

КГУ «ООШ села Петровка»

*Аналитический отчет
социального педагога
за 2021 – 2022 учебный год*

Подготовила: социальный педагог Лысенко А.А.

Анализ работы социального педагога

за 2021– 2022 учебный год

Работа социального педагога ведется по плану работы на 2021-2022 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РК»;
- Поддерживает связи с родителями; с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Изучает социальные проблемы обучающихся, воспитанников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных.
- Ведет индивидуальную консультационную работу с классными руководителями, родителями;
- Выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Ведет профориентационную работу.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи

из группы риска, из них в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей,

дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию

С родителями проводились беседы, индивидуальные консультации.

В течение учебного 2021-2022 года осуществлялся контроль посещаемости учеников,

выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась

большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с

младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной

ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинскими работниками, психологом, администрацией школы.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и

учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и

учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо

учесть в следующем учебном году следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся,

склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи,

социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности.

Необходимо

проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты,

своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с

Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую

общественность.

2. Классным руководителям классов более детально изучать социальные условия

обучающихся, пригласить на первое родительское собрание специалистов для

разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

3. При переходе обучающихся из начального класса в среднее звено соблюдать

преемственность, предоставить новому классному руководителю исчерпывающие

характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями и педагогами. В течение года велась работа с

классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы. Консультации по заполнению карт индивидуального сопровождения.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа

по наркомании, курению, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям

проводили беседы в классах по теме «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем, нет вредным привычкам», классные часы по безопасности. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Профориентационная работа:

В рамках работы по профориентации проводилась следующая работа:

- Проведено анкетирование обучающихся 7-9 классов по профессиональному самоопределению.
- Проведены беседы-консультации с родителями выпускников.
- Оказана помощь выпускникам в подготовке документов для поступления в учебные заведения.

Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2021-2022уч. года.

Мероприятия с обучающимися

- Классные часы в 4 классе: « Государственная символика Казахстана».
- Классные часы в 5 - 9 классах: «Правила поведения на улице».
- Классный час в 6, 8, 9 классах: «Мои права и обязанности».
- Классные часы в 5-7 классах: «Мы в ответе за свои поступки».
- Беседы с привлечением инспектора ПДН
- Мероприятия в рамках проведения месячника: «Мы за ЗОЖ» общешкольный праздник «Мы за здоровый образ жизни», посещение
- О соблюдении прав и законных интересов ребенка.