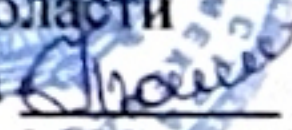
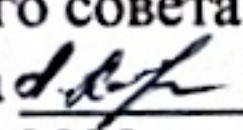


СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела
Образования по
Астраханскому району
Управления образования
Акмолинской области
П.Ю. Барахоева 
«__» _____ 2023 год

РАССМОТРЕНО

Председатель
Попечительского совета
А.С.Кенжетаева 
«__» _____ 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора КГУ
«Общеобразовательная школа села
села Петровка» отдела образования
по Астраханскому району
Управления образования
Акмолинской области
З.Т. Ищанова 
«__» _____ 2023 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

**КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка» отдела образования Астраханского района управления
образования Акмолинской области
на 2023-2028 годы**

Петровка 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Названия разделов	Номер страницы
I раздел	Паспорт	3-6
II раздел	Анализ текущей ситуации	7-12
III раздел	Видение программы	13 -16
IV раздел	Миссия программы	17
V раздел	Стратегический блог программы	18-19
VI раздел	План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2023-2028 год	20-24
VII раздел	Описание ожидаемых результатов в ходе реализаций программы	25
VIII раздел	Целевые индикаторы и ожидаемый результат	26-29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ

Полное наименование Программы	Программа развития общеобразовательной школы села Петровка на 2023 - 2028 годы
Основание для разработки Программы	- Закон РК от 27 июля 2007 года № 319» об образовании" - Закон РК " О языках в Республике Казахстан» -Закон РК от 27 декабря 2019 года №293 -VI» О статусе педагога" - Постановление Правительства РК от 28 марта 2023 года №249 "Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования РК на 2023-2029 годы" - Приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года №130 - Приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 - Приказ МОН РК от 21 декабря 2007 года № 644 - Приказ Цам РК от 24 ноября 2022 года № 473 - Приказ МОН РК от 27 декабря 2012 года № 570 - Приказ комитета по обеспечению качества в сфере образования МЦР РК от 23 сентября 2023 года № 34 - Приказ МОН РК от 5 мая 2021 года № 204 - Приказ МЗ РК от 5 декабря 2022 года № 486 - Приказ МЦР РК от 21 июля 2023 года № 224 - Приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 - Приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57 - Приказ МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559 - МОН РК 20
Разработчики Программы	Администрация Государственного учреждения "Общеобразовательная школа села Петровка".
Основная цель	Формирование и развитие конкурентоспособных творческих знаний, личности через

Программы	внедрение инновационных технологий образования в учебно-воспитательный процесс и обеспечение профессионального роста учителей
Задачи Программы	• <u>В области содержания образования:</u> • создание системы нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических, психолого-педагогических ситуаций, обеспечивающих развитие модели деятельности и функционирования школы как организации образования, оказывающей качественные образовательные услуги, доступные учащимся; • освоение инновационных технологий, максимально отвечающих социальным и педагогическим требованиям; • обеспечение преемственности обучения и воспитания; • создание условий максимального удовлетворения образовательных и творческих запросов обучающихся; • совершенствование системы воспитательной работы; • развитие познавательной активности учащегося, интеллектуальных способностей, навыков самообразования, создание условий для наиболее полного практического самовыражения учащегося; • <u>В сфере здравоохранения:</u> • внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; • формирование у обучающихся потребности в навыках здорового образа жизни. В области кадровой политики: • формирование мотивации педагогического коллектива к продолжению инновационной деятельности; • поиск новых форм и способов повышения профессионального мастерства педагогов; • повышение квалификации всех категорий работников школы в области информационных технологий. В области управления системой образования: • внедрение технологии ученического самоуправления как грамотного и заботливого

	сопровождения обучающихся в процессе формирования и развития личностных и культурных потребностей; • разработка и внедрение новой структуры системы управления, способной обеспечить реализацию идей развития школы; • <u>повышение роли образования в воспитании личности;</u> • В сфере финансового и материально-технического обеспечения: • формирование механизма планирования и контроля движения финансовых инструментов; • привлечение дополнительных источников финансирования (внебюджетные финансы, спонсорство);
Сроки и этапы реализации Программы	• 1-й этап-2023/2026 учебный год • 1.начало и создание условий для реализации Основных направлений развития школы в соответствии с планом мероприятий. • 2. ресурсное обеспечение реализации программы развития организации образования. • 3.Организация проведения экспертизы текущих результатов реализации Основных направлений развития организации образования. • 4.повышение психолого-педагогической квалификации педагогов. • 4. проведение обучающих семинаров для учителей по системе критического оценивания. • 2-й этап-2026/2028 учебный год • 1.завершение реализации плана организационных мероприятий по основным направлениям программы развития организации образования. • 2.реализация педагогами школы информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе. • 3.поддержка и стимулирование педагогических инициатив и инновационной деятельности педагогов школы. • 4.Развитие поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. • 5. практическая деятельность педагогов организации образованияСоздание условий и

	начало реализации основных направлений развития школы согласно плану мероприятий;
Объемы источники финансирования	Для государственных учреждений образования; Средств местных бюджетов; Спонсорская помощь; Финансирование из других источников, не запрещенных законодательством РК.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Краткая характеристика текущего состояния деятельности школы. Открыт в 1976 году, вмещает 464 ученика.

Директор школы	Ищанова Зарина Тайпаковна
Телефоны (р.т.; с.т.)	8-716-41-25-3-70
Адрес	Акмолинская область, Астраханский район , село Петровка ,улица Абая 37
Статус школы	Школа
Год ввода школы в эксплуатацию	1976 год
Проектная мощность	464 мест
Здание школы	Школа трехэтажная. автономный (уголь)
Язык обучение	Смешанный ,казахский/русский
Количество учащихся: В 0-9 классах	157
Общее количество педагогов	Общее количество учителей в школе-33 (37 декрет) в том числе: - высшее образование -20 (23) среднее специальное образование -13 (14) учителя высшей категории -0 педагоги-исследователи -1 педагоги-эксперты -5 (6) педагоги – модераторы-10 (12) учителя без категории-16 (17) Количество молодых специалистов -7
Младший персонал	11

Материально-техническое оснащение	Количество учебных кабинетов – 13 В том числе - Спортивный зал-1 Актный зал-1 Мастерская-1 Библиотека – 1 Столовая – 1 Медкабинет-1
Количество учащихся, охваченных горячим питанием	Всего учащихся-74 В том числе: 1-4 классы-51 Малообеспеченные – 23
Электронная почта	

Сведения об обучающихся за 2023-2024 учебный год

Количество обучающихся	Всего
Количество обучающихся 1-9 классов:	157
Количество обучающихся подготовительного класса:	5
Количество обучающихся 1-4 классов:	68
Количество обучающихся 5-9 классов :	84
Количество обучающихся 10-11 классов 10-11:	0

Анализ качества по итогам текущего учебного года

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2–4 классы			
Количество обучающихся	51	56	+5
Отличники	8	11	+3
Хорошисты	27	31	+4
Качество знание %	69	75	+6
5–9 классы			
Количество обучающихся	85	82	-3
Отличники	5	7	+2
Хорошисты	51	49	-2
Качество знание %	66	68	+1
10–11 классы			
Количество обучающихся	0	0	
Отличники	0	0	
Хорошисты	0	0	
Качество знание %	0%	0%	
2–9 классы			
Количество обучающихся	136	138	+2
Отличники	13	18	+5
Хорошисты	78	80	+2
Качество знание %	67%	71%	+4%

Успеваемость учащихся – сравнительная характеристика качества знания

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся 2-9 классы	136	138
Качество знание	67%	71%
Успеваемость	100%	100%
Отличники	13	18
Хорошисты	78	80

Распределение учителей по уровням квалификации

Все педагоги	Единица измерения		оның ішінде санаттар бойынша					оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша			
		Всего	Высшая	Первая	Вторая	Без категории	Всего	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	педагог-мастер
	Человек										
37	Человек	17	0	0	1	16	20	13	6	1	0
	%	%	%	0%	2,7%	43,2%	54%	35,2%	16,2%	2,7%	%

Распределение учителей по уровням образования

Всего	Единица измерения	в том числе по уровням образования				
		Специальное - среднее/техническое и профессиональное	После среднего образования	Высшее	Аспирантура (степень магистра)	Аспирантура (PhD)...
37	Человек	14	0	23	1	0
	%	37,8%	0%	62,1%	2,7%	0%

64,8% преподавателей имеют высшее образование и 1 педагог имеет степень магистра, 37,8% имеют уровень учителя со средним специальным образованием.

В школе обучается 156 учащихся и 37 сотрудников (4 декрета). Из них работают 30 преподавателей. 24 педагога, ориентируясь по качественному составу, имеют высшее образование, а если ориентироваться на квалификационные категории, то 2,7% - педагоги-исследователи, 16,2% - педагоги-специалисты, 35,2% - педагоги-модераторы, 2,7% - педагоги-мастера. .

В целях повышения профессиональной компетентности 86% учителей прошли курсы повышения квалификации учителей школ, при этом количество учителей, прошедших Уровневые курсы и курсы школьных тренеров, составляет 2,7% от общего числа учителей. Ежегодно школьники показывают 100% успеваемость, 67% качество образования. По сравнению с последними 3 годами качество образования показывает темп роста на 9%.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровые ресурсы

Внутренние сильные стороны	Внутренние уязвимости	Хорошие возможности	Внешние угрозы (риски)
- Организация курсов по совершенствованию методики учителя; - преподавательский состав-обеспечивать постоянное профессиональное развитие; - трехуровневая система подготовки кадров; - ясность решений;	- собственный поиск учителя (предметные знания, методика); - Учитель не работает с внутренней мотивацией; - Ответственность молодых специалистов;	- С тренерами и коллегами, которые вместе учились на курсе - возможность общаться в любое время, обмениваться мнениями;	- Неспособность учителей, обученных школьными тренерами, написать рефлексивный отчет о своем опыте; - Снижение рейтинга школы из-за отсутствия внутренней мотивации учителя;

Материально-техническая база

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабости	Возможности	Внешние угрозы (риски)
Предоставление современных учебных помещений, подключенных к сети Интернет, компьютерных классов, условий для занятий спортом, питания, медицинского обслуживания. Обеспечение учебниками, учебной и	Проекторы необходимо обновлять по мере истечения срока их годности.	Возможность создания футбольного поля с искусственным покрытием; Ввод сборника материалов образовательных платформ на компьютеры в учебных аудиториях;	Усиление мер безопасности как уязвимого объекта (специалист по безопасности)

методической литературой.			
Информационные ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабости	Возможности	Внешние угрозы (риски)
Получает ресурсы, связанные с уроком, через Интернет. Пользуется электронной почтой. Знает и использует такие платформы, как Kundelik.kz, Bilimland, oріq-Электронные учебники, Zoom.us	- Неиспользование сайтов всеми преподавателями; - Организация автоматизации деятельности менеджера.	-Использование информационных ресурсов и образовательных сайтов для повышения предметной компетентности учителей. Электронный учебник oріq.kz часто используется учителями на уроках.	- Нерегулярное использование школьных интернет-ресурсов, в том числе школьного сайта, родителями и учащимися. - Угрозы со стороны негативных сайтов, влияющие на психику ребенка - Увеличение количества студентов, интересующихся социальными сетями - Влияние на качество образования и образования - Наличие конфиденциальной информации - Страсть к виртуальной жизни
Учебно-методические условия повышения качества образовательных и инновационных услуг			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабости	Возможности	Внешние угрозы (риски)
- Использование стратегий; - Интеграция в исследовательский процесс в действии; -Ознакомление всех классов со	- Проведение практических исследований, коучинг, наставничество на	- Интеграция инновационных проектов в практику и совершенствование их работы;	- неспособность преподавателя, прошедшего курс обновленного образовательного содержания, избавиться от традиционных

способом изучения урока;	практике; -Рефлексивный анализ собственного опыта, самооценка;		уроков;
Реализация образовательного контента			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабости	Возможности	Внешние угрозы (риски)
-освоение учителями новой системы обучения и преподавания;	- Учитель не работает с внутренней мотивацией; -- Обращать внимание на творческую работу преподавателей (авторская программа, электронный сборник, методические пособия);	-Курсы повышения квалификации (внутренние, внешние).	Невозможность учителей опубликовать авторскую программу, электронный сборник, методические пособия; - Низкая педагогическая (профессиональная) компетентность; - снижение интереса учащихся к предмету и знаний предмета;
Условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, качество образования			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабости	Возможности	Внешние угрозы (риски)
Учащиеся являются призёрами районных, областных, республиканских, международных конкурсов и олимпиад. Увеличение количества победителей научных олимпиад, творческих	Отсутствие призовых мест для учащихся на республиканских и международных олимпиадах.	Организация участия студентов в образовательных и творческих проектах, онлайн-мастер-классах, заочных школах. Неэффективное использование информации в социальных сетях.	Неэффективное использование информации в социальных сетях

конкурсов и научных проектов.			
Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабости	Возможности	Внешние угрозы (риски)
Охват всех областей образования на основе универсальных ценностей	Объясните важность универсальных ценностей в воспитании семьи	- установить тесные контакты с матерями;	- Введение в жизнь школы; Снижение деятельности родителей в событиях, собраниях;
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабости	Возможности	Внешние угрозы (риски)
Клуб в школе может быть скоординирован с кругом, классом и моментами разделах разделов, танцев и перерывов, которые прославляют дополнительный здоровый образ жизни. Спортивные соревнования, семейное развлечение, замыкания, зоны отдыха в природе предоставляются в образовательной работе в школе.	На основании различного внекласного мероприятия ученики пропускают уроки и теряют качество знание	Удобно устанавливать программы через гаджеты и вступать в здоровый образ жизни, включая различные фитнеса или правильное питание, обработки образцов в повестке дня.	Зависимость на гаджеты учеников влияют на качество знание

РАЗДЕЛ 4. МИССИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия школы: повышение профессиональной деятельности и потенциала педагогов, повышение качества образования, формирование у учащихся нового казахского патриотизма, воспитание конкурентоспособной личности.

Цель школы: Воспитать личность, у которой развита способность работать самостоятельно, имеет четкую гражданскую позицию, умеет отстаивать свое мнение.

Задачи школы:

- Изучение уроков и практические исследования с целью улучшения обучения и преподавания учащихся.
- широкое использование достижений цифровых технологий, технологий STEM/STEAM;
- Способность применять полученные знания студентов на практике, развитие цифровых компетенций и навыков;
- Активизация работы «Тройной союз» в целях привития учеников национальных ценностей;
- Обучение учеников оценивать свою работу;
- Систематический мониторинг всей деятельности в школе.

РАЗДЕЛ 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОГ ПРОГРАММЫ

В условиях современных вызовов была определена новая траектория развития образования, ориентированная на потребности и желания обучающегося. Действия и реакции общества во время пандемии создали спрос на систему образования с точки зрения приоритета вопросов морали, права и нравственности в обществе.

Образовательные организации не только повышают уровень образования человека, но и создают атмосферу, способствующую формированию высоконравственной и всесторонне развитой личности, способной реализовать свой творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, в собственных жизненных интересах и В интересах казахстанского общества образование должно стать ориентиром системы образования на ближайшие пять лет.

Новый период развития образования на 2023-2028 годы будет предусматривать непрерывное образование и логическое завершение начатых изменений, что приведет к следующим фундаментальным изменениям в сфере образования:

обучение на основе новой модели - модели педагогического сопровождения студента, ощущающего радость познания себя и окружающего мира, творчества, общения, понимания своей потребности в людях, обществе;

уравнять доступ к качественному образованию от разрыва в качестве образования в зависимости от места проживания и социального статуса (школа поддержки, центры компетенций, «цифровой учитель», летняя школа, ротация кадров и другие механизмы);

в связи с отсутствием качественной образовательной инфраструктуры обеспечить объекты, соответствующие современным санитарным нормам, нормам безопасности и оснащенности;

от нехватки педагогических кадров до конкуренции на должности учителей (ужесточение требований к кандидатам на педагогические профессии, конкурсный набор, аттестация новых учителей и т.д.), обеспечение высокого статуса учителей, управление качеством в образовании путем назначения, ротации и сертификация;

от традиционных программ обучения к подготовке студентов к будущему (актуализация ценностного аспекта содержания образования, ориентация программ обучения на формирование глобальных компетенций, эмоционального интеллекта, критического мышления, основ предпринимательства и финансовой грамотности студентов; дифференциация характера и индивидуализация обучения, за счет широких и гибких возможностей выбора направлений обучения); от локальной направленности казахстанского образования к повышению потребности и конкурентоспособности казахстанского образования и его выпускников на внешних рынках (профилактико-

профилактические мероприятия, направленные на недопущение системности, преемственности и строгих методов внешнего контроля образования, рекомендации по устранению причин и обстоятельств). нарушений действующего законодательства в сфере образования дают;

от строгого контроля за деятельностью образовательных организаций к системному обеспечению качества образования;

Совершенствование методики преподавания казахского языка в Республике Казахстан и формирование общегосударственной системы

РАЗДЕЛ 6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2023-2028 ГОДЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения		
1	Проведение диагностики в 9-х классах	По мере необходимости	Психолог
2	Мониторинг интересов учащихся основной школы	По мере необходимости	Психолог
3	Совершенствование профориентационной работы в школе	Постоянно	Зам по ВР
4	Разработка и реализация программ и учебно-методических комплексов вариативной части учебного плана: развивающих курсов (ТБК); предпрофильных курсов основной школы; курсов по выбору, прикладных курсов Высшей школы	Каждый год	Директордың оіж орынбасары
5	Проведение экспертизы программ курсов вариативной части учебного плана и УМК	Каждый год, август	Администрация
6	Разработка программы педагогической диагностики	2023г.	Зам по УВР
7	Изменения в организации учебного плана (групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа учащихся)	По мере необходимости	Администрация
8	Формирование системы работы классных руководителей	2023–2024уч.г.	Зам по УВР

	Совершенствование системы работы школы по охране и укреплению здоровья детей		
1	Координация работы медицинской, психолого-педагогической, административной служб школы при внимательном рассмотрении здоровья учащегося	По мере необходимости	Администрация
2	Проведение постоянного мониторинга состояния здоровья учащихся	По мере необходимости	Администрация
5	Разработка индивидуальных образовательных программ	По мере необходимости	Администрация
	Уровня профессиональной квалификации педагогического коллектива школы создание условий для повышения		
1	Создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов школы	Постоянно	Администрация
2	Организация курсов по обучению педагогического коллектива информационным технологиям	Постоянно	Администрация
3	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогического персонала школы	Постоянно	Администрация
4	Разработка банка электронных учебных пособий, учебных программ	Постоянно	Администрация
	Создание условий для применения современных информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности		
1	Оснащение компьютерной техникой и постоянное обновление	По мере необходимости	Администрация
2	Пополнение книжного и электронного фонда библиотеки	Постоянно	Администрация

3	Организация коучингов для педагогов с целью освоения информационных технологий	По мере необходимости	Администрация
	Создание условий для самостоятельной научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности школьников		
1	Совершенствование работы школьного МО.	Постоянно	Администрация
2	Межпредметные Олимпиады; предметные декады; традиционный конкурс "День науки"	Постоянно	Администрация
3	Проведение школьной научно-практической конференции	Каждый год	Администрация
4	Участие в районных конференциях, конкурсах	Постоянно	Администрация
5	Обеспечение поддержки одаренных детей и работающих с ними педагогов	Постоянно	Администрация
	Совершенствование системы образования и дополнительного образования в школе. Интеграция основного и дополнительного образования		
1	Совершенствование системы школьного самоуправления.	Постоянно	Заместитель директора
2	Организация информационных пресс-центров.	Постоянно	Заместитель директора
3	Разработка системы мероприятий, способствующих гражданскому формированию личности	Постоянно	Заместитель директора

4	Проведение традиционных праздников для родителей. Презентация спортивных достижений учеников	Постоянно	Заместитель директора
5	Пропаганда здорового образа жизни, поиск эффективных форм привлечения детей к занятиям спортом.	Постоянно	Заместитель директора
6	Укрепление материально-технической базы спортивной школы.	Постоянно	Заместитель директора
Совершенствование системы управления школой			
1	Разработка моделей управления БЕ и методов их реализации с учетом новых структурных составляющих.	По мере необходимости	Директор
2	Внедрение информационных технологий в управление школой	По мере необходимости	Администрация
3	Разработка должностных обязанностей	2023/2024 учебный год	Директор
4	Создание системы мониторинга деятельности учителей	2023г	Администрация
Социальное партнерство			
1	Создание системы гармоничного сотрудничества школы с партнерами, образовательными организациями, здравоохранением и культурой.	2023/2024 учебный год	Администрация
2	Организация работы Попечительского совета	2023/2024 учебный год	Администрация

3	Введение в систему работы школы дней открытых дверей для родителей.	По плану работы	Администрация
4	Внедрение новых форм родительских собраний: «Собрание-консультация», «Собрание-консультация».	По плану работы	Администрация
	Улучшение материально-технической базы школы.		
1	Материально-техническое обеспечение школьного информационного центра и библиотеки.	По плану работы	Администрация
2	Закупка медицинского оргтехники	По плану	Администрация
3	Улучшение качества оборудования учебных кабинетов	По мере необходимости	Администрация

РАЗДЕЛ 7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты:

- * Формирование мотивации педагогического коллектива к продолжению инновационной деятельности;
- * Достижение всеми категориями работников ОО необходимого уровня квалификации в области информационных технологий.
- * Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческой интеллигентной личности, обладающей деловыми качествами, обеспечивающими конкурентоспособность;
- * Увеличение числа победителей олимпиад и творческих конкурсов;
- * Увеличение числа выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца;
- * Совершенствование воспитательной системы школы;
- * Повышение ответственности родителей за воспитание детей

РАЗДЕЛ 8 . ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ БӨЛІМ.

№	Объективные показатели	Единица измерения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1. Повышение профессиональной квалификации и повышение статуса педагога							
1	Учителя с категориями «Педагог-исследователь», «Педагог-мастер».	%	2,7%	2,7%	5,5%	7,5%	8,5%
2	Доля преподавателей со степенью магистра	Количество	2	1	2	3	4
3	Доля учителей, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации	%	86%	86%	100%	100%	100%
2. Укрепление материально-технической базы школы.							
1	Обеспечение студентов предметными и электронными учебниками, учебно-методическими комплексами.	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Широкополосное подключение к Интернету	Мбит/сек	8Мбит/сек	8Мбит/сек	20Мбит/сек	20Мбит/сек	20Мбит/сек
3	Увеличение количества новых языковых и мультимедийных классов.	Количество	5	5	6	7	8
4	Открытие кабинета «Робототехника» и увеличение количества кабинетов	Количество	0	0	1		
3. Повышение гражданской активности молодежи							
1	Повышение научно-исследовательского потенциала молодежи	Количество	1	1	1	1	1
2	Личностное развитие и эффективное проведение свободного времени	Количество	3	3	3	3	3
4. Повышение качества управления образованием							

1	Реализация услуги: - Попечительский совет - Педагогический совет - Методический совет - Аттестационная комиссия школы. - Родительский комитет. - Ученический совет	Количество	4	4	4	4	4
2	Реализация протокольных решений по итогам заседаний совета директоров.	Количество	9	9	9	9	9
3	Мониторинг сильных и слабых сторон школы.	Количество	1	1	1	1	1
5. Реализация интегрированной образовательной программы							
	Организовываются мероприятия в целях повышения уровня национальных ценностей и гражданской ответственности и патриотизма, в том числе увеличение доли учеников, участвующих в школьном самоуправлении и дискуссионном движении.	%	15 %	20 %	25%	30%	35%
	Повышение активности учащихся в чтении книг в ходе участия в проекте «Читающая школа»		40 %	50 %	60%	70%	80%
	В процессе привития учащимся ценностей воспитывать личность, которая берет на себя ответственность за каждое действие шаг, вежлива и добра, верна своему слову, честна в работе, уважает						

	младших, уважает старших и ценит .						
6. Оценка качества образования							
1	Качество преподавания по естественно-математическим предметам (средний показатель по организациям образования)	%	61	61	62	63	65
2	Качество образования по гуманитарным предметам	%	61	62	65	67	70
3	Доля обладателей знака «Алтын белгі»	Количество	0	0	0	0	0
4	Доля выпускников школ с аттестатом отличием	Количество	0	0	0	0	1
5	Доля выпускников школ, получивших государственные образовательные гранты при поступлении в высшие учебные заведения	Количество	0	0	0	5	6
6	Доля выпускников начальной школы с отличием по курсу начальной школы	Количество	0	1	1	0	1
7. Методическая поддержка учителей							
1	Доля преподавателей организаций образования, ставших победителями, призёрами (лауреатами) международных, республиканских, областных, районных/городских/уровневых конкурсов.	Количество	1	0	1	1	1

2	Доля победителей профессиональных конкурсов	Количество	1	1	1	1	1
3	Доля учителей, занимающихся авторским творчеством (авторская программа, учебно-методические пособия, учебник и др.)	Количество	1	0	1	1	1
4	Доля педагогов, практика которых распределена на республиканском, региональном, районном /городском / уровнях (конференции, семинары, мастер-классы, коучинги и др.).	Количество	1	0	1	1	1