

**2024 жылғы 29 наурыздағы  
педагогикалық кеңестің отырысының  
№ 4 хаттамасынан үзіндісі**

29.03.2024 ж

Қатысқандар: 30 мұғ

**Күн тәртібі**

1. 3 тоқсан қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижелер
2. Мектептің өзін-өзі бағалауы және мемлекеттік аттестаттау туралы ақпаратты педагогтерге жеткізу және өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның құрамын бекіту
3. Қорытынды аттестатауға арналған пәндер тізбесін бекіту.
4. Педагогтердің аттестациясының ережелері мен талаптарын талдау
5. kundelik.kz электронды журналының жүргізілу барысы

**2-сұрақ бойынша** мектеп директоры З.Т.Ищанованы тыңдады.

Осы мәселе бойынша мектеп директоры сөз сөйлеп, мемлекеттік аттестаттаудың негізгі ережелерін ұжымның назарына жеткізді.

1. Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау "білім туралы" ҚР Заңының және "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының негізінде жүргізіледі

2."Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес алдыңғы мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау білім беру ұйымдарында оқу нәтижелерін бағалау рәсімінсіз жүргізіледі, бұл ретте бағаланатын кезең білім алушылардың қорытынды аттестаттауын ескере отырып, толық оқу жылы болып табылады;

3.Мемлекеттік аттестаттаудың алдындағы білім беру ұйымдарын бағалау білім беру ұйымдарында оқыту нәтижелерін бағалау рәсімін қолдана отырып жүргізіледі, бұл ретте мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейін бір ай бұрын алдыңғы екі оқу жылы және ағымдағы оқу жылы бағаланатын кезең болып табылады.

Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына критерийлер:

1. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) және үлгілік оқу жоспарымен бекітілген жұмыс оқу жоспарының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарының болуы және сәйкестігі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2021 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім (бұдан әрі-ТБТ);

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) бекітілген жалпы білім беретін

пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі - ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

3. білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

4. білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

5. білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

6. білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;

7. ТООБ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру;

8. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсына оқу;

9. "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;

10. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі-біліктілік талаптары) сақтау №30721 актілер).

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

1. ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы ( және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) құқықтық актілер №29031);

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

3. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №29031 болып тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде

инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың және әлеуметтік бейімделудің бұзылуын түзету);

4. 4,9 сынып оқушыларының тиісті деңгейдегі мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

**Мектеп директоры Ищанова З.Т.** өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның құрамы туралы хабарлады:

1.Ищанова Зарина Тайпаковна -комиссия төрайымы , мектеп директоры

2.Ахатова Ботаказ Каримовна -директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

3.Евлоева Жулдыз Хайырбековна директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

4.Толагайқызы Айнұр - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

5.Пеленева Татьяна Васильевна - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

6.Мазур Максим Иванович - директордың әкімшілік-шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасары

7.Бондаренко Алена Николаевна жаратылыстану математикалық цикл ӘБ жетекшісі

8.Унгарова Хазиза Бастауыш білім беру бөлімі ӘБ жетекшісі

9.Сагандыкова М.У.— гуманитарлық цикл ӘБ жетекшісі

10.Фальк Н.В эстетикалық цикл ӘБ жетекшісі

11.Пшембаева С.С. сынып жетекшілерінің ӘБ жетекшісі

12.Коос Н.Б. кітапханашы

13.Секенова Р.О. психолог

14.Лысенко А.А. әлеуметтік педагог

#### **Педкеңестің шешімі:**

1. Мектеп ұжымы білім беру ұйымының өзін өзі бағалау және мемлекеттік аттестаттау туралы Ережемен танысқан болып есептелсін
2. Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның құрамы бекітілсін
3. Дарынды оқушылармен жұмысты белсендіру. Әр оқушының қабілетінің дамуын есепке алу.
4. Мемлекеттік емтихан жұмыстарына дайындықты уақытылы жасау.
5. Электронды журналды мүмкіндікше сабақ уақытында, әрі сапалы толтыру.

**Төраға**

**Хатшы**



**Ищанова З.Т.**

**Сайдаева М.А.**