

Келісілді
Жөніндегі орынбасары
Тәрбие жұмысы
_____ Нурдуллаев Е.Г.



Педагог-психолог жоспары

Педагог-психолог: Секенова Р.

Мақсат:

Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу-тәрбие процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

Тапсырмалар:

- студенттердің тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі дамытуға және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;
- оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге психологиялық, консультативтік көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне ШГ** бүкіл педагогикалық ұжымын және ата-аналар комитеті өкілдерін белсенді түрде тарту;
- білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- студенттерге қолайлы психологиялық климатқа жағдай жасау.

№ п/п	Белсенділік	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау уақыты	Ескерту	Есеп беру формасы
I Диагностика						
1	Баланың мектепке деген көзқарасын және мектептегі мазасыздану деңгейін анықтау.	«Мектеп суреті» проективтік әдістемесі	1 сынып	қыркүйек		Диагностика нәтижелері туралы анықтама
2	Оқушылардың мектепке, оқу-тәрбие үрдісіне деген көзқарасын, мектеп жағдайына эмоционалдық реакциясын анықтау.	Мектеп мотивациясының скринингі	5-8 сынып	қыркүйек		Диагностика нәтижелері туралы анықтама
3	Кіші мектеп жасындағы балалардың өзін-өзі бағалауын зерттеу	«Баспалдақ» диагностикалық әдістемесі В.Г.Щур	1 сынып	қыркүйек		Диагностика нәтижелері туралы анықтама
4	Мектептегі оқудың басында баланың бейімделуінің жетістігін зерттеу.	«Ағаш» сынағы Лампен, Пономаренко)	1-4 сынып	қазан		Диагностика нәтижелері туралы анықтама
5	Тұлға акцентуацияларын анықтау	К.Леонгардтың мінез-құлық ерекшеліктерін акцентуациялау	11 сынып	қазан		Диагностика нәтижелері туралы анықтама

6	Мектептегі алаңдаушылықты зерттеу	Филиппс мектептегі алаңдаушылық сынағы.	5,6,7 сынып	қазан	Диагностика нәтижелері туралы анықтама
7	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқы үшін «тәуекел тобын» ерте анықтау	Оқушылар арасында онлайн сауалнама жүргізу	8-11 сынып	қазан	Анықталған туралы жалпы мәліметтер
8	Тұлға акцентуациясының анықтамасы	К.Леонгардтың мінез-құлық ерекшеліктерін акцентуациялау	8-9 сынып	қараша	Диагностика нәтижелері туралы анықтама
9	Мектептегі алаңдаушылықты зерттеу	Филиппс мектептегі алаңдаушылық сынағы.	11 сынып	қараша	Диагностика нәтижелері туралы анықтама
10	Зейіннің селективтілігі мен шоғырлануының анықтамасы.	Мюнсберг әдісі.	3-4 сынып	желтоқсан	Диагностика нәтижелері туралы анықтама
11	Оқушылардың кәсіби мотивтерін зерттеу	«Дж. Холландтың кәсіби қалау сауалнамасы» кәсіптік бағдарлау тестілеуі	9-11 сынып	қаңтар-мамыр	Диагностика нәтижелері туралы анықтама
12	Қабылдаудың жетекші түрінің анықтамалары.	Доминант перцептивті модальділіктің	8-11 сынып	қаңтар	Диагностика нәтижелері

			диагностикасы С.Ефремцева.					туралы анықтама
13	Мектеп мотивациясының қалыптасу деңгейін анықтау		Н.Г. Лусканованың мектеп мотивациясының скринингі	2-4 сынып	ақпан			Диагностика нәтижелері туралы анықтама
14	Ойлау және шығармашылық диагностикасы		Дж.Брунер сынағы	5-7 сынып	ақпан			Диагностика нәтижелері туралы анықтама
15	Оқушылардың кәсіби қызығушылықтарын зерттеу.		«Профиль» әдісі	9-11 сынып	наурыз			Диагностика нәтижелері туралы анықтама
16	Бастапқы буыннан ортаңғы буынға өтудің дайындығын зерттеу		«Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына проекциялық әдістеме эссе.	4 сынып	сәуір			Диагностика нәтижелері туралы анықтама
17	Отбасының психологиялық климатын зерттеу		«Отбасының кинетикалық суреті» проекттік әдістемесі	1-3 сынып	сәуір			Диагностика нәтижелері туралы анықтама
18	Жеке психотипті есептей отырып, әр түрлі мамандық түрлеріне бейімділігін анықтау		Е.А.Климованың қызығушылықты бағдарлау әдістемесі	11 сынып	сәуір			Диагностика нәтижелері туралы анықтама

19	ЖОО-да оқудың маңызды қызығушылықтары мен мотивтерін зерттеу	«ЖОО-да оқу мотивациясын зерттеу» әдістемесі	11 сынып	мамыр	Диагностика нәтижелері туралы анықтама
II Коррекциялық дамыту жұмыстары					
1	Оқушылардың өз жағдайын талдау және адекватты бағалау, агрессивті мінез-құлықтың зиянын сезіну, эмоционалдық жағдайын басқару қабілетін қалыптастыру.	«Мен өзімді басқаруды үйренемін» тренингі	7-8 сынып оқушылары	қыркүйек	Протокол. Оқиғаның дамуы
2	Балалардың бойында өзіндік имиджін қалыптастыру, әркімнің өз дарыны мен қабілеттері бар екенін, бізді басқалар сияқты емес, ерекше ететінін көрсету.	«Мен ерекшемін» тренингі	2 4 сынып оқушылары	қыркүйек	Протокол. Оқиғаның дамуы
3	Бесінші сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына сәтті бейімделуі үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай	«Мен бесінші сынып оқушысымын» тренингі	5 сынып оқушылары	қазан	Протокол. Оқиғаның дамуы

	жасау.								
4	Балалардың мектептегі мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту.	«Мен мектеп оқушысымын» тренинг	1 сынып оқушылары	қазан				Протокол. Оқиғаның дамуы	
5	Жасөспірімдердің тұлғалық өсуіне жағдай жасау	«Өзінді түсін» тренингі	6 сынып оқушылары	қазан				Протокол. Оқиғаның дамуы	
6	Ынтымақты арттыру, ұжымды интегралды топ субъектісі ретінде дамыту.	«Достық» тренингі	5-9 сынып оқушылары (қыздар)	қазан				Протокол. Оқиғаның дамуы	
7	Қатысушылардың әрқайсысының «бақыт» ұғымын түсіну тереңдігін ашу, оқушылардың «бақыт» ұғымын тереңірек түсінуіне көмектесу және оны меңгеру қабілетін дамытуға ықпал ету.	Тренинг: «Өзің бақытты бол»	7-8 сынып оқушылары	қараша				Протокол. Оқиғаның дамуы	
8	Аудитория алдында сөйлеу тәжірибесін меңгеруге, өзін-өзі бағалауды арттыруға, сенімді мінез-құлық дағдысын, өзін-өзі	«Тек өзіңе сен» тренингі	9-11 сынып оқушылары	қараша				Протокол. Оқиғаның дамуы	

	тануға ықпал ету.							
9	Оқушылардың жағымды өмірлік ұстанымын қалыптастыру	Тренинг: «Өмір әдемі»	5-6 сынып оқушылары	желтоқсан			Протокол. Оқиғаның дамуы	
10	Қатысушылардың өзіндік «Менін», тұлғалық ерекшеліктерін сезінуі, «Мен» туралы жағымды имиджін қалыптастыру.	Тренинг «Менің «Мен» бейнесі»	8-9 сынып оқушылары	желтоқсан			Протокол. Оқиғаның дамуы	
11	Тұлғааралық қатынастарды түзету	«Дос болуды үйрену» тренингтері	1-4 сынып оқушылары	желтоқсан			Протокол. Оқиғаның дамуы	
12	Ұжымда ұйымшылдықты қалыптастыру	Тақырып бойынша тренингтер: «Егер дос кенеттен болып шықса ...»	5-6 сынып оқушылары	қантар			Протокол. Оқиғаның дамуы	
13	Егде жастағы жасөспірімдерде гендерлік сәйкестікті қалыптастыру	«Ұлдар мен қыздар екі бөлек әлем» тақырыбында пікірталас.	7-8 сынып оқушылары	қантар			Протокол. Оқиғаның дамуы	
14	Балалар ұжымын біріктіру, әр балаға психологиялық жайлылық атмосферасын құру. Балаларды	«Менің сыныбым» тренингі	1-2 сынып оқушылары	ақпан			Протокол. Оқиғаның дамуы	

	ынтымақтастыққа баулу								
15	Жоғары сынып оқушыларының мотивациялық сферасын дамыту	«Жетістікке қадам» тақырыбы бойынша тренинг	9-11 сынып оқушылары	ақпан				Протокол. Оқиганың дамуы	
16	Балалардың эмоционалдық күйлерін анықтау, оларды атау және жеткізу қабілетін дамыту.	«Эмоциялар және толеранттылық» тақырыбы бойынша тренинг	3-4 сынып оқушылары	наурыз				Протокол. Оқиганың дамуы	
17	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	Мұғалімдерге арналған тренинг «Денсаулық АВС»	Кіші мұғалімдер.	сәуір				Протокол. Оқиганың дамуы	
18	Эмоционалды күйді басқару дағдыларын дамыту.	«Сезімдер мен эмоциялар» тақырыбы бойынша практикалық сабақ.	6-7 сынып оқушылары	сәуір				Протокол. Оқиганың дамуы	
19	Нейропсихикалық шамадан тыс кернеудің алдын алу, жеңу жолдарын іздеуді ынталандыру. Релаксация әдістерін үйрету, жүйке-бұлшықет	«Бәрі өз қолыңда!» психологиялық тренингі.	11 сынып оқушылары	мамыр				Протокол. Оқиганың дамуы	

	релаксациясының әдістерін енгізу және емтихан алдындағы стрессті жеңу.								
III Профилактика и психологическое просвещение									
1	Мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық білімі	«Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» семинар-тренингі	1-сынып мұғалімдері	қыркүйек				Оқиға туралы ақпарат Іс-шараның дамуы.	
2	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық тәрбиесі	«Қиямет сақшылары» ата-аналар жиналысындағы сөз	8-сынып ата-аналары	қыркүйек				Протокол Даму	
3	«Стресс» ұғымын ашу, балаларға күйзелістің себептері туралы ақпарат беру, балаларды стресстен қорғануға үйрету.	«Стресс. Онымен қалай күресуге болады?»	7-11 сынып оқушылары.	қазан				Оқиға туралы ақпарат Іс-шараның дамуы.	
4	Жасөспірімдердің тұлғааралық қарым-қатынасындағы жанжалдардың алдын алу. Мектеп оқушылары арасындағы қарым-қатынастар мен конфликттік	Әңгімелесулер, шағын лекциялар «Қатынас құруды үйрену»	5-6-7 сынып оқушылары.	қараша				Оқиға туралы ақпарат Іс-шараның дамуы.	

	жағдайларды реттеу.							
5	Оқушыларға психологиялық денсаулық туралы психологиялық-педагогикалық білім беру	ақпараттық сағат «Психикалық денсаулық дегеніміз не?»	8-11 сынып оқушылары.	қараша			Оқиға туралы ақпарат Іс-шараның дамуы.	
6	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық тәрбиесі	Сынып жетекшілерінің өтініші бойынша сыныптардағы ата-аналар жиналысындағы қысқаша баяндамалар: «Жасөспірімнің психологиялық және жас ерекшеліктері».	сынып ата-аналары	Сұраныс бойынша			Оқиға туралы ақпарат Іс-шараның дамуы.	
8	Мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық білімі	«Қорытынды емтихандар: қалай дайындалу керек» дәрістерін өткізу.	Орта және аға буын мұғалімдері	сәуір			Оқиға туралы ақпарат Іс-шараның дамуы.	
9	Мемлекеттік емтиханға дайындық кезінде психоэмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу.	«Қорытынды емтихандар: қалай дайындалу керек» дәрістерін өткізу.	9-11 сынып оқушылары.	наурыз			Оқиға туралы ақпарат Іс-шараның дамуы..	
10	Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру	«Балаларымыз таңдайтын мамандықтар» тақырыбына дәріс.	9 және 11 сынып ата-аналары	сәуір			Оқиға туралы ақпарат Іс-шараның дамуы.	
11	Мемлекеттік емтиханға дайындық кезінде психоэмоционалды	«Қорытынды емтихандар: қалай дайындалу керек» дәрістерін өткізу.	9-11 сынып оқушылары.	сәуір			Оқиға туралы ақпарат Іс-шараның дамуы.	

	шамадан тыс жүктеменің алдын алу.							
12	Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру	«Балаларымыз тандайтын мамандықтар» тақырыбына дәріс.	9 және 11 сынып ата-аналары	сәуір				Оқиға туралы ақпарат Іс-шараның дамуы.
13	11 сынып оқушыларының ҰБТ-ға дайындық кезеңінде эмоционалдық шамадан тыс жүктеменің алдын алу.	Дәріс тақырыбы: «ҰБТ-ға психологиялық дайындық».	11 сынып оқушылары.	мамыр				Оқиға туралы ақпарат Іс-шараның дамуы.
IV. Кеңес беру								
1	Тәрбие процесінде отбасы мен мектептің ынтымақтастығын ұйымдастыру.	«Орта буынға бейімделу» тақырыбы бойынша кеңес беру	5-сынып ата-аналары	қыркүйек				Жиналыс хаттамасы Даму
2	Психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға байланысты өтініштер, мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналар; мұғалімдер	Сұраныс бойынша				Жеке консультациялар журналына тіркелу
3	Психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға байланысты өтініштер, мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналар; мұғалімдер	Жыл бойы				Жеке консультациялар журналына тіркелу

5	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Бала агрессиясының себептері»	Сұраныс бойынша	Сұраныс бойынша	Анықтама. Оқиғаның дамуы
6	Балаларға психологиялық-педагогикалық кеңес беру	«Мамандық таңдау» кәсіптік бағдар беру кеңесі	9 және 11 сынып оқушылары	Сұраныс бойынша	Анықтама. Оқиғаның дамуы
7	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру	Сынып жетекшілерінің өтініші бойынша «Ата-аналық өкілеттік туралы» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру	Сынып ата-аналары (сынып қолының сұрауы бойынша)	Сұраныс бойынша	Протокол Оқиғаның дамуы
8	Ата-аналарға психологиялық кеңес беру.	Сынып жетекшілерінің сұрауы бойынша «Табысты ата-ананың құпиялары» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналар (сынып жетекшілерінің өтініші бойынша)	Сұраныс бойынша	Оқиғаның дамуы. Ұстау туралы ақпарат
9	Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру бойынша кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: «Жасөспірімдердің өмірлік мақсаттары. Өзіңізді және балаңызды болашаққа қалай дайындау керек экзаменам».	9 және 11 сынып ата-аналары	Сәуір	Протокол Оқиғаның дамуы.
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Іс-шараларды талдау	Өткен жылы атқарылған	психолог	тамыз	Орындау туралы

	және жоспарлау	психологиялық жұмыстарды талдау		Бір жыл ішінде		есеп
2	Құралдарды тандау, дамытушылық және түзету бағдарламаларын жасау үшін ғылыми-практикалық әдебиеттерді талдау	құралдарды тандау, дамытушылық және түзету бағдарламаларын әзірлеу үшін ғылыми-практикалық әдебиеттерді талдау	психолог	Бір жыл ішінде		
3	Ғылыми-практикалық семинарларға, конференцияларға қатысу		психолог	Бір жыл ішінде		
4	Әдістемелік базаны әзірлеу (сценарийлер, бағдарламалар, жоспарлар, тәрбиенің өртүрлі мәселелері бойынша ата-аналар мен мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстар, іс-шараларды әдістемелік өңдеу)		психолог	Бір жыл ішінде		Әдістемелік база

VI. Психологиялық қызметтің жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер

Согласовано
Заместителем по
воспитательной работе
_____ Ищанова З.Т.

Утверждаю
Директор КГУ «ООШ села Петровка»
_____ Ищанов Е.М.



План педагога-психолога

Педагог-психолог: Секенова Р.О

Цель:

Способствовать сохранению психологического здоровья учащихся, через создание благоприятного социально-психологического климата в школе и оказание психологической поддержки участникам учебного процесса.

Задачи:

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию, саморазвитию и успешной социализации;
- оказание психологической, консультативной помощи учащимся, родителям и педагогам;
- активное привлечение в плодотворную деятельность психологической службы школы всего педагогического состава ШС** и представителей родительских комитетов;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- осуществление психодиагностической и психокоррекционной работы;
- создание условий для благоприятного психологического климата учащимся.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I Диагностика						
1	Определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности.	Проективная методика «Рисунок школы»	1 класс	сентябрь		Справка о результатах диагностики
2	Выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.	Скрининг школьной мотивации	5-8 классы	сентябрь		Справка о результатах диагностики
3	Исследование самооценки детей младшего школьного возраста	Диагностическая методика «Лесенка» В.Г.Щур	1 классы	сентябрь		Справка о результатах диагностики
4	Изучение успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения.	Тест «Дерево» Лампер, Понамаренко)	1-4классы	октябрь		Справка о результатах диагностики
5	Определение акцентуаций личности	Акцентуация черт характера К.Леонгарда	11 класс	октябрь		Справка о результатах диагностики

6	Изучение школьной тревожности	Тест школьной тревожности Филипса.	5,6,7	октябрь	Справка о результатах диагностики
7	Раннее выявление «группы риска» по аутодеструктивному поведению несовершеннолетних	Проведение онлайн опроса среди учащихся	8-11 классы	октябрь	Общая информация о выявленных
8	Определение акцентуации личности	Акцентуация черт характера К.Леонгарда	8-9класс	ноябрь	Справка о результатах диагностики
9	Изучение школьной тревожности	Тест школьной тревожности Филипса.	11 класс	ноябрь	Справка о результатах диагностики
10	Определение избирательности и концентрации внимания.	Методика Мюнсберга.	3-4 классы	декабрь	Справка о результатах диагностики
11	Изучение профессиональных мотивов учащихся	Профориентационное тестирование «Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда»	9-11 класс	Январь-март	Справка о результатах диагностики
12	Определения ведущего типа восприятия.	Диагностика доминирующей перцептивной модальности С. Ефремцева.	8-11 классы	январь	Справка о результатах диагностики

13	Определение уровня сформированности школьной мотивации	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	2-4 классы	февраль	Справка о результатах диагностики
14	Диагностика мышления и креативности	Тест Дж.Брунера	5-7 классы	февраль	Справка о результатах диагностики
15	Исследование профессиональных интересов учащихся.	Методика «Профиль»	9-11 класс	март	Справка о результатах диагностики
16	Изучение готовности перехода из начального звена в среднее звено	Проективная методика сочинение на тему: «Я будущий пятиклассник»	4 класс	апрель	Справка о результатах диагностики
17	Изучение психологического климата семьи	Проективная методика «Кинетический рисунок семьи»	1-3 классы	апрель	Справка о результатах диагностики
18	Определить склонности к различного рода профессиям, методом вычисления личностного психотипа	Методика направленности интересов Е.А.Климова	11 класс	апрель	Справка о результатах диагностики
19	Изучение значимых интересов и мотивов обучения в ВУЗе	Методика «Изучение мотивации обучения в ВУЗе»	11 класс	май	Справка о результатах диагностики
II Коррекционно-развивающая работа					
1	Формирование у учащихся способности анализировать и	Тренинг «Я учусь владеть с собой»	Учащиеся 7-8 класса	Сентябрь	Протокол. Разработка мероприятия

	адекватно оценивать свое состояние, осознавать вред агрессивного поведения, управлять своим эмоциональным состоянием.						
2	Формирование у детей представлениями о себе, показать, что у каждого есть свои таланты и способности, которые делают нас особенными, не похожими на других	Тренинг «Я особенный»	Учащиеся 2-4 классов	сентябрь		Протокол Разработка мероприятия	
3	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации пятиклассников к новым условиям обучения.	Тренинг «Я пятиклассник»	Учащиеся 5 класса	октябрь		Протокол Разработка мероприятия	
4	Закрепление знаний детей о правилах поведения в школе.	Тренинг «Я школьник»	Учащиеся 1 класса	октябрь		Протокол Разработка мероприятия	
5	Создание условий для личностного роста подростков	Тренинг «Пойми себя»	Учащиеся 6 класса	октябрь		Протокол Разработка мероприятия	

6	Повышение сплоченности, развитие коллектива как целостного группового субъекта.	Тренинг «Дружба»	Учащиеся 5-9 класса (девочки)	октябрь	Протокол Разработка мероприятия
7	Раскрыть глубину понимания понятия «счастье» каждого из участников, помочь ученикам глубже усвоить понятие «счастье» и способствовать развитию умения владеть им.	Тренинг: «Позволь себе быть счастливым»	Учащиеся 7-8 классов	ноябрь	Протокол Разработка мероприятия
8	Способствовать приобретению опыта выступления перед аудиторией, повышение самооценки, отработка навыка уверенного поведения, самопознание.	Тренинг «Просто поверь в себя»	Учащиеся 9-11 класс	ноябрь	Протокол Разработка мероприятия
9	Формирование позитивной жизненной позиции учащихся	Тренинг: «Жизнь прекрасна»	Учащиеся 5-6 классов	декабрь	Протокол Разработка мероприятия
10	Осознание	Тренинг «Образ моего	8-9 классы	декабрь	Протокол

	участниками своего собственного «Я», особенностей своей личности, формирование положительного образа «Я».	«Я»»				Разработка мероприятия
11	Коррекция межличностных взаимоотношений	Тренинги «Учимся дружить»	Учащиеся 1-4 классов	декабрь		Протокол Разработка мероприятия
12	Формирование сплоченности в коллективах	Тренинги на тему: «Если друг оказался вдруг...»	Учащиеся 5-6 классов	январь		Протокол Разработка мероприятия
13	Формирование у старших подростков гендерной идентичности	Дискуссия на тему «Мальчики и девочки два разных мира»	Учащиеся 7-8 классов	январь		Протокол Разработка мероприятия
14	Сплочение детского коллектива, создание атмосферы психологической комфортности для каждого ребенка. Настрой детей на сотрудничество	Тренинг «Мой класс»	Учащиеся 1-2 классов.	февраль		Протокол Разработка мероприятия
15	Развитие мотивационной сферы старшеклассников	Тренинг на тему: «Шаг к успеху»	Учащиеся 9-11 классов	февраль		Протокол Разработка мероприятия

16	Развитие у детей способности определять свои эмоциональные состояния, умение называть их и передавать.	Тренинг на тему «Эмоции и толерантность»	Учащиеся 3-4 класса	март	Протокол Разработка мероприятия
17	Развитие навыков саморегуляции	Тренинг для педагогов «Азбука здоровья»	Педагоги младшего звена.	апрель	Протокол Разработка мероприятия
18	Развитие навыков в управлении своим эмоциональным состоянием.	Практическое занятие на тему: «Чувства и эмоции».	Учащиеся 6-7 класса	апрель	Протокол Разработка мероприятия
19	Стимулировать к поиску путей профилактики, преодоления нервно-психического перенапряжения. Обучить приемам расслабления, познакомить с методами нервно-мышечной релаксации и преодолению предэкзамеционного стресса.	Психологический тренинг «Все в твоих руках!»	Учащиеся 11 классов	май	Протокол Разработка мероприятия

III Профилактика и психологическое просвещение						
1	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации первоклассников»	Педагоги 1 классов	сентябрь		Справка о проведении семинара. Разработка.
2	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Выступление на родительском собрании «Страхи судьбы»	Родители 8 классов	сентябрь		Протокол Разработка
3	Раскрыть понятия «стресс», довести до детей информацию о причинах возникновения стресса, научить детей защищаться от стрессов	«Стресс. Как с ним бороться?».	Учащиеся 7-11 классов	октябрь		Протокол Разработка
4	Профилактика конфликтов в межличностном общении подростков. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	Беседы, мини-лекции "Учимся строить отношения"	Учащиеся 5,6,7 классов	ноябрь		Справка Разработка
5	Психолого-педагогическое	Информационный час «Что такое	Учащиеся 8-11 классов	ноябрь		Справка. Разработка

	просвещение учащихся о психологическом здоровье	психологическое здоровье?»					мероприятия
6	Психолого-педагогическое просвещение родителей	По запросу классных руководителей краткие выступления на родительских собраниях в классах на тему: «Психологические и возрастные особенности подростка».»	Родители класса	По запросу			Протокол Разработка
8	Профилактика психоомоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам.	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как подготовиться».	Учащиеся 9-11 классов	апрель			Справка Разработка мероприятия.
9	Профориентационное просвещение родителей	Лекция на тему: «Профессии, которые выбирают наши дети»	Родители 9,11 классов	апрель			Справка Разработка
10	Профилактика психоомоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам.	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как подготовиться».	Учащиеся 9,11 классов.	апрель			Справка о проведении. Разработка мероприятия.
11	Профориентационное просвещение	Лекция на тему: «Профессии, которые	Родители 9,11 классов	Апрель			Справка Разработка

	родителей	выбирают наши дети»	Учащиеся 11 классов.	Май		Справка о проведении Разработки мероприятия.
12	Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовке к ЕНТ учащихся 11 классов.	Лекция на тему: «Психологическая готовность к ЕНТ».				
IV. Консультирование						
1	Организация сотрудничества семьи и школы в учебно-воспитательном процессе.	Консультация на тему: «Адаптация в среднем звене»	Родители 5х классов	Сентябрь		Протокол собрания Разработка
2	Оказание психолого-педагогической помощи	Консультирование родителей по запросам, проблемы связанные с воспитанием и обучением детей.	Родители; педагоги	Сентябрь		Регистрация в журнале индивидуальных консультаций
4	Оказание психолого-педагогической помощи	Консультирование родителей по запросам, проблемы связанные с воспитанием и обучением детей.	Родители; педагоги	В течение года		Регистрация в журнале индивидуальных консультаций
5	Психолого-педагогическая помощь родителям	Консультации для родителей на тему: «Причины детской агрессии»	По запросу	По запросу		Справка Разработка мероприятия

6	Психолого-педагогическое консультирование учащихся	Профориентационное консультирование «Выбор профессии»	Учащиеся 9 и 11 классов	По запросу	Справка. Разработка мероприятия
7	Психолого-педагогическое консультирование родителей	Консультация для родителей на тему: «О родительском авторитете» по запросам классных руководителей	Родители классов (по запросу кл.рук)	По запросу	Протокол Разработка мероприятия
8	Консультативная психологическая помощь родителям.	Консультация для родителей на тему: «Секреты успешного родителя» по запросам классных руководителей.	Родители (по запросам классных руководителей)	По запросу	Разработка мероприятия. Справка о проведении
9	Профориентационное консультирование родителей	Консультация для родителей на тему: «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам».	Родители 9,11 классов	апрель	Бланк посещения с подписями родителей. Разработка мероприятия.
V. Организационно-методическая работа					
1	Анализ и планирование деятельности	Анализ проделанной работы психологической работы за прошлый год	психолог	август	Отчет о проделанной работе
2	Анализ научной и практической литературы для	анализ научной и практической литературы для подбора	психолог	В течение года	

	подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ				
3	Участие в научно- практических семинарах, конференциях		психолог	В течение года		
4	Разработка методической базы (сценарии, программы, планы, методические рекомендации родителям и педагогам по различным проблемам воспитания, методические разработки мероприятий)		психолог	В течение года		Методическая база
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						