатов деятельности по сопровождению. Предполагает ответы на вопросы: Что удалось? Что не удалось? Почему? Решение отдельной проблемы или проведение дальнейшего анализа развития ребенка. Ответ на вопрос: Что мы делаем дальше?

Предлагаемая модель сопровождения включает изменения не только в содержании образования, но и охватывает организацию всего процесса жизнедеятельности детей.

В системе работы используются следующие формы:

- составление психолого-педагогической характеристики обучающегося с ЗПР при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребенка;
- составление индивидуального маршрута сопровождения обучающегося (вместе с психологом и учителями), где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;
- контроль успеваемости и поведения обучающихся в классе;
- формирование такого микроклимата в классе, который способствовал бы тому, чтобы каждый обучающийся с ЗПР чувствовал себя комфортно;
- ведение документации;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов обучающихся, их общее развитие.
- организация групповых и индивидуальных занятий, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся с ЗПР.

В течение всего периода обучения учащихся ведётся мониторинг развития, который отслеживается по четвертям и фиксируется в дневнике динамического наблюдения, карте психолого-медико-педагогического сопровождения.

Адаптация 1-х и 5-х классов.

Цель диагностики: определения уровня социальной адаптации учащихся первого класса

Учащиеся: 1-х классов 21 учащихся

Методики, используемые в исследовании:

- Исследование готовности первоклассников к школьному обучению (Проективная методика «Что мне нравится в школе»)
- Исследование самооценки (методика «Лесенка В.Г.Щур»)
- Проективная методика «Краски»

В ходе работы посещались уроки с целью наблюдения учащихся за поведением и учебной активностью, а также был проведен тренинг на тему «Я школьник».

Психологическая диагностика готовности к обучению учащихся первых классов проходила в период с 10.09.22 по 15.10.22. В ней приняли участие 8 учащихся. Для оценки сформированности познавательной сферы первоклассников использовался следующий компонент диагностических методик.

Проективная методика «Что мне нравится в школе», целью, данной методика является определить как дети относятся к школе, взаимоотношение с учителем и сверстниками, а также мотивационную готовность к учебе в школе.

Методика «Лесенка» предназначена для выявления системы представлений ребенка о том, как он оценивает себя сам. Мной был использован групповой вариант методики, который позволяет оперативно выявить уровень самооценки.

Проективная методика «Краски» целью данной диагностики изучения заинтересованности учебными предметами. Учащимся были предложены следующие слова, связанные со школой: (школа, учитель, урок, домашнее задание, класс, перемена, книга, выходные), учащиеся раскрасили все слова яркими цветами. По результатам диагностики у всех учащихся слова, связанные со школой, вызывают положительные эмоции такие как восторг, работоспособность, радость, спокойствие, уравновешенность.

В результате посещения уроков было выявлено, что учитель первого класса, стремится научить детей на уроках, не перегружая, учитывая их психологические и возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. Учитель очень внятно и доступно объясняет материал.

Атмосфера на уроках рабочая, дети вовлечены в работу, но некоторым детям ещё трудно концентрировать внимание, у них снижена работоспособность.

Для успешного решения возникающих проблем учитель на уроках использует игры, занимательные элементы, яркие наглядные пособия, иллюстрации. Это формирует интерес к предметам, обеспечивает доступность изучения программного материала, активизирует деятельность учащихся, развивает наблюдательность, мышление, память, речь. Обучение первоклассников проходит без балльного оценивания знаний. Преподаватели

используют словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников. Учителя продумывают воспитательный аспект: детьми усваиваются и знания, и поведенческие навыки, необходимые для сохранения и развития собственного здоровья.

Во время тренинга на тему «Я школьник» целью которого было закрепить знания детей о правилах поведения в школе. Дети были вовлечены в работу, активно отвечали на вопросы. Дети хорошо знают правила поведения в школе.

Таким образом, анализируя все данные психологического исследования можно сделать вывод, что адаптация у первоклассников проходит благополучно.

Школьной дезадаптации у учащихся нет.

Рекомендации:

Учителям:

Каждый учитель, работающий в первом классе начальной школы, должен помнить, что стремление детей к учению, его успешность определяется целым рядом факторов, которые создаются грамотной образовательной средой, адекватной психологическим и физиологическим возможностям первоклассников. Учитель должен знать, что многие дети в этом возрасте могут выполнять задания только с помощью взрослого, который подсказывает последовательность действий. Это не является отрицательной характеристикой ученика, а отражает возрастные и индивидуальные особенности и уровень «школьной зрелости».

Поощряйте детей. Снисходительно относитесь к тому, что первоклашки склонны спросить одно и то же несколько раз.

Используйте игровые приемы, специальные развивающие игры. Чаще всего в 6 лет игра всё ещё остается ведущим видом деятельности.

Родителям:

Избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируются сразу. Ребенок пока еще не только учится управлять собой и организовывать свою деятельность. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе, чтобы не развить в нем ненужную неуверенность в себе.

Предоставьте ребенку право на ошибку.

Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Дайте ему возможность добиться выполнения задания самостоятельно.

Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные и школьные принадлежности.

Также проходила работа по адаптации 5-х классов.

Участие приняли: 22 учащихся.

Цель диагностики: определение уровня социальной адаптации учащихся пятых классов.

Методики, используемые в исследовании:

1. Анкета оценка школьной мотивации Н.Г. Лускановой.
2. Тест для оценки школьной тревожности Филлипса
3. Тест личностной тревожности А.Н.Прихожан

Также был проведен тренинг на тему: «Ковер мира». Целью данного тренинга было сплочение классного коллектива. Во время тренинга учащиеся были активно вовлечены в работу. Во время рефлексии учащиеся положительно высказывались о тренинге.

Также был проведен тренинг «Мой класс» цель данного тренинга коррекция проблем в межличностном общении.

Диагностическая работа

Тест школьной тревожности Филлипса позволяет подробно изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, оценить эмоциональные особенности отношений ребенка со сверстниками и учителями.

Методика Прихожан. Данная методика предназначена для диагностики у подростков следующих видов личностной тревожности: Тревожность связанную со школьными ситуациями (школьную), с ситуациями общения (межличностную), с отношением к себе (самооценочную)

Анкета «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой позволяет определить уровень школьной мотивации учащихся.

Таким образом, анализируя все данные психологического исследования можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит благополучно.

Дети чувствуют себя в школе комфортно, но некоторые учащиеся испытывают страх с взаимоотношениями с новыми преподавателями. В течение учебного года будет продолжаться работа с учениками. Чтобы снизить границы страха, следует увеличить эмоциональную поддержку со стороны учителей предметников и родителей. Ученикам следует формировать чувство уверенности и успеха.

Рекомендации:

Классному руководителю:

- Чаще разговаривать с ребенком, проявляя искреннюю заинтересованность в нем. Но не допрашивать ребенка, если он в данный момент не желает общаться.
- Организовать совместную деятельность с ребенком.

Учителям:

- Согласовать требования всех учителей-предметников по организации учебного процесса. Соблюдать единые дисциплинарные требования.

- Не перегружать детей заданиями, дифференцировать их. Избегать излишне эмоциональных реакций по поводу неудач учеников.

Родителям:

- Отмечайте самые маленькие достижения в период адаптации к новой школе.

- Поддерживайте инициативы ребенка, его попытки преодолеть трудности.

- Интересуйтесь его отношениями с одноклассниками, с учителями предметниками и его отношением к новым условиям, к школе.

№ 3 хаттама
Педагогикалық кеңестің отырысы
06.01.2023 ж
Қатысқандар: 31 мұғ

Күн тәртібі

1. 2 тоқсан қорытындысы білім сапасы бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстары туралы
2. Күнделік электронды журналының жүргізілу барысы
3. Білім алушылар арасында құқық бұзғышылықты болдырмау алдын алу мақсатындағы іс шаралардың жүргізілуі
4. Мектеп психологының диагностикалық іс әрекетінің мазмұны
5. Әр түрлі мәселелер

Бірінші мәселе бойынша директордың оқу іс жөніндегі орынбасары Б. Қ. Ахатова мен Ж. Х. Евлосваны тыңдады.

Мектептің үлгерімі мен білім сапасы 66%

Оқушылардың жалпы саны 159

1-4 сынып 74 оқушы

2 сынып – 20 оқушы

Үздіктер – 3

екпінділер - 10

Сапасы -65%

үлгерімі -100%

3 сынып – 19 оқушы

Үздіктер – нет

екпінділер - 13

Сапасы – 68 %

үлгерімі – 100%

4 сынып – 14 оқушы

Үздіктер -4

екпінділер - 3

Сапасы - 50%

үлгерімі – 100%

5 сынып – 22 оқушы

Үздіктер – нет

екпінділер - 14

Сапасы – 64%

үлгерімі – 100 %

6 сынып – 11 оқушы

Үздіктер – нет

екпінділер - 9

Сапасы – 82 %

үлгерімі – 100 %

7 сынып – 18 оқушы

Үздіктер – 1

екпінділер - 13

Сапасы – 78 %

үлгерімі – 100%

8 сынып – 14 оқушы

Үздіктер – нет

екпінділер - 6

Сапасы – 57 %

үлгерімі – 100%

9 сынып – 18 оқушы

Үздіктер – нет

екпінділер - 10

Сапасы – 56%

үлгерімі – 100%

Екінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Қ.Ахатованы тыңдады. Мектеп құжаттамасының жүргізілуі мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 1-11 сыныптың электрондық журналын уақытылы толтыруы тексерілді. Тоқсандық және жылдық бағалар уақытылы қорытылды қойылған:

- жүйе жұмысында үнемі техникалық іркілістен орын алады соған байланысты пайыз көрсеткіштелі төмендейді.
- күнделікті сабақты босатқан оқушылар жайындағы мәліметтер сағат және күні сәйкес болу керек.
- үй жұмысын уақытылы толтыру бойынша пайыз көрсеткіштелі 100 пайыздан төмен пән мұғалімдер саны 5.
- үй тапсырмасын берілмеген пән мұғалімдер саны 17.
- журналды жүргізу пайыз томен пән мұғалімі 5.
- журналды уақытылы жүргізу бойынша пайызы төменг пән мұғалімдер саны 10.

Үсынымдар

- 1.Электронды журналды мүмкіндікше сабақ уақытында толтыру.
- 2.Пән мұғалімдер электронды журнал толтыруда жіберілген олқылықтарымен жұмыс жасап уақытында толтыруды үнемі қадағлау.
- 3.Сабақты босату есебін жүргізуді сынып жетекшілер күнделікті бақылауға алу.

Үшінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Ишанова З.Т. Білім алушылардың арасында құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында үнемі тәрбие жұмыстары жүргізіледі. Полиция органдарының қызметкерлері (полиция майоры Сагадатова А. С., аға лейтенант Болдырев Т. Т.) профилактикалық әңгімелерді өткізді. Сабақтан тыс уақытта мектепте спорт секциялары мен үйірмелер ұйымдастырылған. Сонымен қатар оқушылардың ата-аналарымен жиналыста, әңгімелер жүргізіледі, түнгі уақытта балалар үйден тыс болмауы туралы үнемі айтылады. Келген құқық бұзушылық туралы таратпа материалдары ата аналар қағтарына таратылады.

Төртінші сұрақ бойынша педагог-психолог Секенова Р.О. Ол бірінші және екінші тоқсанда жүргізілген диагностикалық жұмыстарға тоқталды. Диагностикалық бағытты жүзеге асыру кезінде келесі іс-шаралар жүргізілді: мектепке дайындық деңгейін анықтау мақсатында бірінші сынып оқушыларының алғашқы диагностикасы. 5-сынып оқушылары арасында бейімделу мен даму деңгейіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізілді. Бастауыш және орта мектеп жасындағы балалардың мектепке байланысты мазасыздану деңгейі мен сипатын зерттеу үшін Филипп әдістемесі жүргізілді. Өзін-өзі бағалауды зерттеу мақсатында 1-4 сынып оқушылары арасында Лесенка әдістемесі өткізілді. Т.Маталина бейімдеген Айзенк тесті 5-9 сынып оқушылары арасында тұлғаның характерологиялық ерекшеліктерін диагностикалау мақсатында жүргізілді. 1-5 сынып оқушылары арасында мектеп мотивациясын зерттеу мақсатында

Н.Г.Лусканованың мектеп мотивациясының деңгейін бағалау жүргізілді. Топтың психологиялық климатын зерттеу үшін 1-4 сынып оқушылары арасында «Ағаш» әдістемесі өткізілді. ИСН тұлғалық сауалнамасы. Ол 7-9 сынып оқушыларының депрессиялық және невротикалық күйлерін, сондай-ақ көпшілік деңгейін анықтау мақсатында жүргізілді. Сондай-ақ 5-9 сынып оқушылары «Буллинг» тақырыбында анонимді сауалнама жүргізді. 7-9 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Эмоционалдық-психологиялық күй» атты келесі сауалнама жүргізілді.

Педкеңестің шешімі:

1. Дарынды оқушылармен жұмысты белсендіру. Әр оқушының қабілетінің дамуын есепке алу.
2. Барлық пән мұғалімдері үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмысты күшейту.

Төрағасы

Ишанов Е.М.

Хатшы

Секенова Р.О.



2022-2023

«Петровка ауылынын
ЖОББМ» КММ
I жартыжылдықта
өткізілген іс-шаралар туралы
ЕСЕП

Директордың ТІЖ орынбасары
ИШАНОВА ЗАРИНА ТАЙПАНОВНА

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «кәтер» тобындағы

балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

Жоспарланған нәтижелер:

- Түлектің патриот азамат ретіндегі моделі, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырды.

- Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі басқарудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.

- Тәрбие жұмысының жүйесін тақырыптық кезеңдерге батыру арқылы ұйымның арқасында барынша ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын іске асыруға бағдарланған.

- Оқушылардың ең көп саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру адамның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған.

- Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелесуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.

- Оқу процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.

- Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

1 қыркүйек - Білім күніне орай "Кел, балалар оқылық" тақырыбында саптық лездеме болып өтті. Іс-шара барысында мектеп директоры Ишанов Е.М. 1 сыныпты жаңа оқу жылымен құттықтап, оқушыларға әліппе оқулығын табыс етті. Іс-шара барысында биылғы жылдың атаулы мерекелері туралы айтылды. 1 сынып оқушылары білім күніне арналған өлең жолдарын жатқа оқыды. Жауапты сынып жетекшілер Егинбасва Ж. А және Пшембаева А.Б. 1 сынып ұстаздары.

<https://www.instagram.com/p/CiPt0TnIhwP/>

1-9 сыныптарда Республикалық ашық сынып сағаты өткізілді, «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіш және отнашылдық» тақырыбына бағытталды. Сынып жетекшілері сабақ жоспарларын әзірлеп, алдын ала мектеп директорына бекіттірді. Әр сыныпта безендірулер, сабаққа деген дайындықтар жасалынды. Оқушылар білім күніне өте белсенділікпен қатысты.

https://www.instagram.com/reel/Ch-Po9IovZh/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/Ch-GJUloFhm/?utm_source=ig_web_copy_link

«Bilim_quni» тақырыбында білім күніне арналған видеобайқауы өткізілді. Байқауға оқушылар белсенді қатысты.

<https://www.instagram.com/p/Ch-hi0oX-Z/>

1 қыркүйек күні полиция майоры Сагадатов Аида Сериковна, 7-9 сыныптардың оқушыларымен профилактикалық әңгімелерді өткізді.

Жоспар бойынша 1-9 қыркүйек арасында 1-9 сыныптарда «Шындыққа жаны жақын Төлеген Қажыбай» атты адалдық сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CiSAMK8oNUW/>

<https://www.instagram.com/p/CiSx4BOIO1/>

КСРО Қаһарманы Талғат Бегельдиновтың 100 жылдығына орай 1-9 сыныптарда «Мәңгілік ел алыңтары Талғат Бегельдинов» атты сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CiaCC03IFb/>

<https://www.instagram.com/p/CiZ7svcobQy/>

<https://www.instagram.com/p/CiaSzd31LAz/>

20 қыркүйек күні 5-6 сыныптар арасында Талғат Бегельдиновтың кубогына мини футбол бойынша жарыс өтті, 6 сынып жеңді.

https://www.instagram.com/p/Ci9dN9zIJCR/?utm_source=ig_web_copy_link

12-16 қыркүйек арасында «Отбасы күніне» арналғын апталық өтті. Жоспар бойынша 12.09.2022 «Менің отбасым » атты тәрбие сағаттары өтті. 14.09.2022 дене шынықтыру мұғалімдері 1-4 сыныптар арасында отбасылық

көңілді старттарды өткізді. 5-9 сыныптардың оқушылары «Отбасымның тарихы» және «Біздің отбасымыздың дәстүрлері» атты видеороликтерді жасады.

<https://www.instagram.com/p/Cien011U2g/>

<https://www.instagram.com/p/CijqwLsom2D/>

<https://www.instagram.com/p/Cij-hUjoi2R/>

<https://www.instagram.com/p/CikzI72IO0a/>

<https://www.instagram.com/p/Ciml1-mlvEf/>

<https://www.instagram.com/p/CivFT1HIwh8/>

7-17 қыркүйек арасында мектепте тілдер апталығы өтті.

Апталық бойынша кітапханада «Тіл тірегім, соғып тұрған жүрегіміз» атты көрме ұйымдастырылды. 5-9 «А», «Б» сыныптарына Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған тағымдық ақпараттық іс шаралар өткізілді.

«Тілі менің тірегім» тақырыбында тіл мамандармен 5-9 «А», «Б» сыныптарына сыныптан тыс сабақ өткізілді.

15 қыркүйек күні 7-8 сыныптар арасында орыс тілі пәні мұғалімі Исабаева А.Ж. «Путешествие в мир русского языка» сайыс сабағын өткізді.

«Тіл рухани қазына» шығарма жазу, «Тіл мәртебесі ел мәртебесі» атты эссе жазу байқауы өтті.

«Тіл асыл қазына» атты дөңгелек үстел және «Тіл тірегім» мәнерлеп оқу сайысы өтті.

Бастауыш сыныптар арасында «Жас полиглот» байқауы өтті.

<https://www.instagram.com/p/CixKtQFIDkx/>

<https://www.instagram.com/p/CixvP3ar0Rv/>

<https://www.instagram.com/p/CixvUI.Er4k5/>

<https://www.instagram.com/p/CixKrw4Imp4/>

https://www.instagram.com/p/Ciq_7baqlbN/

https://www.instagram.com/p/Cik3ceDIg_r/

<https://www.instagram.com/p/CikyQrbotAR/>

<https://www.instagram.com/p/CikeJNsod7R/>

19-22 қыркүйек арасында мектеп президентінің сайлауы өтті. Үміткерлер 6-9 сыныптардың оқушылары өз бағдарламаларын ұсынды. 22 қыркүйек күні сайлау өтті, нәтижесінде 9 «А» сынып оқушысы Қайырбекова Зарина мектеп президенті болып сайланды, «А» сынып оқушысы Ишанова Томирис премьер министр болып, министрстволар құрылды. Сонымен мектепшілік өзін өзі басқару жүйесі құрылды.

<https://www.instagram.com/p/Ciwwg-8IYal/>

<https://www.instagram.com/p/Ci5bylwIL-n/>

22 қыркүйек күні «Алтын күз» марафоны өтті, оған оқушылармен мұғалімдер белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/p/Ci9e9Etobvv/>

30 қыркүйек күні республикадық Дублер күні өтті. Өзін өзі басқару ұйымы мектепшілік әкімшілікті басқарды, және сабақтарды өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CjGjmJoon8U/>

https://www.instagram.com/p/CjFRd_BIZtN/

Мұғалімдер күніне арналған "Ұлы ұстаздар" сынып сағаттары өткізілді. Өзін өзі басқару ұйымы видеокұттықтауларды жіберілді, «Ұстазға хат жазам» поштасын және мерекелік концерт ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/CjFkyJcovak/>

<https://www.instagram.com/p/CjF3tbfoh3P/>

<https://www.instagram.com/p/CjIPJ6GIGwn/>

<https://www.instagram.com/p/CjIqPQUo3yL/>

<https://www.instagram.com/p/CjNj7Y7IJL/>

Қарттар күніне арналған «Аяулы қарттарымыз» музыкалық құттықтау, сынып сағаттар «Қарттарым асыл қазынам», тимуршылардың «Қамқорлық акциясы» және қарттар күніне арналған концерттік іс шара өтті.

<https://www.instagram.com/p/CjJTDqGobPB/>

https://www.instagram.com/p/CjI4II_cI97C/

Қазан айы екі мерекемен басталды. Ұстаздар күні және Қарттар күні.

Ұстаздар күніне арналған "Ұлы ұстаздар" сынып сағаттары өткізілді. Өзін өзі басқару ұйымы видеокұттықтауларды жіберілді, «Ұстазға хат жазам» поштасын және мерекелік концерт ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/CjFkyJeovak/>

<https://www.instagram.com/p/CjF3tbfoh3P/>

<https://www.instagram.com/p/CjIPJ6GIGwn/>

<https://www.instagram.com/p/CjIqPQUo3yL/>

<https://www.instagram.com/p/CjNj7Y7IJL/>

Қарттар күніне арналған «Аяулы қарттарымыз» музыкалық құттықтау, сынып сағаттар «Қарттарым асыл қазынам», тимуршылардың «Қамқорлық акциясы» және қарттар күніне арналған концерттік іс шара өтті.

<https://www.instagram.com/p/CjJTDqGobPB/>

https://www.instagram.com/p/CjI4II_cI97C/

11 қазан күні Петровка ауылының ЖОББМне "Қазақ технология және бизнес университеті" колледжінің өкілдері келіп таныстыру жұмыстарын жүргізді.

https://www.instagram.com/p/CjnYW3DomTq/?utm_source=ig_web_copy_link

Қашықтан өткізілген Көміртектің ізін өлшеңіз!» экологиялық білім беру жобасының аясында «Жер - біздің ортақ үйіміз!» республикалық байқауының қазыларының шешімі негізінде біздің де оқушыларымыз жеңімпаз болып анықталды.

«Зерттеу жобаларының бейне презентациялары» номинациясында I орынға Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі оқушысы Ищанов Арыстан ие болды.

«Жануарларды қорғау менің міндетім» номинациясында I орынға ие болған Трайбер Эрих, Петровка ауылы жалпы орта білім беретін мектебі.

<https://www.instagram.com/p/Cj5mAYcDh3k/>

"Петровка ауылының ЖОББМ" КММ-де 9 "А" сыныптың ата-аналарының қатысуымен "Алып үңгік" тақырыбында ашық ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыстың ұйымдастыру кезеңінде "Сағат тілімен достасу" тренингі өткізіліп, өткен жылдың есебі көрсетілді. Негізі ағымдағы 4 мәселе қарастырылды. Олар:

- 1) "Баланың басты ұстазы - Ата-ана" шағын бейнефильм;
- 2) Ата-аналар комитетін сайлау;
- 3) қауіпсіздік ережесімен танысу;
- 4) ағымдағы мәселелер (ашық микрофон).

Әр бөлімде де ата-аналар белсенділік танытып, өз ойларын анық, сабырмен жеткізе білді.

Жиналыс соңында ата-аналарға бал мен ашық хаттар таратылды. Ата-аналар кері байланыс орнатып, мектеп ұжымына Үлкен алғыстарын жеткізді.

https://www.instagram.com/reel/Cj2Qv5BIAR6/?utm_source=ig_web_copy_link

14-28 қазан арасында Алтын күзге арналған іс шаралар өткізілді.

14 – 19 қазан арасында «Көрікті күз» атты колонер көрмесі өтті. Оқушылар мен ата-аналар белсенді қатысты. Жүлделі орындарды әділ шешу үшін Николаев ауылдық округінің әкімі Лысенко Е.Л., Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Кепжетаева А. С және ауылдық мәдениет үйінің меңгерушісі Каменская А.Ю. шақырылды.

Орындар 1-4 сыныптар арасында және 5-9 сыныптардың арасында бөлінді. Сыныптар мадақтамалармен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/Cj-oinlotK6/>

<https://www.instagram.com/p/Cj7HTPejaPF/>

26-28 қазан арасында «Алтын күз» күзгі бал өтті.

Іс шаралар 1-2 сыныптар және 3-4 сыныптар арасында 26 қазан күні өтті.

Әр сынып нөмір дайындады, және сән үлгілерін ұсынды.

I орын - 1 «А», 3 «А»

II орын - 2 «А», 2 «Б», 4 «А»

III орын - 4 «Б», 3 «Б», 1 «Б»

<https://www.instagram.com/p/CkI.kliZoMI7/>

https://www.instagram.com/p/CkNGEWqIYEx/?utm_source=ig_web_copy_link

Іс шаралар 5-6 сыныптар арасында «Көрікті күз» байқауы 27 қазан күні өтті. Әр сынып сахналық қойылым дайындады, күзгі сән үлгілерін ұсынды және күзгі дастархандарды жайды.

Барлығы жақсы дайындалып келесі номинацияларға ие болды:

5 А сыныбы - "Ең талантты сынып"

<https://www.instagram.com/p/CkOZjIHоBsW/>

5 Б класс - "Ең шығармашылық сынып"

<https://www.instagram.com/p/CkOa6B-oi9Z/>

6 А сыныбы - "Ең креативты сынып"

<https://www.instagram.com/p/CkOcRjdlgnH/>

6 Б класс "Ең ұйымшыл сынып"

<https://www.instagram.com/p/CkOhS3woXcv/>

Іс шаралар 7-9 сыныптар арасында «Көрікті күз» байқауы 28 қазан күні өтті. Әр сынып сахналық қойылым дайындады, күзгі сән үлгілерін ұсынды және күзгі дастархандарды жайды.

Барлығы жақсы дайындалып келесі номинацияларға ие болды:

7 А сыныбы - "Ең талантты сынып"

<https://www.instagram.com/p/CkOIZiZoFI/>

9 Б класс - "Ең шығармашылық сынып"

<https://www.instagram.com/p/CkREdfdi5JN/>

8 А сыныбы - "Ең креативты сынып"

<https://www.instagram.com/p/CkRB9i5oFzB/>

7 Б класс "Ең ұйымшыл сынып"

<https://www.instagram.com/p/CkQ8ZsDoagO/>

8 Б класс қатысканы үшін марапатталды.

https://www.instagram.com/p/CkRNA0mIZ_o/

Мектепшілік өзін өзі басқару ұйымы оқушалар арасында «Мен өскенді кім боламын?» челленджін өткізді. Оқушылар белсенді қатысып өз армандарымен бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/Ci5qujMjoOm/>

<https://www.instagram.com/p/Cj5mpKwjT59/>

<https://www.instagram.com/p/Cj2c4E0oFYS/>

<https://www.instagram.com/p/Cjx-JCdoYk2/>

Петровка ауылының оқушыларымен жас педагогтар ауылдық Мәдениет үйінде өткізілген Аудандық «Балауса балғын таланттар» көркемөнерпаздар шығармашылығының байқауына белсенді қатысты. Пролог, әндер мен билер орындалды. Қатысушылар мен ұйымдастырушылар дипломдармен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/Cjk-NLI19zP/>

https://www.instagram.com/p/Cjk_DISI_8t/

https://www.instagram.com/p/Cjk_m-ioYY3/

<https://www.instagram.com/p/CjLAJoIIqyh/>

<https://www.instagram.com/p/CjIAzwT15iu/>

<https://www.instagram.com/p/CjICMy0ojnC/>

<https://www.instagram.com/p/CjIDPpOocPZ/>

<https://www.instagram.com/p/CjIEhjTIIIMw/>

9 «А» сынып оқушысы Қайрбскова Зарина мектеп президенті болып «Көш көсемі – 2022» байқауына қатысты. Өскелен ұрпақтың бойында отансүйгіштікті, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты, көшбасшылық қабілеті бар жасөспірімдерді анықтау және олардың көшбасшылық мүмкіндіктерін ашу мақсатында, 2022 жылдың 17 қазан күні Жалтыр ауылындағы Мәдениет үйінде мектеп парламентінің үздік Президентіне арналған «Көш көсемі – 2022» аудандық конкурсы өтті.

Байқау «Үлкен мүмкіндіктер – үлкен жетістіктер», «Барлық мүмкіндіктермен – жоғары жетістіктерге» деген ұранмен өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cj5smjsjkjo/>

20 қазан күні 7,8,9 сынып ата-аналары үшін ата-аналар жиналысы өтті.

Тақырыбы: «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу». Сонымен қатар оқушылар арасында құқықбұзушылықпен қылмыстың алдын алу бойынша профилактикалық және құқықтық жұмыстар жүргізу.

Оқушылардың түнгі және күндізгі мезгілде бейбірекет жүруіне байланысты «Түнгі ауылдағы балалар» тақырыбында тұрақты түрде рейдтер туралы баяндалды. Жасөспірімдердің арасында вейп және темекі шегу мәселесі қозғалды.

Ата аналарға жадынама таратпа материалдар таратылды. Олар кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықты алдын алу туралы және жыныстық қолсұғылмаушылық туралы.

Мектеп психологы Секенова Р.О. ата аналарға «Эмоционалды көңіл күй» сауалнамасын өткізді.

https://www.instagram.com/p/Cj8L71Po8dw/?utm_source=ig_web_copy_link

Қазақстан Республика күніне орай арнайы жоспар құрылып іс шаралар ұйымдастырылды.

20 қазан күні мектеп кітапханашы Коос Н.Б. 1-6 сыныптар арасында «Менің сүйікті елім» атты мәнерлеп оқу сайысы өткізді. Барлық сыныптар белсенді қатысты. Нәтижесінде:

I орын - Савко Н., Умбетова А., 1 А сынып

II орын – Максимова Т., Бержан., Шайкемел И.

III орын – Асмус В., Бейсенбай І. марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/Cj8M1.3ao0k1/>

<https://www.instagram.com/p/CkAc387ovYv/>

21 қазан күні барлық сыныптарда «Қазақстан тұған жерім, тұған елім» атты сынып сағаттары өтті.

https://www.instagram.com/reel/CkK0TETouL.G/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.instagram.com/p/CkBE6y-of1I/>

<https://www.instagram.com/p/CkAt0Wyoa22/>

<https://www.instagram.com/p/CkAMxvbIhnP/>

<https://www.instagram.com/p/Cj-ANvmIKMN/>

22 қазан күні 1-4 сыныптар Қазақстан Республика күніне орай «Кең байтақ жерім» атты қабырға газеттерді шығарды, 5-9 сыныптар «Қазақстанның көрікті жерлері» атты макеттар көрмесіне қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CkBEySZIEjf/>

<https://www.instagram.com/p/CkEBFNTI1I2/>

<https://www.instagram.com/p/CkVdbXOIq9q/>

<https://www.instagram.com/p/CkBPBW3ohOJ/>

<https://www.instagram.com/p/CkBOYqmIEAL/>

Сонымен қатар «Туған өлкемді мадақтау» атты видео байқау өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CkAPqVKIY9A/>

https://www.instagram.com/reel/CkVTtdMolyb/?utm_source=ig_web_copy_link

Жұмыла көтерген жүк жеңіл! "Петровка ауылының ЖОББМ" КММның оқушылары Республика күні қарсаңында экологиялық бейсенбілікті өткізді.

Есіл озенінің маңын күл-қоқыстан тазартты. Қоршаған ортаны таза ұстап, оған қамқорлық көрсету – әр адамның міндеті!

https://www.instagram.com/p/CkAMssHoJ8u/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектеп кітапханашы Коос Н.Б. Қазақстан Республика күніне орай кітап көрмесін ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/CkAbWAEo-QO/>

Барлық сыныптарда Қазақстан Республика күніне орай «Атамекен» атты диктант жазылды.

<https://www.instagram.com/p/CkAfk3rI-aO/>

<https://www.instagram.com/p/CkBFT13IqrY/>

Қазақстан Республика күнінің қарсаңында Николаев ауыл округімен бірге волейбол және үстел теннисінің ойындары өтті. Қатысушылар белсенді қатысты және марапатталды.

https://www.instagram.com/p/CkGZqsBoIYh/?utm_source=ig_web_copy_link

31 қазап және 6 қараша күндері күзгі демалыс кезінде келесі іс шаралар өтті.

Бастауыш сыныптар 1-2 «Мен көмекшімін» атты чөлденжге қатысты. Демалыс кезіндегі үй шаруашылығына көмектесіп видеоесептер жарияланды.

<https://www.instagram.com/p/Ckdr90QInH7/>

<https://www.instagram.com/p/Ckli-uZoiP5/>

<https://www.instagram.com/p/CknmEgdIqhd/>

<https://www.instagram.com/p/Cknh7xNlhXr/>

3-4 сыныптар күзгі демалыста оқыған кітаптары туралы буктрейлер жасады. Буктрейлерінің басты міндеті - болашақ оқырманды қызықтыру және таң қалдыру, оқиға желісіне және көркем шығарманың кейіпкерлеріне назар аудару. Буктрейлерін жасау кезінде бейнелерді, иллюстрацияларды, фотосуреттерді, кітап мұқабаларын пайдалануға болады.

<https://www.instagram.com/p/CkhKmjsolWV/>

<https://www.instagram.com/p/CklnvT5ooMo/>

<https://www.instagram.com/p/Cknh2cBoESm/>

5 «А» сыныбы бейімделу мақсатында Қазақстан Республикасының Ұлттық музейіне тарихи оқиғаны экскурсия сынып жетекшісі А.Ж. Исабаевамен жасады. Балалар керемет әсер алып тарихқа қызығушылығы оятты.

<https://www.instagram.com/p/Ckdlwwzo86j/>

5-6 сыныптар арасында «Салауатты өмір салты» атты чөлденжге қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CkhwOTZIKgn/>

<https://www.instagram.com/p/CkqqaMqo1Ai/>

<https://www.instagram.com/p/Ckn3yeYIE5q/>

Сонымен қатар күзгі демалыс кезінде қауіпсіздік ережелер туралы мәлімет таратылды.

<https://www.instagram.com/p/CkhwzyOlnXv/>

«Петровка ауылының ЖОББМ» КММ 2022 жылы 8-20 қараша күндері «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты декадада өткізілді.

Декада 8 қараша күні басталғаны туралы әлеуметтік желілерде арнайы пост жазылды, декаданың сипаттамасы және мақсаты айтылды.

<https://www.instagram.com/p/CkstiUKo5Fg/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

1 – 9 сыныптарда «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CIGDGL_IcK7/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

<https://www.instagram.com/p/CIBoDzAooSp/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Мектеп әлеуметтік педагогы Лысенко А. А. Және сынып жетекшілер «Отбасы және бала тәрбиесі» атты ата аналар жиналысын өткізді.

Мектеп өзін өзі басқару ұйымы және аға тәлімгер Бондаренко А. Н. 1-4 сыныптармен шығармашылық сабақ өткізді. Оқушылар «Бакытты балалық шақ» атты тақырыпқа суреттерді салды.

<https://www.instagram.com/p/ClFsJ2oIKuE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Аға тәлімгер Бондаренко А. П. жоғары сынып оқушыларымен дөңгелек үстел басында балаларға қатысты қатыгездік және зорлық-зомбылық мәселелерін талқылады.

<https://www.instagram.com/p/ClJgGbOoyVE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Өткен іс шараларды директордың ТДК орынбасары Ищанова З. Т. INSTAGRAM желісіне орналастырды.

Аға тәлімгер Бондаренко және өзін өзі басқару ұйымы «Біз жемқорлыққа қарсымыз» және «Біз есерткіге қарсымыз» атты челенджге қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CkyViN-ImIw/>

<https://www.instagram.com/p/Ck7gUYcoMxd/>

«Петровка ауылының ЖОББМ» КММ-де коворкинг (коворкинг) ашылды.

Коворкинг – бұл кез келген оқушы уақытша немесе тұрақты жұмыс орын таба алатын кеністік. Атау «co-working» («бірге жұмыс істеу») сөзінен шыққан.

Мұнда үш тілдегі ең соңғы танымал кітаптар, ноутбуктері бар жұмыс алаңы және пайдалы фильмдерді көруге ыңғайлы орын бар.

[https://www.instagram.com/reel/Ck-](https://www.instagram.com/reel/Ck-a3mlosCs/?utm_source=ig_web_copy_link)

[a3mlosCs/?utm_source=ig_web_copy_link](https://www.instagram.com/reel/Ck-a3mlosCs/?utm_source=ig_web_copy_link)

сонымен қатар «Оқуға күштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасында жаңашыл сағат жасалды.

<https://www.instagram.com/p/Ck-AN3Ulab9/>

14-18 қараша күндері арасында «Қазақ халқының патриоттық рухын дәріптейтін Лияс Есенберлин» атты адалдық сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/ClAjBESlzoc/>

Өзін өзі басқару ұйымы және дебаттық клубтар «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты дөңгелек үстелді өткізді.

<https://www.instagram.com/p/ClJgGbOoyVE/>

Әлеуметтік педагог Лысенко А.А. «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» онкүндігі аясында «Отбасы және бала тәрбиесі» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізді.

Мақсаты: Отбасының рөлін және оның бала өміріндегі маңызын арттыру.

https://www.instagram.com/p/CINZXQWlZP8/?utm_source=ig_web_copy_li

[nk](https://www.instagram.com/p/CINZXQWlZP8/?utm_source=ig_web_copy_li)

Балалар жылына арналған "Ақмола жұлдыздары" облыстық көркемөнерпаздар байқауына белсене қатысып, халық шығармашылығын дамытуға қосқан үлесі үшін "Арулар" би тобы "Облыстық халық шығармашылық және мәдени демалыс орталығының" атынан Дипломмен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/CINasPpIPO/>

Өзін өзі басқару ұйымы оқушылырмен «Сұрақ жауап» атты челленджін өткізді.

<https://www.instagram.com/p/C1T6h06oISU/>

<https://www.instagram.com/p/Clio2w6oRIY/>

Оқушыларды қызықтыру мақсатында «Тарих апталығы» аясында 7-9 "А" сыныптарда "Anti backpack Day" өтті.

https://www.instagram.com/reel/CmJDjfh17WH/?utm_source=ig_web_copy_link

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай арнайы жоспар құрылып іс шаралар ұйымдастырылды.

Жоспарға сәйкес 1-9 А, Б сыныптарында «Рухани Жанғыру» сынып сағаттары өтті.

https://www.instagram.com/reel/CmJnp8bo80E/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CmL2ip6I5yy/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CmLZmirIDVr/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектептің өзін өзі басқару ұйымының мүшелері «Арулар» би тобы «Алға Қазақстан» атты флешмобты ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/CmGc88xodq/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектеп кітапханашысы Коос Н.Б. «Тәуелсіз Қазақстан» көрмесін жасады.

<https://www.instagram.com/p/CmPMmCkIJ->

F/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектептің өзін өзі басқару ұйымының мүшелері және аға тәлімгер Бондаренко А.И. «Тәуелсіздіктің жетестіктері» атты донгелек үстел өткізді

https://www.instagram.com/p/CmL219ZILkI/?utm_source=ig_web_copy_link

Дене шынықтыру мұғалімдері барлық сыныптарда спорттық іс шараларды өткізді

https://www.instagram.com/p/CmLaTH7IDf8/?utm_source=ig_web_copy_link

8-9 «А» сыныптары «Тәуелсіздік жолында» атты сахналақ қойылымдарын көрсетті, Алан Орда туралы, және Желтоқсан оқиғалары

https://www.instagram.com/reel/CmKIOQgIT4A/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CmMb_x0I6WQ/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектептің өзін өзі басқару ұйымының мүшелері және аға тәлімгер Бондаренко А.Н. бастауыш сыныптар арасында сурет байқауын өткізді.

https://www.instagram.com/p/CmV8YzE1gFW/?utm_source=ig_web_copy_link

Сонымен қатар мектептің өзін өзі басқару ұйымының мүшелері және аға тәлімгер Бондаренко А.Н 5 «А», «Б» сынып оқушыларын Жас Ұлан қатарына қабылдады

https://www.instagram.com/reel/CmJdsIGoY2C/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектеп оқушылары әр түрлі байқауларға қатысады.

Ақмола облысы ішкі саясат басқармасының мемлекеттік әлеуметтік тапсырмасы аясында Kazakhstan Innovations қоғамдық қоры ұйымдастырған "ECO AQMOLA" облыстық экологиялық жобалар байқауына "Эко-мәдениетті насихаттау" жобасымен Ишанов Арыстан қатысып Сертификатпен марапатталды. Жетекші Ишанова З. Т.

https://www.instagram.com/p/CmMVh-EoMCL/?utm_source=ig_web_copy_link

«Б» сынып оқушысы Шлюмбасва К. «Мен экоблогермын» атты байқауға қатысты.

https://www.instagram.com/reel/C172YKUo-4D/?utm_source=ig_web_copy_link

6 «Б» сынып оқушылары Бондаренко В. и Максимова Т. Маншук Маметованың 100 жылдығына арналған облыстық сурет байқауына белсенді қатысқаны үшін сертификаттар мен марапатталды.

Сынып жетекшісі Бахманова С. К.

https://www.instagram.com/p/C1qq-oFIJi-/?utm_source=ig_web_copy_link

1 "А" сынып оқушысы Елікбай Ердаулет, анасы Толағайқызы А. Лудандық "Жұлдызды сәт" байқауына қатысып, "Ана мен бала" әнін орындады.

https://www.instagram.com/p/C1sdcveos49/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектеп кітапханашы Коос Н.Б. «Я открываю мир книгой» атты байқауға қатысты.

https://www.instagram.com/p/CmdNggOIP0Z/?utm_source=ig_web_copy_link

1 «А» және 1 «Б» сыныптарында 23 оқсан күні «Әліппемен қоштасу» өтті

https://www.instagram.com/reel/CmbwqVRB8i-/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CmcD77JBq5R/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CmoME6iBRvP/?utm_source=ig_web_copy_link

Жаңа жылдық іс шараларды өткізу үшін арнайы жоспар құрылды.

19- 22 желтоқсан күндері арасында мектепті безендіру жұмыстары өтті. Мектеп фойесі және акт залдың қабырғалары безендіріліп, шыршылыр қойылды.

26 желтоқсан күні Астрахан ауданы Әкімінің шыршасы өтті. Оған 2 Б сынып оқушысы Максимов К, және 4А сынып оқушысы Манат Б қатысты. Балалар тәтті сыйлықпен және ойынды сыйлыққа алып келді

Оқушылар үшін іс шаралары 27 -29 желтоқсан арасында өтті.

Алғашқы кеш 5-6 «А», «Б» сыныптарына 9 «А» «Б» сыныптары ұйымдастырды. 9 «А» «Б» сыныптар қойылым қойып, оқушылырмен түрлі ойындарды өткізді. Жауапты сынып жетекшілер: Нурдуллаев Е. Г. Бондаренко И. К.

https://www.instagram.com/p/CmtMdCUL5LX/?utm_source=ig_web_copy_link

1-4 "А" сыныптарына арналған "Қош келдің Жаңа жыл" атты қойылым көрсетілді. Балалар ойын ойнап, өлеңдер оқып би билеп тәтті сыйлықтарын алды. Жауапты: 7 А, 8 А сыныптары

Сынып жетекшілер Сагандыкова М. У., Шефер Н. В.

https://www.instagram.com/reel/CmuH64chyxq/?utm_source=ig_web_copy_link

1-4 "Б" сыныптарына арналған "Қош келдің Жаңа жыл" атты қойылым көрсетілді. Балалар ойын ойнап, өлеңдер оқып би билеп тәтті сыйлықтарын алды. Жауапты: 7 Б, 8 Б сыныптары

Сынып жетекшілер Пеленева Т.В., Бондаренко А.Н.

7-9 «А», «Б» сыныптарға Жаңа жылдық Бал Маскарад ұйымдастырылды. Кешімізді вальспен бастап, трендтегі ойындармен жалғастырдық. Жауаптылар: ДТДЖ орынбасары Ишанова З.Т., Нурдуллаев Е. Г.

https://www.instagram.com/reel/CmvhzB5Bz3f/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CmuKar1Bf4-/?utm_source=ig_web_copy_link

Сонымен қатар Жаңа жылдық кезіндегі қауіпсіздік ережелері БАҚта орналыстырылды.

https://www.instagram.com/p/CmoMEf8123D/?utm_source=ig_web_copy_link

Отчет II четверти 2022-2023 учебного года

асс	Кол-во	Отличники	Хорошисты	Качества %
1 Б	8			
2 Б	8	1. Свистунова Ю 2. Хасенова А	1.Бондаренко К 2. Каиржанова А 3. Хабибуллин М 4. Омیرهерік А	75%
3 Б	4		1. Асмус В. 2. Трайбер Э 3.Хабибулина С	75%
4 Б	5	1. Ищанов А. 2.Жаксылықұлы Е	1.Гайшунов Д.	60%
2-4	17	4	8	70%
5 Б	7	-	1.Жумабаев Э. 2. Мазур К. 3. Фальк И.	42%
6 Б	4	-	1. Бондаренко В 2. Максимова Т 3. Ходырев Р 4. Шломбаева Д	100 %

7 Б	5	Г. Майер А.	1. Москольченко Э 2. Назаров П.	60%
8 Б	7	-	1. Слободян Е. 2. Ягушевская Д.	28 %
9 Б	4		1. Мельникова А. 2. Шлюмбаева К.	50%
5-9	27	1	13	51%
2-9	44	5	21	59%
1-9	52			

2022-2023 оқу жылындағы 2 тоқсан үлгерім есебі
(2022-2023 о.к. жыл 1тоқсан үлгерім есебімен салыстырма)

Сынып	тоқсан	Сынып жет.	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Пайыз	
1«А»	1	Егінбасва Ж.А.	13				
2«А»	1тоқ	Унгарова Х.Т	11	1.Өлім А.	1.Бейсенбай М. 2.Умбет Н. 3.Чензах А. 4.Шайкомел А	45 %	
2«А»	2тоқ	Унгарова Х.Т	12	1. Шайкомел А+	1.Бейсенбай М. 2.Умбет Н. 3.Чензах А. 4. Өлім А- 5.Нүрсейд Я.+ 6.Ғәбибулла І.+	58 %	5
3 «А»	1тоқ.	Нурмухамбетова Г.Ж.	15		1.Аубакиров Н. 2.Мәжит А. 3.Нұрқыш С. 4.Нұрмухамед С. 5.Толеген Қ 6.Тулеуова Н. 7.Қамбар Г.	47 %	
3 «А»	2тоқ.	Нурмухамбетова Г.Ж.	15		1.Аубакиров Н. 2.Мәжит А. 3.Нұрқыш С. 4.Нұрмухамед С. 5.Толеген Қ 6.Тулеуова Н. 7.Қамбар Г. 8.Кенжебай А.+ 9.Новрузальева Ж.+ 10.Нүрсейд А.+	67 %	4
4«А»	1тоқ	Толағайқызы А.	9	Алтынбай А. Бейсенбай І.	1.Нуркишева М. 2.Шәйкемел Ә.	44 %	7
4«А»	1тоқ	Толағайқызы А.	9	Алтынбай А. Бейсенбай І.	1.Нуркишева М. 2.Шәйкемел Ә.	44 %	8 ?

1-4	1	1 тоқсан	(35) 48	3	13	46 %	
1-4	1	2 тоқсан	(36) 49	3	18	58 %	
5«А»	1 тоқ	Исабаева А.Ж.	15		1. Қамбар І. 2. Қасен М. 3. Мажитов М. 4. Муса Р. 5. Сатымұхамбет Е. 6. Сарикова Д. 7. Толеген Д. 8. Туркменбаева М. 9. Шаймерден Б.	60 %	
5«А»	2 тоқ	Исабаева А.Ж.	15		1. Қамбар І. 2. Қасен М. 3. Мажитов М. 4. Муса Р. 5. Сатымұхамбет Е. 6. Сарикова Д. 7. Толеген Д. 8. Туркменбаева М. 9. Шаймерден Б. 10. Мартынец Л. + 11. Нұрқыш И. +	73 %	3
6«А»	1 тоқ	Утегенов Ж.Е.	9		1. Ешанов А. 2. Умбетова А. 3. Шайкемел И.	33 %	
6«А»	2 тоқ	Утегенов Ж.Е.	9		1. Ешанов А. 2. Умбетова А. 3. Шайкемел И. 4. Ерсайн Н. + 5. Қайырбеков Т. +	56 %	7
7«А»	1 тоқ	Сағандықова М.	13		1. Аубакирова А. 2. Ильдыбаева Г. 3. Ищанова Т. 4. Кабдувахитов Э. 5. Карабаева М. 6. Қуаныш М. 7. Мартынец Л. 8. Орумбаева Б. 9. Өмірсерік Д. 10. Темірбеков А. + 11. Умбет А.	85 %	

7«А»	2 тоқ	Сағандықова М.	13		1. Аубакирова А. 2. Ильдыбаева Г. 3. Ищанова Т. 4. Кабдуахитов Ә. 5. Карабаева М. 6. Куеньш М. 7. Мартынец Л. 8. Орунбаева Б. 9. Өмірсерік Д. 10. Темірбекова А. 11. Умбет А.	85 %	2
8«А»	1 тоқ	Кенжебаева М.А.	7		1. Жалел Ж. 2. Мұса З. 3. Рамазан Е. 4. Уздембаева Р.	57 %	
8«А»	2 тоқ	Шефер Н.В.	7		1. Жалел Ж. 2. Мұса З. 3. Рамазан Е. 4. Уздембаева Р. 5. Байтенова А. + 6. Дәулет Ө. +	86 %	1
9«А»	1 тоқ	Нурдуллаев Е.Г.	14		1. Темірбеков С. 2. Шайкәмел А. 3. Шаймерден К. 4. Қайрбекова З.	29 %	
9«А»	2 тоқ	Нурдуллаев Е.Г.	14		1. Темірбеков С. 2. Шайкәмел А. 3. Шаймерден К. 4. Қайрбекова З. 5. Алтайұлы Р. + 6. Ергали Ш. + 7. Паракатов Қ. + 8. Түркіменбаев Ж. +	57 %	6
5-9		1 тоқсан	58	0	31	53 %	
5-9		тоқсан	58	0	41	71 %	
2-9		1 тоқсан	93 106	3	44	50 %	
2-9		2 тоқсан	94 107	3	59	66 %	
		жалпы					

1-9 аб	1 тоқсан	(140) 161	6	68	53 %
1-9 аб	2 тоқсан	(138) 159	8	80	64 %

Тұжырым:

2022-2023 оқу жылындағы 2 тоқсан үлгерім қорытындысымен 2022-2023 оқу жылының 1 тоқсанындағы білім сапасын салыстырмалы түрде талдай келе мынандай тұжырым жасалды:

- Оқытылуы қазақ тіліндегі сыныптарда 1-9 сыныптардың білім сапасы 2 тоқсанда 66 %, 1 тоқсанда 50,5 % болған ,содықтан 15,5 % көтерілді;
-нақтырақ айтсақ бастауыш буында 2 тоқсанда 58%, 1 тоқсанда 46% болған сондықтан бірден 12 % көтерілді;
-орта буында 5-9 сыныптар 2 тоқсанда 71 % , 1 тоқсанда 53 % болған 18 % көтерілген;
- Жалпы мектеп бойынша 2тоқсанда 64 %, 1 тоқсан бойынша 53% болған,сондықтан 9% көтерілген ;
-оқытылуы қазақ тіліндегі 2-9 сыныптардың білім сапасы мектеп бойынша білім сапасынан 2% жоғары.
- Алдағы уақытта осы бағытта жұмыстарды жалғастыру.

Итоги I и II четвертей КГУ «ООШ с.с.з Петровка»
(Сравнительный анализ)

Класс	Кол-во	Отличники			Хорошисты			Качества %	
		I четверть	II четверть	I четверть	II четверть	I четверть	II четверть		
1 «Б»	8								
2 «Б»	8	1. Свистунова Ю 2. Хасенова А	1. Свистунова Ю 2. Хасенова А	1. Бондаренко К 2. Кайнова А 3. Каиржанова А 4. Хабибуллин М 5. Шкарупа И 6. Өмірсерік А	1. Бондаренко К 2. Каиржанова А 3. Хабибуллин М 4. Өмірсерік А	88%	75%		
3 «Б»	5 4	1. Асмус В	-	1. Ивашенко Д 2. Трайбер Э 3. Хабибуллина С	1. Асмус В. 2. Трайбер Э 3. Хабибуллина С	80%	75%		
4 «Б»	5	-	1. Ишанов А. 2. Жаксылықұлы Е.	1. Гайшунов Д. 2. Жаксылықұлы Е. 3. Ишанов А. 4. Каиржанова А.	1. Гайшунов Д. <i>Гайшунов Д. ? оурына шығарылма.</i>	80%	60%		
2-4 «Б»	19 17	3	4	13	8	84%	70%		
5 «Б»	7	-	-	1. Жумабаев Э. 2. Фалък И. 3. Мазур К	1. Жумабаев Э. 2. Фалък И. 3. Мазур К	42%	42%		

6 «Б»	5 4	-	-	1. Бондаренко В 2. Максимова Т 3. Шлюмбаева Д	1. Бондаренко В 2. Максимова Т 3. Шлюмбаева Д 4. Ходырев Р	60%	100%
7 «Б»	5	-	1. Майер А.	1. Майер А. 2. Назаров Н.	1. Москальченко Э 2. Назаров Н.	40 %	60 %
8 «Б»	7	-	-	1. Слоболян Е. 2. Ягушевская Д	1. Слоболян Е. 2. Ягушевская Д	28%	28%
9 «Б»	4	-	-	1. Шлюмбаева К	1. Мельникова А 2. Шлюмбаева К	25%	50 %
5-9 «Б»	28 27	-	1	11	13	39%	51%
2-9 «Б»	47 44	3	5	24	21	57%	59%
1-9 «Б»	52						

Диагностическая работа педагог психолога за 1 полугодие

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовались следующие методики.

-Проективная методика «Что мне нравится в школе».

Цель: изучение готовности первоклассников к школьному обучению.

Методику прошли 21 первоклассников.

2. Диагностическая методика «Лесенка» В.Г.Щур

Цель: исследование самооценки.

3. Проективная методика Тест «Краски»

Цель: диагностика изучения заинтересованности учебными предметами.

4. Среди обучающихся 5 классов была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Методики прошли 22 учащихся. Использовались такие методики: -

-Оценка уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой

5. Тест личной тревожности А.М.Прихожан.

Цель: диагностика личной тревожности.

Протестировано: 22 учащихся.

6. Тест школьной тревожности Филлипса.

Цель: изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.

Также тест был проведен в 6, 7, 11 классе.

Протестировано: 54 учеников.

«Опросник профессиональных предпочтений» (ООП) Аж.Холланда

Цель: соотнести склонности и способности с различными профессиями для выбора наиболее подходящей.

Протестировано 18 учащихся, 9 «А» и «Б».

Диагностическая методика «Лесенка» В.Г.Щур

Цель: исследование самооценки.

Учащиеся 2-4 классов

Тест Айзенка, адаптированный Т.Маталиной.

Цель: диагностика характерологических особенностей личности

Учащиеся 5-9 классов

Протестировано: 85 учащихся

Оценка уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой.

Цель: изучение школьной мотивации.

Учащиеся 1-4 классов.

Протестировано 75 учеников.

Опросник К.Леонгарда – Г.Шмишека диагностика акцентуаций характера.

Цель: опросник предназначен для выявления акцентуированных свойств характера и темперамента лиц подросткового, юношеского возраста и взрослых.

Учащиеся 6-9 классов

Протестировано 63 учеников.

Оценка уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой ,

Цель: изучение школьной мотивации.

Учащиеся 1-4 классов.

Рисуночный тест «Дерево» Лампер, Понамаренко

Цель: изучение психологического климата группы.

Учащиеся 1-4 классов

Протестировано: 75 учащихся

. Личностный опросник ИНС

Цель: выявление депрессивного и невротического состояния, а также уровня общительности.

Учащиеся: 7-9 классов

Протестировано: 50 учащихся

Анкета по буллингу.

Учащиеся : 5-9 классов

Протестировано: 85 учащихся

16. Анкета «Эмоционально-психологическое состояние»

Цель: диагностика эмоционально психологического состояния.

Учащиеся 7-9 классов

Протестировано: 50 учащихся

Анкетирование среди родители учащихся 7-9 классов, участие приняли 50 родителей.

Анкетирование «Влияние взаимоотношений ребенка и взрослого на формирование положительных установок у детей».

«Петровка ауылының ЖОББМ» КММ

Электрондық журналдың толтырылуын тексеру нәтижесі бойынша
АШЫҚТАМА

2022 жылғы «30» желтоқсан

Зерттеу объектісі: Kunderlik.kz электрондық журналы

Зерттеу мерзімі: 2022 жылғы «8.11-29.12»

Тексеру мақсаты: сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің жұмысын тексеру, тоқсандық және жылдық баға қою, күнтізбик-тақырыптық жоспарды және үй тапсырмасын толтыру

Бақылау нысаны: жаншай

Тексерді: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ахатова Б.К.

Мектеп құжаттамасының жүргізілуі мектептілік бақылау жоспарына сәйкес

1-11 А сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің 1-11 А сыныптың электрондық журналын уақтылы толтыруы тексерілді.

көрсеткіш және жылдық бағалар уақтылы қорытылып, қойылған;

-күнтізбелік жоспарлар толтырылған;

-жүйе жұмысында үнемі техникалық іркілістер орын алады, соған байланысты пайыз көрсеткіштері төмендейді;

-күнделікті сабақты босатқан оқушылар жайындағы мәліметтер сағаты және күні сәйкес болу керек;

-үй жұмысын уақтылы толтыру бойынша пайыз көрсеткіштері 100 пайыздан төмен пән мұғалімдер саны-5;

-үй тапсырмасын берілмеген пән мұғалімдер саны-17;

-журналды жүргізу пайызы төмен пән мұғалім-5;

-журналды уақтылы жүргізу бойынша пайызы төмен пән мұғалімдер саны-10;

Ұсынымдар: 1. Электронды журналды мүмкіндікше сабақ уақытында толтыру.

2. Пән мұғалімдері электронды журнал толтыруда жіберілген олқылықтарымен жұмыс жасау уақытында толтыруды үнемі қалағанды.

3. Сабақты босату есебін жүргізуді сынып жетекшілер күнделікті бақылауға алу.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Ахатова Б.К.

Петровка а.ЖОББМ КММ 2022-2023 оқу жылындағы 2 тоқсан бойынша

оқушылардың сабаққа қатысуы туралы мәлімет

	№	Сыныбы (Аты-жөні)	Толық күндер			Сабақ		
			Барлығы	Ауырып қалу бойынша	Себепсіз	Барлығы	Ауырып қалу бойынша	Себепсіз
		1 «А»						
		Барлығы 13 оқушы	16	16		58	58	
1	1	Жалел Е.	1	1		4	4	
2	2	Қасқабасова Р.	5	5		18	18	
3	3	Кенжебаев Н.	2	2		7	7	
4	4	Қамбар Ә.	6	6		22	22	
5	5	Манат Б.	2	2		7	7	
		2 «А» сыныбы						
		Барлығы 12 оқушы	55	35	20	262	168	94
6	1	Әлім А.	3	1	2	14	5	9
7	2	Бахманов А.	6	4	2	29	19	10
8	3	Бейсенбай М.	1	0	1	4	0	4
9	4	Ғабибулла І.	4	3	1	18	13	5
10	5	Елдашев Р.	4	2	2	19	9	10
11	6	Кенжебаева А.	2	0	2	9	0	9
12	7	Нүрсейд Я.	5	0	0	23	0	23
13	8	Пернебек А.	11	7	4	53	33	20
14	9	Хасен А.	4	3	1	20	16	4
15	10	Чензах А.	2	2		13	13	
16	11	Шайкемел А	13	13		60	60	
		3 «А» сыныбы	66	57	8	330	285	40
		Барлығы 15 оқушы	21	21		109	109	
17	1	Айқобилова Н.	2	2		10	10	
18	2	Аубакиров Н.	5	5		25	25	
19	3	Қабдурахит І.	6	6		30	30	
20	4	Қамбар Г.	4	4		20	20	
21	5	Мажит А.	3	3		15	15	
22	6	Нүркен І.	3	3		15	15	
23	7	Нұрқыш С.	2	2		10	10	
24	8	Нүрсейд А.	6	6		30	30	
25	9	Нұрмұхамед С.	7	7		35	35	
26	10	Сергазенов Н.	11	3	8	55	15	40
27	11	Төдеген Қ.	5	5		25	25	
28	12	Түлеуова Н.	10	10		50	50	
		4 «А» сыныбы						
		Барлығы 9 оқушы	9	9		89	89	
29	1	Қасқабасов Б.	1	1		25	25	
30	2	Шайкемел Ә.	8	8		58	58	
31	3	Ешанов Е.	0	0		6	6	
		5 «А» сыныбы						
		Барлығы 15 оқушы	0	0		78	78	

32	1	Қамбар І.	0	0		7	7	
33	2	Мажитов М.	0	0		6	6	
34	3	Муса Р.	0	0		14	14	
35	4	Мұхамбетқали Д.	0	0		3	3	
36	5	Нұрқыш И	0	0		8	8	
37	6	Оразғали А.	0	0		12	12	
38	7	Сатмұхамбет Е.	0	0		4	4	
39	8	Серик Н.	0	0		9	9	
40	9	Сериқова Д.	0	0		2	2	
41	10	Терлікбаева Ф.	0	0		2	2	
42	11	Төлеген Д.	0	0		6	6	
		6 «А» сыныбы						
		Барлығы 9 оқушы	0	0		74	54	20
43	1	Абударда А.	0	0		5	4	1
44	2	Ешанов А.	0	0		16	16	
45	3	Сағалбай А.	0	0		31	12	19
46	4	Смадыяров А.	0	0		6	6	
47	5	Шайкемел И.	0	0		16	16	
		7 «А» сыныбы						
		Барлығы 13 оқушы	0	0		47	31	6
48	1	Аубақирова А	0	0		5	5	
49	2	Ильдыбаева Г.	0	0		7	7	
50	3	Ищанова Т.	0	0		4	2	2
51	4	Қабдуахитов	0	0		6	6	
52	5	Қуаныш М.	0	0		6	5	1
53	6	Мартынец Л.	0	0		2	1	1
54	7	Өмірсерік Д.	0	0		2	0	2
55	8	Сейтқазы А.	0	0		5	5	
56	9	Умбет А.	0	0		10	0	
		8 «А» сыныбы						
		Барлығы 7 оқушы	0	0		4	4	
57	1	Жалел Ж.	0	0		2	2	
58	2	Узденбаева Р.	0	0		2	2	
		9 «А» сыныбы						
		Барлығы 14 оқушы	7	7		44	44	
59		Байдалин Ж.	5	5		32	32	
60		Медетов Б.	2	2		12	12	
		Барлығы 106 оқушы	153	124	28	884	733	154
		Сабақты босатқан 60 оқу.						

Мектепте барлығы: 106 оқушы бар .Соның ішінде 1 тоқсанда: 60 оқушы 153 күн (884сабақ) оның 124 күні (733 сабағы) денсаулықтарына байланысты болса,28 сабақты себепсіз босатқан.Олар:

2а сынып оқушылары 20күн 94 сағат.Сынып жетекші Унгарова Ф.Т.

3а сынып оқушылары- Сынып жетекші Нұрмұхамбетова Г.Ж.

7а сынып оқушылары -сынып жетекші Сағандықова М.Ө.

ба сынып оқушылары-сынып жетекшісі Утегенов Ж.Е.

ОіЖО Ахатова Б.К.

№ 4 хаттама
Педагогикалық кеңестің отырысы
2023 ж

31 наурыз 2023 жыл
Қатысқандар: 31 мүг

Күн тәртібі

1. III тоқсандағы білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы.
2. Мемлекеттік бітіру емтихандары дайындық жүргізу емтиханға жауапты мамандар дайындау оны бекіту туралы іс шаралар қабылдау
3. Мектептің кәсіби бағдар беру жұмыстарының жүргізілу барысы
4. Рухани жанғыру бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыстар барысы
5. Мектептің өзін-өзі бағалауы туралы
6. Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы
7. Мектептің өзін-өзі бағалау жұмыс жоспары

Бірінші мәселе бойынша директордың оқу іс жөніндегі орынбасары Б. Қ. Ахатова мен Ж. Х. Евлюеваны тыңдады.

Оқушылардың жалпы саны 156 оқушы

Мектептің үлгерімі мен білім сапасы 64%

1-4 сыныптар-71 оқушы.

2 сынып – 19 оқушы.

Үздіктер – 3

екпінділер 12

Сапасы -79%

үлгерімі-100%

3 сынып – 18 оқушы.

Үздіктер – 1

екпінділер - 11

Сапасы – 67 %

үлгерімі – 100%

4 сынып – 14 оқушы.

Үздіктер- 4

екпінділер - 3

Сапасы - 50%

үлгерімі – 100%

5 сынып – 22 оқушы.

Үздіктер 1

екпінділер - 13

Сапасы – 64%

үлгерімі – 100 %

6 сынып – 13 оқушы.

Үздіктер – 2

екпінділер - 7

Сапасы – 69 %

үлгерімі – 100 %

7 сынып – 18 оқушы.

Үздіктер – 1

екпінділер - 13

Сапасы – 78 %

үлгерімі 100%

8 сынып – 14 оқушы.

Үздіктер – 1

екпінділер - 8

Сапасы – 64 %

үлгерімі – 100%

9 сынып – 18 оқушы.

Үздіктер – нет

екпінділер - 9

Сапасы – 50%

үлгерімі – 10

Екінші мәселе бойынша оқу жөніндегі орынбасары Б. қ. Ахатова мен Ж. х. Евлоеваны тыңдады.

Қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша педагогикалық ұжыммен жұмыс тамыз педагогикалық кеңесінде қорытындыларды талдаудан бастап бүкіл оқу жылы бойы жүргізілді. Педагогикалық ұжымды нормативтік құжаттармен таныстыру өндірістік кеңестерде, педагогикалық кеңестерде жүзеге асырылды.

Түлектермен жұмысты мектеп педагогтары консультациялар, қосымша сабақтар арқылы жүзеге асырды. IV тоқсанда оқушылармен және педагогтармен жұмыс жалғасатын болады.

Үшінші мәселе бойынша директордың тәрбие замест жөніндегі орынбасары З. Т. Ишанова тыңдалды.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмыстары жоспарға сәйкес жүргізіледі. Мектепке колледж оқилдері келіп, 9-сынып оқушыларымен әңгімелесті.

Төртінші мәселе бойынша директордың тәрбие замест жөніндегі орынбасары З. Т. Ишанова тыңдады.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасы 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жөніндегі жоспарға сәйкес сәтін бағыт бойынша жүзеге асырылады.

Бесінші сұрақты тыңдаған Ишанов Е.М. мектеп директоры. Педагогикалық ұжымды мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша НПО-мен таныстырып, педагогикалық ұжымды мектептің өзін-өзі бағалау үдерісіне белсенді қатысуға бағыттады.

Баяндамашы: Ахатова Б.К. - директордың ӨД жөніндегі орынбасары. Педагогикалық ұжымды мектептің өзін-өзі бағалаудың мақсат-міндеттерімен таныстырып, әрбір ұстазды жоғары жауапкершілікке шақырды.

Алтыншы сұрақ бойынша Ахатова Б.К. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. Мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу үшін мектеп әкімшілігі, МО басшылары, психолог, кітапханашы, әлеуметтік педагог және т.б. ішінен мектеп қызметі бойынша комиссия құруды ұсынды. Бұл ақпараттың жақсы жинақталуына және мұғалімдердің жұмысын ретке келтіруге ықпал етеді.

Шешім:

Мынадай комиссияны сайланыз:

Комиссия төрағасы:

1) Ишанов Е.М. - мектеп директоры;

Комиссия төрағасының орынбасары

2) Ахатова Б.К. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Комиссия мүшелері (қызмет бағыттары бойынша)

3) Евлоева Ж.Х. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

4) Ишанова З.Т. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

5) Смағұлов А.С. - алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы;

6) Бондаренко И.К. - жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі;

7) Егінбаевна Ж.А. - Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі;

- 8) Файык Н.В. – эстетикалык цикл әдістемелік бірлестігінің жетекшісі;
9) Сағандықова М.У. – гуманитарлық цикл әдістемелік бірлестігінің жетекшісі.
10) Пнсембаева С.С. - сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі;
11) Секенова Р.О. – педагог-психолог;
12) Коос П.Б. - кітапханашы;
13) Лысенко А.А.- әлеуметтік педагог;

Жетінші сұрақ бойынша Ахатова Б.К. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. Әр басшыға жүктелген қызмет бағыттары бойынша комиссияның жұмыс жоспарымен таныстырды. (Жұмыс жоспары қоса беріледі).

ШЕШІМІ:

1. Мұғалімдер мен оқушылардың жан-жақты қызметіне жағдай жасау.
2. Сабақтарды дайындау, жоспарлау және өткізу кезінде әр оқушының қабілеттілігін ескеру, мықты және үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі түрде жеке жұмыс жүргізу.
3. 2023 жылғы 10 сәуір мен 31 мамыр аралығында мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу.
4. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясы бекітілсін.
5. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясының жұмыс жоспары бекітілсін.
5. Комиссия өз жұмысында білім беру мекемелерін аттестаттау жөніндегі нормативтік-құқықтық құжаттар мен нұсқаулықтарды басшылыққа алады.
6. Мектеп мұғалімдері барлық қажетті құжаттарды нұсқауларға сәйкес келтірсін.

Төрағасы

Ишанов Е.М.

Хатшы

Секенова Р.О.



Протокол № 4
Заседание пед.совета

31 марта 2023г
Присутствовали 31 уч

Повестка дня

1. Анализ успеваемости и качества обучения учащихся в 3 четверти- Ахатова Б.К., Евлосва Ж.Х..
2. Проведение подготовки к государственным выпускным экзаменам, подготовка специалистов, ответственных за проведение экзамена, принятие мер по его утверждению Ахатова Б.К., Евлосва Ж.Х...
3. Ход профориентации школы Ищанова З.Т..
4. Ход работы по программе духовного обновления Ищанова З.Т..
5. О самооценки школы – Ищанов Е.М.
6. О создании комиссии по самооценки - Ахатова Б.К..
7. План работы по самооценки школы – Ахатова Б.К.
8. Разные вопросы

По первому вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Ахатову Б.К. и Евлосву Ж.Х.

Общее количество учащихся 156 учащихся

Успеваемость и качество знаний школы 64%

1-4 классы – 71 учащихся.

2 класс – 19 учащихся

Отличников – 3

хорошистов- 12

Качество знаний -79%

успеваемость-100%

3 класс – 18 учащихся

Отличников – 1

хорошистов - 11

Качество знаний 67 %

успеваемость – 100%

4 класс – 14 учащихся

Отличников 4

хорошистов - 3

Качество знаний - 50%

успеваемость – 100%

5 класс – 22 учащихся

Отличников – 1

хорошистов - 13

Качество знаний – 64%

успеваемость – 100 %

6 класс – 13 учащихся

Отличников – 2

хорошистов - 7

Качество знаний – 69 %

успеваемость – 100 %

7 класс – 18 учащихся

Отличников – 1

хорошистов - 13

Качество знаний – 78 %

успеваемость – 100%

8 класс – 14 учащихся

Отличников – 1

хорошистов -8

Качество знаний – 64 %

успеваемость – 100%

9 класс – 18 учащихся

Отличников – нет

хорошистов - 9

Качество знаний – 50%

успеваемость – 100%

По второму вопросу слушали заместителя по учебной работе Ахатову Б.К. и Евлюеву Ж.Х.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам итоговой аттестации проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами осуществлялось на производственных совещаниях, Педагогических советах.

Работа с выпускниками осуществлялась педагогами школы через консультации, дополнительных уроков. В IV четверти работа с учащимися и педагогами будет продолжаться.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Ищанову З.Т.

Профориентационная работа в школе проводится в соответствии с планом. В школу приезжали представители колледжей и проводили беседы с учащимися 9-х классов

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Ищанову З.Т.

Программа «Рухани жангыру» осуществляется в соответствии с планом по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год, по восьми направлениям.

По пятому вопросу слушали Ищанов Е.М. директор школы. Ознакомил педколлектив с НПА по самооценке школе, нацелил педагогический коллектив на активное участие в процессе самоаттестации школы.

Выступила: Ахатова Б.К. – заместитель директора по УР. Она познакомила педколлектив с целями и задачами самооценки школы, призвала к высокой ответственности каждого учителя.

По шестому вопросу слушали Ахатову Б.К. – заместителя директора по учебной работе. Для проведения самооценки школы она предложила создать комиссию по направлениям деятельности школы из числа администрации школы, руководителей МО, психолога, библиотекаря, социального педагога и т.д. Это будет способствовать более качественному сбору информации и упорядочению работы педагогов.

Решили:

Избрать комиссию в следующем составе:

Председатель комиссии:

1) Ищанов Е.М. – директор школы;

Заместитель председателя комиссии

2) Ахатова Б.К. – заместитель директора по учебной-воспитательной работе;

Члены комиссии (по направлениям деятельности)

3) Евлюева Ж.Х.- заместитель директора по учебной работе;

4) Ищанова З.Т. – заместитель директора по воспитательной работе.

5) Смагулов А.С. – преподаватель-организатор начальной военной подготовки;

- 6) Бондаренко И.К. – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла;
- 7) Егинбаевна Ж.А. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;
- 8) Фальк Н.В. – руководитель методического объединения эстетического цикла;
- 9) Сагандыкова М.У. – руководитель методического объединения гуманитарного цикла.
- 10) Пшембаева С.С. - руководитель методического объединения классных руководителей;
- 11) Секенова Р.О. – педагог-психолог;
- 12) Коос Н.Б. – библиотекарь;
- 13) Лысенко А.А.-социальный педагог;

По седьмому вопросу слушали Ахатову Б.К. – заместителя директора по учебной работе. Она представила план работы комиссии по направлениям деятельности закрепленного за каждым исполнительным. (План работы прилагается).

Постановили:

1. Создать условия для всесторонней деятельности учителей и учащихся.
2. При подготовке, планировании и проведении уроков учитывать способность каждого ученика, системно проводить индивидуальную работу с сильными и слабоуспевающими учащимися.
3. Провести самооценку школы в период с 10 апреля по 31 мая 2023 года.
4. Утвердить комиссию по самооценке школы.
5. Утвердить план работы комиссии по самооценке школы.
5. Комиссии в своей работе руководствоваться нормативно-правовыми документами и инструкциями по аттестации образовательных учреждений.
6. Учителям школы привести в соответствие с инструкциями всю необходимую документацию.

Председатель

Ищанов Е.М.

Секретарь

Секенова Р.О.



№ 5 хаттама
Педагогикалық кеңестің отырысы
2023 ж

29 мамыр 2023 жыл
Қатысқандар: 31 мұғ

Күн тәртібі

1. 4-тоқсан жылдық қорытынды бойынша білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы.
2. Құрмет грамоталарымен марапаттау туралы
3. Негізгі орта білім туралы аттестат жалпы орта білім туралы аттестат толтыру және аттестатқа енгізілетін бағалар тізімдемесін жасау туралы комиссия құру туралы
4. Ор түрлі мәселелер

Бірінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Қ.Ахатованы тыңлады, және Евлоев Ж.Х.

Оқушылардың жалпы саны 156 оқушы
Мектептегі білімнің жетістігі мен сапасы 64%
1-4 сыныптар – 71 оқушы.

2 сынып – 19 оқушы

Үздік – 3

екпінділер - 11

Білім сапасы - 74%

үлгерім - 100%

3 сынып – 18 оқушы

Үздік – 0

екпінділер - 11

Білім сапасы – 61%

үлгерім – 100%

4 сынып – 14 оқушы

Үздік 4

екпінділер - 3

Білім сапасы - 50%

үлгерім - 100%

5 сынып – 22 оқушы

Үздік – 2

екпінділер - 12

Білім сапасы – 63%

үлгерім – 100 %

6 сынып – 13 оқушы

Үздік – 2

екпінділер - 7

Білім сапасы – 69 %

үлгерім – 100 %

7 сынып – 18 оқушы

Үздік – 1

екпінділер - 12

Білім сапасы – 72 %

үлгерім – 100%

8 сынып – 14 оқушы

Үздік – 1

екпінділер - 9

Білім сапасы – 53 %

үлгерім – 100%

9 сынып – 18 оқушы

Үздік – нет

екпінділер - 9

Білім сапасы – 50%

үлгерім – 100%

Екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Ахатова Б.Қ:

2022-2023 оқу жылының білім беру бағдарламасын үздік бітірген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы No 125 бұйрығының талаптарына сәйкес келесі студенттерді марапаттау туралы шешім қабылдады. Мектептегі үздік үлгерімі үшін дипломдармен:

Шайкемел А.- 2 «А» сыныбы

Хасенова А.- 2 «Б» сыныбы

Свистунова Ю.- 2 «Б» сыныбы

Асмус В. - 3 «В» сыныбы

Алтынбай А.- 4 «А» сыныбы

Бейсенбай І.- 4 «А» сыныбы

Жаксылықұлы Е.- 4 «Б» сыныбы

Ишанов А.- 4 «Б» сыныбы

Қасен М.- 5 «А» сыныбы

Умбетова А.- 6 «А» сыныбы

Шайкемел І.- 6 «А» сыныбы

Майер А.- 7 «Б» сыныбы

Уздембасва Р.- 8 «А» сыныбы

Үшінші сұрақ бойынша мектеп директоры Ишанов Е.М., тыңдалды.

Негізгі орта білім туралы аттестат толтыру және аттестатқа сипізілген бағалар тізбесін қалыптастыру үшін педагогикалық кеңестің ұсынысы бойынша келесі комиссия мүшелері сайланды:

Комиссия төрағасы: Ишанов Е.М. - мектеп директоры-

Комиссия мүшелері: Ахатова Б.Қ. – тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,

Евлюева Ж.Х.- тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,

Нұрдуллаев Е.Г. 9 «а» сынып жетекшісі,

Бондаренко И.К.- 9 «б» сынып жетекшісі.

Шешімі:

1. Сабақты дайындау, жоспарлау және өткізу кезінде әр оқушының мүмкіндігін ескеру, күшті және әлсіз оқушылармен жүйелі түрде жеке жұмыс жүргізу.
2. Мектептегі үздік үлгерімі үшін оқушыларды сертификаттармен марапаттау.
3. Негізгі орта білім туралы аттестаттарды толтыру жөніндегі комиссия бекітілсін.

Төрағасы

Ишанов Е.М.

Хатшы

Секенова Р.О.



Протокол № 5
Заседание пед.совета

29 мая 2023г
Присутствовали 31 ун

Повестка дня

1. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 4 четверти.
2. О награждении отличников.
3. Аттестат об основном среднем образовании (О создании комиссии по заполнению аттестата об общем среднем образовании и формированию перечня оценок, подлежащих включению в аттестат
4. Разные вопросы

По первому вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Ахатову Б.К. и Евлоеву Ж.Х.

Общее количество учащихся 156 учащихся
Успеваемость и качество знаний школы 64%
1-4 классы – 71 учащихся.

2 класс – 19 учащихся

Отличников – 3

Качество знаний -74%

хорошистов- 11

успеваемость-100%

3 класс 18 учащихся

Отличников – 0

Качество знаний – 61%

хорошистов - 11

успеваемость – 100%

4 класс – 14 учащихся

Отличников 4

Качество знаний - 50%

хорошистов - 3

успеваемость – 100%

5 класс – 22 учащихся

Отличников – 2

Качество знаний – 63%

хорошистов - 12

успеваемость – 100 %

6 класс – 13 учащихся

Отличников – 2

Качество знаний – 69 %

хорошистов - 7

успеваемость – 100 %

7 класс – 18 учащихся

Отличников – 1

Качество знаний – 72 %

хорошистов - 12

успеваемость – 100%

8 класс – 14 учащихся

Отличников – 1

Качество знаний – 53 %

хорошистов -9

успеваемость 100%

9 класс – 18 учащихся

Отличников – нет

Качество знаний – 50%

хорошистов - 9

успеваемость – 100%

По второму вопросу слушали заместитель директора по воспитательной работе - Ахатова Б.К.:

Согласно требованиям Приказа № 125 от 18 марта 2008 года Министра образования и науки РК, с отличием завершившего образовательную программу 2022-2023 учебного года, наградить грамотами за отличные успехи в школе **решено следующих учеников:**

- Шайкемел А. – 2 «А» класс
- Хасенову А. – 2 «Б» класс
- Свистунову Ю. – 2 «Б» класс
- Асмус В. – 3 «Б» класс
- Алтынбай А. – 4 «А» класс
- Бейсенбай И. – 4 «А» класс
- Жақсылықұлы Н. – 4 «Б» класс
- Ищанова А. – 4 «Б» класс
- Қасен М. – 5 «А» класс
- Умбетову А. – 6 «А» класс
- Шайкемел И. – 6 «А» класс
- Майер А. – 7 «Б» класс
- Уздембаеву Р. – 8 «А» класс

По третьему вопросу слушали директора школы Ищанова Е.М.

Для заполнения аттестата об основном среднем образовании и формирования перечня оценок, включаемых в аттестат, по рекомендации педагогического совета избраны следующие члены комиссии:

Председатель комиссии: Ищанов Е.М. - директор школы-

Члены комиссии: Ахатова Б.К. - заместитель по воспитательной работе,

Евлоева Ж. Х. - заместитель по воспитательной работе,

Нурдуллаев Е.Г. руководитель 9 "а" класса,

Бондаренко И. К. - руководитель 9 "б" класса.

Постановили:

1. При подготовке, планировании и проведении уроков учитывать способность каждого ученика, системно проводить индивидуальную работу с сильными и слабоуспевающими учащимися.
2. Наградить учащихся грамотами за отличные успехи в школе.
3. Утвердить комиссию для заполнения аттестатов об основном среднем образовании.

Председатель:



Ищанов Е.М

Секретарь:

Секенова Р.О.

№ 6 хаттама
Педагогикалық кеңестің отырысы
2023 ж

2 маусым 2023 жыл
Қатысқандар: 31 мүге

Күн тәртібі

1. Оқу жылының аяқтау оқушылар сыныптан сыныпқа көшіру туралы нұсқаулығына сәйкес атқарылған жұмыс қорытындысы.
2. Әдістемелік қызметтер бойынша атқарылған жұмыстар есебі
3. 2022-2023 оқу жылында класс жетекшілердің тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыстарының қорытынды есебі

Бірінші мәселе бойынша директордың ӨД жөніндегі орынбасары Ахатова Б.К. барлығын студенттердің 2022-2023 оқу жылындағы жетістіктерімен таныстырды.

Үздік оқушылар – 13.

Хорошистов – 78.

Мектептегі білім сапасы 67%

Мектеп үлгерімі 100%.

Мектеп директоры Ищанов Е.М. оқушыларды келесі сыныптарға ауыстыру туралы. 1-8 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру туралы шешім қабылданды.

2 АБ сыныбы – 20 оқушы

3 АБ сыныптары – 19 оқушы.

4 АБ сыныбы – 18 оқушы

5 АБ сыныбы – 14 оқушы

6 АБ сыныбы – 22 оқушы

7 АБ сыныбы -13 оқушы

8 АБ сыныбы – 18 оқушы

9 АБ сыныбы – 14 оқушы

Екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Еплова Ж.Х: педагог кадрларды аттестациядан өткізу жұмыстары, сапасы жөнінде, оқу жөніндегі әдістемелік қызметтер бойынша атқарылған жұмыстар есебіне тоқталды. Мұғалімдердің біліктілік арттыру жұмысының перспективалық жоспарына сәйкес 2022 - 2023 оқу жылында пәндік курстарға барып, өз білімдерін көтерін кайтқан мұғалімдер саны 7. Мұғалімдердің әр түрлі деңгейдегі байқауларға, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинар-коучингтерге, қашықтық олимпиадаларына, пәндік байқауларға қатысу деңгейі өткен оқу жылымен салыстырғанда жоғары болды, аудан, облыс, республика көлемінде жүлделі ІІ,ІІІ орындаға ие болды. Бірнеше байқаулар онлайн режимінде өтті. Сондай-ақ, оқу жылы басында дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Жыл көлемінде оқушылар түрлі деңгейдегі байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленді.

Мектепте педагог-зерттеушілер саны -1, педагог-сараншылар-8, педагог-модераторлар-13 мұғалім.

Атқарылған әдістемелік жұмыстардың әлсіз жақтары: Тәжірибені жинақтауға, авторлық бағдарлама жазу жұмысына көңіл бөлмеуі, сайыстар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға тек аттестациядан отуші мұғалімдердің міндеті деп есептеу. 9-11 сынып оқушылары мектепшілік пән олимпиадасына қатыстырылған және жүлделі орындарға ие болған, аудандық кезеңге жіберілген. Алайда аудандық кезеңде жүлделі орын иеленген оқушылар саны күткен нәтижеге сай болмады. Бұл тұрға жетекшілерінің оқушыны сапалы дайындамауы, толықтыру жұмыстарына көңіл бөлмегендігінен қатысушы саны көп болғанымен сапаға кері әсерін тигізіп отыр. Сонымен қатар, ортанғы және жоғарғы буынның пән мұғалімдері ғылыми жұмыс жазуға аса көп көңіл бөлмейтіндігі байқалады. Пән бірлестіктердің жұмысына әдістемелік талдау жасады. 2021-2022 оқу жылы бойынша пән бірлестіктері жылдық жұмыс жоспарына сәйкес барлық пәндер бойынша апталықтар, өткізді, өткізілді.

Өтілген іс-шаралар мектеп сайтында жарияланды. Апталықтың өтілу барысы әдістемелік кеңесте қаралды. Қазіргі таңда барлық әдістемелік жұмыстар қорытындысы жинақталып, тігілді. Пән бірлестіктерінің жыл бойғы жұмыстары қанағаттанарлық жағдайда.

Үшінші сұрақ бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ишанова З.Т.

Тәрбиелік іс-шаралар үш бағытта жүзеге асырылды: оқу процесінде, сыныптан және мектептен тыс жұмыстарда. Негізгі негіз – ұжымдық шығармашылық істер жүйесі (жылдық мерекелер мен дәстүрлер шеңбері).

Сынып ұжымдарына берілген тапсырмалар мектеп жұмысының бағытына сәйкес келді және тәрбиелік қажеттіліктерден туындады. Алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру жүйелі тәрбие жұмысы, шығармашылық топтардың, балалардың өзін-өзі басқару органдарының жұмысы арқылы жүзеге асырылды. МО сынып жетекшілерінің (Ішембасва С. С.) жұмыстарын саралай келе, жұмыстың алға қойылған міндеттерге сәйкес жүргізіліп жатқанын атап өтуге болады. Әдістемелік шеберлікті арттыру, жаңа технологияларды меңгеру жұмыстары жалғасты.

Шешімі:

1. Оқушыларды келесі сыныптарға ауыстыру.

Төрағасы

Ишанов Е.М.

Хатшы

Секенова Р.О.



Протокол № 6
Заседание пед.совета

2 июня 2023г
Присутствовали 31 уч

Повестка дня

1. Завершение выполненной работы в соответствии с инструкцией по переводу учащихся из класса в класс в конце учебного года.
2. Отчет о проделанной работе по методической службе
3. Итоговый отчет воспитательной работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году

По первому вопросу выступила зам.директора по УР Евлоева Ж.Х. ознакомила всех с достижениями учащихся за 2022-2023 учебный год.

Отличников – 13.

Хорошистов – 78.

Качество знаний школы 67%

Успеваемость школы 100%.

Выступил директор школы Ищанов Е.М. о переводе учащихся в следующие классы. Решено учащихся с 5-8 классы перевести в следующие классы.

2 АБ классы – 20 ученика

3 АБ классы – 19 ученика.

4 АБ классы – 18 учеников

5 АБ классы – 14 учеников

6 АБ классы – 22 ученика

7 АБ классы – 13 учеников

8 АБ классы – 18 учеников

9 АБ классы – 14 учеников

По второму вопросу заместитель директора по учебной работе - Евлоева Ж. Х.: акцентировала внимание на проводимой работе по аттестации педагогических кадров, качества, методических услуг по образованию. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей количество учителей, прошедших предметные курсы в 2022-2023 учебном году и вернувшихся с улучшенными знаниями, составляет 7 педагогов.

Уровень участия учителей в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, семинарах-тренировках, дистанционных олимпиадах, предметных олимпиадах был выше по сравнению с прошлым учебным годом, и они заняли II и III места с призовыми местами в районе, области, и республики. Несколько конкурсов прошли онлайн.

Также в начале учебного года был создан и утвержден план работы одаренных учащихся. В течение года учащиеся принимали участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Количество учителей-исследователей в школе 1, учителей-экспертов-8, учителей-модераторов-13 учителей.

Слабые стороны выполняемых методических работ: невнимание к накоплению опыта, написание авторских программ, участие в конкурсах и научно-практических конференциях считается обязанностью только сертифицированных преподавателей. Учащиеся 9-11 классов приняли участие во внутришкольной предметной олимпиаде и заняли призовые места и были отправлены на районный этап. Однако количество учащихся, занявших призовые места на районном этапе, не соответствовало ожидаемым результатам. При этом отсутствие качественной подготовки учащихся со стороны руководителей, невнимание к дополнительной работе, несмотря на большое количество участников, негативно сказывается на качестве. Кроме того, видно, что учителя средних и старших классов не уделяют большого внимания написанию научных работ. Предмет сделал методологический анализ работы ассоциаций. На 2022-2023 учебный год предметные объединения провели недели по всем предметам согласно годовому плану работы.

Мероприятия были опубликованы на школьном сайте. Ход недели обсудили на методическом совете. В настоящее время собраны и проинты результаты всех методических работ. Круглогодичная работа предметных объединений удовлетворительная.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Ищанову З.Г.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Анализируя работу МО классных руководителей (Пшембасовой С. С.) можно отметить, что работа ведется в соответствии с поставленными задачами. Продолжалась работа по совершенствованию методического мастерства, изучению новых технологий.

Постановили:

1. Перевести учащихся в следующие классы.

Председатель: Ищанов Е.М.

Секретарь: Сскепова Р.О.



№ 7 хаттама
Педагогикалық кеңестің отырысы
2023 ж

15 маусым 2023 жыл
Қатысқандар: 31 мұғ

Күн тәртібі

1. Бітіруші түлектерге негізгі және жалпы орта білім туралы аттестат беру.
2. 9 класс оқушыларын мектеп бітіруін байланысты оқудан шығару туралы
3. Мектеп ғимаратын 2022-2023 оқу жылына дайындау барысы

Бірінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Қ.Ахатованы тыңдады.

9-сыныпта қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған жағдайда 18 оқушыға негізгі білім туралы аттестат берілсін.

1. Алтайұлы Рамазан
2. Апасмат Мадияр Әлімұлы
3. Байдалин Жасұлан Дәуренұлы
4. Ерғали Шыңғыс Кабиденұлы
5. Ишанов Ернар Қамзақұлы
6. Кабидолла Ансар Аянұлы
7. Қайырбекова Зарина Медетқызы
8. Медетов Бауыржан Рахатұлы
9. Мұхаметқали Азамат Еркінұлы
10. Парахат Қонысбек Жанарбекұлы
11. Темірбеков Сағыншы Жасланұлы
12. Түркменбаев Жақсымұрад Мұқанбайұлы
13. Шайкемел Алдамжар Жәнібекұлы
14. Шаймерден Кәусар Рүстемқызы
15. Қайырбеков Арыстанбек Серікұлы
16. Мельникова Алина Артемовна
17. Пшембаев Рустам Серікұлы
18. Шномбаева Камила Жомартқызы

Екінші сұрақ бойынша мектеп директоры Ишанов Е.М. оқу жылының аяқтатуы және қорытынды аттестаттаудан сәтті отуі негізінде 9-сынып оқушылары оқудан шығарылады.

Үшінші сұрақ бойынша мектеп директоры Ишанов Е.М., тыңдалды. Мектеп ғимаратын келесі оқу жылына дайындау, 1 маусымнан 1 шілдеге дейін ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізіңіз (сырлау және әктеу).

Шешімі:

1. 9-сынып оқушыларына негізгі білім туралы аттестат беру.
2. 9-сынып оқушыларын оқудан шығару.
3. 1 маусым мен 1 шілде аралығында мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу.

Төрағасы

Ишанов Е.М.

Хатшы

Секенова Р.О.



Протокол № 7
Заседание пед.совета

15 июня 2023г
Присутствовали 31 уч

Повестка дня

1. Выдача дипломов об основном и общем среднем образовании выпускникам.
2. Об отчислении 9-классников в связи с окончанием учебы
3. Подготовка здания школы к 2022-2023 учебному году

По первому вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Ахатову Б.К.,

С успешной сдачей итоговой аттестацией в 9 классах выдать аттестат об основном образовании 18 учащимся.

1. Алтайұлы Рамазану
2. Алсамат Мадияру Әлімұлы
3. Байдалину Жасулану Дауреновичу
4. Ергали Шынғысу Кабидешұлы
5. Ищанову Ернару Камзасвичу
6. Кабидолла Ансару Аянұлы
7. Каирбековой Зарине Медетовне
8. Медстову Бауржану Рахатовичу
9. Мұхаметкали Азамату Еркінұлы
10. Парахат Конысбеку Жанарбекұлы
11. Темербекову Сағынышу Жаслановичу
12. Туркменбаеву Жаксымураду Мукалбаевичу
13. Шайкемел Алдамжару Жәнибекұлы
14. Шаймерден Кәусар Рустемқызы
15. Каирбекову Арыстанбеку Сериковичу
16. Мельниковой Алине Артемовне
17. Пшембаеву Рустаму Сериковичу
18. Шлюмбаевой Камиле Жомартовне

По второму вопросу слушали директора школы Ищанова Е.М. на основании завершения учебного года и успешной сдачей итоговой аттестации отчислить учащихся 9-х классов.

По третьему вопросу слушали директора школы Ищанова Е.М. здание школы подготовить на след учебный год. С 1 июня по 1 июля провести текущий ремонт (покраска побелка).

Постановили:

1. Выдать аттестат об основном образовании учащимся 9-х классов.
2. Отчислить учащихся 9-х классов.
3. С 1 июня по 1 июля провести текущий ремонт в школе.

Председатель:

Ищанов Е.М.

Секретарь:

Секенова Р.О.

