



Бекітемін  
Мектеп директорының м.а.  
Ищанова З.Т.

# Педагог-психолог жоспары

## 2023-2024 оқу жылы

Педагог-психолог: Секенова Р.О



**Мақсаттар:**

- Мектеп оқушыларының психикалық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық орта құру және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.
- Психологтарға көмекке уақтылы жүгінуді қалыптастыру (ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер).
- Мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға психологиялық көмек көрсету арқылы педагогикалық мәдениетті арттыру;
- Мектептегі қызметкерлердің "эмоционалды күйіп қалуының" алдын алу.

**Тапсырмалар:**

- Оқушылардың жеке және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне жәрдемдесу.
- - Психодиагностикалық, консультациялық, оқу-профилактикалық, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар бойынша оқушылармен жұмыс;
- Оқушылар арасында өзін-өзі бұзатын мінез-құлықтың, қорқытудың, кибербуллингтің алдын алу.



**Цели:**

- Поддержание психического здоровья учащихся школы, создание благоприятной социально-психологической среды и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.
- Формирование своевременного обращения к психологам за помощью (родители, ученики, учителя).
- Повышение педагогической культуры путем оказания психологической помощи учителям, ученикам и родителям;
- Профилактика «эмоционального выгорания» персонала в школе.

**Задачи:**

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию, успешной социализации учащихся.
- Работа с учащимися по психодиагностическому, консультационному, учебно-профилактическому, коррекционно-развивающему и социально-диспетчерскому направлениям;
- Профилактика саморазрушающего поведения, буллинга, кибер запугивания среди учащихся.



№	Оқиғалар Мероприятия	Жұмыс түрі Вид работы	Мақсатты топ Целевая группа	Орындау мерзімі Срок исполнения	Ескертулер Примечание	Есеп беру формасы Форма отчётности
<b>I. Диагностика</b>						
1	Бірінші сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін және отбасылық қарым-қатынастарын зерттеу  Изучение личностных особенностей первоклассников, отношений в семье	бақылау, әңгімелесу, ойындар  наблюдения, беседы, игры	0-1 сынып  0-1 класс	қыркүйек  сентябрь		Диагностикалық хаттама  Протокол диагностики
2	Кәсіби тұлғаның түрін, кәсіби саласын, мамандықтаңдауға дайындығын анықтау.  Определение профессионального типа личности, профессиональной сферы, готовности к выбору профессии.	Кәсіби бейімділі ксауалнамасы (Дж. Холланд)  Опросник профессиональных предпочтений (Дж. Холланд)	9 сынып  9 класс	қыркүйек, наурыз  Сентябрь, март		Диагностикалық хаттама  Протокол диагностики
3	Оқу пәндеріне қызығушылық диагностикасы.  Диагностика изучения заинтересованности учебными предметами.	«Бояулар» техникасы  Методика «Краски»	0-1 сынып  0-1 класс	қыркүйек,  Сентябрь		Диагностикалық хаттама  Протокол диагностики



4	Мектеп мотивациясының скринингі Н.Г. Лусканова	Мектеп мотивациясының скринингі Н.Г. Лусканова	5 сынып	қыркүйек,		Диагностикалық хаттама
	Выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лусканова	5 класс	сентябрь		Протокол диагностики
5	Кіші мектеп жасындағы балалардың өзін-өзі бағалауын зерттеу	Баспалдақ Марцинковская	0-4 сынып	қазан		Диагностикалық хаттама
	Исследование самооценки детей младшего школьного возраста	Лесенка Марцинковская	0-4 классы	Октябрь		Протокол диагностики
6	Мазасыздықтың диагностикасы	Мазасыздықты диагностикалаудың экспресс әдісі (О.Н. Хмельницкаяның Филлипстестінің модификациясы)	5 сынып	қазан		Диагностикалық хаттама
	Диагностика тревожности	Экспресс методика для диагностики тревожности (одификация теста Филлипса О.Н. Хмельницкой)	5 класс	октябрь		Протокол диагностики
7	Тұрақты мазасыздықтың диагностикасы	Жеке мазасыздану тесті А.М. Прихожан	6 сынып	Қазан		Диагностикалық хаттама
	Диагностики личностной тревожности	Тест личной тревожности А.М. Прихожан	6 классы	Октябрь		Протокол диагностики
8	Жеке және ситуациялық мазасыздықтың диагностикасы	Спилберг техникасы	7-9 сынып	Қазан		Диагностикалық хаттама
	Диагностика личностной и ситуативной тревожности	Методика Спилберга	7-9 классы	Октябрь		Протокол диагностики
9	Темперамент типінанықтау	Айзенктесті, бейімделген Т. Маталина.	5 сынып	қараша		Диагностикалық хаттама
	Выявление типа темперамента	Тест Айзенка, адаптированный Т. Маталиной.	5 классы	Ноябрь		Протокол диагностики



10	<p>Психологиялық денсаулық деңгейін зерттеу.</p> <p>Изучение уровня психологического здоровья.</p>	<p>Шмишек сауалнамасы</p> <p>Опросник Шмишека</p>	<p>6-9 сынып</p> <p>6-9 классы</p>	<p>қараша</p> <p>ноябрь</p>	<p>Диагностикалық хаттама</p> <p>Протокол диагностика</p>
11	<p>Бейімделу процестерін зерттеу</p> <p>Исследование адаптационных процессов</p>	<p>Мектептегі мазасыздану деңгейін диагностикалау үшін Филлипс әдісі</p> <p>Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса</p>	<p>6 сынып</p> <p>6 классы</p>	<p>қараша</p> <p>ноябрь</p>	<p>Диагностикалық хаттама</p> <p>Протокол диагностика</p>
12	<p>Психикалық қасиеттердің деңгейін анықтау</p> <p>Определение уровня психических свойств</p>	<p>Айзенктің психикалық күйлерін өзін-өзі бағалау</p> <p>Самооценка психический состояний Айзенка</p>	<p>7-9 сынып</p> <p>7-9 классы</p>	<p>қараша</p> <p>ноябрь</p>	<p>Диагностикалық хаттама</p> <p>Протокол диагностика</p>
13	<p>Оқушылардың мектепке, оқу-тәрбие процесіне деген көзқарасын және мектеп жағдайына эмоционалдық реакциясын анықтау.</p> <p>Выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.</p>	<p>Н.Г.Лусканованың «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау» әдістемесі</p> <p>Методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лусканова</p>	<p>1-4 сынып</p> <p>1-4 классы</p>	<p>желтоқсан</p> <p>декабрь</p>	<p>Диагностикалық хаттама</p> <p>Протокол диагностика</p>
14	<p>Оқу мотивациясының деңгейін анықтау</p> <p>Выявление уровня учебной мотивации</p>	<p>Сауалнама «Окумотивациясы» Карпова Г.А.</p> <p>Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.</p>	<p>6 сынып</p> <p>6 класс</p>	<p>қантар</p> <p>январь</p>	<p>Диагностикалық хаттама</p> <p>Протокол диагностика</p>



15	Тұлғалық бағыттың мазмұнын анықтаңыз  Определить содержание направленности личности	Рокичтің «Құндылық бағдарлары» әдістемесі  Методика Рокича «Ценностные ориентации»	8-9 сынып  8-9 класс	Наурыз-сәуір  март-апрель		Диагностикалық хаттама  Протокол диагностики
16	Кәсіби қызығушылықтарды зерттеу  Исследование профессиональных интересов	«Профиль» әдістемесі  Методика «Профиль»	9 сынып  9 класс	сәуір  апрель		Диагностикалық хаттама  Протокол диагностики
17	Мектепке психологиялық дайындық диагностикасы  Диагностика психологической готовности к школе	Г.Вицлак мектебі үшін оқу мүмкіндігі  Способность к обучению к школе Г.Вицлака	0 сынып  0 класс	мамыр  май		Диагностикалық хаттама  Протокол диагностики

**II. Түзету-дамыту жұмысы**  
**Коррекционно-развивающая работа**

1	ОЖЖ бейімделу функцияларындамыту.  Развитие адаптационных функций ЦНС.	Бейімделу ойындары.  Адаптационные игры.	0-1 сыныпоқушылары  Учащиеся 0- 1-х классов	Қыркүйек  Сентябрь		Жаттығу хаттамасы  Протокол тренинга
---	--	--	---	--------------------------	--	--



2	<p>Мектептегі мазасыздықтың, әлеуметтік бейімделудің алдын алу</p> <p>Профилактика школьной тревожности, социальной дезадаптации</p>	<p>Бейімделу ойындары</p> <p>Адаптационные игры</p>	<p>5 сыныпо кушылары</p> <p>Учащиеся 5-х классов</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Жаттығу хаттамасы</p> <p>Протокол тренинга</p>
3	<p>Ұжымды біріктіру, "достық" ұғымын қалыптастыру, достыққа қажетті қасиеттер туралы идеялар.</p> <p>Сплочение коллектива, формирование понятия «дружба», представления о качествах необходимых в дружбе.</p>	<p>""Достық берік" тренингі</p> <p>Тренинг «Дружба крепкая»</p>	<p>1,2 сыныпокушылар ы</p> <p>Учащиеся 1,2 классов.</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Жаттығу хаттамасы</p> <p>Протокол тренинга</p>
4	<p>Балалар ұжымын біріктіру, әр балаға психологиялық жайлылық атмосферасын құру, балаларды ынтымақтастыққа баулу.</p> <p>Сплочение детского коллектива, создание атмосферы психологической комфортности для каждого ребенка, настрой детей на сотрудничество.</p>	<p>«Мен және мені қоршаған әлем» тренингі</p> <p>Тренинг «Я и мир вокруг меня»</p>	<p>1-сынып окушылары</p> <p>Учащиеся 1 классов</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Жаттығу хаттамасы</p> <p>Протокол тренинга</p>
5	<p>Танымдық процестерді түзету, коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Ойындар, жаттығулар: " біз табиғат аясына барамыз", естелік чемодан", " кімніңартындакімтүр?", "Шеңбербойыменөтіңіз".</p>	<p>2-3 сыныпокушылар ы</p>	<p>Қазан</p>	<p>Жаттығу хаттамасы</p>



12	<p>Өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру қабілеттерін қалыптастыру, жағымды өмірлік мақсаттарға жетуінтасын дамыту.</p> <p>Формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.</p>	<p>«Жағымды өмірлік көзқарастарды қалыптастыру» тренингі</p> <p>Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»</p>	<p>7-9 сынып оқушылары</p> <p>Учащиеся 7-9 классов</p>	<p>Қараша</p> <p>Ноябрь</p>		<p>Жаттығу хаттамасы</p> <p>Протокол тренинга</p>
13	<p>Сыныптағы бейімделу кезеңінің ерекшеліктерін анықтау, бейімделмеу мәселелерін шешуге және алдын алуға көмектесу.</p> <p>Выявить особенности адаптационного периода в классе, способствовать решению и профилактике проблем дезадаптации.</p>	<p>«Алғаш рет бесінші сыныпта» тренингі</p> <p>Тренинг «Первый раз в пятый класс»</p>	<p>5-сынып ата-аналары</p> <p>Родители 5-х классов</p>	<p>Қараша</p> <p>Ноябрь</p>		<p>Жаттығу хаттамасы</p> <p>Протокол тренинга</p>
14	<p>Үлгерімі төмен, дарынды оқушылармен аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс.</p> <p>Работа по профилактике аутоагрессивного поведения с неуспевающими, одарёнными учащимися.</p>	<p>Тренинг: "Мен өмірді жақсы көремін!". Әңгімелер, психогимнастика, тренингтер</p> <p>Тренинг: «Я люблю жизнь!». Беседы, психогимнастики, тренинги</p>	<p>6, 7 сынып оқушылары</p> <p>Учащиеся 6, 7 классов</p>	<p>Желтоқсан</p> <p>Декабрь</p>		<p>Жаттығу хаттамасы</p> <p>Протокол тренинга</p>



15	<p>Құқық бұзушылықтың алдын алу шеңберінде әлеуметтік бейімсіздіктің алдын алу, РЭ.</p> <p>Профилактика социальной дезадаптации в рамках профилактики правонарушений.</p>	<p>Ішкі ресурстарды дамытуға арналған Тренинг: "Маска-талисман".</p> <p>Тренинг на развитие внутренних ресурсов: «Маска - талисман».</p>	<p>8 сынып оқушылары</p> <p>Учащиеся 8-х классов</p>	<p>Желтоқсан</p> <p>Декабрь</p>	<p>Жаттығу хаттамасы</p> <p>Протокол тренинга</p>
16	<p>Тұлға аралық қарым-қатынастағы ақауларды түзету</p> <p>Коррекция проблем в межличностном общении</p>	<p>«Мен достардың арасындамын» тренингі</p> <p>Тренинг «Я в кругу друзей»</p>	<p>5 сынып оқушылары</p> <p>Учащиеся 5-х классов</p>	<p>Желтоқсан</p> <p>Декабрь</p>	<p>Жаттығу хаттамасы</p> <p>Протокол тренинга</p>
17	<p>Педагогикалық ұжымды біріктіру</p> <p>Сплочение педагогического коллектива</p>	<p>Бірлік жаттығулары</p> <p>Тренинг на сплочение</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Желтоқсан</p> <p>Декабрь</p>	<p>Жаттығу хаттамасы</p> <p>Протокол тренинга</p>
18	<p>Гүлденген психоэмоцтың дамуы. Емтиханға дайындық кезіндегі жағдайлар</p> <p>Развитие благополучного психоэмоц. состояния в процессе подготовки к экзаменам</p>	<p>"Стресс. Онымен қалай күресуге болады?", Эмоционалды ерік саласын түзету. "Вулкан" Әдісі.</p> <p>Беседа с элементами тренинга на тему: «Стресс. Как с ним справиться?», Коррекция эмоциональной волевой сферы. Методика «Вулкан».</p>	<p>9 сынып оқушылары</p> <p>Учащиеся 9-х классов</p>	<p>Қаңтар</p> <p>Январь</p>	<p>Жаттығу хаттамасы</p> <p>Протокол тренинга</p>
19	<p>Оқушылардың жағымды өмірлік ұстанымын қалыптастыру.</p> <p>Формирование позитивной жизненной позиции учащихся.</p>	<p>«Өмір әдемі» тренингі</p> <p>Тренинг «Жизнь прекрасна»</p>	<p>7-9 сынып оқушылары</p> <p>Учащиеся 7-9 классов</p>	<p>Қаңтар</p> <p>Январь</p>	<p>Жаттығу хаттамасы</p> <p>Протокол тренинга</p>



25	Емтиханга дайындық кезінде ресурстық жағдайды арттыру, эмоционалды-ерікті саланыдамыту  Повышение ресурсного состояния, развитие эмоционально -волевой сферы в период подготовки к экзаменам	Жеке өсүтренингтері. Емтиханга дайындық кезінде психозэмоционалды стрессті жеңілдетуге арналған жаттығулар  Тренинги личностного роста. Упражнения на снятие психозэмоционального напряжения в период подготовки к экзаменам	9 сынып оқушылары  Учащиеся 9классов	Мамыр  Май		Жаттығу хаттамасы  Протокол тренинга
26	Дарынды оқушыларды психологиялық сүйемелдеу  Психологическое сопровождение одаренных учащихся	"Сөзсіқыры" коммуникативтік дағдыларды дамыту тренингі.  Тренинг развития коммуникативных навыков «Магия слова».	6, 7 сынып оқушылары  Учащиеся 6-х, 7-х классов	Мамыр  Май		Жаттығу хаттамасы  Протокол тренинга

**III. Алдыналу және психологиялық білім беру  
Профилактика и психологическое просвещение**

1	Балаларды деструктивті діни ұйымдарға тартудың алдын алу, алдын алу, кибербуллинг  Предотвращение вовлечения детей в деструктивные религиозные организации, профилактика, кибербуллинга	"Интернет желісіндегі қауіпсіздік", қорқыту, кибербуллинг тақырыбындағы әңгіме. Слайд презентациясы.  Беседа на тему: «Безопасность в интернет сети», буллинг, кибербуллинг. Слайдовая презентация.	7-8 оқушылар сыныптар  Учащиеся 7- 8-х классов	Қыркүйек  Сентябрь		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении беседы
2	Жасөспірім қыздардың репродуктивті денсаулығын қорғау. Жеке гигиена ережелерімен таныстыру, оларды сақтаудың маңыздылығын көрсету.	"Қыздың гигиенасы" тақырыбындағы әңгіме. Слайд презентациясы.	6 сынып оқушылары	Қыркүйек		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении



	Охрана репродуктивного здоровья девочек - подростков. Ознакомить с правилами личной гигиены, указать на важность их соблюдения.	Беседа на тему: «Гигиена девушки». Слайдовая презентация.	Ученицы 6-х классов	Сентябрь		беседы
3	Сыныпта жағымды эмоционалдык, психологиялык және моральдык атмосфераны қалыптастыру.  Формирование благоприятной эмоционально-психологической и нравственной атмосферы в классе.	Әңгімелесу «Жанжалсыз өмір сүруді қалай үйренуге болады?»  Беседа «Как научиться жить без ссор?»	1-4 сынып оқушылары  Учащиеся 1-4 классов	Қазан  Октябрь		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении беседы
4	Мектеп оқушылары арасындағы қарым-қатынасты және жанжалды жағдайларды реттеу.  Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	Әңгімелесулер, шағын лекциялар «Қатынас құруды үйрену»  Беседы, мини-лекции "Учимся строить отношения"	5-6 сынып оқушылары  Учащиеся 5-6 классов	Қазан  Октябрь		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении беседы
5	Әрбір баланың табысты әлеуметтенуі мен дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтау.  Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.	Оқушыларға қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу бойынша әңгімелесу  Беседы для учащихся по профилактике буллинга, кибербуллинга	5-9 сынып оқушылары  Учащиеся 5-9 классов	Қараша  Ноябрь		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении беседы



6	<p>Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы суицид мәселесін ашу.</p> <p>Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних и раскрытие проблемы суицида среди подростков.</p>	<p>Әңгімелесу «Мен өмірді таңдаймын»</p> <p>Беседа «Я выбираю жизнь»</p>	<p>5-9 сынып оқушылары</p> <p>Учащиеся 5-9 классов</p>	<p>Қараша</p> <p>Ноябрь</p>		<p>Сөйлесу анықтамасы</p> <p>Справка о проведении беседы</p>
7	<p>Кәсіби шаршаудың алдын алу</p> <p>Профилактика профессионального выгорания</p>	<p>Есеп беру</p> <p>Доклад</p>	<p>Мұғалімдер</p> <p>Педагоги</p>	<p>Қараша</p> <p>Ноябрь</p>		<p>Сөйлесу анықтамасы</p> <p>Справка о проведении беседы</p>
8	<p>«Достық» ұғымының мәнін ашыңыз. Нағыз доста қандай қасиеттер болу керектігін көрсетіңіз. Тату ұжымның қалыптасуына үлес қосыңыз.</p> <p>.Раскрыть сущность понятия «дружба». Показать какими качествами должен обладать настоящий друг. Содействовать формированию дружного коллектива.</p>	<p>Әңгімелесу «Достық туралы сөйлесейік»</p> <p>Беседа «Поговорим о дружбе»</p>	<p>1-4 сынып</p> <p>1-4 классов</p>	<p>Қараша</p> <p>Ноябрь</p>		<p>Сөйлесу анықтамасы</p> <p>Справка о проведении беседы</p>



	Балаларға бағытталған зорлық-зомбылық пен қатыгездіктің алдын алу, әрбір баланың құқығын қорғау  Профилактика насилия и жестокости, направленных против детей, защита прав каждого ребенка	Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ  Детство без насилия	5-9 классы  5-9 сынып	Қараша  Ноябрь		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении беседы
9	Жасөспірімдер арасындағы тұлғааралық қарым-қатынастағы жанжалдардың алдын алу.  Профилактика конфликтов в межличностном общении подростков.	Әңгімелесу: «Қақтығыстар және оларды жеңу жолдары»  Беседа: «Конфликты и пути их преодоления»	5-9 сыныпоқушылары  Учащиеся 5-9 классов	Желтоқсан  Декабрь		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении беседы
10	Психологиялық денсаулық туралы оқушыларға психологиялық-педагогикалық білім беру  Психолого-педагогическое просвещение учащихся о психологическом здоровье	Әңгіме «Психикалық денсаулық дегеніміз не?»  Беседа «Что такое психологическое здоровье?»	8-9 сыныпоқушылары  Учащиеся 8-9 классов	Желтоқсан  Декабрь		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении беседы
11	Балаларды өзін-өзі танудың кейбір әдістерімен таныстыру, балаларға өз бойындағы негізгі белгілерді қалай табуға болатыны туралы түсінік беру, олардың жеке қасиеттерін анықтау; балалардың өзін және өзгені дұрыс бағалай білу қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Мен ерекше тұлғамын»	5-6 сынып оқушылары	қантар		Сөйлесу анықтамасы



	Ознакомить детей с некоторыми приемами самопознания, дать детям представление о том, как находить в себе главные черты, определять свои личные особенности; развивать у детей умение правильно оценивать себя и других.	Беседа «Я – уникальная личность»	Учащиеся 5-6 классов	Январь		Справка о проведении беседы
12	Қауіптімінез-құлықтың алдыналу. Қыздың репродуктивті денсаулығын қорғау  Профилактика рискованного поведения. Охрана репродуктивного здоровья девочки	"Қазіргі әлемдегі әйелдің ролі. Күту және мүмкіндіктер  Круглый стол на тему: «Роль женщины в современном мире. Ожидание и возможности	9 сынып оқушылары.  Ученицы 9-х классов.	Ақпан  Февраль		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении беседы
13	Оқушылардың жетістікке жетуге деген ынтасын қалыптастыру,  Формирование у обучающихся мотивации достижения успеха,	«Табысты тұлға  Успешная личность»	9 сынып  9 классы	Наурыз  Март		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении беседы
14	Интернетке тәуелділіктің алдын алу, оқушыларды психологиялық сүйемелдеу.  Профилактика интернет зависимости, психологическое сопровождение учащихся.	Слайд презентациясы. Білім беру ойындары, тақырыпқа арналған жаттығулар.  Слайдовая презентация. Развивающие игры, упражнения к теме.	6 сынып оқушылары  Учащиеся 6-х классов	Сәуір  Апрель		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении беседы
15	Мемлекеттік емтиханға дайындық кезінде психоэмоционалды күйзелістің алдын алу.	«Қорытынды емтихандар: қалай дайындалу керек» дәрістерін өткізу.	9 сынып оқушылары	Сәуір		Сөйлесу анықтамасы



	Профилактика психоэмоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам.	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как подготовиться».	Учащиеся 9-х классов	Апрель		Справка о проведении беседы
16	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық тәрбиесі  Психолого-педагогическое просвещение родителей	Сынып жетекшілерінің өтініші бойынша сыныптардағы ата-аналар жиналысындағы қысқаша баяндамалар:  «Жасөспірімнің психологиялық және жас ерекшеліктері».  По запросу классных руководителей краткие выступления на родительских собраниях в классах на тему: «Психологические и возрастные особенности подростка».	Сынып ата-аналары  Родители класса	Сұраныс бойынша  По запросу		Сөйлесу анықтамасы  Справка о проведении беседы

**IV. Кеңес беру  
Консультирование**

1	Кеңес беру және тәрбие жұмысы  Консультативно-просветительская работа	«Бесінші сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері» тақырыбына кеңес беру Консультация на тему: «Психологические особенности пятиклассников»	5-сынып мұғалімдері  Педагоги 5х классов	қыркүйек  сентябрь		Көмектесуге кеңес беру  Справка о проведении консультации
2	Тәрбие процесінде отбасы мен мектептің ынтымақтастығын ұйымдастыру.	«Орта буынды басқарудағы бейімделу» тақырыбы бойынша кеңес беру	5-сынып ата-аналары	қыркүйек		Көмектесуге кеңес беру



	Организация сотрудничества семьи и школы в учебно-воспитательном процессе.	Консультация на тему: «Адаптация в среднем звене»	Родители 5х классов	Сентябрь		Справка о проведении консультации
3	Психологиялық-педагогикалық көмек көрсету  Оказание психолого-педагогической помощи	Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға қатысты мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беру.  Консультирование родителей по запросам, проблемы связанные с воспитанием и обучением детей.	Ата-аналар; мұғалімдер  Родители; педагоги	Сұраныс бойынша  По запросу		Жеке консультациялар журналына тіркелу  Регистрация в журнале индивидуальных консультаций
4	Мұғалімдерге психологиялық-педагогикалық көмек  Психолого-педагогическая помощь педагогам	Мұғалімдерге арналған кеңес: «Бастауыш сынып оқушыларының дезадаптациясы»  Консультация для педагогов: «Дезадаптация учащихся начальной школы»	Бастауыш сынып мұғалімдері  Педагоги начального звена	Сұраныс бойынша  По запросу		Мінез-құлық туралы куәлік  Справка о проведении
5	Мұғалімдерге психологиялық-педагогикалық көмек  Оказание психолого-педагогической помощи	Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға қатысты мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беру.  Консультирование родителей по запросам, проблемы связанные с воспитанием и обучением детей.	Ата-аналар; мұғалімдер  Родители; педагоги	Бір жыл ішінде  В течение года		Жеке консультациялар журналына тіркелу  Регистрация в журнале индивидуальных консультаций



6	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек Психолого-педагогическая помощь родителям	Консультации для родителей на тему: «Причины детской агрессии»	По запросу	По запросу		Справка Разработка мероприятия
7	Мұғалімдерге консультативтік көмек көрсету Консультативная помощь педагогам	«Жасөспірімдердегі аутодеструктивті мінез-құлықтың себептері мен ерекшеліктері» тақырыбы бойынша кеңес беру. Консультация на тему: «Причины и особенности аутодеструктивного поведения у подростков»	Орта және жоғары буын мұғалімдері. Педагоги среднего и старшего звена.	Сұраныс бойынша По запросу		Мінез-құлық туралы куәлік. Справка о проведении.
8	Мұғалімдерге консультативтік көмек көрсету Консультативная помощь педагогам	«Дағдарыс жағдайында тиімді психологиялық көмек көрсету әдістері» тақырыбы бойынша кеңес беру. Консультация на тему: «Методы эффективной психологической помощи в кризисной ситуации»	Орта және аға оқытушылар Педагоги среднего и старшего звена	сәуір апрель		Оқиғаны дамыту. Мінез-құлық туралы куәлік. Разработка мероприятия. Справка о проведении.
9	Оқушыларға психологиялық-педагогикалық кеңес беру Психолого-педагогическое консультирование учащихся	«Біз таңдайтын мамандықтар» кәсіптік бағдар беру кеңесі Профориентационное консультирование «Профессии, которые мы выбираем»	9 сынып оқушылары Учащиеся 9 классов	қантар январь		Анықтама. Оқиғаны дамыту Справка. Разработка мероприятия
10	Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру бойынша кеңес беру	«Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындау керек» тақырыбы бойынша ата-аналарға кеңес беру.	9 сынып ата-аналары	сәуір		Оқиғаны дамыту.



	Профориентационное консультирование родителей	Консультация для родителей на тему: «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам».	Родители 9 классов	апрель		Разработка мероприятия.
--	---	---	--------------------	--------	--	-------------------------

**Май V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс  
Организационно-методическая работа**

1	Тест әдістерінің банкі құру Құжаттамамен жұмыс Психологиялық сүйемелдеуді қажет ететін, тәрбиеленуі қиын суицидтіктәуе кел тобының оқушылары бойынша деректер жинау. Сұраныс бойынша жұмысты өңдеу және жүргізу  Создание банка тестовых методик Работа с документацией Сбор данных по учащимся группы суицидального риска, трудновоспитуемых, нуждающихся в психологическом сопровождении. Обработка и проведение работы по запросам	Ақпарат жинау  Сбор информации	1-9 сыныптар  1-9 классы			Қағаз және электронды нұсқа Бумажный и электронный вариант
2	Оқушылармен жыл бойы диагностикалық жұмыс жүргізугер ұқсат алу	Қолхат	1-9 сынып оқушыларының ата-аналары			Қағаз және электронды нұсқа



	Получение разрешения для проведения круглогодичной диагностической работы с учащимися	Расписка	Родители учащихся 1-9 классов			Бумажный и электронный вариант
3	Оқушыларды психологиялық сұйемелдеуді жүзеге асыру үшін материалдар дайындау  Подготовка материалов для осуществления психологического сопровождения учащихся	Сауалнамалар, сауалнамалар, жауап бланкілері, деректемелер, бейне слайд презентациялар және т. б.  Анкеты, опросники, бланки ответов, реквизиты, видео слайдовые презентации и т.д.				Қағаз және электронды нұсқа Бумажный и электронный вариант
4	Ата-аналармен тренинг элементтері мен семинарлар, әңгімелер ұйымдастыру және өткізу.  Организация и проведение семинаров, бесед с элементами тренинга с родителями.	Ақпарат жинау және ата-аналар жиналыстарында, семинарларда сөз сөйлеуге дайындау, жоспарғас әйкес әңгімелер, тренингтер өткізу  Сбор информации и подготовка к выступлениям на родительских собраниях, семинарах, проведение бесед, тренингов согласно плану				Қағаз және электронды нұсқа Бумажный и электронный вариант

VI. Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы талдамалық кесептер

Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

Оқу кезеңі үшін жұмыс бағыттары бойынша, тоқсан бойынша, жарты жылдық бойынша, жыл үшін аналитикалық-статистикалық кесептілік

Аналитико-статистическая отчетность за учебный период по направлениям работы, по четвертям, по полугодиям, за год

Келесі оқу жылына жоспарлау

Планирование на следующий учебный год