**Сабақтың тақырыбы**: Астана-Қазақстан Республикасының Елдордасы

**Сабақтың мақсаты**: Оқушыларға Астана қаласы және оның көрікті жерлері туралы мағлұмат беру.

– Тақырып бойынша білімдерін  жинақтай  білуге үйрету;

-Отансүйгіштік, еліне, жеріне деген сүйіспеншілік қасиеттерін қалыптастыру;

-Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыра отырып,шығармашылық ізденіске баулу.

**Қолданылатын модульдер**: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,  АКТ, ОүБ және ОБ. Талантты және дарынды балаларды оқыту

**Стратегиялық іс әрекет**:  Фишбон әдісі, синквейн әдісі

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар елордамыз - Астана жайлы көптеген ақпараттар білетін болады.

Оқушылардың топпен жұмыс жасай отырып, сыни ойлау арқылы бір-біріне қарым-қатынастары нығайды*.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыт өлшемі** | **Жоспар мазмұны** | **Мұғалім іс әрекеті** | **Оқушылардың     іс әрекеті** | **ресурстар** |
| 3 мин | **І.Кіріспе**  Ұйымдастыру кезеңі  Сәлемдесу.  Оқушыларды психологиялық дайындау.  Өзін-өзі реттеу. | Сыныпқа ену, оқушыларды жылы жүзбен қарсы алу, сәлемдесу. Ыстық алақан тренингі арқылы (алақан  арқылы оқушылар бір-біріне деген жылы лебіздерін білдіру) ұйымдастыру. | Орындарынан тұрып сәлемдеседі жылы қабақты сезеді. Ортада шеңбер құрып бір-бірінің алақанын ұстап жылы лебіздерін білдіреді |  |
| 3 мин | Сынып оқушыларын шағын топтарға бөлу. | Астана суреттерін арқылы топқа бөлемін  1-топ. Бәйтерек  2-топ. Хан шатыры  3-топ. Бейбітшілік және келісім сарайы | Оқушылар өздері ұнатқан жемістерді алу арқылы шағын топтарға бөлінеді. Топ басшысы сайланып,өз тобының қызметін таныстырады. (Топ басшы, таймкипер, қорғаушы, бақылаушы, хатшы) Топтық ережені қайталайды. | Астана қаласының суреттері.    Топтық ереже |
| 5 мин | **Үй тапсырмасы Фишбон әдісі** | Оқушыларға үй тапсырмасын пысықтау мақсатында сұрақтар жазылған постер таратады. | Оқушылар  топпен бірлесе отырып, «Біздің Отанымыз» тақырыбындағы жабық сұрақтарға жауап жазып оны қорғайды | Постер, маркер |
| 15 мин | **Негізгі бөлім.**  **1.**. Ж***аңа сабақты ашу.***  ***2. Жаңа сабақтың түсінігі.***    **3. Оқулықпен жұмыс**    **4. Талқылау** | Жаңа сабақтың тақырыбын ашу мақсатында ребусты слайдтан көрсетеді    Жаңа тақырып бойынша не білетінін сұрайды. Астана қаласы туралы не білеміз?  Әр топқа оқулықтағы мәтіннің әр бөлімін бөліп беріп,оқуға уақыт береді    Топтық талқылауға уақыт береді. | Оқушылар ребусты шеше отырып, жаңа сабақтың тақырыбын ашады.      Әр топ мүшелері Астана қаласы жайлы білетіндерін айтады.    Бірлескен оқу жүреді. Барлық оқушы оқуға  тартылады.    1-топ. Астана қаласының тарихы  2-топ. Еліміздің өңір экономикасын жаңғыртудағы және дамытудағы рөлі  3-топ. «ЭКСПО-2017» - Қазақстанның ең ірі жобаларының бірі | Ребус        Интербелсенді тақта, слайдтар      Оқулық      суреттері, постер, маркерлер, |
| 2-мин | **Сергіту сәті** |  |  | Интербелсенді тақта |
| 7мин | **Сабақты бекіту** | Жаңа сабақты бекіту үшін «Синквейн» әдісін пайдалану және картадан Астана қаласын табу | Оқушылар постерге бес жолды өлеңді пайдаланып, жаңа сабақты жинақтайды және қорытады. Картадан Астана қай өзеннің жағасында орналасқанын табады. | Флипчарт, маркерлер |
| 3 мин | **Бағалау.** | Бағалау шкаласы алдын –ала таратылады  «5»-күн суреті  «4»-бұлт суреті  «3»-тамшы суреті | Топтың әр мүшесі өзін-өзі алдын-ала берген бағалау шкаласын толтыра отырып бағалайды. | Бағалау парақшалары. |
| 2 мин | **Үйге тапсырма** | EXPO-2017 | EXPO-2017 тақырыбына қосымша маңлұматтар | Оқулық, интернет |
| 4 мин | **Рефлексия.** | «Смайликтерді» тілек ағашына іле отырып, бүгінгі  өтілген сабаққа кері байланыс жасатуды ұсынады | Оқушылар стикерлерге бүгінгі өткен сабақ бойынша- Бүгінгі сабақты толық түсіндім  –  Бүгінгі сабақта ешнәрсе түсінбедім  – Бүгінгі сабақта түсінбеген сұрақтарым болды деген мәліметтер төңірегінде алған әсерлерін жазады |  |