

КГУ «ООШ села Петровка»

*Аналитический отчет
социального педагога*

Подготовила: социальный педагог Лысенко А.А.

Аналитический отчет о результатах работы социального педагога за первое полугодие 2023-2024 учебный год.

Цель деятельности социального педагога: социально психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование в учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга в учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информации по вопросам социальной защиты.

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, учащихся.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных детей из семей находящихся в социально-опасном положении;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов : психологов, врачей, инспектора ПДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Коррекционная:

- корректировать нарушения в познавательной деятельности, отклонения в Эмоционально-волевой сфере, нестойкость интересов, пониженную наблюдательность, сниженную мотивацию, неуверенность в себе, повышенную раздражительность, агрессивность, обидчивость, трудности в общении с окружающими, в налаживании контактов со своими сверстниками, трудности формирования саморегуляции и самоконтроля.

Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Социальный педагог призван помогать реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенку и семье, направить действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развития личности ребенка.

Работа социального педагога заключается во взаимодействии с детьми родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями учащихся, педагогическим коллективом.

В начале учебного года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми под опекой, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. Изучаем социальные проблемы учеников; ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, ВШУ; осуществляем социальную защиту детей из многодетных, малообеспеченных семей. Создаем и обновляем документацию на 2023-2024 учебный год:

- социальный паспорт школы;
- план работы социального педагога;
- план мероприятий по социальной защите обучающихся;
- план заседаний Совета профилактики правонарушений;

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины социальный педагог и классный руководитель проводили профилактическую работу с родителями.

На протяжении первого полугодия осуществлялось льготное питание детей социальных категорий.

Перспективные задачи на второе полугодие : оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.